2026年11月24日 星期二
责任编辑/黄盈莹 视觉编辑/姚培 校检/曾勇
贵州教育报

遵义新蒲新区倾力守护特殊儿童

让每颗星星都不再孤单

本报记者 周朝义 特约通讯员 杨秀黔 吴凯

今年秋季学期，遵义市新蒲新区育辰学校正式投入使用，首批招收28名智力障碍、孤独症等适龄特殊儿童。12岁的女孩小美（化名）背上新书包，在奶奶的陪伴下走出家门，步行不到10分钟，就走进了学校宽敞明亮的教室。从40公里变不足1公里，从每天往返三四个小时变步行10分钟，这不仅仅是一名学生上学路的“缩短”，也是特殊儿童家庭苦苦等待多年的“喜讯”，更是特教学校为特殊儿童点亮的“明灯”。

2026年，在原航天科工企业子弟学校“前进小学”基础上改建的培智类九年一贯制特殊教育学校——新蒲新区育辰学校，占地面积10000余平方米，现有教师6名，开设一年级两个班，设有生活语文、生活数学、生活适应等课程。学校投入使用后，开始首批招收义务教育阶段智力障碍、孤独症等适龄特殊儿童。

“太好了，几分钟就可以到学校！”小美的爸爸得知育辰学校距离家仅一公里左右的消息后，第一时间报了名。

鲜为人知的是，这段几分钟的上学路变化，对这个患有智力障碍的女孩和她的家庭而言，曾是一道难以逾越的鸿沟。

小美的爸爸告诉记者，他家位于新蒲新区536还房小区，由于小美不能在普通小学正常就读，而最近的特殊教育学校在40公里之外，每天往返需要三四个小时。这些年，他带着孩子四处做康复训练，租房、交通和陪读成本让这个农村家庭不堪重负。小美除了能自己吃饭、穿衣，会帮老师搬小椅子，却始终分不清“老师”和“叔叔”的区别，见到男教师便仰头喊“叔叔”。

开学第一天，班主任凡洪婷牵着小美的手走进教室。当凡洪婷教她认识“搭班老师”之一、同时也是学校负责人的吴凯时，小美突然冒出一句：“叔叔叔叔。”教室里几位家长笑了，吴凯却鼻子一酸。“我是一名老师，可她总是叫我叔叔。”此后每次见到小美，吴凯都会耐心地纠正：“小美，叫老师。”

育辰学校学校资源教室负责人王青介绍，经过专业入学安置评估，小美的认知水平虽仍处于较低阶段，但并非没有学习能力，她需要的是系统的特殊教育干预。入学适应期，小美的奶奶站在教室窗外，看着孙女“笨拙”而可爱地握笔描红，老人最大的心愿是孩子能学会认路、做饭，“以后我们老了，她至少能照顾自己。”

吴凯在接受采访时还表示，特殊学生的教育安置形式包括随班就读、特校就读、送教上门等。而对于小美，“她叫了我一个多月叔叔，总有一天会改口的。”他顿了顿，“但真正该改口的，是我们这个社会对特殊孩子的包容与等待——别让他们等太久。”

新蒲新区教体局相关负责人表示，一声“叔叔”，喊出的是特殊儿童融入社会的渴望；一句“叫老师”，回应的是教育工作者不离不弃的守护。让每一个孩子都能享有公平而有质量的教育，让每一颗星星都不再孤单，这既是教育的初心，更是全社会对教育的期盼。



遵义350名幼教人

共赴一场“看见儿童”的教研之约

本报记者 周朝义 特约通讯员 何瑞翔 苟腊梅

11月19日至20日，由遵义市教育科学研究院统筹，遵义市第一实验幼儿园联合红花岗区第一幼儿园、红花岗区小花幼儿园共同承办的遵义市学前教育五大领域儿童学习研究中心阶段性教学研讨活动在遵义市第一实验幼儿园举行。350名来自全市各县（市、区）的学前教研员、园长及骨干教师齐聚一堂，观实践成果、研优质课例，共探儿童学习与发展路径，共话全市学前教育高质量发展。





锚定方向 共绘教研新图景

开幕仪式上，遵义市第一实验幼儿园副园长钟安素在致辞时，围绕环境创设、课程孵化、观察评估、教研机制四大维度，全面介绍了社会领域儿童学习研究中心挂牌以来的建设实践与阶段性成果。

遵义市教体局副县级干部、市学前教育发展中心主任张艳梅介绍了五大领域儿童学习研究中心挂牌以来的整体工作进展。

遵义市教体局党组成员、副局长石崇军充分肯定了研究中心在“市级统筹、园所联动”模式下取得的阶段性成效，深入剖析了当前工作的短板与不足，并就全市五大领域儿童学习研究工作提出明确要求、作出具体部署，明确了重点。截至目前，遵义市持续加大学前教育投入，全市学前教育三年毛入园率从90.7%提高到95.85%，普惠率从86.51%提高到91.87%。

沉浸观摩 看见学习真实发生

开幕式结束后，参会人员分组走进园所场馆，开启了一场“可看、可问、可学”的沉浸式深度体验。

园区内，成果展板区、过程档案区、课题案例区、场馆体验区依次排布，系统呈现了研究中心建设以来的探索足迹与实践沉淀。从一页页鲜活的课程推进档案、一个个真切体验的绘本场馆，到一个个完整的班本课题案例，呈现出真实的儿童作品、具象的学习轨迹、可追溯的教研过程。

19日下午，两场专题讲座接续展开。遵义市第一实验幼儿园保教负责人冯梅带来《向下扎根 种品德，向上生长研社会——依托教学成果的社会领域儿童学习研究实践》专题讲座，系统呈现了社会领域儿童学习研究的扎实路径与阶段成果；遵义市红花岗区第一幼儿园保教主任李海澜以《从课题探索到基地园深耕——依托乡土资源支架幼儿情感发展的策略实践》为题，分享了如何把课题研究转化为可落地的保教策略。贵州师范大学杨川教授作专业点评，既肯定了实践中的亮点与价值，也围绕研究深化方向提出具体建议。

以问促研 儿童立场落地课堂

20日上午，活动进入核心的优质教学活动展示环节。李燕执教社会活动《各有所长》，宋平带来科学活动《空气魔法杯》，杨娟呈现语言活动《英雄》，杨小艳组织音乐活动《鳄鱼怕怕牙医怕怕》，罗祎曼展示美术活动《多彩的秋林》。多领域精品教学活动依次亮相，彰显以学定教的教育智慧。

课堂上，执教教师们以精准的观察、适宜的回应、巧妙的支架，让“观察—支持—回应”从纸面概念变为可观摩、可拆解的专业动作。参会教师分组观摩，近距离感受教师如何在师幼互动中支持儿童自主探究，如何在领域教学中呵护儿童的好奇心与表达欲，如何在轻松的氛围里推动儿童走向深度学习。

精品课例展示结束后，活动进入以互动提问为主要方式的现场说课与教研交流环节。执教教师围绕活动设计意图、目标定位、环节推进、师幼互动及目标达成情况现场复盘说课，主动抛出实践困惑与教学思考；参会教师随时围绕课堂细节提问追问，教研员与专家穿插点评指导。一问一答、集思广益，在双向对话中厘清思路、打磨课例，沉淀出可复制、可推广的实践经验。

遵义市“十五五”教育体育事业发展规划明确提出：将推进学前教育普惠优质特色发展，逐步推行免费学前教育，全市学前教育公办园在园幼儿占比达60%以上，普惠率达95%以上，各县（市、区）县域普及普惠县创建全部通过国家评估认定。此次研讨活动所沉淀的经验，正为这一目标的实现注入源源不断的专业动力。

资讯

强教研 优课程 提质量

大方县教研团队能力提升培训在成都开班

本报讯（记者 潘国虎）为深入贯彻教育强国建设战略部署，全面落实立德树人根本任务，毕节市大方县依托基础教育质量提升省级补助资金，组织专兼职教研员、中心教研组组长、教研骨干教师赴成都开展教研能力提升专项培训。

培训紧扣“强教研·优课程·提质量—教学研究与教学创新示范引领力提升”主题，聚焦教研转型、课程落地、课堂提质、成果转化核心任务，立足教研岗位履职需求，按照“理念引领—常规管控—实操演练—创新提升—成果固化”递进式课程模块整体设计，通过专家讲座、案例剖析、互动研讨、实操训练、成果汇报相结合的方式，破解区域与校本教研的堵点难点，全面提升参训人员教研规划组织、课程建设指导、课堂改革推进、质量监测评价、课题研究实施与教学成果凝练等综合能力，着力锻造高素质县域教研骨干队伍，夯实县域教研队伍专业能力，以教研创新驱动大方基础教育高质量发展。

培训开班由贵州继续教育项目组张强主持，大方县教育局党组副书记吴长绪、南京市人民政府督学张晓明、大方县教育科学研究所副所长万力、大方县第四中学校长刘旎出席。

开班仪式结束后，南京市人民政府督学张晓明作《人工智能数字化转型背景下教研员角色定位与专业发展》专题讲座；成都师范学院徐猛教授作《深化新课标落地的中小学教研转型与实践方向》专题讲座。

根据培训日程安排，来自成都、重庆、南京等地的资深教研专家、一线名师将陆续登台授课，围绕观课议课助推教师专业成长、新时代教研工作内涵与实施策略、教研创新赋能课堂教学行为优化、班级管理与师生沟通艺术、四级联动协同教研体系建设等重点专题传经送宝。培训还将安排学员走进成都天涯石小学、成都市七中育才学校学道分校开展名校实地访学，沉浸式观摩学习、开展实战研讨交流。

奔跑吧，少年

关岭中小学生田径运动会暨跳绳竞赛圆满收官



本报讯（特约通讯员 邹鹏 余必猛）11月21日，随着最后一项竞赛项目结束，关岭自治县2026年千万师生阳光体育系列活动“奔跑吧·少年”中小学生田径运动会暨跳绳竞赛在热烈欢快的氛围中圆满收官。

经过连日激烈比拼，龙潭街道第二小学斩获小学组团体总分第一名，关岭第一中学夺得初中组团体总分第一名，关岭民族高级中学拿下高中组团体总分第一名；关岭思源实验学校获小学组团体第二名，关岭寄宿制中学获初中组团体第二名；关岭第三中学获小学组团体第三名，花江中学获初中组团体第三名。花江镇第一小学获评小学组“体育道德风尚奖”，关岭第三中学获评初中组“体育道德风尚奖”。闭幕式同步为优秀裁判员、优秀指导教师以及田径、跳绳项目获奖学生颁发荣誉证书。

“拿到团体第一名来之不易，良好的身体素质是基础，持之以恒的训练才是取胜关键。”龙潭街道第二小学指导教师伍光怀说道，每天课后，老师们陪着孩子们打磨动作、磨合节奏、强化配合，风雨无阻。这份荣誉，是全体参赛师生用汗水与坚守换来的最好回报。

公益广告

