2026年11月6日 星期五
责任编辑/黄盈莹 视觉编辑/姚培 校检/曾勇
贵州教育报

盘州市柏果镇洒基中学：

深耕精细管理 回归课堂本源

本报记者 侯帮虎




洒基中学开展劳动实践课程。

学校简史

洒基的办学源头始于1952年9月，洒基学校落户龙家大院，朱光华出任首任校长，全校师生共26人。1956年后，尹树轩执掌校政，1968年学校迁址洒基老鸡场，同时开办小学、初中班级。1975年，徐文汉接任校长，学校建立党支部，尹树轩任支部书记。1986年9月，盘县洒基镇中学正式揭牌，校址定在现址，成为全日制初级中学。

一所乡镇中学，如何实现逆袭突围？盘州市柏果镇洒基中学给出了亮眼答案：三年逆势攀升，跻身优质行列，且连续三年稳居榜首，实现口碑与质量的双重飞跃。

2020年8月，随着校长廖化到任，洒基中学迎来发展新契机。在全新领导班子的深耕治理下，学校彻底扭转教学质量垫底的落后局面，办学成绩逐年稳步攀升。2023年，学校斩获盘州市乡镇教育教学质量二等奖；2024年至2026年，连续三年摘得六盘水市、盘州市乡镇教育教学质量一等奖，创下乡镇中学育人佳绩。

教学质量的跃升，从无捷径可言。当记者探寻学校逆袭的核心密码时，得到的答案质朴而有力：管理。

洒基中学的蜕变，并非从零起步。学校曾积淀良好办学底蕴，师资基础扎实、教学常态有序，症结在于校风纪律松散、管理体系缺位。为此，学校以重塑秩序为突破口，从学生行为习惯抓起，为教学提质筑牢根基。

1 先立优良习惯，夯实育人根基

“德育为先，育人为本。学生行为习惯端正了，优良的学习风气蔚然成风。”深耕学校政教管理岗位六年的廖化，深谙乡镇中学办学育人的核心之道。

正风先正己，律己方育人。任职以来，廖化始终坚持每日清晨七点前到校值守校门，迎接师生入校，风雨无阻、日日坚守。校长以身作则的自律坚守，悄然绷紧了全校纪律之弦，校园整体风貌焕然一新。

严明纪律，贵在一诺千金。一名曾转学离校、再度返校的学生，纪律散漫。廖化与其立下七日无违纪的约定，即便学生在第五天出现违纪行为，学校依旧严守规则、绝不姑息。这件事在全校师生中广为传播，让所有学生深知校规底线、知晓制度刚性，胜过数次动员宣讲。这名学生顺利毕业后，廖化特意为他饯行送别，用温情守护少年成长。

习惯养成，始于新生入学之初。据学校副校长杨建平介绍，学校将新生入学首月定为习惯养成专项培育月，班主任与科任教师全员联动、全程跟进，从作息规范、环境卫生、仪容仪表等细微之处入手，逐条立规、从严落实，为各班优良班风、学风筑牢底色。

严管之外，更重疏导培育。学校深挖劳动育人价值，将劳动实践正式纳入课程体系。白果采摘、晾晒收纳、田间耕种、手工创作……丰富的劳动课程，让学生过剩的精力有正向释放的出口。在动手实践中，学生体悟秩序意义、懂得规则价值，让纪律养成从被动约束变为主动自觉。

精细化的管理，带来可视化的成长。杨建平举例介绍，曾有班级48名学生，经过一学期的规范培育，38名学生成绩大幅提升，其余学生稳步持平，实现全员无退步的良好成效。

好习惯塑造好班风，好班风孕育好学风。稳住学生根基后，学校进一步聚焦教师发展，深耕课堂本源。

2 精简冗余事务，聚力课堂提质

在洒基中学，高效务实成为行政管理的鲜明底色。学校严控会议数量，每月仅开展一次全员会议，利用大课间40分钟集中完成，要求发言简洁精练、每人限时5分钟，杜绝冗长空话、形式主义。日常工作安排均通过工作群点对点推送提示，高效便捷、直击重点。

“会议精简、流程简化，老师们才能腾出整块时间深耕教材、潜心教研、安心授课。”数学教师龚燕深有感触地说。六年多来，学校从未机械考勤、刻板查岗，松弛有度的管理模式，反而激发了全体教师的自律性与责任心，全员坚守岗位、潜心育人。

不同于常规的推门听课模式，廖化有着自己的教学管理思路。六年多来，他仅完整听过一堂公开课。他认为，贸然进班听课，会干扰教师授课节奏、打乱课堂教学思路。为此，他创新推行常态化巡课制度，每日坚持至少两小时楼层巡课，静默巡查各班课堂状态，不进班、不打扰，发现问题课后点对点沟通整改，最大程度尊重教师教学、守护课堂秩序。

弱化形式督查，强化师资培育。学校将教学管理重心前移，聚焦青年教师成长，搭建完善的师徒结对培育体系。所有新入职教师全部与资深骨干教师一对一结对帮扶，实行三年周期化培养，从备课研讨、课堂授课、作业设计、学情把控全方位跟踪指导。杨建平介绍，学校以课堂教学、班级管理、教学成绩三大维度，量化评价青年教师成长，让进步可看见、短板可补齐、成长有路径。

“全体教师勤勉敬业、潜心育人，这是我敢放权、敢放手的最大底气。”廖化坦言，学校的发展，离不开每一位教师的坚守与付出。

3 用心留住生源，坚守教育初心

教育突围，生源是根基。履职伊始，廖化便带领教师团队入户走访、上门招生。曾经，镇上大量优质生源外流，为留住本地学子，学校连续四年走访全镇优生家庭，耐心沟通、真诚宣讲，邀请辖区小学优秀家长座谈交流，用真诚与实力赢得家长信任、留住本土生源。


师生家长在校门口欢送中考考生。

“当下全力招生，是为未来无需招生。”这是廖化在班子会上常说的一句话。三年深耕实干，学校彻底扭转弱势局面，实现教学质量跨越式提升。如今的洒基中学口碑卓著，反倒吸引外地优质学生慕名求学，因师资容量有限，学校只能选择少量招录。

留住学生，更要守护学生成长。每日晚自习结束后，学校教师全员轮岗值守，在校园至镇区各路口定点护学，逐一护送学生安全通行，数年如一日从未间断，全力筑牢校园安全防线。

“我们扎根深山育人，就是希望孩子们跳出大山、奔赴更远的未来。”分管安全后勤的副校长侯开良介绍，全体教职工扎根乡村、默默坚守，不求学生返乡回报，只求助力每一位少年逐梦远航。

学校的变化，百姓最有发言权。有家长感慨：“自从学校换新风貌，孩子们在家门口就能读好书，再也不用远赴外地求学。”质朴的认可，让廖化倍感温暖，也更坚定了他的办学初心。

对于学校发展，廖化的目标清晰而纯粹：办好老百姓家门口的优质初中。于他而言，功成不必在我，功成必定有我，扎根乡镇教育，尽心尽责培育学子，不负一方百姓的信任与期盼，便是最大的初心与收获。

记者手记

走访调研中，“精细化管理”是廖化提及最多的关键词。洒基中学的逆袭，从来不是靠加班加码、题海战术堆砌成绩。学校本就拥有优秀的师资队伍，缺的是一套有序的管理体系、一方安心的育人环境。

六年深耕蜕变，学校删繁就简、去虚求实：精简会议事务、弱化形式检查、尊重教师价值、聚焦课堂主业、规范学生养成。所谓“把时间还给讲台”，本质是剥离形式主义的桎梏，将师生的注意力、精力全部回归教育本源。

最好的管理，不是约束管控，而是正向赋能。以管理立秩序、以匠心育新人，洒基中学用实干证明：用心深耕、精细治理，乡镇中学亦可突破困境、绽放光彩，办好人民满意的优质教育。

围坐品书香 阅读启芳华

贵州师大“青春向成长”读书分享会点亮青年成长路

本报记者 肖知潞 通讯员 雷韵 吴思琪 欧明莉

为深入推进书香校园建设、充分发挥阅读广场的文化阵地作用，11月3日下午，贵州师范大学“书香润师大·青春向成长”读书分享活动在东区“书香师大”阅读广场举行。近百名师生代表围坐一堂，以书为媒、以读会友，在轻松开放的户外交流中共享阅读感悟，引导青年学子多读书、读好书、善读书，让书香浸润青春、涵养师魂。

文学院副院长何嵩昱以《活着》和《什么是教育》为引，将文字阅读与教育思考娓娓道来。

她借福贵的人生经历提醒准教师，切莫仅凭一时表现给学生贴标签、下结论；由有庆的故事引出，除调皮学生外，更要主动关心隐忍内向的乖孩子；从家珍的故事谈到，学生虽性格各异，内心却都渴望被看见、被肯定。她还说，从教路上难免遇到挫折，支撑教师走下去的，正是师生间点滴的温暖与真切的牵挂。

物理与电子科学学院副院长刘雪飞为大家推荐华人科学家李飞飞的自传著作《我看见的世界》。

他以人工智能图像识别的发展历程引入：3岁孩童轻松认出猫狗，这项能力却让全球科研人员耗费50余年才实现突破，转折点正是李飞飞主导搭建的数据集。当学界都在埋头优化算法时，李飞飞另辟蹊径，认准数据的价值，带领团队耗时6年标注1400多万张图片。这项工作一度被同行视作无用之功，她却始终笃定方向。2012年，依托这一数据集，图像识别准确率大幅提升十个百分点，推动计算机视觉领域实现跨越式发展。李飞飞虽未站上领奖台，却是为行业开辟新路的“铺路人”。

国际教育学院2023级旅游管理专业周天宇同学谈到，《悉达多》就像成长路上的灯塔，多次帮自己校正前行方向。这本书让他懂得：风华正茂的年轻人，应当勇敢体验生活、敢于试错感悟，真正的智慧，从来都不是靠言语传授得来。

在“书香师大”阅读广场上，同学们敞开心扉、踊跃发言，打破独自阅读的局限，把单向的文本品读，变成双向的思想交流，每一次发言、每一次倾听，都滋养着青年的思维成长。


读书会现场。王艳木 龙传宸 摄

资讯

清镇红枫三小开展防性侵安全教育课：

为“小萌新”送上“护身符”



本报讯（记者 徐颖）为进一步加强校园安全教育，提高低年级学生的自我保护意识和防范能力，筑牢校园安全防线。11月4日，清镇市红枫第三小学特别邀请清镇市政法委法治副校长及深圳市福田区维德法律服务中心志愿讲师赵霞走进校园，为一年级300多名刚入校不久的“小萌新”们，带来了一堂别开生面、趣味十足的防性侵安全教育课。

针对一年级学生年龄小、认知有限的特点，赵老师一改往日严肃的宣讲模式，化身“知心大朋友”。课堂以一场欢快的“身体律动操”拉开序幕，瞬间拉近了与孩子们的距离。

为了让知识真正入脑入心，课堂创新采用了“情景剧+互动问答”的形式。赵老师设置了多个贴近生活的模拟场景：“如果陌生叔叔给你糖吃，让你跟他走怎么办？”“如果在公交车上有人故意紧贴你怎么办？”300多名孩子化身“小演员”和“小裁判”，在情景中实战演练。

副校长现场支招，传授了“大声说不、迅速离开、告诉大人”的防侵害“三步走”黄金法则，并带领全场孩子齐声朗读简单好记的“自护顺口溜”，朗朗上口的童谣让安全知识深深印刻在孩子们的脑海中。

爱阅读 擅演讲 写好字

黄平县旧州镇小学举办演讲、书写比赛



本报讯（特约通讯员 李静 张龙）11月3日，黔东南州黄平县旧州镇小学第十一届“爱阅读·擅演讲·写好字”主题赛事在旧州镇第二小学举办。活动以“赓续长征魂 少年向未来”为主题，覆盖全镇小学三至五年级学生，经各校层层选拔推荐，共21名选手晋级演讲赛事、73名学生入围书写比拼，两大项目均设置中文、英文两个组别。

演讲赛场上，选手们轮番登台。中文组选手深情讲述长征路上的革命往事，诉说对革命先辈的崇敬，传递新时代少年对红色信仰的理解；英文组选手则以跨语言视角讲述红色故事，在同台竞技、相互观摩中汲取成长力量。

书写比赛同步进行，参赛学生全神贯注、屏息凝神，横竖撇捺间沉心聚力，用工整端正的笔墨书写红色主题内容，将对家国的热爱、对先辈的敬意尽数倾注于笔端。

从日常的阅读积累，到舞台上的口语表达展示，再到笔尖下的书写沉淀与精神浸润，活动以孩子们易于接受、乐于参与的形式，把长征精神中不怕吃苦、坚韧不拔、团结奋进的宝贵品质，转化为可感知、可践行的成长养分，持续在全镇校园营造“诵读红色故事、传承长征精神、争做时代少年”的浓厚育人氛围。

织密校园安全防护网

大方六小联合警方开展暖心关爱专项行动



本报讯（记者 陈瑞）11月4日，毕节市大方县第六小学联合大方县红旗派出所，扎实推进开展了一次隐患排查、一次谈心谈话、一次关心关爱、一次家校联系“四个一”专项行动。大方县公安局红旗派出所所长王丙祥、学校管片民警焦翔，大方县第六小学办公室、安管办工作人员共同参与了本次专项行动。

警校联合工作组开展全覆盖、无死角拉网式安全清查，紧盯教室、食堂、校园边角等重点区域，重点排查管制刀具、尖锐器具等违禁危险物品，严把物品入校关口。同步摸排学生之间因网络游戏、言语戏谑、人际交往产生的隐性矛盾，建立风险台账。

学校教师联合民警，面向部分学生开展谈心谈话，重点关注性格孤僻、情绪波动大、人际关系敏感、存在矛盾苗头的学生群体。

学校联合民警扎实推进暖心关爱行动，密切留意学生情绪低落、易怒暴躁、沉默寡言等异常行为信号，及时开展关怀安抚。聚焦隐性霸凌问题，坚决纠治同学间恶意调侃、言语羞辱、孤立排挤等不良现象，引导学生友善相处。同时规范教师教育行为，倡导严慈相济、文明施教，摒弃简单粗暴教育方式，构建平等融洽的师生关系，营造温暖包容的校园成长环境。