

什么是职业本科？如何报考？

深圳职业技术大学、贵州交通职业大学老师直播解惑

本报记者 肖知瀚



直播现场。

什么是职业本科？不少考生和家长在普通本科之外的升学路径上心存困惑，对于近年来稳步发展的职业本科教育缺乏完整清晰的认知，分不清它的办学定位与发展前景。6月20日，贵州省招生考试院联合贵州教育报、天眼新闻推出的“黔程似锦·专业零距离”公益直播活动第10期正式开播。本次直播邀请了深圳职业技术大学招生就业办公室主任崔莲和贵州交通职业大学招生就业处处长赵祥全带大家走进职业本科专场，为广大考生和家长答疑解惑。

什么是职业本科？

什么是职业本科？“职业本科，即本科层次职业教育，是中国高等教育体系中与普通本科并列的一种教育类型，培养具有一定理论基础同时又具备高水平技术技能的复合型人才。”面对直播中学生和家长最关注的问题，深圳职业技术大学招生就业办公室主任崔莲给出了回答。

2022年，新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确：职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，

并确立了高等职业教育包含专科、本科及以上层次。这标志着职业教育突破了以往的学历“天花板”，成为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。

《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》提出：稳步扩大职业本科学校数量和招生规模。职普融通、产教融合是趋势，教育适配产业发展，形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

“职业本科不是高职专科加长版，也不是普通本科的简单复制。”崔莲说，职业本科与普通本科是两种类型、不同特色、同等质量的教育。

2021年国务院学位委员会办公室印发的《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作意见》中明确：普通本科和职业本科授予的学士学位，在证书效用方面，两者价值等同，在就业、考研、考公等方面具有同样的效力。



崔莲



赵祥全

贵州职业本科各有特色

贵州职业本科发展如何？“贵州职业本科正处于高速扩容、特色分层、政策全力扶持的上升阶段。”贵州交通职业大学招生就业处处长赵祥全立足贵州省职业本科教育发展现状进行了介绍。

目前，贵州省公办职业本科学校有：贵阳康养职业大学、贵州交通职业大学、贵州轻工职业大学、铜仁职业技术学院。2026年教育部同意设置贵州工业职业技术大学为公办本科层次职业学校，贵州工商职业大学为民办非营利性本科层次职业学校。

各校分别锚定康养、交通、轻工制造、农林医药、化工能源、商贸数字经济专业发展。

赵祥全以贵州交通职业大学为例作了详细说明。贵州交通职业大学是全省唯一公办交通类职业本科院校，省交通厅、教育厅共建，也是全国第一所交通类职业本科院校，主打山区综合交通全产业链，以“桥梁梦、技能报国”为特色，现有实体桥梁、隧道、智能汽车大型实景实训场地，校企合作覆盖贵州交建、中建、地铁、新能源车企等龙头企业。

贵州交通职业大学搭建了三横三纵专业矩阵，横向交通基建、交通装备、交通服务，纵向陆、水、空交通。本科核心专业含道路与桥梁工程、新能源汽车工程、轨道交通智能控制、智慧物流、网络工程技术等。课程实行理论+实景实训+企业项目三七七配比，嵌入BIM、智能检测、网联汽车等数字化新技术。主要培养能带队施工、会智能运维、懂项目管理的高层次现场技术管理工匠。毕业颁发全日制本科毕业证、工学/管理学学士学位，适配高速、高铁、轨道交通、新能源交通一线技术技能人才。

赵祥全还逐一介绍了省内其他职业本科学校的差异化特色。

贵阳康养职业大学是全国唯一公办康养类职业本科学校，深耕医护、养老、康复、药学赛道。学习内容主要包括：医学基础、临床护理、老年康养、药品质检、运动康复，配套医院、康养院见习。主要培养医疗机构、养老院、药企的高端护理、康复治疗、质量管控等人才。

贵州轻工职业大学对接新型工业化，主攻白酒酿造、智能制造、大数据、食品加工，深度服务酱酒、装备、东数西算产业。学习内容包括：机器人编程、酿酒工艺、大数据分析、智能产线运维。主要培养工厂技术骨干、智能产线工程师、酒业生产管理、数据运维工程师。

铜仁职业技术大学立足黔东农林、中医药、畜牧产业、山地农业、中药种植加工为王牌。学习内容包括：中药学、生态种植、畜禽养殖、农产品深加工。主要培养中药炮制技师、现代农业园区管理、特色农林技术负责人。

贵州工业职业技术大学聚焦能源、化工、冶金、安全工程，匹配贵州富矿精深加工、煤化工产业。学习内容包括：化工工艺、矿山安全、能源装备、环保检测。主要培养化工、能源厂技术运维、安全管理、质检人才。

贵州工商职业大学主打数字经济、现代服务、电商物流，与京东、华为共建产业学院。学习内容包括：电商运营、数字财会、网络营销、智能商务系统。主要培养互联网商贸、企业数字化运营、商务管理应用型技能人才。

哪种考生适合报考职业本科？

“产业需要什么人，职业本科就开设什么专业培养人。”崔莲说，职业本科坚持对接产业需求设置专业，使专业链对接产业链。

崔莲介绍了深圳职业技术大学坚持产业导向的专业设置，专业紧密对接粤港澳大湾区先进制造、新一代信息技术、新能源等产业集群，学生在校期间即可参与企业真实项目。

什么样的学生适合选择职业本科？崔莲给出了清晰的画像：目标

清晰、务实踏实、愿意深耕技术、立志高质量就业的学生；对动手操作和技术应用有兴趣的学生；家境普通、愿意躬身实践、靠双手和技能改变命运的学生。崔莲说，选专业要以就业为导向，立足国家所需、地方产业需求和民生福祉，同时兼顾个人未来的职业规划和兴趣爱好，一定要查阅学校官网了解专业课程设置等详细信息，用好阳光高考平台获取权威数据。

“省属职业本科学校对本省招生量大，且就业主要面向省内龙头企业，离家近、发展好，可以实现家门口的高质量就业。新设立高校处于发展初期，报考机会大。同学们在填报志愿时都可以考虑。”崔莲说。

“贵州全面推行产教共同体、订单班、双证融通培养，毕业生就业率稳定高位、一线技术岗位认可度持续提升。”赵祥全说，欢迎同学们填报志愿到贵州省各个职业本科院校了解参观。

资讯

花溪区举行啦啦操比赛 57支代表队舞力全开



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 张朝明) 6月17日至18日，2026年贵阳市花溪区第四届“花漾杯”中小学、幼儿园啦啦操比赛在花溪区组绅实验学校体育馆举行。全区35所公办、民办中小学及幼儿园的57支代表队同台比拼，充分展现花溪少年朝气蓬勃、阳光向上的精神风貌。

本次赛事由花溪区教育局主办，设置幼儿组、小学组、中学组三大组别，包含花球规定动作、爵士啦啦操自编动作两大竞赛项目。

经过两日的激烈角逐，本次赛事各项荣誉悉数出炉。按照竞赛规则，赛事单项奖根据参赛比例评定，设置10%一等奖、20%二等奖、30%三等奖；同时对参与两项赛事的团体队伍进行综合总分排名，录取团体前八名，并为优秀指导教师颁发教练员荣誉证书。

近年来，花溪区持续深耕“五育并举”教育理念，大力推进阳光体育进校园，不断丰富校园体育赛事体系、创新体育育人形式。此次“花漾杯”啦啦操比赛的成功举办，不仅集中检验了花溪区中小学、幼儿园啦啦操运动普及成果与校园体育教学成效，更有效激发了广大青少年主动参与体育锻炼的热情。

天柱县第一小学 师生走进博物馆



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 龙茂 石治奇 罗慧) 近日，黔东南州天柱县第一小学围绕“研学知史洞童心，文化传承向未来”主题，组织师生走进县博物馆，通过现场讲解、自主参观、交流感悟等形式，开启了一场别开生面的历史文化寻根之旅，在孩子们心中播下热爱文化、崇尚科学的种子。

“同学们，天柱县博物馆于2018年8月被命名为第六批省级爱国主义教育基地。馆内目前展出文物238件、图片119张、石碑拓片10幅……”活动伊始，博物馆讲解员以通俗易懂的语言，向师生们介绍了博物馆的地理位置、展馆面积及馆藏概况，并着重强调了其作为省级爱国主义教育基地的重要地位。

博物馆负责人介绍，作为当地首家综合性博物馆，这里是展示本土历史文化的重要窗口。此次研学活动不仅丰富了同学们的课余生活，还锻炼了他们的观察、思考与探索能力，团队协作意识也得到进一步提升。大家纷纷表示，将铭记历史、传承文化，以昂扬姿态努力成长。

三都教育局组织应用能力大赛 中小学教师比拼“三字一话”



本报讯(特约通讯员 谭忠虎) 近日，黔南州三都水族自治县教育局组织开展2026年全县中小学教师“三字一话”(粉笔字、钢笔字、毛笔字、普通话)应用能力大赛，全县各中小学遴选优秀教师同台竞技、切磋交流。

本次比赛覆盖小学、初中各学段，各校先行通过校内初赛择优推荐参赛选手，参赛教师涵盖青年教师、骨干教师及资深在岗教师。比赛现场秩序井然，赛场布置规范，评委由县城内书法骨干教师、普通话测评员组成，秉持公平、公正、公开原则，从笔法结构、卷面工整度、发音标准、语言流畅、仪态台风等维度逐项打分评比。

比赛间隙，评委现场细致点评，针对书写常见瑕疵、普通话发音易错点、板书布局技巧等方面开展即时指导，把赛场变成实操练兵课堂。不少青年教师表示，此次比拼清晰看清了自身短板，收获实用提升方法，往后会坚持每日练字、勤练普通话。以赛促练、以评促升，此次比赛不仅搭建了教师才艺展示平台，更营造出勤学苦练、精益求精的浓厚教研氛围。下一步，三都自治县将持续抓实教师队伍能力建设，打造过硬师资队伍。

从一粒种子到一滴菜油

贵州轻工职业大学持续完善“3+N”劳动教育体系,把劳动课“种”进四季

本报记者 何雨家

6月16日，在贵州轻工职业大学劳动教育课程实践基地，学生们通过收获、榨油、包装设计和校内销售等环节，完整体验了“一粒种子到一滴菜油”的成长旅程。一堂贯穿作物生长全过程的劳动实践课，不仅让学生见证劳动成果的诞生，更成为学校深化劳动教育改革、推进职业本科人才培养的重要实践探索。

近年来，贵州轻工职业大学坚持把劳动教育作为落实立德树人根本任务的重要抓手，立足职业本科办学定位，持续完善劳动教育课程体系、实践体系和评价体系，逐步形成具有学校特色的“3+N”劳动教育模式，推动劳动教育从课堂走向实践、从单一劳动走向专业融合、从完成任务走向价值认同。

据了解，“3+N”劳动教育模式中的“3”，即劳动理论课、劳动卫生寝室建设、个性化劳动实践三大基础模块，分别承担认知奠基、习惯养成和能力提升功能；“N”则是三大基础模块基础上延伸拓展的多元实践形态，包括专业劳动、校园文化劳动、志愿服务劳动、成果转化劳动等内容，共同构建起全员参与、全过程贯通、全方位育人的劳动教育体系。

油菜全产业链劳动实践，正是这一模式的生动缩影。2025年秋季，学校组织学生在劳动教育课程实践基地开展油菜种植实践。从起垄翻土、开沟播种到后期管护，每



学生们在劳动教育课程实践基地播种菜籽。

一道工序都由学生亲手完成。沾满泥土的裤脚、被汗水浸湿的衣衫，成为学生们最真实的劳动印记。

“刚开始觉得种油菜离自己的专业很远，真正参与后才发现，每个环节都需要细心和责任心。”一名参与实践的学生说，通过劳动实践，自己更加深刻的认识。

经过师生们数月精心管护，春日里，劳动教育实践基地迎来油菜花绽放的时节。金黄色的花海不仅成为校园一道亮丽风景，也孕育着丰收的希望。花期结束后，学生们又投入到收割、搬运、翻晒和脱粒等劳动环节。挥动镰刀收割油菜、

趁着晴好天气翻晒菜籽、用竹竿敲打脱粒……一系列传统农事劳动，让学生们真正走完了从播种到丰收的全过程。

菜籽归仓后，劳动实践并未止步。经过筛选、检测和晾晒，菜籽被送入榨油设备。随着机器缓缓运转，金黄透亮的菜籽油汩汩流出，浓郁油香弥漫车间。学生们亲眼见证了自己播下的种子最终变成实实在在的劳动成果。本轮实践共收获油菜籽1000余斤，榨出菜籽油300余斤。

更具特色的是，学校将劳动教育与专业教育深度融合，让劳动成果实现从生产到销售的全链条转化。艺术设计系学生参与产品包装



学生们割下的油菜就地捆扎、搬运晾晒。

设计和品牌形象打造；经济管理系学生负责市场调研、营销策划和校园销售；轻工化工系学生承担品质检测和食品安全分析；机电工程系、信息工程系、文化与旅游系、建筑工程系以及怀卡托国际学院等院系学生，则在责任田种植、田间管理和收获加工等环节发挥专业特长。不同专业的学生在同一条产业链条上协同合作，实现知识学习、技能训练与劳动实践有机融合。

从田间种植到食品检测，从包装设计到市场销售，从劳动体验到成果转化，贵州轻工职业大学将一堂油菜劳动课打造成为跨专业、跨场景、跨周期的综合实践课程。学

生们不仅掌握了劳动技能，更在真实项目中学习产品种植、质量控制、品牌建设和市场运营的基本逻辑，实现了专业能力与职业素养同步提升。

劳动教育的价值，不仅在于让学生学会劳动，更在于帮助学生树立正确的劳动观念，培养责任意识 and 奋斗精神。贵州轻工职业大学相关负责人表示，学校将持续完善“3+N”劳动教育体系，进一步打造“农场—实验室—小型生产车间—质检室—产品销售推广”一体化劳动实践平台，让学生在真实而完整的劳动过程中感悟劳动价值、锤炼职业品格、涵养工匠精神。