



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

军地协同 全民参与 我省2026年“全民国防教育月”主体活动在遵义启动

本报讯(记者 蒋洪飞 程佩佩)8月31日,贵州省2026年“全民国防教育月”主题活动启动仪式暨省级示范活动在遵义举行。本次活动以“红色贵州·心系国防——忠诚铸魂·科技强基”为主题,由中共贵州省委宣传部、贵州省军区政治工作局、贵州省教育厅、贵州省退役军人事务厅联合主办,贵州日报当代融媒体集团承办。

活动旨在通过“仪式感+沉浸感+传播力”三维发力,将长征胜利90周年的历史积淀转化为鲜活的国防教育教材,把历史荣光转化为“强军兴黔”的时代动能。本次启动仪式实行“一仪两用”:既是全省“全民国防教育月”工作动员部署会,也是“国防教育黔线”全媒体专区开播仪式,旨在构建“线下活动引爆+线上专区深耕”的立体化宣传教育新格局。

活动主会场设在遵义1964文化创意园,贵阳、六盘水、安顺、毕节、铜仁、黔东南、黔南、黔西南8个市(州)同步设立分会场,实现九地联动,全省各地同步掀起全民国防教育热潮。

活动现场,情景剧《永不褪色的红》带领现场观众回望遵义会议伟大历史转折,重温红军在黔北大地上的烽火征程,那一抹信仰的红色,穿越百年依旧熠熠生辉;国防教育主题杂技情景表演《丰碑》以刚劲的演绎缅怀革命先烈,致敬用血肉铸就民族希望的革命英雄,让现场观众接受了一次深刻的爱国主义和国防思想洗礼。

仪式上,举行了全省9个市(州)“老兵宣讲团”授旗仪式。与会领导为各市(州)“老兵宣讲团”代表授旗,标志着全省国防教育宣讲队伍正式组建完

成。宣讲队伍将深入机关、学校、企业、社区、乡村、军营、网络,推动国防教育“七进”落地见效,把国防教育的种子播撒黔山秀水。驻黔部队、党政干部、青少年、基层群众代表联名宣读《贵州省全民国防教育倡议书》,发出全民参与国防教育的号召,也是全省人民共同作出的捍卫国家主权、安全、发展利益的庄严承诺。

活动现场,随着宣布启动的指令下达,贵州省2026年“全民国防教育月”主题活动正式全面启动,同时由贵州广播电视台打造的“国防教育黔线”全媒体专区正式开播上线。现场掌声雷动,全体人员齐唱《歌唱祖国》,铿锵嘹亮的歌声抒发对祖国的赤诚热爱。

启动仪式结束后,省级示范活动持续开展。遵义“红色小小宣讲员”以少年之声讲红色故事,以赤诚之心,传红色基因;破锋八刀武术展示再现先辈御侮亮剑的英雄气魄,厚植青少年居安思危的国防意识。

在现场观摩区,四渡赤水纪念馆带来的“伟大远征·巍峨丰碑”主题展、遵义1964文化创意园“三线军工·强国脊梁”主题展同步对外开放,让大家在观展和切身体验中感悟长征精神、“三线精神”。

据了解,9月1日至30日“全民国防教育月”期间,贵州全省将开展“六个一”系列宣传教育活动,各市(州)立足本地红色资源、国防教育基地等,组织开展形式多样的国防教育实践活动。通过军地协同、全民参与,持续推动关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全省上下思想共识和行动自觉,为实现中国梦强军梦贡献贵州力量。



红色贵州·心系国防 忠诚铸魂·科技强基
贵州省2026年“全民国防教育月”主题活动启动仪式暨省级示范活动

国防教育主题杂技情景表演《丰碑》。



“老兵宣讲团”授旗仪式。

五大重点任务守护每一颗独特的心灵 七部门启动实施特殊教育发展提升“十五五”行动计划

8月31日,教育部等七部门发布《特殊教育发展提升“十五五”行动计划》,对“十五五”时期推进特殊教育优质融合发展作出部署。



黔东南首届特殊教育学生运动会上,学生参加女子二人三足比赛。梁文 摄(影像贵州)

到2030年 适龄残疾儿童义务教育入学率巩固在97%以上

《行动计划》提出:遵循特殊教育发展规律和残疾儿童青少年学习规律,坚持普惠发展、有教无类,坚持数字赋能、因材施教,坚持多元成才、自强自立,加快建设高质量特殊教育体系,不断提升特殊教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,持续增强残疾儿童青少年融入社会和终身发展的能力。到2030年,适龄残疾儿童义务教育入学率巩固在97%以上,特殊教育保障机制不断完善,特殊教育数字化、智能化水平逐步增强,基本形成特殊教育优

质融合普惠发展格局。

《行动计划》明确五大重点任务。一是扩资源。扩大特殊教育资源供给,优化残疾儿童教育安置,畅通残疾学生升学渠道,充分保障残疾儿童青少年受教育机会。二是提质量。持续深化特殊教育课程教学改革,加快提升孤独症儿童教育水平,不断强化特殊教育专业支持,一体推进残疾学生职业教育和就业衔接发展。三是数字化。积极推进特殊教育数字化建设,探索人工智能助力特殊教育发展。四是强普惠。巩固完善特殊教育经费投入机制,持续改善特殊教育办学条件,加强特殊教育师资队伍建设,强化特殊教育普惠发展。五是促交流。拓展特殊教育对外合

作渠道,提升特殊教育对外交流水平。

鼓励特殊教育中高职五年一贯制办学

《行动计划》提出:扩大残疾学生接受高中及以上教育的机会。分类推进残疾青少年高中阶段教育。支持残疾学生中高职和职业本科衔接贯通培养。鼓励具备条件的特殊教育中等职业学校与高等职业学校联合开展五年一贯制办学。支持高校加强适合残疾人学习的相关专业建设,积极招收符合录取标准的残疾考生。持续提升高校残疾学生支持保障水平,加强学业帮扶、生活服务、就业指导等。完善面向残

疾学生的招生考试政策,与普通高考有机衔接。为残疾学生参加高考提供必要支持条件和合理便利。支持普通高校、开放大学、成人高校等面向残疾学生开展继续教育。

一体推进残疾学生职业教育和就业衔接发展。支持开设适应孤独症、智力残疾和多重残疾等学生学习特点和市场需求的课程,完善面向残疾学生的职业教育课程体系、人才培养模式,推动办学质量提升。深化科教融汇、产教融合,推动校企联合开发课程教材,共建专业、实习实训基地和产业学院。鼓励职业教育机构加强残疾学生职业技能培训,做好生涯规划和就业指导。

扩大特殊教育学前资源供给

《行动计划》提出:扩大特殊教育资源供给。

实施新一轮特殊教育学校标准化建设工程,支持人口20万以上县(市、区、旗)办好一所达到标准的特殊教育学校,鼓励有条件的地区建设从学前到高中阶段十五年一贯制特殊教育学校。统筹整合区域校舍、师资等教育资源,推动有条件的普惠性幼儿园、招收残疾学生的普通中小学设立特殊教育部(班)。鼓励特殊教育学校和有条件的儿童福利机构、残疾儿童康复机构办好学前部或附设幼儿园。支持有条件的儿童福利机构设立特殊教育学校(班)。

坚持就近就便原则,支持普惠性幼儿园、普通中小学优先接收片区内能够适应幼儿园、普通学校生活的残疾儿童随班就读,做到应融尽融、应入尽入。

各地可结合实际研究对招收残疾幼儿的幼儿园补助政策。

来源:央视新闻

转化前景较好

中国社科院语言学重点实验室发布5项成果

中国社会科学院(中国社会科学院大学)语言学重点实验室首次成果发布会日前举行,共发布“中国社会科学院多文种数智平台之西夏文平台”“中国学前儿童普通话发音智能测评系统”“成人语音老化数据库CASS-AGING”“窥探卷舌音的发音密码——基于超声成像的语音特征与习得机制研究”“语言认知探测睡眠记忆之谜——来自声调感知学习的证据”等5项研究成果。

本次发布的5项成果聚焦语言需求密集型领域,具备较好的成果转化前景和鲜明的原创性特色。既有面向语言规律和认知机制的基础研究成果,又有面向经济社会发展和现实语言需求的应用成果,还有服务中华优秀传统文化传承发展的战略性成果。其中“中国学前儿童普通话发音智能测评系统”入选教育部、国家语委“2025年国家关键领域语言科技赋能创新项目案例”。

教育部语言文字信息管理司司长刘培俊在会上表示,语言是国家重要的教育资源、科技资源、文化资源、经济资源和战略资源。当前,新一轮科技革命和产业变革深入发展,人工智能和大语言模型快速演进,正在深刻改变知识生产、教育发展、科技进步、文化传播和社会生活,期待语言学界坚持守正创新,问题共答“强国建设,语言何为”时代课题,进一步强化战略牵引和需求驱动,找准语言服务国家发展大局的结合点、支撑点和发力点;进一步强化语言文字与人工智能双向赋能,夯实高质量语言数据和标准基础,把学术优势转化为数据优势、技术优势和服务能力;进一步强化语言学与脑科学、认知科学、医学、教育学等交叉融合,推动更多科研成果从“实验室”走向“实践场”,为提升国家语言能力作出更大贡献。

来源:经济日报

“遵义会议精神永放光芒 紧跟核心走好新时代的长征路” 主题征文火热进行中



扫码查看详情

“重温四渡峥嵘·传承红色薪火” 主题征文与创意绘画征集赛事 正在进行



扫码查看详情

导 读

丹青绘华章 翰墨润童心

贵州省中小学第十九届“贵青杯”
书画现场交流展示活动在贵阳启动

■02 综合

14辆“护学车” 开进深山啦!

“定线、定时、定点”,让钟山区
2636名乡村学子的求学路更安稳

■04 综合