

古院赓续文脉 薪火照亮少年

——瓮安中学深挖玉华书院底蕴,让百年校训浸润课堂

本报记者 郝梦



学校简史

贵州省瓮安中学肇始于1833年玉华书院,1898年更名为花竹书院,1903年改建为花竹高等小学堂。1926年在著名教育家黄齐生先生、商文立博士等人的鼎力相助下,创建为中学,1928年改为“贵州省立第六中学校”,1950年命名为贵州省瓮安中学。历经近两百年岁月淬炼,完成“书院—学堂—中学”的历史蜕变,现为省级二类示范性高中。学校坐落于罗江河畔、半月山侧,毗邻县城政务中心,集政治、经济、文化资源于一体,依山傍水的地理环境与深厚的人文底蕴相映成趣。

2 校史的“活化”:从品牌到实践

瓮安中学有四个年度惯例——“红色铸魂、非遗传承、劳动砺志、研学践行”。

“这四个惯例,是我们校史育人的四个抓手。”校长宋健说,“我们不想让孩子觉得历史是书本上的东西,要让他们摸得着、感受得到。”

龙狮传薪,非遗入课堂。每年春季的龙狮表演,是校园里最热闹的“开学第一课”。鼓点震天,师生同台,这热闹的背后,是学校将千余年历史的省级非遗“草塘龙狮”请进了课堂,从开发校本教材到邀请非遗代表性传承人授课,让古老

的技艺在年轻的身体里找到了新的节奏。

红色铸魂,微课润人心。依托猴场会议会址、冷少农烈士故居等身边的红色资源,学校构建起一套“五位一体”的微课程育人体系。当红色研学与心理团辅相结合,历史不再是书本上遥远的故事。有学生在日记里写下这样的感慨:革命先辈的精神,成了自己备考路上最坚实的助力。“瓮安的红色资源就在身边,我们利用好,太可惜了。”宋健说。

劳动砺志,课堂开田间。“孩子们站在田里,脚踩在泥

里,才知道粮食是怎么来的。”宋健告诉记者,“这比在教室里讲一百遍都管用。”自2022年起,学校的“开秧门”劳动教育实践就成了每年一度的盛事。学生们卷起裤腿,在选秧、挑担、牵牛农事体验中,将劳动理论与特色课程紧密结合。

研学践行,文脉入心田。校史馆里泛黄的史料,静静诉说着从书院到现代名校的文脉传承。而走出校史馆,组织学生参观平定营乡情村史馆、让“瓮安本土文化进校园”文艺汇演登上舞台,则让千年古邑的文化血脉,真正流进了学生们的心田。

3 历史的“共鸣”:从符号到血肉

在讲授革命文学单元时,2903班语文老师魏天艳没有照本宣科,而是拿出了一封家书——革命烈士冷少农写给母亲的家书。当读到“我因为见着他们这样的痛苦,我心里非常的难过,我想使他们个个都有饭吃,都有衣裳,都有房子住,都有事情做”时,教室里鸦雀无声,连翻书的声音都停了。

魏天艳接着念下去:“母亲,我真的是不忠不孝、忘恩负义吗?我是把我的孝移去孝顺大多数痛苦的人类,忠实地去为他们努力。”念到这里,她自己的声音也有些发颤。

魏天艳记得,班上有个平时很调皮的男生,那天课后沉默了很久。他走到老师面前,低声

说:“原来冷少农也是别人的儿子,也是别人的父亲。他也会疼,也会想家,也会舍不得。”

那一刻,魏天艳知道,这堂课“值了”。历史不再是冷冰冰的文字,英雄不再是遥远的符号,他们变成了有血有肉、会痛会爱的普通人。这种共情,比任何说教都更有力量。

4 文脉的“回响”:从过去到未来

对于学生们而言,校史不是档案馆里的卷宗,而是身边触手可及的风景,是融入日常的精神坐标。

2701班的黄雨诗,最喜欢文立广场。广场上有九个地刻,记录着学校近两百年来最重要的九个瞬间。“这是瓮安中学的‘来时路’。”她说,每次走过,都像是在与历史对话,提醒她今天的学习环境来之不易。学习校史,让她拥有了精神榜样,

也促使她树立远大目标,努力提升本领,将来回报家乡。

她的同学夏欣怡,则偏爱玉华书院。高一时,计算机教室离书院很近,只要最后一节是计算机课,她总会去书院里坐坐。“学校历经岁月更迭,始终扎根在这片土地,”夏欣怡说,“坐在这里的时候,总觉得自己和这所学校、这片土地,是连在一起的。”

而学生陈佳雨最常去的地方是校史馆。“先辈历经动荡依旧坚持办学,从玉华书院到瓮安中

学,时代变迁,但兴学育人的初心从未中断。哪怕条件艰苦,依然为瓮安子弟点亮求学之路。每次看完再走出去,就觉得我们不是来读书的,是来接棒的。”

在瓮安中学,近两百年的文脉从未断流。它不是陈列在玻璃柜里的文物,而是活着的——活在每一堂课里,活在每一个少年身上。

这或许就是教育最动人的模样:让过去照亮未来,让精神代代相传。

记者手记

“所以我现在就是在向这个方向去做。这样的事情是一件最大而又最复杂的事情,我要这样干,非得把全身的力量贯注着,非得把生命贡献……”故事里的先辈走了,但故事还在继续。

从玉华书院的琅琅书声

到花竹学堂的新学火种,从战火焚毁的断壁残垣到废墟上重建的简陋讲堂,这所学校的每一次呼吸都与民族命运同频。近两百年风雨,学校是民族苦难的见证者,更是文明火种的守护者。今天站在校园里,看着年轻的脸

庞在阳光下奔跑,忽然懂得:我们回望历史,不是为了沉溺伤痛,而是为了唤醒血脉里的热爱——爱这片被先辈热血浸透的土地,爱这个在屈辱中奋起的民族,爱那些在至暗时刻仍不肯熄灭的希望。

遵义教科院赴桐梓县娄山中学开展沉浸式教学视导 深耕课堂“听诊改” 靶向发力促提质

本报讯(特约通讯员 曾鹰林 何启容 杨帅锋)扎实推进课型达标建设与理科提质行动,落实“听·诊·改,共研讨、双提升”工作要求,9月18日,遵义市教育科学研究院第二视导组走进桐梓县娄山中学,开展2026年秋季学期义务教育学校教学视导活动。市教科院视导组成员、县教研服务中心教研员及各兄弟学校骨干教师齐聚课堂一线,共同开启了一场“听课一磨课一再授课”的沉浸式教研之旅。

当天上午,视导组随机抽取语文、数学、英语等九个学科教师代表授课。课堂之上,教师们立足新课标,精心设计环节,着力凸显学生主体,尽显教学风采。然而,真实的课堂也留下了值得研磨的“卡顿”:英语课堂学生开口机会较少,历史课堂节奏偏紧,语文课堂

学生诵读体验不够充分,数学例题选取与生成处理有待优化、理科实验设计与活动组织还可更加开放……这些鲜活的痛点,恰恰成为后续研磨的精准靶心。

没有客套寒暄,听课结束即就地分组议课改课。各学科组摊开教案课本,直面真实问题,逐字打磨教学设计。语文组视导成员点出议论文教学应落在“读”与“悟”,精简细碎提问,优化朗读梯度;英语组集体重构生活化对话情境,把句型放进真实场景中落实;数学、理化、道法等学科同步碰撞,视导成员与骨干教师各抒己见,哪里卡顿、哪里平淡、哪里可优化,全部摆上台面就地修改。授课教师手拿红笔,在教案上圈圈点点,争分夺秒打磨出迭代版教学设计。

经过一上午紧锣密鼓的集体打

磨,下午的二次教学展示焕然一新。语文课堂朗读层层递进,学生沉入文本;英语情境鲜活,更多学生主动举手对话;理科课堂更重思维引导,活动贴合认知。随后,各学科视导专家带来紧扣核心素养的示范课,将前沿理念与实用方法融入环节,为一线教学提供鲜活范本。集中研讨中,教师们感慨:“听一诊一改”不是听完完美的表演课,而是直面不足、边发现边实践,看得见课堂一点点变好,这种教研接地气、收获实。

本次视导既是对课堂教学的全面问诊,更是一次手把手、沉浸式的专业培训。娄山中学教师表示,将把视导收获内化到日常校本教研中,持续深耕课堂,把“听·诊·改”精神带到每一节课,不断打磨常态课堂,助力教师专业成长,推动桐梓教育教学质量稳步向前。



资讯

聚焦教育帮扶

教育部留学服务中心赴罗甸调研座谈



本报讯(特约通讯员 金学进)9月18日,教育部留学服务中心党委书记、主任李智及华中师范大学党委副书记查道林一行到罗甸县开展教育帮扶调研并召开座谈会。三都水族自治县委常委、县人民政府副县长向仕敏,罗甸县委常委、县人民政府副县长吴小兰及省、州、县相关部门有关负责同志参加。

会议以听取汇报的形式详细了解教育部留学服务中心帮扶罗甸县、三都水族自治县教育工作情况,与会人员围绕教育帮扶、师资培训、创新创业、校地合作等主题开展交流发言。

查道林表示,华中师范大学将充分发挥师范教育和培训资源优势,进一步深化与罗甸县、三都水族自治县的交流合作,在教师培养、课程建设、教育数字化等方面提供支持,推动优质教育资源下沉,助力地方教育提质增效。

李智在讲话中充分肯定帮扶工作成效,他表示将持续聚焦地方教育发展需求,精准对接资源,在教师队伍建设、学生发展、创新创业等方面加大支持力度,健全长效帮扶机制,推动校地企多方协同,助力罗甸、三都教育高质量发展。

9月17日,教育部留学服务中心及相关爱心企业还对罗甸县玉湖实验学校、罗甸县红水河镇牙村小学开展捐赠活动。

拓展视野 服务社会

李端棻学术年会召开



本报讯(记者 肖知路)近日,“时代转型中的端棻文化”2026李端棻学术年会在贵阳召开。本次年会由贵阳学院主办,贵阳学院李端棻研究院承办,贵阳学院阳明学与黔学研究院、贵阳学院党外知识分子联谊会、贵阳一中李端棻中学共同协办。省内外百余位教育文化领域专家学者齐聚一堂,共同回望中国近代教育改革先驱李端棻的思想脉络,探讨端棻文化在当代的转化路径。

本次年会共收到学术论文37篇,作者来自贵州省(市、州)有关部门、高校、科研院所及有关学术团体。论文选题涵盖李端棻教育思想、人才观、家国情怀、诗歌创作、历史地理轨迹、与阳明心学的承续关系等多个维度,充分展现了端棻文化研究的学术活力与多元面貌。

大会主题报告深入挖掘端棻文化的时代内涵,四位学者先后发表研究成果。

经充分研讨,年会形成以下共识:李端棻作为中国近代教育改革的重要先驱,其“教育救国”思想具有超越时代价值,是贵州乃至全国宝贵的历史文化资源;端棻文化研究应进一步拓展视野,加强跨学科、跨地域的协同攻关,尤其要注重文献整理与理论阐释的并进;端棻文化的当代转化应紧密结合地方教育实践与城市文化建设,使学术研究真正服务于社会发展。

贵州商学院与华为技术有限公司 签署战略合作协议



本报讯(记者 潘国虎)9月18日,贵州商学院与华为技术有限公司战略合作协议签署仪式在上海世博中心举行。华为高教军团副总裁赵亮、贵州政企总经理陈帅,贵州商学院党委副书记、校长肖小虹,党委书记、副校长马红梅出席仪式。仪式由华为贵州政企教育行业代表刘佳翔主持。

赵亮在致辞中表示,对贵州商学院一行到访表示欢迎,表达了对校企协同育人、共促数字人才培养的期待。与会双方代表围绕产业人才需求、学科专业建设、实训平台搭建、学生实习就业等内容开展座谈交流。

肖小虹表示,学校将紧扣高水平应用型本科高校“双优”建设要求,紧扣全省“六大产业集群”“三大特色产业”推进内涵建设,主动顺应科技革命与产业变革浪潮,推动人工智能重塑商科教育,直面贵州数字产业复合型人才供给缺口,抢抓产教融合发展机遇,着力破解教育链、人才链与产业链、创新链衔接不畅的问题。

此次签约是学校落实高水平应用型本科高校“双优”建设,深化产教融合,推进“人工智能+商科”交叉融合发展的重要举措,标志着校企开启全方位、深层次协同合作新篇章。