2026年11月23日 星期一
责任编辑/钟齐 视觉编辑/周亚莉 校检/曾勇
贵州教育报

孩子们这样过秋假

11月16日至18日，我省中小学生、幼儿迎来首个秋假。为引导学生放下手机、走出家门，各地学校精心组织系列研学实践活动。活动跳出传统课堂，融合传统文化体验、非遗创作、天文探索、农耕劳动等丰富内容，孩子们在礼仪体验、场馆参观、动手实践中开阔眼界、学有所获，度过充实而富有文化意蕴的秋假时光。

课本之外天地宽

孔学堂秋假研学实践活动学有所获

本报记者 刘小钰 特约通讯员 姚元梅

11月18日，为期三天的贵阳孔学堂秋假研学实践活动收官，200余名幼儿及小学生顺利完成全部研学内容。本次活动跳出课堂教学场景，让孩子们度过一个充实而富有文化意蕴的秋假时光。





深耕礼仪教化 播撒崇德向善种子

本次秋假研学期间，孔学堂充分发挥自身文化资源优势。开营首日，孔学堂礼仪广场上礼乐悠扬。孩子们身着汉服整齐列队，在研学老师引导下依次完成沃盥、正衣冠、行大揖礼、诵读《大学》、击鼓明志等拜师仪程。现场的拜师礼仪，把尊师重道、崇德向善的理念融入仪程之中，让孩子们在礼仪体验中感悟尊师重道的中华优秀传统文化。

“今天参加了拜师礼，我知道了要尊敬老师，好好学习知识。”一名幼儿学员说道。

礼仪是中华优秀传统文化的重要载体，通过让孩子们参与礼仪体验，引导他们知礼明仪、崇德向善，在庄重的仪式感中涵养良好品格。

盘活文化阵地 打造行走研学课堂

研学期间，孩子们在讲解员带领下走进孔学堂大成殿、孔子展览馆和阳明馆等，在展馆中了解礼器文化的历史内涵，感受儒家文化与阳明心学的深厚底蕴。

立足孔学堂主阵地，本次研学同步拓展“行走课堂”，组织学员前往多彩贵州风景眼文创园、科幻谷参观学习。在多彩贵州风景眼文创园内的贵州省非物质文化遗产博览馆里，孩子们聆听贵州非遗故事，近距离欣赏非遗实物与展品；在科幻谷天眼体验馆，大家认真了解“中国天眼”的建设历程，感悟勇攀高峰的天眼精神。

“不同年龄段的孩子理解能力不一样，我们讲解时会调整内容深浅，尽量让小朋友听得懂、有收获。”研学讲解员宋世成介绍道。

“原来贵州有这么多好看的非遗，展厅里有好多模型和图片，还有好听的故事、好看的手艺，真有意思！”观山湖外国语实验小学三年级（21）班李治娴在参观完贵州省非物质文化遗产博览馆后说。

课本之外另有天地。展馆参观打破书本的边界，将静态陈列展品转化为鲜活学习素材，孩子们在品读儒家先贤智慧、了解多彩贵州非遗、学习国之重器“中国天眼”故事的过程中拓宽眼界、启迪思考，萌发对科学、对本土文化的热爱。

拓展实践场景 手作农耕淬炼品格

“比在家好玩多了，明年我还想来玩。”在投壶活动现场，孩子们一边玩一边说道。

为让孩子们在实践中增长见识、在体验中磨砺成长，此次研学活动设置了丰富的分层分类动手实践课程。幼儿学员体验投壶、传统拓印、制作节气草帽、制作心学风车、红色主题手作、观看红色动画电影等活动，在趣味创作中了解阳明文化、节气、长征故事等知识；小学学员同步开展非遗体验、科普探究等内容，大家互相配合、交流想法，现场氛围热烈。

“我今天做了一个心学风车，特别有意思。老师跟我们说，懂得一个道理之后，要动手实践才行。”贵阳市花溪区第二小学学生沈居洁说。

“我觉得很有意思，活动也很丰富。我最喜欢自己做陶瓷啦，因为做好之后可以给自己用或者给爸爸妈妈用。”贵阳市南明区华麟小学四年级（2）班学生施林依依说。

研学最后一天，小学组学员还前往贵阳市贵安新区马场镇阳光亲耕基地，沉浸式开展劳动实践，参与独轮车运军粮、挑箩筐闯关等红色情景体验，感悟长征精神；到田间挖红薯、烤红薯、烤面包等，亲近土地，感受农耕乐趣；在做好专业防护的前提下，有序体验攀树、溜索等项目，锤炼坚毅品格。

“推独轮车让我知道了长征路上的红军叔叔很辛苦，我们要珍惜现在的生活。我们还自己挖红薯、烤红薯，认识了地里的农作物，感觉好好玩！”参与户外活动的清镇市广大实验学校五年级（1）班学生严诺书说。

系列实践课程将红色文化与劳动教育有机融合，让孩子们在实践中不仅能感悟长征精神、厚植爱国情怀，也能磨炼意志、学会团队协作。

研学的成效不仅体现在孩子们的欢声笑语中，也体现在家长的认同里。精心安排的活动，赢得了众多家长的肯定。家长们表示：“平时孩子大多待在教室里，很少有机会走进田间劳动、体验红色小游戏。这次参加孔学堂的研学活动，看到他们愿意动手实践、还能有所收获，这样的活动特别有意义。”

把球场点亮，把芦笙吹响

榕江班超把孩子们从屏幕抢回球场

本报记者 梁珍情



研学团队走进榕江。

秋假对不少家庭来说，最现实的问题不是“去哪里”，而是孩子会不会又缩回沙发、把时间交给手机。

榕江的答案是——把球场点亮，把芦笙吹响，把能来的父母请到孩子身边。“跟手机抢孩子”，这句榕江给“班超”定下的使命，这个秋假从校园延伸到了家庭和社区。

最先接住孩子的是足球。秋假期间，各学校组织“班超”足球比赛，让学期里攒下的踢球热情不在假期中断。传球、跑位、防守、射门，孩子们在对抗中体会规则、信任与坚持，输赢之外，更重要的是愿意上场。村超球场同步办起足球嘉年华：个人项目有足球保龄球、趣味颠球、射门九宫格、绕杆竞速、接停高空坠球，团队项目有三人3V3。

亲子互动被嵌进球趣味形式：足球保龄球要家长和孩子一起商量角度，一起运球要彼此配合节奏，两人三足把脚踝绑在一起，大人不得不放慢脚步迁就孩子。平日里，许多家庭的对话围绕作业、成绩和屏幕时间；球场上，父母重新变成“玩伴”。一位父亲为了配合孩子的步幅调整速度，一位母亲在运球失误后和孩子一起笑出声——教育的紧张感暂时放下，共同的身体体验和快乐回到亲子之间。

在榕江县，不少孩子父母常年在外务工，也有人白天要守摊、跑车、做活路，能抽出的时间零碎有限。秋假能做的，是把门槛放低、把场合打开：白天来不了，晚上还可以来；父母来不了，祖辈、亲戚、老师、同学也可以一起上场。学校组织“班超”、社区开放球场、研学团队带来新朋友，某种程度上都在家庭之外补上一部分陪伴的位置。对能到场的家庭，这是一段难得的共同经历；对暂时无法到场的父母，也不必因缺席被指责——他们已经在用另一种方式承担生活。

民族文化表演构成秋假的另一层底色。芦笙舞的节奏响起，侗族大歌的多声部在空气中铺开，孩子们不是远远当观众，而是被邀请进入声音与身体的传统之中。榕江的体教融合早已把“看村超、踢班超、展才艺、做研学”串成一条线，非遗工坊里的蜡染、芦笙舞学习，与球场上的奔跑共享同一套逻辑：文化不是陈列品，而是可以被身体记住的东西。一个孩子上午在“班超”赛场上奔跑，下午跟着传承人吹出一段芦笙调子，得到的不是两项拼凑的活动，而是一种属于这片土地的感受方式。手机的快感即时、可以滑走；芦笙需要气息、指法和耐心，侗族大歌需要倾听和配合，回报缓慢，却留在身体里。

秋假还打开了一扇门。来自广东、安顺等地的研学团队走进村超历程馆、六中等地开展研学。在村超历程馆，他们看到的不只是奖杯和照片，而是一条从泥土球场通向公共舞台的草根轨迹；在六中，两地少年通过交流与友谊赛，既交流文化，也结交朋友。对榕江孩子而言，秋假不只是本地生活的延续，也是一次向外展示家乡的机会；对外地研学团队而言，榕江提供的不是一处打卡点，而是一种以足球、歌唱和社区参与为轴心的生活样本。

榕江把球场点亮，把芦笙吹响，把能来的父母请到孩子身边，也为暂时来不了的父母提供陪伴。让孩子在奔跑中强健身体，在合作中学会沟通，在民族文化中理解家乡，在跨地域交流中看见更广阔的世界。秋假会结束，但球场上奔跑的身影、和父母一起完成游戏的瞬间、听到芦笙和侗歌时的新鲜与自豪，会成为他们成长中微小却难忘的印记。

共青团玉屏侗族自治县委以务实举措化解看护难题

同步开设4个秋假托管点

特约通讯员 任可维

秋假期间，共青团玉屏侗族自治县委聚焦青少年假期看护难题，依托共青团组织优势，整合西部计划志愿者、青年志愿者力量，在火车书屋、康华社区、大龙街道、丙溪村同步开设4个秋假托管点，服务青少年超200人次，以务实举措回应群众关切、服务青少年健康成长。

团县委从人员配备、课程设置、物资保障全链条统筹发力：整合西部计划志愿者、青年志愿者力量，按点位定岗定责，每个点位配备3名志愿者参与教学管理；统一采购教具、手工材料及文体用品，确保活动有支撑、质量有保障。

课程按年龄划分三个层次，每日2节课，贴合不同年龄段青少年认知与身体发展规律。4个点位累计开设课程活动27项，兼顾学业巩固与素质拓展，涉及非遗拓印、益智拼图、体能运动、音乐舞蹈、科普知识等10大类，益智与运动交替、手工与科普穿插，做到动静结合。同时，穿插防溺水、交通安全等自护教育，切实提升青少年的安全意识和自我保护能力。

各点位将暖心陪伴贯穿托管全程，志愿者通过积木搭建、棋类对弈、音乐律动、科学小实验、户外运动等活动，与孩子互动交流、鼓励动手实践；结合分享交流、团队协作等环节，营造轻松氛围，引导孩子主动表达、友善感恩，让温暖陪伴成为托管服务的鲜明底色。



寻红迹 踏秋光 共成长

遵义市朝阳小学学子收获满满

本报记者 周朝义 特约通讯员 罗秋萍

秋假期间，遵义市朝阳小学面向全体学生开展“寻红迹·踏秋光·共成长”秋假德育实践活动，让思政课堂从校园延伸至黔北的社会大课堂。

朝阳学子走进遵义会议会址、娄山关红军战斗遗址等红色教育基地，以画笔致敬历史，用文字记录感悟。娄山关上，“忆秦娥·娄山关”诗词碑前，孩子们驻足凝望，耳畔似有马蹄声碎、喇叭声咽。“站在先烈战斗过的地方，才真正懂得什么叫‘雄关漫道真如铁’。”一位学生的切身感受，道出了同学们的共同心声。

在遵义会议会址，朝阳小学五一班的袁暮雪、李蕊彤同学还分别以《你的长征，正在脚下》《一张特殊的欠条》为主题，声情并茂地给同学和游客讲述红色故事。

近年来，在遵义市培育的2000余名“小小红色宣讲员”中，朝阳小学的学子作为这支队伍的一分子，利用假期走进纪念馆、走上街头巷尾，用稚嫩而坚定的童声讲述长征故事，让红色基因在讲述中赓续、在聆听中传承。

朝阳小学走出课堂的孩子们，以绘画、摄影、手工、标本制作等方式捕捉秋日斑斓。一片红叶、一穗金黄、一幅五谷拼贴画，皆成少年眼中家乡的诗意注脚。在南瓜饼制作、玉米脱粒等农事体验中，孩子们挥洒汗水，体会“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的深意。不仅如此，秋假期间，孩子们还主动承担家务劳动、参与秋收采摘，在德智体美劳各方面拔节生长。

“研学就像一盏‘指引灯’，带领孩子在多元环境中感知和尝试不同事物，为未来发展奠定基础。”遵义市朝阳小学党总支书记舒中浪表示，本次秋假实践活动内容丰富、形式多样，不仅让同学们在红色寻访中厚植情怀、在秋日山河中开阔眼界，更让德育落地生根、入脑入心。愿每一位朝阳学子带着秋假里的收获与感悟，向阳而行、逐梦成长。





