2026年11月24日 星期二
责任编辑/钟齐 视觉编辑/周亚莉 校检/曾勇
贵州教育报

打造活态英语课堂

道真玉溪小学构建“听—写—演—用—展”体系推动英语教育提质增效

本报记者 周朝义 特约通讯员 冉燕会 周婵

“从听力赛场上的凝神静听，到舞台剧中的自信演绎；从社区超市里的实景对话，到研学旅途中的英文分享！”近年来，遵义市道真自治县玉溪小学以“英语三年提质行动”为抓手，打破单一课堂边界，构建“听—写—演—用—展”一体化英语学习体系，让学生在丰富的语言实践中学会用英语讲好中国故事、讲好家乡故事。这场语言能力、文化意识与思维品质协同发展的育人变革，让这所百年老校焕发出蓬勃生机。



英语舞台剧表演现场。



听力比赛现场。

以赛促学，夯实语言根基

语言能力的提升，离不开扎实的基本功训练。

11月11日，玉溪小学第三届“玉润有声·笔琢成章”三、四年级听力及现场作文比赛火热举行。赛场上，孩子们端坐静听，全神贯注地捕捉录音中的每一个单词、每一句话语；作文环节，五年级学生以“My Colourful School Life”为题，六年级学生围绕“A Wonderful Moment”展开书写，100词的短文里流淌着他们对生活的观察与热爱。

从现场看，班班有绝活，处处皆亮点。从背后探究，赛事并非一场孤立的赛事。

赛前，英语教研组统筹规划，把词汇、句型、语篇训练融入常态化课堂，将书写规范、倾听习惯、逻辑表达等素养目标嵌入日常教学；赛后，教研组及时组织统一阅卷与质量分析，精准定位学生薄弱点，反向调整课堂教学策略。

在玉溪小学校长李亿兵看来，这些变化，正是学校倡导的让“赛场”与“课堂”同频共振，将过程性评价、素养评价和英语学科教学深度融合，筑牢学生语言输入与输出的基本功。

以演传韵，浸润中华文化

语言是文化的载体，也是文化传播的桥梁。

玉溪小学深谙此理，依托英语舞台剧表演活动，推动英语与中华优秀传统文化的融合，引导学生用英语讲好中国故事。

教研组甄选神话故事、传统节日、民间佳话等中国题材，指导学生改编英文剧本、编排舞台剧。学生在研读脚本、打磨台词、舞台演绎的过程中，一边锤炼英文表达，一边理解故事背后的文化内涵——用英语介绍嫦娥奔月、端午习俗、传统节气，把剪纸、武术、传统节日元素融入舞台布景与动作设计。英语舞台剧融合了语言表达、音乐、表演、美术，既是语言输出的舞台，也是文化传播的窗口。

“学生不再只是机械背诵单词句型，而是化身文化小使者，学会用地道、简洁的英文向外阐释中国文化，在跨文化对比中建立文化自信，理解中外文化差异。”玉溪小学这位英语老师的这番切身感受，引起了其他老师的共鸣。

以用拓境，链接真实生活

如何让教学跳出教室围墙？怎样把英语学习延伸到社区、超市等真实场景？

玉溪小学聚焦英语学科的难点及“痛点”，以“融合”为目标，迈出了新步伐。一方面，组织英语实践活动，带领学生走进超市、社区，创设真实交际场景：在超市尝试用英语询问商品名称、价格；另一方面，走进社区，用简单英语向邻里介绍自己、介绍家乡风物。

以实景交流“在用中学”为例：学校让英语从课本上的文字变成可沟通、可使用的工具。学生在真实对话中克服开口胆怯的心理，锻炼听说应变能力，把课堂所学转化为交际能力。与此同时，学生也尝试用英语介绍本土风光、民俗，把家乡故事融入对外交流，打通“学习—实践—表达”的闭环。

以学以致用、边学边用为例：学校还依托寒暑假、五一等小长假，开设英语旅游、实践分享展示特色活动，鼓励学生走出家门，在旅行及实践中观察、体验、积累。

学生归来后，自主整理照片、搜集资料，以英语PPT、口头汇报、英语小报等形式，向同学展示游览的景点，介绍当地风土人情、特色美食、地域习俗。

不少老师和学生家长反映：活动将英语学习与研学旅行、地理、人文知识相融，让行走的课堂持续发声；此举不但增强了学生的学习兴趣，学习成绩也显著提升。

以展促思，构建育人新格局

惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。

通过几年的努力，玉溪小学英语学科融合实践向“新”而行、向“优”提质，初步构建起了听力作文竞赛、英语舞台剧、社区实景交际、假期英语旅游展示四类活动互为支撑的“新范式”。

听力与写作夯实语言基础，舞台剧承载文化传播，社区实践落实语言运用，假期旅行展示拓宽学生视野。四大板块，百花齐放、特色鲜明。

“语言是沟通的桥梁，也是文化传播的载体。”玉溪小学党总支书记郑传江说，英语三年提质行动，不只是抓分数、提成绩，更是立足立德树人根本任务，为孩子打开一扇看向世界的窗口。学校坚持以生为本，把课堂教学、赛事展演、社会实践、文化浸润有机结合，让学生在语言实践中增长能力、涵养情怀。

一年变个样，三年大变样。如今，玉溪小学从听力赛场到舞台剧场，从社区超市到研学旅途，正以“学用结合、以文化人”的理念，引导学生听得明白、写得规范、说得自信、演得生动、乐于分享，倾力让英语学科核心素养在跨文化交流的实践中落地生根。

让井下通信学会“按需供能”

六盘水师范学院“矿脉智联”系统破解矿井智能化困境

特约通讯员 霍兴瀛

采煤机停了，井下通信基站还在满功率运转；交接班的两三个小时里，工作面十几路高清视频链路照样全速“空转”。这笔看不见的能耗账，折射出一道行业性难题：井下防爆供电的功率有硬上限，智能化改造带来的通信节点却成倍增加——功率的“天花板”撞上需求的“膨胀线”，让不少矿井陷入智能化系统“建得起、跑不起”的困境。

近日，六盘水师范学院计算机科学学院霍兴瀛教授团队研发的“矿脉智联——井下设备状态智能感知与电波自适应优化系统”给出了解题方案：让通信网络自己“看见”设备干没干活，把功率追着需求送。系统级实测显示，井下通信传输环节能耗下降38%。该成果已入围2026年第三届“智赋杯”贵州省高校科技成果转化路演大赛成果推广赛道决赛。



“跑不起”的账，卡在传输一环

按照《关于深入推进矿山智能化建设促进矿山安全发展的指导意见》（矿安〔2024〕42号）要求，2026年智能化工作面常态化运行率要达到80%以上，井下作业人员再减10%。考核导向从“建没建”转向“跑不跑”，但笔者采访中了解到，部分已建成智能化系统的矿井，仍存在“建而不用、用而不久”的现象。

“‘跑不起’的根子，是一笔结构性错配的账。”霍教授算了一笔账：井下智能化系统由感知、传输、决策、执行四个环节构成闭环，感知环节功耗以毫瓦计，唯独传输环节是“瓦级”且必须24小时常开。矛盾在于，井下供电受防爆标准严格约束——国家标准规定井下射频设备阈功率不得超过6瓦，本安电源容量寸土寸金；而智能化程度越高，摄像头、传感器、集控终端等通信节点越多，每个节点都要分走一份功率预算。“一面是防爆标准卡死的功率上限，一面是智能化不断膨胀的节点能耗，全时段满功率的运行方式，把这条缝越挤越窄。”霍教授说，“这不是个别矿井的管理问题，而是智能化越深入越躲不开的必然矛盾。”

给通信网装上“眼睛”

团队的思路是“感知—判决—调控—执行”全链路联动。

首先是“感知”。采煤机、掘进机等电驱动设备运行时，变频器、电机必然产生电磁辐射。团队在基站侧架设磁环接收天线，像“听心跳”一样捕捉设备自身的电磁特征——不接触设备、不加装任何传感器，这在防爆要求严苛的井下尤为关键。

其次是“判决”与“调控”。接收到的电磁信号直接接入团队自主研发的两项核心软件系统。首先，电磁特征识别软件精准分辨采煤机等设备处于熄火、怠速还是工作状态；随后，识别结果通过预设的安全联动策略传递至功率智能调控软件，由其根据设备运行状态，自动调节通信设备的发射功率，实现‘按需供能’。

“判决方向我们做过推演：万一误判，偏向‘多给功率’而不是‘少给功率’——宁可不省电，绝不影响通信。”霍教授说。

在“执行”端，团队的两类自研天线各挑一头。其一是巷道周向360度覆盖二维漏波天线：无线电波沿天线连续“泄漏”辐射，一副天线即实现整条巷道无死角连续覆盖，替代传统多基站接力方案，从源头减少节点数量。实测样机谐振点与仿真偏差小于2%，隧道环境耦合损耗达负65分贝量级，弯道场景信号衰减降低五至六成。该方向相关研究已与漏波天线领域国际知名学者、IEEE会士（IEEE Fellow）、美国国家无线电科学联盟委员会原主席、休斯敦大学教授David R. Jackson合作完成，成果发表于IEEE天线与无线传播快报（AWPL）。

其二是阵列编码智能动态波束追踪天线：80个可重构贴片单元组成编码阵列，由FPGA预编码实时驱动80对PIN二极管，波束像“探照灯”一样动态追踪工作中的设备，功率只“撒”在需要的地方。团队前期面向Ka波段车星直连通信研制的同体制天线，在定频条件下实现25个波束、90度大角度连续波束扫描，峰值增益达18.2分贝，主波束圆极化轴比基本优于3分贝，辐射效率约89%，成果发表于中科院一区Top期刊《IEEE物联网杂志》（IEEE Internet of Things Journal）。此次井下系统，正是这套“感知—计算—通信”闭环架构向矿山场景的迁移。目前，两类天线技术均正面向井下5G频段开展产品化设计，为5G下井提供覆盖与能效双重保障。

从实验室走向生产线

成果转化已经迈出第一步：2025年，该成果以专利实施许可方式与贵州荣贝建筑工程有限公司签订转化合同（合同额20.20万元），并通过贵州省技术合同认定登记，实现首次转化落地。首次转化的版本聚焦功耗控制——仅凭“感知—判决—功放调控”链路，即在井下跑出节能实效。目前，团队已与多家大型矿企签订技术转化意向合同，集成阵列编码波束追踪天线的最新一代技术正加快落地。团队相关研究已在《微波学报》、IEEE天线与无线传播快报（AWPL）、IEEE物联网杂志（IEEE Internet of Things Journal，中科院一区Top）等国内外期刊发表。

“贵州煤矿智能化正从‘建起来’转向‘用起来’。”霍教授表示，团队将以此次“智赋杯”路演为契机，加快本安型整机认证与井下示范部署，加快成果在六盘水落地，为贵州煤炭产业高质量发展提供“省得下、跑得稳”的通信底座。

师生同力，把技术带进井下

“矿脉智联”系统的背后，是一支产学研深度融合的科研队伍。霍兴瀛教授领衔的教师团队牵头核心技术攻关，在天线设计、射频集成、知识产权布局等环节均有专人负责；学院副处长梁华杰教授领衔技术产业化及推广，与矿业企业开展需求对接；团队联合休斯敦大学IEEE会士、国际知名学者David R. Jackson教授开展前沿合作，筑牢系统的理论底座。在教师团队的指导下，由陈玉丹带领的学生团队承担了算法验证、样机调试与井下实测等工作，成为成果从实验室走向煤矿井下的生力军。

资讯

汲取榜样力量

兴义泓溪小学开展励志研学活动



本报讯（记者 潘国虎）近日，兴义市泓溪小学组织六年级全体学生前往弘毅中学、黎峨中学开展名校励志研学实践活动，让学生近距离感受中学学风，在实地见闻中汲取榜样力量，找准奋斗方向。

研学首站，同学们来到黎峨中学，校园里浓厚的求知氛围、学子们奋进向上的精神面貌，深深感染着每一名学生。在实地体验中学的学习生活氛围中，大家逐步理解，学习不只是为应对眼前的课业，更是为成就更好的自己，当下点滴的坚持与积累，都是在为未来积蓄力量。

随后，研学队伍走进弘毅中学。学生们边走边看，品读校园文化，留意学长学姐专注自律的学习状态，认真了解他们的奋斗故事。在杜校长的引导下，同学们真切感悟到，优秀源于长期坚持，从容自信的背后，是日复一日踏实的积累，一颗向优向上的种子在少年心底悄然生根。

不同于课堂上空洞的说教，本次研学依托真实场景与浓厚氛围，润物无声地完成励志引导。不少学生走出校园后，学习心态悄然转变，逐步摆脱迷茫懈怠，从被动的“要我学”，向着主动的“我要学”转变，懂得努力是成长的底气，自律能够换来更多选择的自由。

本次研学摒弃走马观花式参观，重在沉浸式体验，让学生走进优质中学，感受优良育人环境，以榜样为镜，自主确立学习目标。学校聚焦六年级衔接期成长特点、落实升学规划与励志教育的一次实践。

增强凝聚力和号召力

中国少年先锋队贵阳市实验小学未来方舟分校召开第一次代表大会



本报讯（记者 潘国虎）11月20日，中国少年先锋队贵阳市实验小学未来方舟分校第一次代表大会召开，本次大会仪式庄重、流程规范、秩序井然，是该校少先队工作迈向规范化、制度化发展的重要里程碑。

大会在庄严的出旗曲中正式拉开帷幕，全体代表肃立敬礼，唱响嘹亮队歌，充分展现新时代少先队员昂扬向上的精神风貌。会议严格按照少代会规范流程开展，全体代表认真履职，审议并通过关于上年度少先队大队委员会工作报告的决议、审议少工委委员名单（草案）、审议大队委员会委员候选人名单（草案）等，集中梳理并答复了红领巾典型小提案，切实倾听队员心声、回应队员诉求。

学校少工委正式成立，是本次大会取得的一项标志性进展，不仅进一步完善了学校少先队组织架构，也健全了家校社协同育人机制。仪式现场，云岩区教育团工委书记、少工委副主任常玉琴为学校少工委授牌。

此次少代会的顺利召开，进一步增强了该校少先队组织的凝聚力和号召力。学校将以此次大会为新起点，引领全体队员传承红色基因、勇担时代使命，争做有理想、敢担当、肯奋斗的新时代好队员，让红领巾在新时代阳光下熠熠生辉。

奋楫争先向卓越

赤水市育才学校举行田径运动会

本报讯（记者 李秀锦 特约通讯员 张利）11月19日至20日，赤水市育才学校第47届田径运动会在绿茵场上激情启幕。本届运动会以“榕育桃李守初心，奋楫争先向卓越”为主题，紧扣九年一贯制学校学生身心发展特点，将竞技比拼与趣味协作有机融合。

开幕式上，国旗护卫队步伐铿锵、目光如炬，护送五星红旗庄严入场。各班级方阵精神饱满、意气风发，将班级文化与榕树精神融入方阵展示，展现新时代育才学子朝气蓬勃的精神风貌。

本次赛事分小学组、初中组竞赛，兼顾竞技性与趣味性，项目设置贴合不同学段学生实际。短跑、长跑、跳高、跳远、接力赛等传统竞技项目有序开展，运动员奋勇争先，挑战速度、耐力与力量的极限；同步设置的集体趣味竞赛注重团队协作与全员参与，赛场内既有紧张比拼，也有欢声笑语。赛场下，同学们文明观赛、呐喊助威，裁判员秉公执裁，全体班主任及后勤人员坚守岗位，严守安全底线，筑牢赛事安全防线。从赛场上的奋力奔跑到团队协作中的相互支撑，育才学子在运动中强健体魄，在拼搏中磨砺意志，在协作中涵养品格。