

全省青少年机器人竞赛拉开帷幕

331支队伍进行智慧与创意的较量

本报讯（记者 张恒）9月12日，2026年贵州省青少年机器人竞赛在贵阳市第一中学拉开帷幕。来自全省331支参赛队伍的1200余名选手及教练齐聚一堂，选手们围绕机器人

设计、编程与实战展开角逐。贵州省科学技术协会党组成员、副主席黄远红在开幕式上表示，青少年机器人竞赛是科技教育的重要载体，是提升学生综合素养的“练兵

场”，也是孕育未来创新人才的“孵化器”。此次竞赛是2026年贵州省“全国科普月”系列青少年科普和科技教育的一项重要活动，是深入落实一体推进教育科技人才发展部署，践

行科普惠民、推动科技教育深度扎根校园的生动实践。

近年来，贵州青少年机器人教育持续升温，赛制丰富多元，为广大青少年搭建了培养创新精神、实践能力

的舞台，厚植了崇尚科学、勇于创新的文化土壤。

此次竞赛紧扣人工智能前沿发展态势与实景化产业应用场景，从编程实操、工程搭建、逻辑推演、创新设

计等多个维度，综合考核青少年科创素养，检验新时代青少年人工智能实践应用与创新创造能力。赛场上，选手们将在多个项目中展开智慧与创意的较量。

贵阳>>

科技改变生活 创新赢得未来

全国科普月贵阳市主场活动正式启动

本报讯(记者 张恒) 9月11日，2026年全国科普月贵阳市主场活动在贵州省植物园拉开帷幕，本次活动主题为“科技改变生活 创新赢得未来”。

活动现场设置了大量实操性体验环节，吸引了贵阳市多所中小学的学生参与，工作人员手把手教授学生户外绳结打法、野外帐篷搭建技巧，指导学生操作显微镜观察矿石样本，还设置了贵州省濒危植物知识小测试，引导学生主动学习本土生态知识。

“来到活动现场不仅是参观体验，更是带着好奇心主动学习的过程，丰富的互动环节让自己对生态保护、科学应用有了更直观、更深刻的认知。”来自贵阳市第十七中学的学生表示。

作为贵阳市2026年全国科普月系列活动的重点示范活动，本次活动选址贵州省植物园，充分依托本地自然生态资源优势，整合科研机构、应急救援队伍、院校、医疗机构、科技企业等多方力量，打造沉浸式、互动式

科普体验场景，把生态科学、前沿科技、安全应急、健康防护等多领域知识送到青少年身边。

在现场还设置十大特色科普展区，植物科普展区带领同学们认识本土物种，树立生态保护理念；机器人、无人机科普展区通过展演互动，直观展示人工智能、航空科技的前沿成果；地质科普展区结合贵州喀斯特地域特色，讲解地质构造与资源保护知识；近视防控科普展区借助趣味实验普及科学用眼知识；消防救援、应急救援两大展区围绕灾害识别、避险自救开展实操科普；科普大篷车带来多学科趣味科学项目；户外技能、户外包扎急救科普区，教授绳结使用、方向识别、帐篷搭建、止血救护等实用生存技能。

本次活动打破传统展板宣讲的单一科普模式，更多采用展演演示、动手实操、现场体验的形式，让同学们看得见、摸得着、学得会，真正做到在体验中学科学、在实践中长本领。

遵义>>

科技进校园活动点亮全国科普月



学生在展示亲手组装的动力飞机。



学生在调试拼装好的竞赛机器人。

9月8日，遵义市汇川区重庆路小学的操场上，学生们纷纷展示自己亲手组装完成的动力飞机，现场充满了探索科学的热烈氛围。

今年9月是第二个全国科普月，汇川区辖区内各中小学依托本地科普教育基地资源，集中开展了一系列内容

丰富、形式多样的科普实践活动。

各校以科创社团为核心载体，引导学生动手参与各类科创项目，在实操中培养科学素养，充分激发青少年的创新潜能，让科技进校园建设真正落地见效，让科学探索的种子在校园里生根发芽。来源:贵州图片库

黔南>>

泥土作课堂 果实当课本

龙里四小师生走进刺梨园开展科学观察

本报讯(特约通讯员 周洁) 9月11日，黔南州龙里县第四小学组织80余名师生走进龙里县谷脚镇茶香村，开展刺梨小果探究研学实践活动，引导同学们在田野间学科学、爱科学。

在指导老师带领下，同学们走进刺梨种植园，开启多感官科学观察。看一看刺梨果实的颜色和外形，闻一闻鲜果独有的酸甜气息，轻轻触摸带刺的果皮。现场，同学们还品尝了刺梨鲜果，真切感受刺梨酸涩又回甘的独特风味。大家认真记录下果实形态、表面特征与品尝体验，还拿起画笔，把刺梨模样画进《刺梨观察记录

单》，完整填写观察表，把所见、所闻、所感一一留存，学会细致观察、如实记录的科学方法。

同学们还实地观看了刺梨加工流程，了解从鲜果采摘、清洗、切分到榨汁封装的完整工序，知晓小小的刺梨如何变身刺梨汁、刺梨制品，读懂“维C之王”背后的健康密码，理解特色农产品赋能乡村发展的故事。

泥土作课堂，果实当课本。本次研学走出校园，让学生近距离感受本土特色物产，既学到植物与健康知识，也学会了科学观察、记录探究的实践方法。

“黔”行化学梦 科普润童心

黔南师院志愿团队开展科普进校园活动

本报讯(特约通讯员 刘登前) 9月7日，黔南民族师范学院化学科普教育基地联合罗甸县科协，组织大学生科技志愿服务队走进边阳第三小学校，开展“黔”行化学梦，科普润童心趣味化学科普进校园活动。

此次活动分为户外科普展演和室内科普课堂两大板块。操场上，一场场神奇的“化学魔术”依次上演：“大象牙膏”喷涌而出的粉色泡沫直冲上空，引得全场阵阵惊呼；空气威力炮借助无形气流，带来直观又震撼的体验；火焰掌实验在做好安全防护的前提下，让同学们近距离感受火焰的奇妙。志愿者老师们一边演示，一边用通俗易懂的语言讲解背后的科学原理，把抽象的化学知识变得生动鲜活。孩子们全神贯注，眼里满是好奇与惊喜，掌声、欢呼声此起彼伏。

教室里，科普课堂同样精彩纷呈：“会隐藏的魔法字”小实验拉开室内探究的序幕。身着白大褂的科普志愿者化身“科学老师”，通过多媒体课件清晰展示实验步骤，手把手指导孩子们规范操作实验器材。同学们凑近锥形瓶，仔细观察溶液颜色的奇妙变化，亲手体验、认真思考，在动手实践中解锁化学的奥秘。大家你看我、我看你，脸上洋溢着探索发现的喜悦，沉浸式感受科学的无穷魅力。

“我感觉自己太幸运了，刚转学来到这里，就赶上了

这么有意思的科普活动！尤其是‘化学红绿灯’实验，原本清清透透的无色液体，居然真的在绿、红、黄之间来回切换颜色，像变魔术一样！”六（1）班吴静语刚落，她就忍不住拉着身边的小伙伴，开始拆解起实验背后的小步骤。



学生观察溶液颜色变化。

毕节>>

从“追星”到“追科学”

徐星院士的校园科普讲座生动鲜活

本报讯(记者 曾田) 近日，中国科学院院士、中国科学院古脊椎动物与古人类研究所所长徐星走进毕节市七星关区青龙街道中心校、七星关区第四实验学校，开讲“科学家进校园”公益讲座。一天两场，2000余名学生到场聆听，恐龙、化石、科研与梦想，一场关于科学的对话，在校园里生动展开。

徐星院士从自己的成长故事讲起，分享孩提时代的向往、数十年科研路上的坚守与科学家精神的传承。他用孩子们听得懂的语言，把恐龙演化等古生物知识娓娓道来，深奥的科学一下子鲜活起来。

青龙街道中心校的张雨汐印象极深。讲座不仅让她对科学心生向往，立下努力学习、将来成为科学家的志向，更记住了“为人民服务是一件很神圣的事”。

同校的孙静怡解开了“远古秘密”：陨石灾难里恐龙并未彻底灭绝，一部分恐龙逐渐变小、演化成鸟类飞向蓝天。她坦言，从徐星院士身上学到了不怕困难、坚持探索的精神。以后遇到困难时，她会想起徐星院士在野外找化石的坚持。

七星关区第四实验学校，休息间隙格外热闹：“最大的恐龙有教学楼几层楼高？”“恐龙是怎么灭绝的？”“野外找化石一无所获时，是什么支持你们坚持下去？”孩子们呼啦啦涌上前，把徐星院士团团围住，有的问这问那，有的举起电话手表要合影，有的举着本子求签名，俨然大型“追星”现场。只不过，他们追的这颗“星”，是用一块块化石讲述地球故事的科学家。

四年级的顾迦亦丁用电话手表腼腆地拍完照，雀跃着从舞台一跃而下，欢呼着落入人群。他说，讲座仿佛带他穿越到远古时代，恐龙的奇妙与科研者靠化石探寻真相的坚持都深深打动了他，今后要热爱科学、勤于思



讲座现场。

考，去发现地球的秘密。

不只是顾迦亦丁，讲座结束后，孩子们还在聊恐龙、化石和梦想。徐卓立说，从前只在绘本上认识恐龙，如今才懂古生物研究背后藏着艰辛探索，“求知没有捷径，我要保持好奇心，认真学习”。还有孩子记住了“任何伟大的发现都离不开长久坚持”，对科研工作者更添敬意。

徐星院士寄语孩子们：“希望毕节的同学们能够成为我们科学家群体的一员，和我们一起推动祖国科学事业的进步。”

从“追星”到“追科学”，科学的种子已在孩子们心中悄悄发芽，这正是两场校园讲座最珍贵的意义。

相关链接

全国科普月，这些小知识要知道

本报记者 袁航

《中华人民共和国科学技术普及法》

2024年12月25日，十四届全国人大常委会第十三次会议通过新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》，这是该法公布施行22年以来的首次修订。此次修订聚焦新时代科普事业发展的新形势与新要求，锚定科普工作中的突出问题，强化社会各界的科普责任，通过法治凝聚科普力量，构建全社会共同参与的大科普格局。

全国科普月的由来

2024年12月25日，十四届全国人大常委会第十三次会议表决通过新修订的《中华人民共和国科

学技术普及法》，首次以法律形式确立每年9月为全国科普月。此次修订将原来的“全国科普日”升级为“全国科普月”，旨在打造全领域行动、全地域覆盖、全媒体传播、全民参与共享的科普盛宴。

全国科普月能给我们带来什么

全国科普月活动旨在整合社会资源，通过线上线下联动形式普及科学知识，提升全民科学素质。它是国家推动科学普及、提升全民科学素养的重要战略举措，其核心目标是通过集中性、规模化的科普活动，破解科普工作的“分散化”“碎片化”问题，同时回应社会发展对科学素养的迫切需求。