

# 荔波二中教师何秀东： 支教不仅是教书，更是传经送宝

特约通讯员 何可武

## 携家援教担当 全家同行暖校园

“支教不是一个人的奔赴，而是一家人的同行。”何秀东深知支教工作的艰辛，却也坚定了扎根基层、助力荔波教育的决心。为了能全身心投入支教事业，她与丈夫、儿子沟通后，一家三口毅然收拾行囊，从繁华的广州来到千里之外的贵州省黔南州荔波县，开启了一段难忘的支教之旅，成为荔波县第二中学校园里一道温暖的风景线。

何秀东全身心投入教学工作的同时，丈夫也主动承担家务，包揽了照顾孩子的全部活儿，全力支持做好后勤保障，默默为支教事业保驾护航。刚开始，儿子不适应荔波的生活，常常生病住院，丈夫身体也出现不适，长时间进行治疗。但使命在身，何老师一家快速适应了当地的学习生活，儿子和丈夫身体逐渐恢复，孩子还主动和同学们交流相处，还经常跟着何老师一起参加校园活动。何老师一家将个人理想融入教育帮扶的大局，用实际行动诠释了“家小国大”的家国情怀，也让支教之路多了一份亲情的陪伴与力量，感动了身边每一位师生。

## 深耕班主任岗位 无私奉献润生心

作为荔波二中白云班的班主任，何秀东始终秉持“以生为本”的教育理念，将全部心血倾注在学生身上，用爱心、耐心和责任，守护着每一个学生的成长之路。初到学校，她主动深入班级，向原班班主任和班主任逐一了解学习情况、家庭背景和心理状态，建立详细的学生成长档案。何老师与每一位家长加微信，除了及时沟通学生的到校情况、生病请假事情，还主动与家长沟通学生的

心理状况，一起探讨教育方法。她包保了7名重点关注学生，有学习不稳定的、成长环境不稳定的、心理需要疏导的，每周她都在不同时段与这些孩子进行谈话谈心，每学期不少于5次到留守儿童家庭进行家访，用真心真情开导有厌学倾向、不稳定的孩子返校，在她的多次耐心教育下，一度想辍学外出打工的罗某某同学打消了念头，每周日自觉返校，重拾学习的自信心。

荔波二中的部分学生来自偏远乡村，有的是留守未成年人，缺乏家庭关爱，学习基础也相对薄弱。何秀东看在眼里，记在心里，主动承担起“老师+家长”的双重角色。每天清晨，她早早来到教室，督促学生早读、检查作业；课间时分，她主动与学生谈心谈话，倾听他们的烦恼，鼓励他们树立信心；利用课间，她为基础薄弱的学生耐心讲解知识点，帮助他们攻克学习难关；遇到学生生病或有困难时，她第一时间悉心照料、伸出援手，用温暖守护着每一位学生。

她注重培养学生良好品德和行为习惯，借助白云区教育的成功经验，创新引入激励机制，将学生的课堂表现、日常行为规范等纳入德育考核量化机制，通过加分扣分机制，鼓励学生争取德育分。一学期来，学生们你追我赶，争分夺秒，落后的同学也不甘落后。小小的鼓励点燃了学生的成长动力，她尊重每一个学生的个性差异，不放弃任何一个孩子，用包容与关爱，让每一个学生都能感受到班级的温暖，逐渐变得自信、开朗、好学。

## 搭建教研连心桥 交流共促提升

“支教不仅是教书，更是传经送宝，要为当地教育留下一支带不走的教师队伍。”何秀东深知，教育帮扶的核心是

理念的传递和能力的提升。在深耕课堂教学的同时，她积极投身教育教研活动，主动搭建广州白云区与荔波二中的教研交流桥梁，以专业能力助力当地教师成长。

她结合自身多年的教学经验和广州白云区先进的教育理念，主动承担了九年级的东西部帮扶示范公开课的教研交流桥梁，以专业能力助力当地教师成长。她结合自身多年的教学经验和广州白云区先进的教育理念，主动承担了九年级的东西部帮扶示范公开课的教研交流桥梁，以专业能力助力当地教师成长。她结合自身多年的教学经验和广州白云区先进的教育理念，主动承担了九年级的东西部帮扶示范公开课的教研交流桥梁，以专业能力助力当地教师成长。

何秀东积极参与九年级的中考复习研讨，在集体备课中参与中考复习计划的制定及实施策略的讨论，引导大家在交流中碰撞思维、在研讨中共促成长。她在教学中运用广州白云区优质的教学资源及教研模式，与人教版教材有效结合，使教学思路更加开阔，教学能力得到明显提升，形成了“互学互鉴、共同进步”的良好教研氛围。

千里援教路，一生教育情。何秀东携全家赴荔波二中支教，用坚守诠释责任，用奉献传递温暖，用专业赋能成长。她不仅为荔波二中的学生带来了知识与希望，也为两地教育交流合作搭建了坚实的桥梁。



# 钟山区南开乡中心校教师李權： 乡村教育守望者



“校园里哪里缺人手，哪里就有李權忙碌的身影。”走进钟山区南开乡中心校，师生们提起李權老师，言语里满是敬佩。从2002年站上乡村讲台至今，踏实热忱的坚守，她一做就是二十四载，把满腔热爱揉进乡土课堂，化身乡村孩子成长路上的星光守望人。

每天奔波于校务管理与一线教学之间，是李權的日常。2002年从六盘水市师范学院普师专业毕业的她，怀揣反哺乡村教育的初心奔赴山区讲台。学校缺课教师，她便主动顶上，语文、数学、道德与法治多学科轮番执教，跨学科授课依旧交出全乡名列前茅的教学成绩；兼任班主任、教务主任，校园大大小小的教学琐事，她事事扛在肩头，在乡村教育的土壤里，用心浇灌一届又一届学子。

有些学生家长满怀感激地说：“李老师教了我们家两代孩子，她常说慢慢来，每个孩子都有专属花期，把孩子交给她，我们一百个放心。”

2013年接过副校长重担后，李權把“带头冲锋、以赛促教”刻进育人使命里。“要让老师们敢登赛场、能摘硕果，我先蹚出一条路来。”优质课打磨，她逐字逐句雕琢教案亮点；教学技能竞赛，她抠细节、钻教法从不敷衍。区级小学教学技能赛一等奖、听课评比一等奖、省级教学设计二等奖、论文与微课省级奖项……一沓沓沉甸甸的荣誉证书，是她深耕课堂的最好勋章，也为全校教师蹚出了参赛成长的新路。

“一枝独秀不是春，满园芬芳方为暖。”面对校内青年教师经验不足、备课迷茫的难题，李權化身青年教师的引路“定心丸”。新教师备课无从下手，她牵头集体备课、拆解教学思路；新教师课堂把控薄弱，她亲自登台示范课，手把手传授课堂技巧；作业批改、学情研判有困惑，她毫无保留地分享20余年积攒的实战心得。

青年教师朱倩、徐双艳在她的帮扶下斩获区级教学技能一、二等奖，朱倩玥拿下区级群文阅读优质课一等奖；多名学生在市、区级数学素养、科创赛事中屡获殊荣，一批青年教师快速成长为学校教学中坚。

学校青年教师朱倩说：“李校长是我们的定心丸，每次备战赛事，她陪着我们熬夜磨课，倾囊相授所有教学经验，没有她的引路，我们年轻老师很难快速站稳讲台。”

行政事务繁杂、教学任务繁重，却从拦不住李權老师持续精进的脚步。白日处理校务、随堂听课评课，夜幕伏案研读课标、深耕教育专著，各类教研培训会总能看见她求知好学的身影，把前沿教育经验结合乡村学情改良落地。

2025年，从未接触过融合教育的她主动报名参加市级融合教育优质课比拼，即便最终名次不理想，她仍笑意温柔地说：“一次参赛就是一次成长，吃透新理念，回头就能带着全校老师一起研讨落地，惠及更多孩子。”

不少同事时常追问，何以24年扎根乡村讲台不曾动摇？李權老师笑意从容：“山里孩子满心都是求知的热忱，我多付出一分，身边老师成长更快，孩子们也能离梦想更近一步。”

一支粉笔，二十四载坚守，一腔赤诚，一生守望。这就是李權，一名扎根大山的乡村教育守望者。

来源：钟山区南开乡中心校

# 金沙县第二幼儿园园长王丽霞： 用心用情呵护孩子成长

本报记者 陈瑞 特约通讯员 胡鑫

在毕节市金沙县，省级示范幼儿园金沙县第二幼儿园园长王丽霞以一名学前教育者的远见与担当，立足易地扶贫搬迁安置点幼儿园的特殊实际，以爱心为底色、以责任为支撑、以创新为动力，深耕学前教育，带领全体教职工在数字浪潮中为孩子点亮纯粹、健康、有温度的成长环境，用温情与坚守呵护每一个幼儿的成长，实现了幼儿园从新建园到省级示范园的华丽蜕变，园所先后荣获“全国足球特色幼儿园”“贵州省中小学(幼儿园)教师专业发展示范基地”“贵州省国培计划教师培训项目基地校”“贵州省语言文字规范化示范校”“贵州省体育传统特色学校(足球)”“毕节市五一巾帼标兵岗”等多项荣誉。



## 1 坚守育人初心，为孩子守护最温暖的起点

作为易地扶贫搬迁安置点幼儿园的当家人，王丽霞始终把为安置点群众子女提供公平优质的学前教育视为己任。她常说：“这些孩子跟随父母从大山里搬到县城，他们的童年起步在哪里，我们的责任就在哪里。”

2018年园区正式开园，面临生源不足、办园基础薄弱等重重困难，王丽霞迎难而上，带领老师们走上街头、深入社区，顶着烈日、冒着风雨，耐心向家长传递科学的幼教理念。这份带着温度的执着与坚守，换来了家长们的认可与信赖。幼儿园生源从最初的几十人稳步增长，教学班

级从1个扩展到15个。每一个数字的增长，都是她用脚步丈量出来的信任之路，更是教育温度最生动的注脚。

王丽霞始终用真诚的爱心对待每一个幼儿，尤其关注易地搬迁家庭幼儿、留守未成年人等特殊群体幼儿。积极落实惠民政策，健全对困难儿童的帮扶机制，认真落实儿童营养改善计划，让群众充分感受到政策的温暖，确保每一个幼儿都能在关爱中健康成长。她常说：“幼教事业是爱的事业，我们要用爱心温暖童心，用责任守护成长，让每一个孩子都能拥有幸福的童年。”

## 2 坚持游戏为基，让真实而有温度的童年回归

金沙县第二幼儿园位于金沙经济开发区，是一所易地扶贫搬迁安置点公办幼儿园，占地面积10552平方米，户外游戏场地5579平方米，绿化面积3851平方米。王丽霞始终把这一片宽阔的户外空间视为孩子们最好的活动室，她坚信，优质的育人环境是幼儿健康成长的重要保障，和团队一起规划打造自然、生态、富有挑战性的游戏场地，她抢抓学前普及普

惠、示范创建的机遇，主动对接上级部门，争取资金支持，大力改善办园条件。如今的幼儿园，处处彰显童趣与教育温度，集生活、游戏学习于一体的多元活动空间，让幼儿在自由、宽松、温馨的环境中快乐成长，在真生活、真游戏中建构认知、涵养品格。许多家长感慨地说：“孩子来到二幼，脸上的笑容更多了，身体更结实了，也越来越自信了。”

## 3 深耕师德为根，让温暖且有力量匠心传承

教师是传递教育温情的桥梁。王丽霞高度重视师资队伍建设和常态化开展师德师风教育，引导全体教职工坚守初心，以爱心、耐心、责任心呵护幼儿成长。

她坚持规范办学与人文关怀并重，健全园所各项规章制度，细化保教教学等各项流程。同时用心关怀教职工工作与生活，凝聚团队向心力，营造团结友善、积极向上的园所氛围。杜绝用电子屏幕代替师幼互动，坚持用最温暖的陪伴、最真诚的互动呵护每一个幼儿健康成长。

针对幼儿园年轻教师占比高、教学经验不足的问题，她搭建多元化成长平

台，助力教师专业成长。坚持参与园本教研、进班观摩等活动，手把手指导年轻教师打磨教学活动、优化游戏策略；积极邀请各级专家入园指导，鼓励教师外出培训学习、参与课题研究。

在她的悉心培养下，锻造出一支有情怀、有能力、有担当的温暖幼教队伍。开园以来，培养市级骨干教师3人、县级骨干教师9人、县级名师6人、县级班主任1人，建立县级名园长工作室、名师工作室、名班主任工作室共4个；240余人次在县级以上各类比赛中获奖，幼儿园整体保教水平持续提升。

## 4 秉持示范为引，让同心且有温度的教育共进

王丽霞作为金沙县学前教育第二总龙头园负责人，她还是贵州省普通话水平测试员，毕节市学前教育研修专家、市级学前教育普及普惠督导评估指导专家、市级骨干教育、县级名园长工作室主持人；她始终牢记示范引领职责，积极发挥省级示范园、教师专业发展示范基地、工作室的辐射带动作用。把数字时代下科学保教、家园共育、教师专业成长等议题作为主要研修方向，带领团队开展送教下乡、结对帮扶、专题培训等活动，分享办园经验、教学资源、教研成果。积极承办市、县级培训研修活动和各级各类赛事40余

次，助力县域学前教育均衡优质发展，为县域学前教育普及普惠工作、成功创建全国学前教育普及普惠县作出了积极贡献。

守教育温度，护童心向阳。从街头宣传的初心坚守，到省级示范的匠心打造，从教师成长的暖心陪伴，到守护童心的温情付出。王丽霞始终以坚定的教育信念、务实的工作作风、无私的奉献精神，诠释了一名幼教人对“做有温度的教育”的执着追求。她用真心守护成长，用责任担当，用笃行深耕育人，诠释了新时代幼教工作者的初心与使命，用心用情守护每一个幼儿健康成长。