

校地合作结硕果

云岩区两所新学校揭牌启用



本报讯（记者 潘国虎）9月7日，贵州师范学院附属云岩中学新学校揭牌启用仪式顺利举行，标志着贵阳市云岩区优质教育资源扩容提质再添新阵地。

贵州师范学院党委书记战勇，校长王蜀黔，云岩区委副书记、区长刘仁好，云岩区政协副主席、区教育局党委书记、局长林晓凤实地察看学校硬件配套、办学环境与开学工作，并参加揭牌仪式及座谈会。

座谈会上，学校详细介绍了办学文化与育人发展定位，以“立范有为”为核心文化总纲，确立“人

人有范，个个有为”的办学理念，坚守立德树人根本任务，致力培育“学业有方向、做人有担当、生活有热爱、内心有力量”的新时代“有范少年”，着力打造底蕴深厚、特色鲜明的现代化育人体系。

王蜀黔对学校顺利揭牌启用表示祝贺，她表示，校地共建是推动基础教育提质升级、资源互通的重要途径。贵州师范学院将充分发挥高校优势，在师资培育、教学赋能、课题攻坚等方面精准发力，助力学校建强师资队伍、凝练办学特色、打造优质教育品牌，让高校优质教育资源精准落地、惠及学子。

又讯 9月7日，上海交大教育集团云岩区花漾实验学校举行揭牌仪式暨开学典礼。云岩区教育局党委委员、区教师进修学校党总支书记卫功立，上海交大教育集团教育发展中心主任杜志刚，贵阳市投控集团党委副书记、董事、工会主席倪成钢，贵阳市投控集团总经理助理、贵阳市投控置业有限公司董事长、党支部书记梁光时等有关部门负责人及全校师生、家长齐聚一堂，

共同见证这所全新优质学校正式启航，标志着云岩区集团化办学再结硕果，区域基础教育布局进一步优化。

卫功立在致辞中表示，花漾实验学校的建成启用，是云岩区深化校地合作、推动基础教育扩容提质的标志性成果。希望学校坚持立德树人，把合作优势转化为育人实效；全体教师扎根新校，以教育家精神为引领，潜心教书育人；广大家长与学校同心

同向，共同助力学校开好局、起好步，努力打造群众认可、社会满意的优质公办学校。

在全场热烈的掌声中，与会有关领导共同为学校揭牌，也标志着上海交大教育集团云岩区花漾实验学校正式办学。校长带领全体师生庄严宣誓，明晰育人初心与成长志向，凝聚起全校同心奋进的力量。

据介绍，花漾实验学校坐落于云岩区三马片区城市更新核心区域，是上海交大教育集团与云岩区合作打造的高标准九年一贯制学校。学校秉持“致广大而尽精微，让每个生命蓬勃生长”为办学思想，以“饮水思源，立远大志向；知行合一，成精微之事”为办学理念，以“思源以致远，精微以卓越”为校训，依托上海交大教育集团的优质资源，致力于培养“志远格广、学蕴醇厚、意志韧长、创见萌新、身心丰沛”的新时代花漾少年，着力打造底蕴深厚、特色鲜明的现代化育人体系。

学校首批招收一年级与七年级学生，未来将持续推进师资建设、课程创新与校园文化培育，为辖区学子提供优质教育服务，助力云岩教育高质量发展。

资讯

汗水浇灌成长

贵阳女子职业学校举行新生军训总结大会



本报讯（记者 陈瑞）9月7日，贵阳市女子职业学校隆重举行2026级新生军训总结大会。

队列展示环节，各参训连队依次列队入场。同学们身姿挺拔、步伐铿锵，各项队列动作规范标准、利落干脆。铿锵有力的口号响彻校园，充分彰显出连日来军训训练的扎实成效，也展现出新生们褪去青涩、勇于蜕变的成长与进步。

为表彰先进、树立榜样，激发全体学生奋勇争先、砥砺前行的进取精神，大会现场对本次军训中表现突出的先进集体和个人进行了表彰，同时号召全体新生以先进为榜样，汲取奋进力量，传承军训优良作风，在今后的校园生活中再创佳绩。

学校党委书记王辉向全体2026级新同学的到来再次表示热烈欢迎，向全程悉心指导训练的教官团队、全程坚守岗位、悉心陪伴的全体教职工致以诚挚的感谢。他表示，本次军训过程中，全体同学不畏辛苦、坚持不懈、迎难而上，始终以严格的标准要求自己，全程全员坚守，无一人掉队，用坚持与毅力诠释了青春的担当。希望全体新生将军训期间锤炼出的坚韧意志、优良作风、纪律意识和团结精神，切实转化为今后专业学习、校园生活、成长成才的强大动力。

习水新任教师岗前专项培训开班
153名新教师夯实根基



本报讯（记者 潘国虎）近日，由遵义市习水县教育体育局主办，北京继教网教育科技有限公司承办的习水县2026年中小学（幼儿园）教师暑期系列培训项目——新任教师岗前专项培训在习水县第五小学正式开班。本次培训汇聚全县153名新任教师，以“厚植教育情怀、筑牢师德师风、练就履职本领”为核心目标，采取“3天集中培训+2天学科分组实操”模式，引导新教师树立正确教育观、学生观与职业观，夯实思想政治素养与师德师风根基，熟练掌握课堂教学、班级管理、家校沟通、教研反思等岗位必备技能，推动新教师快速完成岗位适应，成长为合格的初任教师。

五天的岗前培训正式扬帆启航，新教师的教育追梦之路就此开启。从师德师风的专题讲授到一线榜样的经验分享，从职业理想的启迪到岗位本领的启蒙，153名参训教师在首日培训中汲取知识、凝聚力量、坚定方向。期待全体新教师珍惜本次培训机会，把所学所思转化为教育实践动力，以饱满热情、扎实本领扎根习水教育沃土，坚守三尺讲台，厚植育人初心，在教书育人过程中实现自我职业价值，为习水县基础教育事业高质量发展注入崭新活力、贡献青春力量。

贵师大举行《四渡》校园首映活动
1600余名本科生观看



本报讯（记者 肖知路 通讯员 齐思睿）近日，贵州师范大学在东、西区礼堂同步举行重大革命历史题材电影《四渡》校园首映活动，重温四渡赤水峥嵘岁月，引导广大师生在红色光影中感悟长征精神、汲取奋进力量，以昂扬姿态开启新学期新征程。1600余名本科生观看。

观影前，马克思主义学院教授杨席宇为现场师生带来专题导学课堂，系统梳理四渡赤水的历史背景与精神内核，为本次光影思政课堂牢理论根基。

此次《四渡》校园首映活动是贵州师范大学“光影中的思政课”系列特色育人活动的重要组成部分，也是“光影中的思政课”新学期首场主题班会活动。近年来，贵州师范大学深耕红色育人沃土，立足贵州红色资源优势，将红色影视文化与思政教育深度融合，打破传统课堂壁垒，创新思政教育模式，打造沉浸式、场景化思政教育新模式。

观影之后大家纷纷表示，将铭记长征历史、赓续红色基因，把从四渡赤水精神中汲取的奋进力量，转化为勤学笃行、潜心育人、担当作为的实际行动，不负韶华、不负时代，在新时代新征程中勇担青年使命、书写青春答卷。

贵州青少年趣味数学思维夏令营活动
在游戏中培养逻辑思维

本报讯（记者 张恒）近日，由贵州科技馆、贵州省数学学会联合开展的2026年贵州省“智慧之光”青少年趣味数学思维夏令营活动，在贵阳新世界学校正式开营。本次活动共有100名优秀数学思维爱好者开启为期七天的“趣味科学探索之旅”，尽情解锁数学与科技的独特魅力。

没有枯燥的公式讲解，只有充满悬念的思维挑战，夏令营紧扣青少年思维发展特点，把抽象的逻辑推理设计成一场场趣味闯关。

同学们化身侦探，从命题与真值表中破译“逻辑密码”，顺着环环相扣的推理链破解烧脑谜题，矛盾与反证法不再是课本上的概念，而是破解难题的“制胜法宝”，小组成员的欢呼声此起彼伏。

在一次次头脑风暴中，同学们不知不觉构建起严谨的逻辑思维体系，深度思考的习惯在趣味对抗中悄然养成。

走进创客教室，这里成了同学们的“创意制造大本营”，同学们用版画勾勒贵州桥梁的优美线条，展示架上挂满满满的桥梁模型与建筑模型，还可体验到模

型设计与3D打印，激发学生们对比例测算、几何构造知识的深度思考。

有着航模爱好的肖俊翔更是早早报名，他坦言：“平时上课很少能接触到这么多科创作品，这里能让我深入体验制作的乐趣，太对胃口了。”

在科创中心里，下棋机器人静静“坐”在桌前，围坐的学生们讨论着“制胜策略”；智能机器狗则化身贴心伙伴，用灵动的反应让同学们感受到人工智能带来的变化。

本次夏令营活动有着满满的趣味体验，让孩子们数理思维在闯关游戏中生长，创新灵感在亲手制作中迸发，更让孩子们感受到数学与科技的魅力，种下一颗热爱科学、勇于创新的种子。



↑ 智能机器人与机器狗进行互动表演。

→ 学生使用电脑进行模拟飞行。

从“听科学”转向“做科学”

云岩区“2026年全国科普月”活动解锁科学教育新玩法

本报讯（记者 何雨家）水汽凝结成露、空气湿度变化、静电现象……9月7日，贵阳市云岩区“2026年全国科普月”主场活动在向阳实验小学举行。活动深入落实《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》相关要求，以学生为主体、以兴趣为导向、以实践为路径，将科学探究与传统文化、人工智能、人文美育相融合，为学生搭建沉浸式科学实践平台。

本次活动得到云岩区科学技术协会、贵州省植物园科普中心等单位的支持，贵安科创公司、贵州深智科技等企业嘉宾与学校师生共同参加。

活动以白露节气文化科普拉开序幕。学校将二十四节气中的物候现象转化为科学探究情境，引导学生从身边自然现象出发，观察季节变化，探寻节气背后的科学原理。

舞台上，科学组师生带来实验



表演《大象牙膏遇白露》，通过趣味化学实验直观呈现科学现象，让学生近距离感受化学反应的奇妙；白露节气主题朗诵从诗文入手，引导学生品读节气文学，寻找文学表

达背后的自然科学密码。

科技与人文的融合也成为活动的一大亮点。节目《AI与诗人》通过舞蹈与朗诵，呈现人工智能与传统诗歌之间的思想碰撞；情景表

演《我的AI老师》聚焦人工智能赋能课堂，展示技术如何拓展知识学习路径，并结合贵州本土科技与自然科普资源，带领学生打开认识科技、探索自然的新视野。

随着现场气氛不断升温，到场领导共同上台放飞气球，云岩区“2026年全国科普月”活动正式启动。

开幕式结束后，丰富多彩的科普实践活动在校园内同步展开。学生们走进一楼大厅，观摩无人机、巡线小车等科技展品；来到操场体验科普大篷车；参与植物养殖实践、AI互动体验等项目。不同于传统的“听讲式”科普，这些实践项目把科学体验融入校园空间，让学生在观察、操作、体验和探究中发现、寻找答案，推动科学课堂从知识传授向实践探究延伸。

“以前觉得科学知识离我们很

远，今天才发现，身边很多事情都和科学有关。”在体验中，学生从“听科学”转向“做科学”，从被动接受知识转向主动发现问题、解决问题，科学探究的兴趣也在一次次动手实践中被点燃。

“把科学教育从课堂延伸到真实场景，让学生在‘做’的过程中学习科学、理解科学。”向阳实验小学相关负责人表示，此次活动通过创设丰富的实践场景，让学生从科学活动的旁观者转变为参与者、探究者，在亲身体验中感受科学的魅力。

此次活动还充分整合学校、科协、科技企业、植物园等多方资源，将节气文化、传统文化、人工智能、本土生态资源等转化为科学教育载体，探索科技教育与人文教育深度融合的实践路径，为义务教育阶段开展跨学科科学探究提供了鲜活样本。