

传承红色文脉的“青春答卷”

贵州师范学院“知音”黔行团队连续三年入选全国重点团队

本报记者 何登成

“四是四，十是十，十四是十四，四十是四十……”
7月26日，在铜仁市印江土家族苗族自治县普同社区儿童之家，孩子们围坐成一圈，逐字逐句跟着实践队成员念着绕口令。这是“知音”黔行推普实践队开设的趣味普通话小课堂，团队成员带着孩子们对口型、捏鼻子辨鼻音、分组比拼绕口令，原本枯燥的发音训练变成了一堂充满笑声的“闯关游戏”。

同一时间，一百多公里外的石阡困牛山红军壮举纪念碑前，另一支小队正列队肃立。“红军不怕远征难，万水千山只等闲……”诵读声在山谷间回荡。这是“知音”黔行红途实践队与北京交通大学学子联合开展的红色研学现场。

……

五天五地，两支队伍，1200里行程，直接服务群众超1000人次。

1 连续第三年拿到国家级“通行证”

今年7月，教育部公布“千团万人推普强国行”全国大学生暑期社会实践志愿服务项目重点团队名单。全国1515所高校、8117支团队、8万余名师生报名角逐，最终仅1010支团队获得重点立项。在众多985、211高校云集的竞争中，贵州师范学院“知音”黔行团队再度上榜——这是他们连续第三年拿到这张国家级实践项目的“通行证”。

一支来自西部院校的大学生团队，凭何“三度入选”？答案在学院的学科底色里。

文学与传媒学院是贵州师范学院建校最早的院系之一，深耕育人四十余载。学院拥有国家语言文字推广基地（贵州师范学院）、贵州省唯一华文教育基地两大国家级平台，以及省级普通话优质教学团队与中国语言文学省级重点学科。广播电视学专业是国家级一流本科专业。

近年来，国家语言文字推广基地（贵州师范学院）承接教育部专项帮扶项目，对口支援西藏朗县教师国家通用语言文字能力提升培训，助力民族地区教师语言教学能力升级。同时聚焦贵州民族地区、乡村基层，在印江、七星关等多地

开展语言帮扶项目，破解乡村语言教育薄弱难题。华文教育基地常年承办“中华文化大乐园”“华文教师研习班”等涉外活动，服务超3000人次。

依托专业优势和平台，团队通过规范化语言培训，培育乡村“小红星讲解员”，让普通话从课堂习题变为讲述困牛山红军壮举、传播本土红色故事的实用工具，让语言传播承载红色厚度与乡村价值；依托广播电视学、广播电视编导专业优势，学生创作的《红军守陵人》登上央视新媒体平台，以镜头纪实活化红色史料。

“‘知音’黔行团队的实践，不是临时搭台的短期学生活动，而是通过科研课题、教学积累持续赋能的体系化育人工程。”贵州师范学院文学与传媒学院党委书记陈亦桥说，依托优质学科与平台资源，学院将社会实践从课余自选的“附加题”，升级为人才培养的“必答题”。通过专业教师带队科研领航，学生依托中文师范、新闻编导、汉语国际教育等专业优势开展实践，让每一次“三下乡”社会实践都具备学术底色与育人价值。

2 跨校联动 优势互补

传统的红色实践多以参观宣讲、感悟打卡为主；传统推普实践则局限于基础语言普及，常常是两者各做各的，互不搭界。而“知音”黔行的创新在于：把推普当作手段，把红色当作场景，把振兴当作目标，一条链打通。

具体怎么打通？
在印江三中的课堂上，实践队员指导孩子们用标准普通话梳理木黄会师、黔东革命根据地的史料，模拟展馆讲解反复演练。语言训练有了具体内容——讲家乡的红色故事；红色教育有了传播载体——标准普通话。一套课程，两种收获。

2024年以来，团队持续扎根困牛山片区，常态化开展红色故事挖掘、乡村推普支教、红色文旅调研等实践工作，将这片红色热土打造为

常态化、实体化校外思政课堂。

跨校联动，是“知音”黔行近年来的新探索。

2026年暑期，“知音”黔行红途实践队与北京交通大学学子携手，沿着中央红军、红二红六军团转战贵州的长征足迹开展沉浸式红色研学。这并非首次跨校合作——2024年、2025年，团队已连续两年联合苏州大学文学院在困牛山开展实践。

跨校联动带来的突破是实实在在的。
省外高校的参与让困牛山红色故事走出贵州、面向全国；东部高校在资源数字化、传播策划上的先进经验，与团队长期在地深耕的优势形成互补；多校团队形成联合调研、联合培育、成果共享的合作新模式。



“知音”黔行推普实践队开设趣味普通话小课堂。



“知音”黔行红途实践队在土城铁索桥合唱《四渡赤水出奇兵》。



“知音”黔行推普实践队开设趣味汉字寻宝课堂。

在黔南州独山县的村寨院落里，“黔村访语”实践队队员左世玲和队友们小心翼翼地调整麦克风位置，逐字逐句录制方言语法素材。带队教师在一旁记录发音细节，不时提醒学生标注声调变化和特殊词汇的用法。

今年，在“知音”黔行实践品牌的牵引下，学院同步启动了贵州本土语言文化资源调研项目，由专业教师带队组建7支“黔村”系列专项调研队。

“黔村觅语”实践队走进安顺

3 打造国家级特色实践品牌 形成持续影响力

实践最终的落脚点，是青年学子的成长。

作为实践队队长，2023级广播电视编导专业杨娜在与困牛山村村干部的深度交流中渐渐明白：社会实践不是简单的调研打卡、任务完成，而是学会倾听基层真实需求。她深刻体会到，推普从来不只是教会一句标准普通话，更是用专业服务回应乡村发展和孩子成长的真实期盼。

2024级汉语言文学专业马莉

3 品牌一脉相承 服务发展延伸

品牌的生命力在于升级迭代。最早的项目“‘语’你同心、‘语’你同行”荣获2023年贵州省高校学生会服务学生项目大赛一等奖，并入选全国高校学生会组织的“我为同学办实事”项目交流展示活动，获评“最受学生欢迎”项目。

以此为起点，团队孵化出国家级示范团队“知音黔行”，再升级为覆盖师范生全技能培养的“小先生筑梦坊”。品牌一脉相承、层层递进，实现了从服务学生成长到服务地方发展的延伸。

在成果层面，近三年，学生斩获省级以上赛事奖励233项、国家级大创奖项9项。实践产出调研报告、红色影像、宣讲作品、文创成果等大量优质成果。相关活动获各级媒体报道20余篇，新媒体平台总浏览量突破百万。

2024年、2025年，团队连续两年荣获“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动“优秀团队”称号，受到教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部联合书面表扬。

4 以专业力量留存方言记忆

西秀区，“黔村拾音”奔赴毕节大方县，“黔村觅音”前往黔南惠水县，“黔村聆语”扎根黔东南榕江县……7支“黔村”系列专项调研队，分赴贵州不同县域，聚焦方言土语、民间歌谣和口述史料开展系统采集。

作为本次活动的带队老师，贵州师范学院文学与传媒学院副教授张超主持设计、开发和建设的“西南官话多模态语料库”，是教育部社科课题“基于百年前西南文人白话作品和传教士文献

的清末民初西南官话语法研究”的重要成果之一。语料库中的语料由学院师生从西南官话各方言点的自然生活场景中采集和录入。

张超表示，推普并不意味着消弭乡音，在推广国家通用语言文字的同时，以专业力量留存方言记忆，守护贵州语言文化的多样生态。当普通话成为沟通的桥梁，方言则作为文化的根脉被妥善保存，这正是“知音”黔行团队两者之间找到的平衡点。

土，用专业所长传承红色文脉，这才是最有意义的青春答卷。”

接下来，团队将系统总结“推普+红色讲解”经验，形成课程包和培训体系，力争成为可推广的“贵州经验”；依托国家语言文字推广基地（贵州师范学院），推动实践成果向学术成果转化；以贵州丰富的红色文化资源为依托，逐步拓展实践点，将“知音黔行”打造为国家级特色实践品牌，在推普助力乡村振兴领域形成持续影响力。

贵州民族大学学生理论宣讲团助力乡村振兴 在“行走的课堂”中读懂家乡

本报讯(记者 肖知璐 通讯员 杨胜萍 朱熠明)近日，贵州民族大学“贵山石榴红·籽籽丹心”学生理论宣讲团赴黎平、榕江、纳雍等地，以“实地调研+分众宣讲+公益服务”模式，将党的创新理论与“十五五”规划蓝图送入乡土一线，以青年之声传递理论温度，用专业所长助力乡村振兴，彰显青年担当。

在肇兴侗寨，宣讲团发挥应用化学专业优势，开展田野调查并举办《好田好水好收成》主题宣讲。队员深入田间地头，用通俗语言讲解科学施肥、耕地保护知识，引导农户树立科学种



宣讲团在凯里苗侗风情园开展宣讲活动。

植理念，把农技知识转化为增收实效。

宣讲团在肇兴侗寨、凯里苗

侗风情园，面向景区从业者、商户群众调研文旅涉外服务与国家安全现状，开展《侗韵同心·文

旅兴乡》《多彩苗侗·民族同心》主题宣讲，探讨青年学子助力民族文旅对外交流高质量发展的实践路径。

在榕江，宣讲团面向高中生开展主题宣讲，调研青年学子对党的创新理论、国家战略规划的认知情况，解读教育强国、科技强国、人才强国及民族教育扶持政策，鼓励学生将个人理想融入民族复兴事业。

实践队员立足家乡实际开展差异化服务：金沙队员依托李旭华烈士纪念碑开展红色宣讲，厚植青少年爱国情怀；外语专业队员深入纳雍、黄平基层，宣讲惠

民政策、调研非遗涉外传播现状，开设公益英语课堂，以专业力量赋能乡村教育。

从肇兴侗寨的田间地头，到旧州古镇的非遗工坊，从金沙烈士纪念碑的红色课堂，到纳雍乡村的公益课堂，本次实践是青年学子读懂国情省情的“行走的课堂”，更是服务乡村振兴的实干考场。正如指导教师邹安欣所言：“希望同学们在行走中读懂国情，在宣讲中传递理想信念，让青春在服务基层的实干中绽放光芒。”宣讲团以实际行动践行初心使命，充分展现了新时代青年学子的责任与担当。

资讯

专家学者齐聚贵州水职院 破解喀斯特地区治水难题



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 李德桦 龙毅)近日，贵州省水网建设技术交流会暨贵州水利水电职业技术学院召开。来自省内外30余所高校、科研院所、企事业单位近200名行业专家、技术骨干齐聚一堂，围绕现代化水网建设开展深度学术研讨，以技术创新助力贵州水利高质量发展。

会议紧扣国家水网战略部署，聚焦水网规划、引调水工程、管网技术、数字孪生水利等关键议题，汇聚行业智慧，着力破解喀斯特地区治水难题，为贵州现代化大水网建设注入技术动能。

省内专题分享中，一线技术专家紧密结合贵州工程实际，围绕数字孪生水利平台建设、城镇排水数字化治理、长距离管线水锤防护、岩溶山区拱坝BIM创新、农村供水县城统管、厂网河湖一体化水环境治理、复杂岩溶盾构隧洞多源探测技术等重难点课题展开交流，集中展示我省水利领域科技创新实践成果。

此次交流会搭建起跨区域、跨行业、跨专业的交流协作平台，推动省外先进治水经验与贵州喀斯特水利实践深度融合，为构建系统完备、安全可靠、集约高效、绿色智能的贵州现代化大水网提供了多元技术解决方案。

贵州商学院实践团开展研讨交流 红色铸魂 阳明润心



本报讯(记者 潘国虎)近日，贵州商学院马克思主义学院“青知乡韵”实践团继续在黔东南州麻江下司镇开展红色研学专项实践。团队串联龙场坳烈士陵园、凯里市党史陈列馆两大红色阵地，将革命英烈故事与本土阳明善治文化相结合，以祭扫缅怀、馆内研学、研讨交流等形式为载体，打通“红色铸魂、阳明润心”双脉育人链条，丰富了本次三下乡乡村文化振兴、基层德治调研的实践素材库。

本次红色研学是“青知乡韵”实践团系列行走思政课的重要一环，紧扣本次三下乡调研乡土文化、赋能和美乡村、创新思政育人三大核心目标，落实“思政小课堂融入社会大课堂”的育人要求。

连日来，实践团先后完成思政座谈、村寨入户访谈、少儿阳明思政课堂、阳明书院研学、红色英烈寻访等全链条实践，形成“红色铸魂—阳明润心—基层践知”完整实践闭环。队员走出展馆眺望清水江，结合多日的田野调研有感而发：纸上理论、古籍文脉、英烈事迹等唯有走进乡土才能真正读懂，乡村振兴既要物质富裕，更需红色精神与良知文化滋养精神家园。

贵州护理职院赴岷沙开展调研 健康服务送到群众家中



近日，贵州护理职业技术学院联合遵义医科大学附属医院，赴岷沙苗寨开展慢阻肺(COPD)基层健康调研、义诊科普，并应邀参加了首届岷沙枪手音乐会“秋千之夜”活动。

团队抵达岷沙后即刻投入工作。在村寨院坝，为村民进行肺功能检测、中医体质辨识、血糖血压监测等义诊服务；开展了慢阻肺专项问卷调查与一对一访谈，系统收集少数民族村寨慢性呼吸疾病防控的一手资料；向村卫生室发放了慢阻肺防治科普手册，并围绕疾病初筛、居家养护、老年慢病照护等进行现场带教指导。次日一早，团队又走访慰问村寨困难家庭，听民声、问疾苦，普及护肺养生和慢性病预防知识，把暖心健康服务送到群众家中，用专业力量助力民族地区乡村健康振兴。

本次岷沙之行，团队携斯里兰卡、苏丹、吉尔吉斯斯坦、孟加拉国留学生，应邀参加首届岷沙枪手音乐会“秋千之夜”。中外青年以文会友、以心相交，搭建起一座联通乡野与世界的桥梁。

来源：贵州护理职业技术学院