



严谨治学 用心育人

——全省教师典型群像(四)

本报记者 徐颖

2026年是“十五五”规划开局之年，在第42个教师节到来之际，我们聚焦全省高校教师群体推出“全省教师典型群像”系列报道。

他们有的用三尺讲台承载民族未来，在田间地头书写科研担当；有的破除世俗偏见拓荒冷门专业，链接国际资源培育优质人才……

不同的讲台，同样的师者初心，每一份藏在日常里的坚守，都是照亮青年学子成长路的滚烫微光。

张和平和毕业生合影留念。

王奉涛在教育家精神宣讲现场。

凯里学院理学院党总支副书记、院长张和平： 教育不止严谨，更在用心

张和平，男，贵州从江人，中共党员，教育学博士，凯里学院数学三级教授、硕士研究生导师，现任凯里学院党委委员、理学院党总支副书记、院长。他是《数学教育学报》编委，国家社科基金项目同行评议专家，中国少数民族教育学会数学教育专业委员会常务理事，贵州省数学学会常务理事，贵州省基础教育质量监测评估、高等教育教学改革与教学成果、教育科学规划等领域专家库入库专家。曾获贵州省高等教育教学成果奖、基础教育教学成果奖一等奖、二等奖共4项，国家民委社会科学研究成果奖三等奖1项，贵州省教育科学研究优秀成果奖二等奖、三等奖共5项；荣获贵州省普通本科高校“金师”（教学名师）、黔东南州教工委“优秀共产党员”、从江县委县政府“支持保障从江县打赢脱贫攻坚战先进个人”、凯里学院“教学名师”“五一劳动奖章”“师德标兵”“优秀共产党员”“优秀教育工作者”“十佳博士”等荣誉。

在张和平心中，教育不仅是知识的传递，更是灵魂的唤醒。他坚持“立德树人”根本任务，推进“三全育人”，针对理学院学生学科专业创造性提出“强化竞赛、重抓考研、主抓考证”三位一体育人模式，特别是将教学专业教育与师范技能培养、民族文化传承有机融

合。他主讲《数学史概论》《数学教学论》《数学课程标准解读与教材分析》《初等代数研究》《数学分析》《民族数学教育概论》等课程，每一堂课都精心设计，既严谨缜密，又充满人文温度。他结合当地民族文化，将苗族、侗族、水族等民族在计数方法、几何纹样、建筑测量等方面的传统数学知识系统融入大学数学课程，引导学生在理解数学概念时，关注其不同文化语境中的生成与应用，从而认识到数学并非仅存于形式化的公式与定理之中，也体现为人类应对实际问题的智慧结晶。这种教学实践，既彰显了数学作为普适性工具的抽象力量，也揭示了其与特定社会文化实践的深刻关联，有助于学生从多元视角理解“数与形”的本质及其现实映射。

他常说：“教学是教师的立身之本，科研是教师的腾飞之翼。”秉持这一信念，他主持的教学改革成果《中小学数学核心素养测评体系构建与实践》等分别荣获贵州省高等教育、基础教育教学成果奖一等奖。这些成果不仅获得了省级权威认可，更重要的是，其所构建的培养体系和测评工具已在多所民族地区师范院校和中小学推广应用，有效提升了师范生的学科素养与教学能力，为一批批优秀学子扎根基层、站稳讲台奠定了坚实基础。

2019年秋，全国脱贫攻坚进入决战决胜的关键时刻。张和平的家乡从江县，作为国家级深度贫困县，教育短板尤为突出。省教育厅成立“支持保障从江县打赢教育脱贫攻坚战工作专班”，张和平成为进驻从江县的5人团成员之一。

他不仅“输血”，更致力于“造血”——牵头对接省教育厅和凯里学院科研团队，推动2019年度贵州省农业重大产业科学研究软科学项目《从江县脱贫攻坚与乡村振兴调查研究》，并亲自参加完成调研报告，成果获省教育厅主要领导肯定性批示，其主持的《从江县脱贫攻坚教育扶贫调查报告》荣获2021年贵州省教育科学研究优秀成果奖二等奖。2020年，从江县委县政府授予他“支持保障从江县打赢脱贫攻坚战先进个人”“大石初中毕业生助学工作先进个人”等称号。

张和平同志，从月亮山深处的崎岖小道走来，走进大学殿堂，又转身扎进脱贫攻坚的崇山峻岭。他是一位严谨治学的学者，更是一位心怀感恩与大爱的师者；他是一名脚踏实地的基层干部，更是一名信仰坚定的共产党员。他用三尺讲台承载民族未来，用田间地头书写科研担当，用一腔热血践行“为人民服务”的铮铮誓言。

贵州师范学院教师王奉涛： 以体育人，以绳筑梦

王奉涛，贵州师范学院专职体育教师，贵州省“先进工作者”、贵州省“五一劳动奖章”、贵州省体育先进个人、贵州省学校体育个人、贵州省教学“金师”获得者。2012年，他发起成立贵州师范学院星跳花样跳绳团队，长期扎根学校体育、乡村体育和特殊青少年体育教育一线，坚持“以体育人、以绳筑梦”，探索出一条集课程建设、竞技训练、公益帮扶、文化传承和社会服务于一体的体育育人路径。

十余年来，王奉涛始终关注乡村儿童和视障青少年体育教育。2014年，他第一次走进黔西市特殊教育学校，看到视障学生体育活动受限后，决定用跳绳帮助他们增强体质、建立自信。针对视障学生“看不见动作、难以模仿”的特点，他带领团队反复实践，研发出“触—听—摇—跳”四步教学法，并配套开发语音计数智能跳绳、人偶半圆关节等教具，逐步形成较为系统的视障青少年花样跳绳教学体系。目前，该体系已在贵州等7个省份推广。“一根红绳”公益项目累计帮扶视障青少年超过28万人，19人在残运会、全国跳绳联赛等赛事中获得奖牌，11人通过跳绳特长考入理想大学。项目现已升级为“燃梦计划”，推动体育助残由点状帮扶向体系化服务转变。

在乡村体育公益方面，王奉涛持续带领学生深入毕节、六盘水、铜仁、黔南等地开展跳绳支教、公益培训、体育夏令营和

赛事活动，累计帮扶乡村学生超过60万人，组织大学生志愿者4200余人次参与社会实践，培训基层跳绳教练员12万余人，推动大量农村中小学将跳绳纳入体育课程和校本课程。通过“教师培训—课程落地—赛事参与—特长发展”的路径，让跳绳成为乡村孩子锻炼身体、展示自我和成长成才的重要载体。“星跳公益”先后获服务乡村振兴优秀项目、全国志愿服务大赛铜奖等荣誉。

王奉涛始终坚持“课程育人、竞赛育人、文化育人”。他主导建设花样跳绳课程，2025年获评国家级一流本科课程，相关教学成果获贵州省教学成果二等奖；主编《花样跳绳初级教程》《花样跳绳中级教程》《体操》等教材。团队13年间5次代表中国参加世界级跳绳比赛，获得8项冠军，培养21名世界冠军、460余名全国冠军，并指导多名学生毕业后继续从事体育教育和跳绳推广工作。

作为民族地区体育教师，王奉涛还积极将苗族、侗族、彝族等民族文化元素融入花样跳绳创编，推动“跳绳+民族文化”融合发展。2019年创编节目《跳得欢》在全国少数民族传统体育运动会上获最高奖项。

多年来，他用一根跳绳连接课堂与乡村、竞技与公益、健康与梦想，以实际行动践行新时代高校体育教师的责任与担当。

贵阳康养职业大学临床与康复学院成人康复教研室主任覃小霞： 以心为灯，以技为翼

覃小霞现年36岁，是一名有10余年党龄的共产党员、9年党龄的康复教师。在师生眼里，这位老师身上有一股特别的“狠劲”——不是疾言厉色的严厉，而是一种咬着牙也不肯松手的坚持。她带的徒弟，从爱哭鼻子到捧起全国金奖；而她自己在术后恢复期，仍然坚持在病床上为12名学生开展毕业论文文上指导，帮助他们稳稳闯过毕业前的最后一道关。

2025年4月初，因身体不适，覃小霞本该躺在手术台上接受治疗，但她却坐了几个小时的床，赶到黔南州三都水族自治县。在三都民族中等职业学校，几位教师正为赛制改革后的备赛方案发愁——项目怎么拆解？训练节奏怎么调整？评分要点怎么把握？没人给出主意。

覃小霞忍着不适，在训练室里坚持帮他们逐项梳理项目逻辑、重新设计训练路径。最终，学校拿下贵州省职业院校技能大赛“养老照护”赛项一等奖，她对学校负责人表示：“你们拿奖，比我自己拿还高兴。”

这不是覃小霞第一次在压力中奔跑。2020年11月，为补上临床实操短板，她主动申请到深圳市第二人民医院脱产进修一年。那一年，她把自己当“学生”，在神经电生理检查室辨

认波形图，脑子里关于神经电生理的知识逐渐亮了起来。

回到学校后，教研室正承担1个康复治疗职业本科和3个高职康复相关专业建设任务，外聘教师最多达20人，教学、管理和建设工作交织。她迅速带领团队统筹推进本科与高职专业协同发展，围绕课程和基地建设逐项梳理、逐项落实，推动各项工作有序衔接、稳步推进，为康复专业建设夯实了基础。

2024年12月，首届康复治疗职业本科专业学位授予资料整理进入关键阶段。此时，教研室3名教师在外进修、1名教师休产假，在岗力量紧张。覃小霞带领2名在岗教师熬更守夜，围绕学位授予资料逐项核对、逐项完善、逐项补齐，硬是把这块“硬骨头”在规定时间内啃了下来。

但学生们印象最深的，永远是训练场上的覃老师。2024年世界职业院校技能大赛赛制突然改革，她白天陪着学生练技能，晚上帮学生改项目，反复鼓励学生“先迈出第一步，遇到问题我们一起想办法”，带领团队顶住压力、持续冲刺。最终，团队从全国58支队伍中杀出重围，捧回金奖。



覃小霞在中国职业技术教育学会研讨会上分享康复治疗职业本科专业建设经验。

“‘以心为灯，以技为翼’不仅仅是一句口号，更需要日复一日的坚持。”覃小霞说，她愿做平凡岗位上“默默发光”的人，把党的温暖通过每一次手把手教学、每一次下沉帮扶，传递到最需要的地方去，打通优质康复服务的“最后一公里”。

贵州商学院马克思主义学院副教授汪浩： 勤学笃行，乐教爱生

汪浩，1989年8月出生，中共党员，硕士研究生，毕业于北京理工大学，北京大学经济学双学位，贵州商学院马克思主义学院副教授，双师双能型青年教师。于2014年7月参加工作，2017年入校工作以来，时刻严格要求自己，在工作岗位上严谨求实，兢兢业业，认真完成各项工作任务，起到了党员先锋模范作用。

汪浩既是思政课改革创新的建设者，又是思政课发展成就的受益者，结合学生专业特点和心理特征，在教学方法、教学内容上下功夫，促进课程、专业和学校协同育人。大学生是有思想、有感情、有志向的青年人，如何不断回应他们的现实关切？如何帮助他们解决现实困惑？如何激发他们的内生动力？是否能够成为真正帮助大学生的“大先生”？这些驱使时刻关注世情、国情、党情、学情，广泛涉

猎多学科知识，因事而化、因时而进、因势而新，将学生的问题变为研究的课题，主持省级教改项目，参与省级科研课题，主持或参与多个校级教改课题，积极探索思政教学新途径。

汪浩先后获得2022年贵州省高校青年教师教学竞赛优秀奖，2022年贵州省大中小学思想政治理论课教师教学展示活动三等奖，2023年贵州省高校思想政治理论课教学展示活动一等奖等省级奖项。他多年深耕教学一线，不断积累教学经验，不断迭代教学设计，在第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动中获得国家一等奖的优异成绩。

作为一名高校思想政治理论课教师，汪浩同志以德立身，勤学笃行，乐教爱生，以对自己更高的要求、更加优异的育人成绩，努力成为“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的好老师。

贵州护理职业技术学院教师代世嗣： 以爱拓荒，育匠心人才



代世嗣深入岷沙苗寨开展田野调研。

受传统观念影响，大众对死亡话题讳莫如深，殡葬行业长期饱受世俗偏见，殡葬教育更是职业教育中的冷门领域，全国开设相关专业的院校仅有14所。在这样的行业背景下，贵州护理职业技术学院代世嗣老师秉持无畏担当与赤诚育人初心，勇敢破冰拓荒，牵头创办贵州首个现代殡葬技术与专业，填补了贵州殡葬职业教育空白，以坚守与创新书写了新时代职教人的育人担当。

2024年初，代世嗣主动扛起专业申报的重任。他深刻认识到，殡葬专业建设最大的阻碍并非技术短板，而是根深蒂固的世俗偏见。为推动专业落地，他带领团队跨越全国近十个省份，深入行业一线实地调研，走访对口院校、行业企业及主管部门，历经300余个日夜潜心钻研、反复打磨，完成了详实严谨的专业申报材料。面对外界的质疑与不解，他始终笃定信念，以实干破除观念桎梏。2025年初，现代殡葬技术与专业成功获批，实现贵州省殡葬职业教育从无到有的历史性突破。

专业建设初期，实训教学素材匮乏，严重制约教学开展。为破解实训难题，他冲破世俗顾虑，主动提供个人照片作为实训教学素材，以身作则引导学生正视专业、敬畏生命，帮助学生树立正确的职业认知和职业信仰。招生关键阶段，刚做完声带手术、处于禁声恢复期的他，不顾医生叮嘱，奔赴几百上千公里外开展招生宣讲，专业连续两年生源质量优异，高考录

取分数线均超本科线。

他牵头组建西南地区现代殡葬行业产教融合共同体，搭建区域性育人平台，推动专业教学与行业发展精准对接、同频共振。结合学情特点和行业需求，他创新教学模式，首创清明见习特色教学，在学生入校第二学期便安排企业实操历练，让学生走出课本、深耕一线。

同时，他立足贵州本土民族文化，带领学生深入岷沙苗寨开展田野调研，深挖传统树葬文化、研习苗族丧葬民俗，让学生扎根乡土文脉，体悟殡葬行业的人文温度与生命意义。在他的悉心培育下，专业首届学子入校不足一年，便斩获全省职业院校技能竞赛一等奖、三等奖等多项荣誉，育人成效显著。为拓宽学生发展视野，他主动突破行业壁垒，积极对接马来西亚孝恩集团等龙头企业，推动企业参与学院中国—东盟安宁疗护与现代殡葬创新发展论坛，搭建国际交流平台，为山区学子争取到海外学习交流机会。

从拓荒冷门专业到培育优质人才，从破除世俗偏见到链接国际资源，代世嗣以凡人之躯行非凡之事。他深耕行业一线、扎根教学岗位、坚守育人初心，不仅补齐了贵州殡葬职业教育的发展短板，更以温度、担当与创新，培育出一批批敬畏生命、技艺精湛、胸怀格局的新时代殡葬行业人才，用热情与匠心诠释了职教教师的使命与荣光。



汪浩生活照。