

从防溺水到防性侵,从社区活动室到楼道 黔东南“爱心妈妈”织密未成年人关爱网

本报记者 石舍开



老人搭把手。

今年暑假,孟彦镇对全镇留守、困境儿童摸底排查,建立动态信息库,通过自愿报名、组织推荐、双方匹配,就近结对“爱心妈妈”队伍111人,累计入户关爱2400余人次,发放防溺水告知书500余份;在黎平,这样的“爱心妈妈”有1681名;今年以来,325个“爱心妈妈团”开展防溺水、防性侵安全教育500余场,全县结对关爱重点未成年人9600人,各类关爱服务累计覆盖46万人次。

“张奶奶,您可得多提醒孩

子别去河边玩哦!”在锦屏县三江镇大公田社区,“爱心妈妈”胡美丽的叮嘱声回荡在居民楼道里。

以大公田社区妇联为样板,三江镇整合“爱心妈妈”团队、少年儿童团和“儿童之家”三方力量,通过“阵地联用、资源整合、机制共建”模式,为全镇9000余名特殊未成年人底数摸排提供范本;并多次组织“爱心妈妈”累计开展安全宣讲46场;锦屏全县已组建“爱心妈妈”团队127个,吸纳成员2073名,结对帮扶儿童3836名。

类似做法在黔东南州其他县

同样在落地。镇远县110个村全面建立“爱心妈妈团”防溺水结对关爱机制,全县招募爱心妈妈1089名,结对帮扶留守未成年人2755人;施秉县城关镇推动“文明实践站+爱心爸妈”联动,构建“阵地托管+兴趣引流+入户宣教”关爱体系,累计入户宣传3000余户次;天柱县组建118支“爱心妈妈”团队,2142名成员累计服务39万余人次,为17万余名留守儿童和困境儿童实现微心愿1012个……

从黎平入户讲安全,到锦屏楼道里的叮嘱,再到各县活动室里亮起的灯光,这些细碎的一幕幕慢慢织成一张网。尽管

暑期结束,但阵地的灯没有灭。黎平县孟彦镇把接力模式延续到周末,锦屏县三江镇“爱心妈妈”仍在楼道里穿行,镇远县110个村的结对机制照常运转……

“在阵地里,有‘爱心妈妈’陪伴,孩子在里面是安稳的。”黔东南州妇联主席范爱红介绍,今年以来,州妇联联动宣传、政法、民政、团委、社工机构等力量,筹集项目资金270万元,在200个村(社区)实施暑期陪伴项目,招募志愿者600余名,累计服务儿童49万人次;全州开展各类关爱活动超16万场,受益33万余人次。

5名读书达人成为“全民阅读推广人”

毕节首届全民阅读推广活动决赛落幕

本报记者 曾田

9月12日至13日,毕节市第一届“爱读书·读好书·善读书”全民阅读推广活动决赛在七星关区举行。小学生组、中学生组、成人组、亲子组4个组别分别决出优胜组,并从决赛选手中推选出5位全民阅读推广人。

本次比赛共设9个赛区。今年4月至8月,各县(市、区)先后举行初赛,推选出优秀队伍参加市级决赛。参赛内容以中华优秀传统文化经典书目为核心,涵盖国学经典、诗词歌赋、历史典籍、传统文化、诸子百家等,也支持选手自选积极健康、向上向善的优质书籍。比赛不设形式限制,经典诵读、情景表演、曲艺演绎、歌舞礼乐及其

他创意形式均可,鼓励融合创新。

大赛评委、毕节职业技术学院副教授施云燕表示,本届活动以赛促读,为全市阅读爱好者搭建了展示交流平台,也有助于书香毕节建设。“各参赛选手整体表现出色,形式丰富、情感真挚,展现了扎实的阅读积累和良好的文学素养。”施云燕说,“希望更多市民走进书本,把阅读变成生活习惯,真正做到读懂书籍、悟透内涵、善学善用。”

来自金沙的毛珣雪和团队以“宋词流芳,词韵绵长”为主题推荐《宋词》。她说:“宋词既有韵律之美,也有直抵人心的情感力量。我选《宋词》,就是希望大家在

熟悉又新鲜的词句,重新发现古典语言的美。”谈及阅读推广,毛珣雪认为:“推广不是列一份书单就结束,而是要用诵读、分享、情景演绎等大家愿意接受的方式,把书里的情感和智慧传出去。”她希望今后走进校园、社区,带动更多人爱读书、读好书、善读书。

据了解,该活动旨在深入贯彻落实《全民阅读促进条例》,创新阅读推广形式,营造“爱读书、读好书、善读书”的浓厚社会氛围,打造“书香毕节”,提升公共文化服务效能,助力文明城市创建和文化繁荣发展。9月27日晚,颁奖仪式和优秀作品展演将在毕节市中心城市公园广场举行。



聚焦课堂提质 共研科学教育

全省科学教师参训学员走进观山湖七中观摩学习

本报记者 徐颖

9月15日,参加2026年贵州省中小学科学教师培训的教师、教研员及管理人员走进观山湖七中,开展科学教育主题研修观摩活动。作为本次培训的实践研修环节之一,活动通过课堂观摩、评课研讨和功能室参观,促进区域科学教育交流互鉴。观山湖七中精心组织,为参训教师呈现了一场内容充实、衔接紧凑的研修活动。

活动伊始,参训教师来到报告厅门口学生作品展示区。这里集中展示了小学科学、初中生物等学科的学生实践作品,作品由小学科学组与初中生物组牵头筛选登记,美术组提供画架和指导布展。一件件作品呈现了学生动手实践、探究创新的学习轨迹,吸引教师们驻足观看。

随后,大家走进报告厅,观摩观山湖七中教师路玲的六年级科学公开课《怎样能看到物体》。课堂上,路玲以问题情境导入:“我们为什么能看到物体?”问题一出,学生们纷纷猜测。随后,她引导学



生分组动手实验,在暗箱中观察光与物体的关系。学生们分工合作,有的动手实验,有的记录实验现象,有的举手提出疑问。路玲穿梭于各小组之间,适时点拨,鼓励学生大胆表达。实验结束后,学生们争相分享自己的发现,课堂气氛活跃。观摩教师们专注聆听,认真做

笔记,有的拿出手机拍摄课堂片段,记录教学亮点,还有的用笔记本写下即时点评。

课后,路玲进行说课,从教学目标、探究设计、实验材料选择等方面分享教学思路。台下教师们纷纷交流点评讨论。大家一致认为,路玲的课堂以学生为主体,实验设计层层递

进,既培养了学生的观察能力,又激发了科学思维。同时,也有教师提出改进建议,现场研讨氛围浓厚。

评课研讨结束后,参训教师走进中学部地理实验室,参观设备配置,了解资源使用和数字技术支撑教学情况。不少教师驻足体验,询问设备在教学中的具体应用,并与

学校教师交流功能室建设经验。

此次观摩研修以“聚焦课堂提质,共研科学教育”为主线,让全省科学教师骨干在观山湖七中学沉浸式体验“公开课展示—学生作品展览—评课研讨—功能室参观”一体化研修流程,为区域科学教育交流互鉴搭建了平台。

资讯

每天学一个AI工具

册亨专家人才培养团队跟岗学习收官



本报讯(记者 潘国虎)9月14日,黔东南州册亨县人工智能赋能教育教学专家人才培养团队跟岗学习工作总结会在县教育局会议室召开。会议全面总结跟岗学习成果,研判人工智能赋能教育形势,部署“1+4+20+N”教师信息素养能力提升全员培训工

作。据了解,根据《册亨县人工智能赋能教育教学专家人才培养实施方案》(册教〔2026〕3号)部署,今年3月23日至6月23日,岑南君、韦成继、徐珊珊、李媛4名核心成员赴兴义市笔山中学开展了为期3个月的沉浸式跟岗学习;20名骨干教师按成果推广、科研应用、平台应用、学科融合四个组别,分四批开展了为期1周的重点跟岗学习。跟岗期间,团队坚持“每天学会一个工具、每天完成一个案例”,系统研学了Ima、国家中小学智慧教育平台、Seedance 20、豆包、DeepSeek、扣子、即梦、剪映等人工智能工具及智能体搭建技术。半年来,团队在科技运动会等赛事中累计获奖100余人次,其中一等奖5个,成绩位居全州前列。

此次总结会的召开,标志着册亨县人工智能赋能教育教学专家人才培养工作从跟岗研修全面转入全员培训、整体应用的新阶段。

智能设备画蜡染

丹寨把非遗搬进了科技馆



本报讯(记者 梁珍情 通讯员 姚登月 莫昌怡)新学期伊始,丹寨县科技赋能传承体验馆新空间热闹十足。来自泓文高级中学的学生们走进科技馆展厅,参与数字化蜡染体验,用智能设备识别、上传创意图案,现代数字科技与传统苗族蜡染巧妙碰撞。除智能蜡染外,“鸟鸣花飞”“英歌舞”“器鸣不息”等特色装置,将卡拉鸟笼、传统歌舞、泥塑文化转化为数字化互动场景,让传统技艺变得可看、可玩、可感。

“借着全国科普月的契机,组织学生走进科技馆开展实践研学,希望通过直观、趣味的体验方式让孩子们零距离接触科学,激发科学探索精神。”泓文高级中学年级副主任贾师说。

近年来,丹寨县深耕科普教育与非遗传承融合发展,以数字化手段激活本土非遗资源,常态化面向青少年开放。讲解员李文东说:“我们发挥科普主阵地作用,常态化开展青少年研学,运用数字化交互技术,实现科普与文化遗产双向赋能。”

今年以来,该科普体验馆已累计接待参观研学群众2257人次,持续以科技赋能文化、以实践点亮教育。

专车开到村寨口

松桃织密山区学生出行安全网



本报讯(通讯员 石齐清 梁玉菊)近日,松桃苗族自治县普觉镇坚持多方联动、源头治理,通过专题部署、护学值守、安全宣讲、农村客运专车接送等一系列务实举措,全力保障辖区4383名学生出行安全。

针对部分村寨地处山区、学生往返学校路程较远的实际,普觉镇积极协调农村客运车辆,开通学生专线接送服务。目前,已投入客运专线车辆2台,其中沙坝河乡1台、普觉半坡片区1台。放学时段,农村客运专车停靠在指定点位,学生有序排队上车,统一乘车往返家校,有效解决山区学生出行难题,减少学生独自往返路途的安全风险。

在校园周边,派出所民辅警坚守护学岗位,在学校门口、重点路段维持交通秩序,疏导人流车流,劝导不文明交通行为,守护学生进出校园的通行安全。上下学高峰期,工作人员引导学生、家长有序通行,缓解校门口拥堵状况,为学生构筑安全屏障。

与此同时,普觉镇还把交通安全宣传搬进课堂。安全生产宣传员走进校园,面向学生开展安全知识宣讲,发放宣传资料,普及道路交通安全常识,教育学生不乘坐无资质车辆、不搭乘超载车辆,提升学生自我防护意识,引导学生树立安全出行理念。