

观山湖区世纪城小学教师孔云艳： 既是活力教练，又是严谨管家

本报记者 徐颖

操场上，她是带着孩子们奔跑跳跃的活力教练；办公桌前，她是埋头于人事档案、工资报表的严谨管家。

从2012年入职至今，孔云艳在贵阳市观山湖区世纪城小学已经整整14年。体育教师、班主任、人事干部、党总支委员、报账员、工资管理员……她的工作履历上，岗位多得令人眼花缭乱。但熟悉她的人都知道，无论哪个岗位，孔云艳身上总有一种东西不变——共产党员那股迎难而上的冲劲和光芒。

1 “服务他人、成长自我”： 一种觉悟，一种底色

“如果用一个词概括这14年，我会说‘服务他人、成长自我’。”面对记者，孔云艳的回答干脆利落。日常教学锻炼学生体魄，行政事务服务同事，繁杂的工作倒逼她锤炼教学能力、提升协调能力，“在服务的过程中不断提升自我”。

这段话，不是漂亮的口号。2008年入党，年龄已近18年的孔云艳，把党员二字理解得朴素而坚实——先一步担当、多一份付出，少一份斤斤计较。是这份觉悟，让她在14年里，根据学校工作安排，先后承担过多个岗位的职责，却依然保持着教学高质量，年度考核多次获优秀，先后荣获观山湖区优秀教师、优秀党员、优秀党务工作者、骨干教师等称号。



孔云艳

2 “站上操场就投入，坐到桌前就沉下”：一种切换，一种担当

人事工作需要极度的严谨和细致——核对档案、审核工资、跑教育局和人社局办理手续，容不得半点差错。体育教学讲究的是激情和活力——带着孩子们在操场上奔跑、跳跃、流汗。两种截然不同的工作状态，怎么切换？

“站上操场就全身心投入课堂，释放活力；回到办公桌立刻沉下心，细致核对材料。”孔云艳说得云淡风轻。但熟悉她的人知道，这份切换背后是日复一日的自律：每天到校，第一时间梳理当日行政事务，分清轻重缓急做好规划；依照课表保质完成教学任务；课间、午休及课后碎片时间处理行政工作；下班后对完成的工作及时核对销项。

孔云艳的故事，藏在一些细碎的温暖里。2019年，六年级的一个小女孩找到她。孩子家庭情况比较特殊，平时跟着奶奶生活，家境不算宽裕。啦啦操比赛日将近，她没有比赛服装。“她焦急地告诉我，她很愿参加这次比赛。”孔云艳说，“我说小事情，我来处理。”她自己掏钱给孩子买了服装和保险。孩子拿到服装时激动得不得了，训练特别积极，最终比赛拿了第三名。

还有一次带学生参加跳绳比赛，一个女孩

没有比赛穿的鞋。“我立即问她穿的鞋码，在网上就给她买了。”得到鞋子的那一刻，小女孩可高兴了。

外出比赛给学生买好吃的，也成了她的习惯。“学生体能消耗大，买点吃食既能补充体力，也能缓解紧张。”她说，“给予学生多一点暖心关怀，多一点鼓励。”

这些事她做得自然，像呼吸一样平常。但正是这些小事，让党员两个字在孩子们心里变得具体、有温度。

孔云艳连续带了十年跳绳社团。十年间，她见证了孩子们的变化。最让她难忘的，是一个已经毕业的小男孩。

“他特别喜欢跳绳，但学习成绩一般，有点自卑。”孔云艳说，她当时告诉孩子，每个人都有自己的闪光点，要大胆自信，成为耀眼的自己。孩子训练很吃苦，跳双摇的时候常引来一群低年级的小粉丝，喊着“哥哥好棒”。每年比赛成绩都不错。如今孩子上了初中，孔云艳带学生出去比赛时还能遇到他——代表学校参赛，阳光自信。

从自卑胆小到阳光自信，一根跳绳改变了一个孩子。而改变的发生，不过是一位老师的一句鼓励、一份坚持。

3 “所有付出皆有回响”：一种坚守，一种信仰

从教14年，孔云艳收获了很多荣誉，但她最珍视的，是那些细碎温暖的时刻——课间学生主动跑来分享喜悦；班主任不在时，学生遇到紧急事情会来找她处理，“信任我”；毕业多年的学生回到学校，还记得她是他们的体育老师。

“当老师真好。”她说。“认真做事、踏实做人，所有付出皆有回响。”这是孔云艳想对14年前刚走上讲台的自己说的话。

14年过去，操场上的哨声没断过，办公桌上的材料没少过，一届又一届学生从

她身边跑过、长高、毕业。她没有惊天动地的大事，做的都是小事——买一双鞋、买一套比赛服、赛前给孩子塞几口吃的、对自卑的孩子说一句“你有闪光点。”但正是这些琐碎的、日复一日的认真和踏实，让学生记住了她，让同事信任了她，让党员这两个字在她身上有了具体的模样。

世纪城小学的操场还在那里，孩子们的奔跑还在继续。孔云艳也还在那里——站上操场就活力四射，坐到桌前就沉心静气，用最朴素的方式，守着她的课堂，守着她的学生，守着一名基层党员教师的本分。



罗甸边阳高级中学副校长周华庆： 挂职帮扶一年 学校阔步前进

特约通讯员 王冬至 王孝文 李启源

1 从“学练赛”到“赛练赛”

“我过来以后就发现，这边体育教学是‘学练赛’——先学技术、再练动作、最后才安排比赛。广州那边已经改成‘赛练赛’了，先打比赛，在比赛里发现问题，再针对性地去练、去学。”周华庆说，刚到边阳高级中学时，他连听了几节体育课，发现普遍现象是学生在队列里站得整整齐齐，但真打起比赛来，不会跑位、不敢对抗、拿到球就慌。问题不在学生，在课堂设计。

周华庆决定先在自己的课上试。他给学生分组，哨声一响诊断性比赛直接开场打对。一开始确实乱，传球失误、跑位重叠、防守漏人，但他不打

断。打了几分钟，他鸣哨叫停，把刚才出现的问题——指出来，然后带着学生做针对性练习：接球突破上篮的组合技术、半场四对四的攻防转换、行进间传球。练完再打，打完再总结。一堂课下来，学生的运动量比过去大得多，积极性也高了。

“以前我们实行的是行政班教学，全班几十个人统一练一个项目。周校来了以后推进模块教学，学生根据自己的兴趣选择运动项目，有的选篮球，有的选羽毛球，运动能力和教学质量都提高了。”艺体教研组组长王海官对周华庆教学模式很是赞许。

2 教师队伍以赛促研

“强教必先强师。”这是周华庆反复说的一句话。很多老师不是不努力，而是缺少被看见的机会。于是，他提出“以赛促研”，把教学竞赛作为提升教师专业能力的主抓手。

说起来简单，做起来并不容易。很多老师第一次参加县级比赛时，连课件怎么做更规范都拿不准。周华庆就一个个环节盯，从选题立意到教学设计，从课堂呈现到赛后反思，全程跟进。“周校的要求很高，但从不只是提要求，他会告诉你哪里有问题、怎么改，甚至帮你找资

料。他指导我参加省级教学设计评比荣获二等奖，教学论文荣获县级一等奖。”王海官是“以赛促研”的受益者之一。

一年下来，边阳高级中学教师在省、州、县三级教学竞赛中累计获奖137人次，创造了学校历史最好成绩。数字背后，是老师们的专业自信被一点点激发出来。

周华庆本人也积极参与由广东省粤黔协作工作队与华南师范大学等组织的“组团式”帮扶专项培训。在他看来，帮扶者也要不断学习，才能更好地服务他人。

3 筹钱筹物帮助学生

一年多来，周华庆协调社会爱心人士捐赠价值约18.5万元的物资，包括空调、体育竞赛电计系统、运动负荷测试设备等，改善了学校办学条件；资助罗甸县栗木小学、罗甸县第二中等学校价值约5万元的教育教学物资；为边阳镇联兴村募捐4万元安装太阳能路灯。2026年，他又协调了广州白云区财政资金20万元用于学校体艺发展项目，协调爱心人士完成对20名家庭困难学生每人1000元的资助，并从2026年下半年开始计划连续资助9名品学兼优家庭经济困难学生从高一到大学毕业，总金额约70万元。其中有一个高一女孩，父亲常年住院，母亲离家，家庭困难，周华庆个



周华庆(左)与同事探讨教学设计。

六枝特区第二小学教师陈菊： 教育是一场温暖的守望

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 尚任

“在承载三线文化底蕴的六枝特区，扎根小学英语课堂，深耕教师专业成长，是我毕生的追求与坚守”六枝特区第二小学正高级教师陈菊常常这样感慨。陈菊从教30余年，从一线英语课堂教学，到贵州省小学英语名师工作室主持人，身份不断转变，肩上的责任也愈发厚重。其间有探索的困惑，有教研的艰辛，但一名教育工作者的初心，始终指引着她脚踏实地，在教学教研、教师培养的道路上笃定前行。“师者为师亦为范”，身为省级特级教师、名师工作室主持人，陈菊深知使命在肩，唯有做到铸爱于心、研教于行、赋能于人，方能不负组织信任，不负三尺讲台，不负每一位学生与青年教师的期盼。

1 每个孩子都值得用心对待

“教育是一场温暖的守望，每一个孩子都值得用心对待”，对于小学英语教学而言，面对好奇心强、基础参差不齐的小学生，课堂上的每一次引导、每一句鼓励，都在为孩子的语言启蒙播撒种子。从事小学英语教学工作以来，陈菊始终把学生放在教育的中心位置。面对英语基础薄弱、不敢开口表达的孩子，她急于求成，课堂上降低表达门槛，设计趣味游戏、情景对话，调动孩子开口说英语的勇气；课后耐心辅导，分层设计学习任务，保护孩子的学习自信心。

她坚信，小学英语不只是传授单词与句型，更要激发孩子对英语学习的兴趣，打开孩子看世界的小小窗口。多年课堂实践，她打磨出大量优质课例，先后斩获全国中小学英语教师技能大赛一等奖、全国基础教育教学录像课一等奖；深耕课堂教学基本功，发挥示范引领作用，获评第四届全国中小学外语教师名师，荣获第七届全国中小学外语教师园丁奖。一届又一届学生在生动鲜活的英语课堂中收获知识、收获自信，孩子们点滴的进步，成为她教育路上最珍贵的馈赠。

2 打磨每一节鲜活课堂

“教而不研则浅，研而不教则空”，教学研究是教师成长的源头活水。陈菊立足小学英语教学实际，坚持教学与科研双向并行，一边扎根一线上课，一边潜心教学研究。她积极参与各类教学竞赛，贵州省教学设计评选一等奖、六盘水市“一师一优课”一等奖、人教杯全国教学论文评选一等奖，一项项荣誉，是她深耕课堂最好的见证。

在日常教学之余，她勤于总结反思，把课堂实践转化为理论成果，先后在《贵州教育》《贵州教育科研》《校园英语》《六盘水教育》《新疆教育》《中小学教育》等期刊发表多篇教育教学论文，把一线教学经验分享给更多教育同行。面对新时代教育改革，她主动更新教育理念，打磨教学方法，力求让小学英语课堂既有温度，又有深度，让趣味与实效并存。

3 赋能于人，点亮每一位教师成长之路

一花独放不是春，百花齐放春满园。作为贵州省小学英语名师工作室主持人，陈菊不只关注个人成长，更把带动区域小学英语教师专业发展作为重要使命，把培育青年教师当作自己的责任。工作室里不少青年教师满怀教育热忱，但是课堂把控、教学设计经验不足。有的青年教师准备公开课，内心紧张，课堂呈现达不到预期，陷入自我怀疑。

陈菊耐心给予鼓励，告诉青年教师，成长本就是不断打磨的过程。她走进课堂听课评课，和老师们逐字逐句打磨教学设计，肯定闪光点，细致指出改进方向，组织课例研讨、专题讲座、磨课赛课，手把手带动一批批青年教师快速成长。经她指导的教师，在各级教学

竞赛中斩获佳绩，其中全国小学英语教学基本功大赛优秀指导教师一等奖，省、市、县级优质课一等奖，便是对她教师培养工作的最好的肯定。一批又一批青年教师从工作室走出，成长为省、市、县级教学骨干、名师，活跃在六枝乃至六盘水的小学英语课堂上。

同时，身兼六盘水市第八届人大代表、市人大教育科学文化卫生委员会委员，六盘水市第一届校外培训项目学科分类鉴别专家，她立足教育本职，履职尽责，关注基础教育发展，倾听教育一线声音，为区域教育发展建言献策。凭借扎实的业务能力与突出的工作实绩，她先后获评六盘水市名师、贵州省骨干教师、贵州省优秀教师、贵州省特级教师。

4 守正笃实，坚守平凡教育的滚烫初心

“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成”，教育没有惊天动地的壮举，更多是日复一日的坚守。讲台之上，她认真上好每一节英语课；教研台前，她潜心钻研每一个教学难题；工作室平台中，她倾力助力每一位教师成长。课堂备课、听课磨课、课题研究、论文撰写、教师培训，一件件细碎务实的工作，拼凑出她的教育日常。

回首从教之路，坚守课堂、潜心教研、聚力传帮带，是陈菊多年教育生涯的真实写照。立足当下，教育高质量发展的时代浪潮滚滚向前。陈菊表示，教育是自己矢志不渝的事业，未来，她将继续坚守教育初心，立足小学英语教学，发挥名师工作室辐射带动作用，一边深耕课堂教学，一边助力更多教师专业成长，以微光聚力，为地方基础教育事业的发展贡献全部力量。



陈菊