

AI 赋能国际中文教育

“中文话东盟”青少年语言文化交流活动正式启动

本报记者 侯帮虎 王奇 邱凌峰

语言是沟通心灵的桥梁，青年是连接未来的希望。

7月28日上午，“中文话东盟”2026中国-东盟青少年语言文化交流活动贵阳主会场正式启动。作为2026中国-东盟教育交流周开幕期的标杆线下活动，本次活动紧扣AI语言教育教学，积极探索用人工智能赋能国际中文教育的新路径。活动由北京语言大学、中央广播电视总台中国交通广播、中国语文报刊协会AI语言文化专委会联合主办，贵州大学承办。活动以“中文+AI+青少年”的创新组合，为已举办18届的教育交流周添上一个科技感十足的新亮点。

“科技与教育的深度融合正在让语言学习发生深刻的变革”。东盟教育交流周组委会原执行秘书长刘宝利在活动中表示，AI不仅是一种技术工具，更是一座有温度的跨文化交流桥梁，中国和东盟山水相连，人文相亲，希望通过“中文话东盟”这个平台，让更多青少年借助AI的力量爱上中文，走进中国。

北京语言大学副校长张宝钧介绍，该校已设立北语曼谷学院、共建中国-东盟国际中文教育研究中心、承办泰国玛希隆大学孔子学院，常态化开展东盟

本土青年中文教师培训等项目，后续将继续依托多元合作载体共建区域青少年语言交流基地，常态化开展师资互派和跨国研学。

贵州大学党委常委、副校长陈祥盛介绍，贵州大学深耕中国-东盟教育合作前沿19年，累计培养东盟国家留学生6000余名，2026年和2027年将继续承办“第21届东盟暨第11届‘10+3’青年文化论坛”及“第14届东盟10+3国际关系负责人会议”。陈祥盛还透露，今年5月贵州大学与斯里兰卡佩拉德尼亚大学联合申办的孔子学院获批，成为贵州省在亚洲国家布局的第一所孔子学院。

中国语文报刊协会AI语言文化专委会理事长王浩瑜介绍，专委会聚焦AI数字技术与有声语言融合发展，搭建中文学习、诵读实践、跨文化对话的平台，致力于破除跨境语言学习壁垒。

泰国格乐大学副校长兼中国科学与技术学院院长罗勇、兰塔纳功欣皇家理工大学副校长瓦查拉蓬·汶颂本、中国传媒大学教授赵琳等专家基于各自领域发表演说。

与会各方的分享有一个共同指向：让中文教育不再是中国“单向输出”，而是中国-东盟“双向共建”，让更多东盟青少年不仅“学得”中文，更能通过语言理解中国、走近中国。

专家演讲之外，一场中外青少年同台文艺展演同样贯穿全程。13个节目中，多组来自不同国家和地区的青少年同台协作、跨界演绎：泰国与印度选手合作的《低处飞行》；泰国、老挝、越南5名选手联袂呈现的《相思遥》，在古韵曲调中传递跨越边境的文化共鸣；印度尼西亚与越南青少年合唱的《如愿》，则用中文旋律完成了东盟国家间的“对话”。这些节目虽语言各异、文

化背景不同，却因中文而联结——台上是青春展演，台下是文明互鉴。

不同于传统的语言文化类活动，“中文话东盟”最大的特色在于人工智能技术的深度嵌入。活动现场创新推出“雅言语言艺术大模型”，设置了AI双语朗读亭和AI留声墙两大互动体验区。

在AI双语朗读亭里，来自黔东南州的侗族女孩正朗诵中文诗歌，AI大模型实时评估分析朗读表现，生成详细的评分报告，并一键生成个性化的“声音名片”（Voice Card）。这张声音名片提交上墙后，会自动同步到现场的“AI留声墙”上公开展示——参观者可以点击播放，也可以扫码打印成纸质留声片，作为一份永久的数字音频纪念。

“中文改变了我的人生轨迹，在越南，很多人因为懂了中文，就能更好地获得就业机会。”来自越南的白宋庆明目前是北京语言大学的在校博士生，她目前已有20年的中文学习经历，她在体验了AI双语朗读亭之后对这一设备表示了赞赏。

据介绍，该AI双语朗读亭实际名字为优谷朗读亭，该项目已覆盖全国320多个城市，服务超12万家机构。活动当日还正式发布了专为青少年打造的“优谷雅言”AI大模型，其新增停顿节奏和普通话标准度评测等功能，能逐字揪出声调、平翘舌、前后鼻音等小毛病，并自动生成专属成长报告。

活动当日还举行了“AI语言文化教育联盟”成立仪式，形成可持续的交流机制。

“中文话东盟”活动作为交流周AI+国际中文教育融合示范项目，既展示了国际中文教育的最新技术成果，也为中国-东盟青少年友好交流打造了新样本。



侗族女孩正朗诵中文诗歌。



节目展演。



演说环节。



越南留学生白宋庆明体验AI双语朗读亭。

数智赋能产学研 跨界共筑新动能

2026国际产学研用合作会议(贵州)数据科学应用与创新发展分论坛举办

本报记者 刘小钰 邱凌峰

7月28日，由教育部指导，省教育厅主办，贵州财经大学承办、数据科学与应用学科联盟协办的“数据科学应用与创新发展分论坛”在中国-东盟中心永久会址开幕。



台阶。

发展中国家科学院院士、中国科学院大学经济与管理学院院长洪永森在开幕式上以“数智时代宏观经济预测新范式：从微观到宏观”为主题进行发言。他指出，随着大数据、人工智能等数智技术的快速发展，传统宏观经济预测模式正面临深刻变革。基于海量微观数据的实时感知与智能分析，能够为宏观经济决策提供更加精准、及时的前瞻性判断，为经济治理现代化开辟全新路径。

国内外专家齐聚 共话数字治理与产教融合发展

会议期间共发布2项产学研用成果。一是举行“优先级华为ICT学院”授牌仪式，标志着贵州财经大学与华为公司就信息通信技术应用与经济与管理重点领域的人才培养合作迈入新阶段，双方将围绕课程建设、师资培训、实践实训等方面开展深度合作，共同培养ICT产业急需的高技能人才。二是由该校数字政务与数据治理实验室研发的“数据连接器”成果发布。该成果由数据科学与应用学科联盟组织设计，面向国家和社会对数据可信流通利用的重大现实需求，符合可信数据空间技术架构国家标准。数据连接器具备可视化低代码配置、全场景系统覆盖、跨平台兼容、安全合规等核心能力，创新性地融合MCP (Model Context Protocol) 协议，支持AI大模型主动调用连接器能力，将“系统对接”升级为“AI调用系统”，为政府部门及产业单位提供组织间数据协同服务，为打破数据孤岛提供

新的解决方案。

开幕式结束后，2026国际产学研用合作会议（贵州）数据科学应用与创新发展分论坛继续进行，论坛主题为“数据科学应用与创新发展”，由贵州财经大学公共管理学院院长王武林主持。分论坛邀请了9位国内外专家学者作主旨报告，围绕数据科学、人工智能、人才培养等议题展开深入研讨。

中南大学公共管理学院徐晓林教授以“大数据产业 何以解忧？”作主旨报告，深入分析了当前数据产业发展面临的制度、技术与治理瓶颈，提出了以节点思维和分布式协同破解数据要素流通难题的创新思路。

四川大学公共管理学院姜晓萍教授作“AI+公共管理人才培养何以有效？”主旨报告，系统阐述了数智时代公共管理人才培养面临的机遇与挑战，提出了从“知识讲授者”向“场景设计者”转型的教师角色重塑路径，以及构建“课堂教学—案例教学—场景育人”递进式教学新形态的改革方向。

马来西亚玛拉工艺大学马六甲分校副校长穆罕默德·哈利姆·本·马赫福斯作“在数字化转型时代未来商业中的消费者参与为何如此重要？”主旨报告，从客户关系管理、社交媒体营销、人工智能等角度，分析了数字化转型时代消费者参与对企业商业成功的重要意义。

复旦大学国际关系与公共事务学院郑磊教授作了题为“数字公共治理人才培养与学科建设：复旦大学的探索与思考”的主旨报告，分享了复旦大学在数字公共治理学科定位、课程体系与师资

建设方面的探索经验。

中国社会科学院大学蔡礼强教授作了题为“跨越产学研用边界：人工智能时代人才培养的挑战与坚守”的主旨报告，深刻剖析了AI时代教育面临的认知调适、思维弱化和评价失效等难题，提出了教师角色重塑与学生核心能力培育的双向改革路径。

越南胡志明市财经学院阮氏兰博士作了题为“数字化转型背景下越南高校中文教育的发展及越中教育合作的现状研究”的主旨报告，介绍了越南教育数字化转型的政策布局与中文教育的发展态势。

贵州省社会科学院罗以洪研究员作了题为“深化贵州与东盟数字经济合作的思考”的主旨报告，围绕贵州与东盟在数字经济领域的合作基础、机遇与挑战展开深入分析，提出了加强数字基础设施建设、推动跨境数据流通、深化数字产业合作等政策建议，为贵州融入中国-东盟数字经济合作大局提供了理论支撑与实践路径。

北京师范大学刘颖轲博士作了题为“智能制造对中国绿色全要素生产率的影响研究——基于破解新‘索洛悖论’的视角”的主旨报告，系统分析了智能制造对绿色全要素生产率的作用机制，探讨了破解新“索洛悖论”的实现路径，结合中国制造业转型实际，提出了以智能制造驱动绿色低碳发展的对策建议。

贵州贵材科技集团李衍雷副总经理作了题为“数智时代下铝加工制造业新质生产力打造探索与实践”的主旨报告，结合贵州铝工业数字化转型实践，分享了企业在智能制造、工业互联网应用、数字化供应链管理等方面的创新经验，展示了数智技术赋能传统制造业打造新质生产力的典型路径，为行业高质量发展提供了有益借鉴。

本次会议聚焦数智时代数据科学应用、AI赋能公共管理人才培养、产学研用深度融合等关键议题，为各方搭建起交流合作的广阔平台，促进数字要素与新质生产力在国际产学研用中的深度融合，推动数据科学领域创新人才培养与学科建设迈向新高度。会议的成功举办，不仅是对当前教育数字化转型趋势的积极响应，更是贵州省落实国家教育科技人才战略，推动中外教育、科技、人才深度交流合作的重要举措，对提升区域乃至全国教育创新水平具有重要意义。

设计联结教育 展现创意智慧

2026中国—东盟东南亚教育部长组织（SEAMEO）周边产品设计大赛决赛在贵阳举行
特约通讯员 李翔



7月28日，2026中国-东盟东南亚教育部长组织（SEAMEO）周边产品设计大赛决赛在中国-东盟教育交流周永久会址斗篷山厅举行。本次大赛以“设计联结教育，技能赋能合作”为主题，由东南亚教育部长组织秘书处、中国-东盟教育交流周组委会秘书处主办，贵州建设职业技术学院、毕节工业职业技术学院、贵州航天职业技术学院、黔东南理工职业学院共同承办。

本次大赛初赛共设置“东南亚教育部长组织品牌形象与办公文化衍生设计”“中国-东盟文化融合文创产品设计”“人工智能创新设计”三个方向，收到来自六国的38件参赛作品。

经过初赛评审，5支中外联合队伍的参赛队伍晋级决赛，分别是贵州建设职业技术学院·泰国春武里技术学院联合支队、贵州航天职业技术学院·泰国吞武里职业技术学院联合支队、黔东南理工职业技术学院·马来西亚苏丹阿末沙理工学院联合支队、毕节工业职业技术学院·印度尼西亚万隆国立技术学院联合支队、贵州建设职业技术学院·菲律宾宿务科技大学联合支队。

决赛阶段，各参赛队伍围绕“中国-东盟教育交流周二十周年专属标识设计”主题进行作品展示与现场答辩。五组作品均以数字“20”为核心造型，融合中国与东盟各国文化元素，既体现教育合作的深厚内涵，又兼具视觉美感与实用价值，可广泛应用于官方活动、办公物料、文创产品、数字媒体等多个场景。本次大赛的优秀作品将纳入“中国-东盟东南亚教育部长组织设计成果库”并推广运用。

答辩环节结束后，大赛举行了颁奖典礼，分别颁发一、二、三等奖及优秀组织奖、优秀指导奖。贵州建设职业技术学院校长万山致闭幕词。他表示，本次大赛充分展现了中国与东盟青年的创意智慧与协作精神，期待优秀设计成果持续发光发热，为深化中国-东盟教育合作、推动区域人文交流贡献力量。