

让生命在运动中蓬勃生长

都匀二小深耕校园足球培育时代新人

本报记者 郝梦



学校简介

都匀市第二完全小学地处黔南州都匀市，这里是毛尖茶的故乡，是座美丽的山水桥城，享有“高原桥城”之美誉。学校前身是都匀县附郭私立小学，1927年创建，位于县城辣子巷尽头处，1934年由县政府接办，更名河溪小学，新中国成立后，1950年改名为都匀县第二完全小学校，属公办学校，1951年，迁设到都匀市河滨路5号，1966年，学校更名为都匀市第二完全小学。1981年被都匀市政府划定为重点小学。2023年8月正式迁入东新校区办学，新校区设施完备、环境雅致，配备各类现代化功能教室与运动场地，师资力量雄厚，是一所办学特色鲜明、教育质量优异的优质小学。



2 “独家秘籍”的科学模式训练大纲

如果说理念是校园足球的灵魂，那么科学的训练体系则是其坚实的骨架。如何让不同年龄段的孩子都能在足球中找到乐趣并获得成长？都匀二小体育组组长王伟有着自己的一套“独家秘籍”。他介绍，学校采用了“每班每周一节足球课+社团”的科学模式，并结合严谨的青少年训练大纲，为男女足球队搭建了完整的成长阶梯。

针对不同年龄段学生的身心特点，学校的训练内容呈现出清晰的层次感：对于1至2年级的低年级学生，教练团队坚持“玩要为主”，通过趣味游戏和基础对抗激发他们对足球的最初兴趣；到了3至4年级，学生们具备了一定基础，训练便转向球感练习，并通过5V5、8人制小比赛来提高实战技能；而针对5至6年级的高年级学生，则重点提升战术素

养，开展“2过1”“2对2”“3对3”等复杂的团队配合训练。每年春季持续数月的班级联赛，不仅是全校师生共同参与的足球盛会，更是选拔优秀苗子的重要途径。“我们选拔队员，既看重身体素质，更看重那股不服输的拼搏精神。”王伟说道。正是这种普及与提高并重的策略，让都匀二小的足球人才源源不断地涌现。

3 足球是孩子心中闪闪发光的梦想

在都匀二小，足球是“周周有活动、月月有竞赛”的全员狂欢，更是无数孩子心中闪闪发光的梦想。四（4）班的罗同佳琪是校队的一名前锋，也是个不折不扣的“足球痴”。当被问及日复一日的训练是否辛苦时，这个眼神坚毅的小姑娘毫不犹豫地回答：“我觉得训练不辛苦，反而还很有趣。我巴不得周末假期都训练！”作为一名“铁杆球

迷”，她喜欢自律的C罗，也崇拜中国女足名将王霜，立志要像偶像一样在赛场上发光发热。她的队友、四（2）班的管奕婉则分享了足球带给自己的意外收获：“踢足球以后我身体变强了，专注力、协调性都增强，学习也有提升，上学期末考试考得不错。”而在四（4）班的罗思颖眼中，赢球那一刻的激动，让她觉得所有的汗水和训练都是

值得的。三个小姑娘凑在一起，最开心的事情莫过于在比赛中打出默契的配合。当夕阳的余晖再次洒满球场，那些关于热爱、拼搏与成长的故事仍在继续。都匀二小的追风少年，用奔跑定义了童年的模样，也用一次次跌倒后的爬起，积蓄着走向未来的底气。这，就是都匀二小给出的答案——让生命在运动中蓬勃生长！



记者手记

走进都匀二小，加油声就像潮水一样涌过来，把人的耳朵填得满满的。脚背碰着足球，“嘭”的一声，清脆得很，仿佛是这个午后最好听的声音。阳光暖暖地照着，绿茵场上全是奔跑的孩子，这种活蹦乱跳的生命力，让人觉得未来充满了希望。不由得感叹，一所学校能把足球普及得这么好，让每个孩子都能在太阳底下享受运动的乐趣，这或许就是校园体育最美的模样吧。

1 构筑坚实的家校共育后盾

看着场上那些快乐奔跑的小小身影，都匀二小党总支副书记、校长聂静眼中满是温柔与欣慰。她动情地告诉记者：“看到孩子们在获胜时互相拥抱、泪流满面的瞬间，我觉得发展校园足球的一切付出都值得。”在聂静看来，足球早已超越了单纯的竞技范畴，它是陪伴孩子成长、点亮童年时光的阳光与力量。在“强五心·育五美”的党建品牌引领下，学校致力于通过足球培养孩子的品德。绿茵场上的奔跑不仅锻炼了体魄，更让孩子们深刻领悟到坚持不懈、勇往直前的意志品质，以及至关重要的团队合作精神。令聂静倍感欣慰的是，这份教育的初心也赢得了家庭端的积极响应——家长们的热爱甚至延伸到了校园建设之中。在学校举办的比赛或活动中，总能看到家长义工忙碌的身影：他们协助布置场地、维持秩序，甚至有具备专业特长的家长主动担任“客座教练”。正是这种零距离的参与和毫无保留的信任，构筑起了都匀二小坚实的家校共育后盾。

这份家校同频的默契，在四年级8班石洪懿同学的家长身上得到了最生动的印证。在接受记者采访时，他难掩自豪地说：“洪懿从4岁起就开始接触足球了，这么多年坚持下来，最大的变化就是身体变结实了，整个人也特别阳光自信。以前总担心踢球会影响学习，但没想到他在球场上学会了专注和坚持，这股劲头反而带动了学习成绩的提升。作为家长，看到孩子在绿茵场上那么快乐、眼里有光，我们打心底里支持！”



贵州省植物园科普团队走进云岩区教师进修学校附属小学

滋养“小叶子”绿色科学梦

本报讯(记者 潘国虎) 6月18日，一场兼具知识性与实践性的药用植物科普活动在贵阳市云岩区教师进修学校附属小学顺利开展。贵州省植物园派出专业科普团队走进校园，4位专家讲师为在校“小叶子”们带来以药用植物黄精为核心的自然科普课堂，让孩子们近距离认识本土药用植物，亲身体验种植乐趣，在实践中树立生态保护意识。

本次进校园科普队伍由4位专业人员组成，分别是药用植物研究室主任、副研究员王永，科普中心助理研究员杨帆、周鑫伟，以及科普中心吕俊宏。活动分为理论科普、互动答疑、实地栽种三大环节，层层递进带领全校“小叶子”解锁黄精的植物奥秘。

活动开篇，王永率先开展黄精专题科普讲解。结合实物，他由浅

入深为“小叶子”们系统介绍黄精完整知识体系：细致讲解黄精生长习性，拆解根、茎、叶各部位特征，重点说明黄精叶片对生这一标志性识别特点；同时结合专业研究经验，通俗讲解黄精标准化种植流程，把晦涩的药用植物栽培知识转化为小学生易懂的内容，台下“小叶子”们认真听讲、频频举手提问。

科普中心吕俊宏开展实操科普教学，聚焦黄精后期养护要点展开细致说明。他向“小叶子”们讲解日常浇水、光照、除草等管护技巧，并指导大家建立专属观察记录本，引导学生持续跟踪自家黄精植株，定期记录叶片形态、长势变化等生长数据，培养长期观察、科学记录的探究习惯。

随后的“植物世界探秘”互动环节将现场氛围推向高潮。“小叶子”们踊跃举手，纷纷说出自己好奇、喜爱的各类花草绿植，提出五花八门的植物问题。吕老师耐心逐一答疑，结合本土植物特色延伸科普内容，借此向全体学生传递爱护草木、守护生物多样性、自觉保护环境的生态文明理念。

理论课堂结束后，实践种植体验正式开启。在王永的现场指导下，“小叶子”有序来到校园种植地，领取属于自己的黄精种苗，挖坑、放苗、覆土、浇水，一步步完成栽种全过程。亲手埋下黄精幼苗后，不少“小叶子”纷纷表示，今后会定期来到种植区观察照料，持续记录幼苗生长全过程，见证黄精慢慢长大。

本次省植物园科普进校园活动，打破课堂边界，将药用植物、生态保护知识与劳动实践相结合，丰富校园科学教育内容，充分激发



“小叶子”们探索自然的好奇心与求知欲。下一步，学校将持续深化与贵州省植物园的科普合作，常态化开展植物观察、种植实践等自然

教育活动，把绿色科学的种子植于每一位“小叶子”心中，持续提升学生科学素养与生态保护责任感。

资讯

桐梓县柏果社区幼儿园 养蚕实践课堂探寻生命奥秘



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 刘懿秋) 近日，遵义市桐梓县海校街道柏果社区幼儿园内生机盎然，一场别开生面的特色蚕桑养殖实践活动正如火如荼地开展。

活动期间，教师结合幼儿年龄特点，生动讲解桑蚕的生长习性、饲养要点、日常养护等科普知识，引导幼儿化身“小小饲养员”与“小小科学家”，全程沉浸式参与养蚕实践。从采摘桑叶、清洗沥干，到定时投喂、清洁蚕盒，孩子们在日复一日的精细劳动中，用耐心与细心守护生命的蜕变，真切体会到劳动的内涵与价值。

在长达20余天的养护期里，孩子们开启了一场严谨而充满童趣的科学探究之旅。孩子们巧用直尺测量蚕宝宝不同生长阶段的体长变化，借助放大镜细致观察蚕的外形特征、蜕皮规律与进食习性，并以绘画、符号、观察记录表等方式，真实记录蚕蚕的每一次成长蜕变。

当蚕宝宝顺利成熟、吐丝结茧后，这场实践活动也迎来了最动人的高潮。孩子们依托收获的蚕茧与蚕丝，亲手制作蚕丝扇、蚕丝灯笼、蚕茧贴画等精美手工作品。在灵动的创作中，孩子们近距离感受传统蚕桑文化的独特魅力，真切体悟“劳动创造美好”的深刻内涵，收获劳动的成就感与幸福感。

“化”样百出 趣味化学科普走进长顺实验学校



本报讯(特约通讯员 龙显钰) 日前，长顺县科协联合黔南民族师范学院化学化工学院，依托学院化学科普教育基地的优质资源，走进长顺实验学校，开展“以化学之名 链接未来”趣味化学科普主题活动，让孩子们近距离感受化学魅力，沉浸式体验科学乐趣。

活动现场氛围热烈、趣味十足。黔南民族师范学院化学化工学院的专业教师团队带来了精彩纷呈的化学实验秀，炫酷又安全的“火焰掌”、暗藏玄机的“魔法字”、动力十足的空气炮发射器等趣味实验轮番上演，神奇的科学变化引得学生们阵阵惊呼。同时，现场陈列的各类实验器械吸引同学们驻足观察、好奇探究，让大家全方位解锁化学奥秘，沉浸式感受科学的神奇与魅力。

本次活动兼顾学生科普启蒙与教师能力提升，其中长顺实验学校专场特别增设教师科普实操培训环节。黔南民族师范学院专业科普团队结合校园科普教学特点，对学校9名任课教师开展专项实操培训，切实补齐基层教师化学实验教学短板，全面提升教师科学教学实操能力，为学校自主开展常态化科普教学储备专业师资。

数智竞学 科创提质 关岭十余支小学代表队开展科学、数学知识竞赛



本报讯(特约通讯员 邹鹏) 近日，安顺市关岭自治县2026年小学理科教研提质科学、数学知识竞赛活动在龙潭街道第一小学举行。全县各中心小学、县直小学及九年一贯制学校十余支代表队参赛，同台比拼、共同成长。

本次竞赛以“数智竞学，科创提质”为主题，坚持“夯基础、强思维、重实践”的活动导向，聚焦小学数学、科学核心知识与综合能力考查。通过以赛促学、以赛促教、以赛促研的方式，全面检验县域小学理科教学成效，助力教师优化课堂教学、提升专业素养，切实推动全县小学理科课堂提质增效。

本次赛事根据不同年级分层设赛、分类比拼，内容贴合学段特点，兼具知识性、趣味性与思维性。数学学科分年级设置差异化竞赛项目，一至三年级结合口算速算与不同规格数字华容道开展比拼，重点锻炼学生运算速度与专注力；四至六年级设置六位数独、24点计算，团体赛设置必答、抢答环节，综合考查学生运算能力、逻辑推理与团队协作能力。科学学科采用必答、抢答竞赛模式，涵盖科学常识、生活科普、实验探究等内容，全面检测学生科学积累与创新思维。

比赛现场，参赛选手精神饱满、沉着应战。在口算比拼中精准快速、稳扎稳打；在华容道、数独推演中冷静思考、灵活变通；在团队抢答环节反应敏捷、配合默契，充分展现出严谨细致的思维品质和积极向上的精神风貌，赛场不时响起阵阵掌声。