

让学生成为课堂主人

汇川区“三位一体”模式破解数学教学难题

特约通讯员 王天祥 杨宁

近年来,遵义市汇川区教育体育局深入贯彻落实《贵州省小学教学质量提升行动方案》《贵州省民族地区基础教育质量提升行动(2021—2025年)》等文件精神,积极引进先进教育教学理念,以贵州省教科院专家张学杰主持的“小学数学‘三位一体’教学模式”为抓手,全面推进课堂教学改革,着力提升学生综合素养和数学核心能力,为区域教育高质量发展注入新动能。

自2024年3月正式引进“小学数学‘三位一体’教学模式”以来,汇川区教育体育局高度重视,将项目推广作为深化基础教育课程改革的重要举措,由分管领导统筹推进,实验学校教科室、校长、业务副校长及教科部门协同发力,全区数学教师广泛参与,通过专题培训、课例研讨、课堂实践、优质课竞赛、现场观摩等多种形式,推动教学模式落地见效。

为确保改革方向明确、路径清晰,汇川区坚持以专家引领赋能教师成长。早在2022年,汇川区便选取3所学校开展试点探索,并取得明显成效。随着实践成果不断显现,区教育体育局决定扩大推广范围。2024年4月,特邀贵州省教科院专家张学杰为全区小学校级领导和骨干教师开展专题培训,对“三位一体”教学模式进行系统解读。同时邀请黔西市西街道石雷小学教师杨宁分享课堂实践经验,通过鲜活案例展示改革成果,让广大教师更加直观地感受到课堂教学方式和学生学习方式发生的深刻变化。

在专家指导基础上,汇川区教师培训教学研究中心面向全区遴选实验学校,经过严格评审,最终确定14所学校成为“三位一体”教学模式实验基地校,涵盖城区学校和乡村学校,并现场签订实验协议,正式

开启区域化推广实践。为推动改革有序实施,汇川区教育体育局先后印发实验基地校遴选通知、实验学校实施方案、专题优质课竞赛通知等8项文件,建立起较为完善的推进机制。在实验启动会上,14所实验学校负责人及骨干教师共同研究部署实施路径,明确目标任务和阶段要求。与此同时,该区教育体育局将“三位一体”教学模式纳入常态化教学管理,每学期在教学业务工作会议上进行专题部署,推动改革向纵深发展。

按照实验要求,各实验学校持续开展“小先生”讲题活动,每周录制3至5个学生讲题微视频,并定期报送实验简报,实现经验共享、资源互通和同步推进。“让学生成为课堂主人”成为改革实践中的鲜明特色,课堂教学逐步由教师主导向学生主动探究转变。

经过四年多的深入实践,“三位一体”教学模式在学生发展、教师成长、学校建设和教育质量提升等方面取得显著成果。

在学生成长方面,学习兴趣和综合能力得到有效提升。2024—2025学年遵义市数学学科竞赛冬令营选拔赛中,汇川区共有150名学生参赛,76人获奖,其中一等奖22人;2025年遵义市中小学“π”节思维挑战赛中,全区300名学生参赛,136人获奖,其中一等奖55人,获奖数量位居全市前列。

更为重要的是,学生数学学业水平实现持续提升。国家义务教育质量监测数据显示,汇川区四年级学生数学平均成绩从2018年的479分提升至2024年的512分,不仅持续高于全市、全省平均水平,更首次超过全国平均水平,充分彰显课堂教学改革带来的积极成效。

在教师发展方面,改革同样硕果累累。2025年3月举行的汇川区中小学课改现场会上,沙湾小学和沙湾中学28名教师集中展示改革成果,获得广泛好评,特别体现出改革在农村学校中的实践价值。2025年5月,14所实验学校在遵义航天小学开展“三位一体”教学模式专题优质课评选活动,课堂上学生主动展示、小组合作探究、“小先生”精彩讲解成为亮丽风景线,充分展现了课堂教学的新气象。



近两年来,汇川区教师在各级各类教学竞赛中表现突出,累计获得区级以上奖项4906人次,数量位居全市前列。其中精品课、微课和优质课比赛成绩尤为亮眼,省级一等奖获奖占比达27.81%,省、市、校级一等奖获奖占比达46.77%,充分体现了课堂教学改革对教师专业成长的促进作用。

随着教育改革不断深入,学校办学理念、校园文化和教育科研水平得到全面提升,多所学校先后荣获省、市、区级先进单位称号。与此同时,“三位一体”教学模式的影响力不断扩大,从小学数学逐步延伸至语文、英语等学科,并辐射带动更多中小学参与改革实践,实现由单一学科向多学科融合发展的新局面。

“深度教学三法”优化教学方式,“课堂三部曲”优化课堂结构,“小先生教学”优化学习方式。如今,“以生为本”的教育理念正在汇川区课堂教学中得到生动实践。学生在交流中思考,在合作中成长,在展示中提升,课堂真正成为促进学生全面发展的重要阵地。



资讯

守护“舌尖上的安全”

省疾控中心开展食品安全宣传周主题科普活动



本报讯(记者 张恒)6月16日,贵州省疾控中心在健康科普展厅,以“认识食源性疾病,守护‘舌尖上的安全’”为主题,开展食品安全宣传周主题科普活动,通过展厅讲解、专题讲座、互动体验等多种形式,为周边社区的40余名居民送上一堂生动实用的健康科普课。

活动现场,省疾控中心公共卫生主管技师廖海霞围绕食源性疾病作专题讲座,系统普及食品安全与食源性疾病相关知识,明确食品安全是指食品无毒、无害、符合应当有的营养要求,对人体健康不造成任何急性、亚急性或者慢性危害。食源性疾病是指食品中致病因素进入人体引起的感染性、中毒性等疾病,包括食物中毒。

为增强科普活动的趣味性与实用性,展厅设置了互动小游戏,帮助公众在轻松氛围中掌握食源性疾病预防知识。互动问答环节掀起了活动热潮,针对“食品安全五要点”,现场参与者积极作答,进一步巩固了所学知识。

此次食品安全宣传周活动将专业知识转化为易懂实用的科普内容,拉近了疾控机构与公众的距离,为守护公众“舌尖上的安全”、筑牢健康防线发挥了积极作用。

感受多彩贵州的人文底蕴

“知行贵州”丝绸之路青年走进贵州健康职院



本报讯(特约通讯员 王锐 罗琴)近日,2026年“知行贵州”丝绸之路青年交流计划“铜城黔语·丝路同行——黔韵流光 知行共赴”主题活动走进贵州健康职业学院。来自泰国、老挝等23名国际青年围绕中医药文化、非遗技艺开展沉浸式学习交流,在药香、漆韵与歌舞交融中感受多彩贵州的人文底蕴。

在《奇妙的配饰——中药香囊的制作》特色课程中,国际青年们跟随教师王焱学习中医药文化,在香囊制作中体会“以香载礼、以药传情”的传统智慧。在《指尖的漆韵——非遗漆扇手绘创作》课上,教师陈琦引导国际青年学生以扇为纸、以漆为墨,在流动的纹理中完成一把把独具风格的漆扇作品,真切感受中华优秀传统文化的独特魅力。

从“看见中国”到“读懂中国”,交流在面对面座谈和中外文化展演中持续升温。国际青年们围绕所见所感分享贵州印象,在歌声、舞蹈与互动中拉近彼此距离。药香氤氲的课堂、色彩流转的漆扇、真诚热烈的对话,让“知”与“行”在校园里相遇,也让丝路青年在体验中增进理解、收获友谊。

筑牢暑期安全防护墙

贵阳云岩五小开展防溺水安全主题讲座



本报讯(记者 潘国虎)6月16日下午,贵阳市云岩区第五小学携手贵阳市红十字会志愿者协会,在扶风花园社区益童乐园,组织开展“防溺水·急救护航”防溺水与急救知识专题讲座。

主讲老师首先结合警示教育短片开展案例教学。短短几分钟的真实事故影像,直观展现水库、河道、池塘里水草、暗流、温差等隐形危险,一条条触目惊心的案例,让在场学生真切感受到野泳的致命危害。讲师逐条解读教育部防溺水“六不准”,细致区分安全水域与危险野外水域,引导学生从心底树立远离野水的安全底线。

在安全知识科普环节,本次活动一改传统单向说教模式,采用演示、实操结合的互动形式授课。实操演练是本次讲座的核心环节。同学们轮流使用人体模拟模型上手练习,讲师在旁逐一纠正不规范动作,手把手教会每一个学生基础急救操作。

实操结束后,现场开启安全知识抢答。此次校社联动安全教育活动,搭建起“学校—社区—家庭”联动安全防护体系,把生硬的安全理论转化为孩子能上手、记心间的实用技能。

诗承千载韵 心声咏山河

安顺举办2026贵州诗词大会选拔赛

本报记者 高志杰 特约通讯员 蒋良芳



6月16日,2026贵州诗词大会安顺市选拔赛在安顺市第五小学举行。本次活动由安顺市教育局主办、西秀区教育局承办、安顺市第五小学协办,北京希望学校提供全程技术支持。全市各县区及市直学校的优秀诗词爱好者齐聚一堂,以诗会友、以赛促学,共赴一场浸润书香、传承文脉的文化之约。

安顺市教育局副局长孙婕表示,中华诗词是穿越千年的文化瑰宝,是镌刻民族精神的精神密码,凝练着中华文明的智慧,承载着中华民族的风骨,滋养着一代又一代中国人的精神世界。希望大家将经典诗词融入日常、浸润心灵,让中华文脉在黔中大地薪火相传、生生

不息。以本次大赛为契机,把对诗词的热爱化为日常坚持,读诗、品诗、悟诗,让诗词涵养品格、丰盈人生,争做中华优秀传统文化的坚定传承者和积极弘扬者。

本次赛事面向全市诗词爱好者开展,分为小学组、初中组、高中(中职)组、成人组四大组别,采用单人参赛的形式开展比拼。比赛设置必答題、抢答题、飞花令、风险题四大环节,题型丰富、比拼形式多样,全面检验参赛选手的诗词积累、临场反应与知识运用能力。现场选手们沉着应战、从容作答;选手们尤其在飞花令环节中脱口成句,应答自如,深厚的诗词功底赢得现场阵阵掌声。

经过多轮激烈比拼,评选出个



人一、二、三等奖以及优秀指导教师奖;结合各参赛单位整体表现,评选出6名优秀组织奖。各组别第一名选手成功入选市级代表队,后续将代表安顺市征战2026贵州诗词大会省级赛场。

据悉,本次选拔赛坚持“全域覆盖、层层遴选、公平公正”原则,前期由各县(区)教育部门及市直学校广泛动员、精心组织初赛,严格选拔推荐优秀选手晋级市

级决赛,赛程规范有序、参与面广、影响力强。活动不仅是一场展现诗词功底的文化比拼,更是一次深化校园美育、厚植人文底蕴的生动实践,为全市师生搭建了交流互鉴、展示自我的平台,有效激发了全市师生品读经典、研习诗词的热情,为推动中华优秀传统文化在新时代校园落地生根、开花结果注入了鲜活力量。



劳以启智 动以润心

黔川两地名校长跨省共探中小学“劳动教育一体化”新路

本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 救世坤 陈育茂)6月16日,贵州省汪政名校校长工作室与四川省傅涛卓越校长工作室打破壁垒,聚焦“中小学劳动教育一体化”主题,在遵义市习水县第九中学联袂开启了一场智慧碰撞的研修之旅。两地教育人用一堂堂鲜活的展示课、一场场深刻的专题讲座,诠释了“劳以启智、动以润心”的深刻内涵,奏响了区域教育协同发展的铿锵序曲。

劳动教育怎么教?劳动教育如何做?长期以来,劳动教育在一些学校沦为“打扫卫生”“除草摘菜”的简单体力活,缺乏系统性与育人深度。本次跨省交流研修活动直指劳动教育核心痛点,通过课例展示、专题讲座、实地参观等多元化形式,进行了

系列创新探索。

上午的两堂公开课成为最佳“战例”:四川省古蔺县东区实验学校教师陈旭执教的《鱼菜共生·智育植物》将现代生态种植技术融入课堂,学生们在解决“鱼怎么活、菜怎么长”的真实问题中,完成了生物、物理与劳动知识的建构;习水县第九中学教师赵承利在《花语传情·指尖绽放的美好》示范课中,将插花技艺与情感表达相结合,让劳动从“动手”升华为“动心”,实现了劳动教育与美育的有机融合。

下午的两场讲座则直击“劳动教育如何做”的机制短板。国家级课题领衔人、四川省古蔺县督学罗林以《中小学劳动教育的价值、困境与突围》为题,没有回避当前劳动教育被边缘化、碎片化的现实,从理论高



度剖析其价值定位,并提出“从顶层设计突围”的破局思路;习水县天鹄海军希望小学校长袁春燕在《新时代小学劳动教育校本课程的开发与实施》讲座中,将抽象理念转化为可

复制的操作指南,为基层学校提供了从“无米之炊”到“有菜下饭”的具体路径。

理论学习之后,全体与会人员走进习水县天鹄海军希望小学的劳

动教育基地实地探访。基地内,蔬菜大棚与手工坊错落有致,学生们在真实情境中参与生产劳动、服务性劳动和日常生活劳动,这种“从课桌走向田野、从书本走向生活”的育人场景,让两地校长们看到了劳动教育“一体化”的鲜活范本。

贵州省汪政名校校长工作室负责人汪政表示,本次研修活动通过课例展示、交流研讨、专题讲座、实地参观等多元化形式,为两省工作室成员搭建了高质量的学习交流平台,有效提升了参会人员对于中小学劳动教育一体化的认识与实践能力。当劳动不再只是“动手”的体力活,而成为“动心”“动脑”的育人载体时,川黔教育人正以实际行动,为新时代劳动教育写下一份具有鲜明颗粒度的“解题思路”。