

关注2026年高考

多部门联动，全流程保障

记者探访国家教育考试贵州省指挥中心

本报记者 刘小钰 邱凌峰

6月7日，2026年贵州省普通高等学校招生全国统一考试正式开考，记者走进位于贵州省招生考试院的国家教育考试贵州省指挥中心，实地探访高考全流程指挥保障工作。现场，网信、公安、保密、应急、工信、气象等多部门，以及中国移动、中国联通、中国电信三大运营商已全面进驻，开展联合值班值守，实时监测高考全流程动态，第一时间响应处置各类突发情况，为全省299万名考生高考平稳顺利进行筑牢全方位指挥保障防线。

据贵州省招生考试院办公室主任赵毅介绍，为实现平安高考、优化考生服务，2026年着重采取了以下几项措施：一是严防高科技作弊。考前，组织检查组深入市、县及考点，全面排查风险隐患，重点检查考点智能安检设备升级情况、试卷流转及保管保密措施、考生服务保障安排落实情况等，还对佩戴眼镜考生实行专项安检。考中，细化安检要求，在继续实行“2+1”安检模式的同时，首次对佩戴眼镜考生实行专项安检，通过人防+技防方式杜绝智能眼镜等智能产品进入考场。

二是联防联控共筑高考保障防线。据介绍，今年高考期间，我省面临多地强降雨、局地暴雨等极端天气，对考试组织保障工



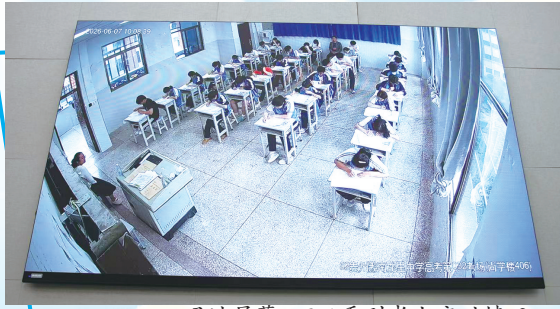
多部门联合值守，应对高考中的突发情况。

作造成较大压力。省委、省政府高度重视，迅速部署极端天气应对工作，统筹各级各部门启动应急响应机制，全方位筑牢高考安全防线。我省通过健全省市县四级应急响应体系、落实24小时值守会商制度，依托专属气象服务平台实现预警预判。全面开展考点设施、设备安全隐患拉网式排查，闭环整改各类风险，及时完成隐患排查考点整体迁移工作。同步完善防雨防滑、防汛物资等硬件保障，落实双电源稳定供电保障，全力防范极端天气风险，确保全

省高考安全平稳有序开展。目前，所有考点考试都顺利进行。三是暖心服务保障考生顺利参考。为应对雨季天气，避免影响考生安检，各考点因地制宜搭建防雨棚、连廊雨廊、铺设防滑垫、设置警示标识，解决考生雨天入场淋雨、场地湿滑等问题。公安、交通部门启动高等级安保勤务，在考点周边、易积水路段增派警力，做好交通疏导和快速处置积水断路等突发路况，全方位保障考生出行与考场秩序平稳。据赵毅介绍，为缓解考生

及家长志愿填报的焦虑，尽早获取近两年高考投档数据，今年我省较往年提前近一个月，于5月20日开放志愿辅助系统，考生及基层招生考试工作人员可进入系统查询前两年成绩。在高考结束后，贵州省招生考试院将组织部属高校、省内部分高校老师及高考志愿填报服务队员分赴正安等20个国家乡村振兴重点帮扶县开展线下咨询活动。此外，围绕考生择校、选专业、懂政策、解疑惑的需求，贵州省招生考试院推出“黔程似

锦”五大专项公益服务活动，分别是：全程陪伴考生志愿填报。其中，预计6月11日起，“黔程似锦·专业零距离”直播将在贵州省招生考试院视频号、天眼新闻客户端等平台播出，十余所国内优质高校和省内外高校联手，为考生解析各大专业门类密码；志愿填报报前，还将举办“咨询面对面”的现场志愿填报服务活动，目前已有在我省招生的200多所高校报名参加。其余三项“政策全解读”“高校直通车”“志愿暖心伴”的志愿填报服务活动。



通过屏幕，可以看到考点实时情况。

资讯

妙趣横生的科学互动

2026年贵州省科学家精神进校园活动走进贵阳市清华中学



本报讯(记者 王奇 特约通讯员 陆光娇 张睿恒) 6月5日，“传承科学薪火，激励青春力量”——2026年贵州省科学家精神进校园活动在贵阳市清华中学举行。本次活动由贵州省科学技术协会、贵州省教育厅主办，贵州民族大学、贵阳市科学技术协会、贵阳市教育局、花溪区科学技术协会、花溪区教育局承办。通过一场深入浅出的科普讲座与一系列妙趣横生的科学互动体验，为清华中学的学子们带来了一场充实而有意义的科学之旅。

活动开始，来自贵州民族大学化学工程学院的张加奎副教授为同学们带来了题为《小电池，大乾坤——锂离子电池的奇妙世界》的精彩讲座。张老师结合“电动贵州”发展战略，从发展电池技术的时代意义切入，用生动的比喻和贴近生活的案例，深入讲解了锂离子电池的工作原理、关键材料、广泛应用及未来前景。

讲座结束后，活动进入了科学互动环节。现场设置了“科学成就连连看”“生活科学分类站”“微观世界观测站”“团队协作拼图营”“秘境推理探案馆”等多个趣味打卡点。同学们每完成一个打卡点的科学挑战任务，即可获得一枚专属贴纸。集满6枚贴纸，便可兑换《贵州科学家故事》书籍，这一激励机制极大地激发了同学们的参与热情。

从Karst到FAST

(FAST)主题科普系列活动走进桐梓县娄山中学



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 石顺源) 6月5日，由贵州省科技馆、贵州师范大学地理与环境科学学院、桐梓县科协主办，桐梓县娄山中学承办的“科普筑梦现代化·展现担当助振兴”主题科普系列活动如期举行，全校300余名师生齐聚一堂，近距离领略大国重器(FAST)的选址过程及科技魅力。

上午8时，科普大讲堂、桥梁手工实践课、户外科普体验同步启动。报告厅内，贵州师范大学地理与环境科学学院周光发教授带来《从Karst到FAST——追寻中国天眼选址长征路上的科学足迹》专题分享。讲座立足喀斯特地貌地形、水文、岩溶构造特点，深入解读得天独厚自然条件为何成为中国天眼落户的关键因素。

科学教室中，花江峡谷大桥模型搭建课堂有序进行。授课老师围绕世界第一高桥花江峡谷大桥的建设背景、技术难点、世界纪录开展科普教学，结合喀斯特大峡谷特殊施工环境，拆解桥梁结构受力原理。

学校露天操场变身开放式科普乐园，科普大篷车车载科普展品全面展出，校内农村中学科技馆全天候开放。琳琅满目的互动科普器材吸引大批学生驻足体验。

心理疏导+素质拓展

纳雍六中开展游乐园团体辅导活动



本报讯(特约通讯员 王莉 颜熙) 近日，毕节市纳雍县第六中学“心有暖阳·学有力量”心理游乐园团体辅导活动举行。

面对高中生学业承压、人际困惑、情绪内耗等成长常态，纳雍六中立足学生成长实际，跳出单一课堂说教的传统心理健康教育模式，创新打造五大功能活动区域，打破场地壁垒，串联操场、美食广场、综合楼等多功能空间，分时段错峰组织高一、高二各班学生有序参与游园打卡。

在情绪调节区，一场和负面情绪的温柔和解悄然上演。情绪科普展板系统普及心理常识，宣泄人、烦恼撕碎纸让积压的烦恼得以合理释放；生命能量树上，一张张枫叶便签写满少年的自我期许，细碎的美好寄语缀满枝头。

才艺展示区以艺术疗愈搭建心灵港湾，自由绘画挥洒少年情绪，零门槛的曼陀罗填色活动，让没有绘画基础的学生也能借色彩抚平浮躁。

欢声笑语洒满游乐园互动区，无敌风火轮、毛毛虫赛跑、同心击鼓等集体项目考验协作默契，套圈、踩气球、撕名牌、光盘拔河等趣味游戏精彩纷呈。

苗寨芦笙场上的“双语”育儿课

凯里“向日葵亲子小屋”首次跨域送教

本报记者 廖尚海 特约通讯员 杨仁海 杨璐 王婷桃

近日，黔东南苗族侗族自治州凯里市“向日葵亲子小屋”公益团队驱车40公里，走进素有“苗绣之乡”“诗画村”美誉的雷山县丹江镇猫猫河苗寨，用苗汉“双语”为当地12组0-3岁婴幼儿家庭送上一堂接地气的科学育儿课，这是该项目首次开展跨区域公益送教活动。

作为“全国文明村寨”“中国传统村落”，猫猫河村浓郁的苗族风情为这次公益课堂赋予了独特底色。古朴的芦笙场上，苗家吊脚楼与风雨长廊掩映于苍松翠柏间，林间蝉鸣阵阵，12组家庭围坐在彩色地毯上，一场融合乡土气息与专业知识的育儿课正式开讲。

“小朋友们，看老师这里！”亲子服务辅导员吴依琳先用亲切的普通话问好，随即切换地道苗语，比出俏皮的盟远

镜手势挥手致意。熟悉的乡音瞬间拉近距离，原本拘谨的孩子们纷纷露出笑脸，课堂一下子热闹起来。本次课堂围绕营养与喂养主题——《真好吃》，采用“理论讲解+实操示范+亲子互动”的沉浸式模式。吴依琳通过音乐律动、绘本阅读、大运动，引导孩子认识果蔬、锻炼身体协调，同时用通俗易懂的语言讲解科学喂养、辅食搭配技巧，还手把手教家长们中医小儿推拿。

最受孩子们欢迎的是大运动触感体验环节。伴着欢快的音乐，身着苗族服装的小朋友脱掉鞋袜，光着脚丫踩过软乎乎的地垫、凹凸不平的鹅卵石，依次钻过缤纷的彩虹隧道，一张张稚嫩的笑脸格外灿烂。家长们也全程参与，在互

动中学会了高效陪伴的方法。“课堂有苗语讲解，连我家老人都听得懂、学得会。”余听芮妈妈满脸欣喜地说，“以前孩子积食只能凭老经验瞎琢磨，今天学会了中医小儿推拿，在家就能护理，太实用了！”陆乔依妈妈也表示，以前总不知道该怎么陪孩子玩，这次学到了很多简单有趣的亲子游戏，带娃再也不发愁了。

凯里市计生协专职副会长马艳莉介绍，本次联动雷山县跨区域送教是“向日葵亲子小屋”下沉乡村服务的创新尝试。针对苗乡多使用苗语、祖辈参与育儿多的特点，团队专门打造了苗汉“双语”教学模式，彻底打破语言壁垒，让专业育儿知识变得接地气、易操作，有效补齐了乡村早期育儿服务的短板。



老师与孩子愉快互动。

体能训练设备成为“人气明星”

兴仁七小增设趣味设施，点亮课间时光

特约通讯员 李荣欢 包华露

近日，一组新颖的体能训练设备在黔西南州兴仁市第七小学校园内正式投入使用，旨在打破传统体育活动的单一模式，让学生在趣味挑战中提升身体素质，这些设备迅速成为课间与体育课上的“人气明星”。

与常规体育器械不同，这批设备注重综合体能发展与全员参与。学校充分利用校园现有场所，在墙面安装了墙壁篮球圈，在空地搭建了攀爬架，并在地面绘制了跳房子、敏捷梯等游戏图案，让校园的每个角落都成为孩子们的运动乐园。

兴仁市第七小学校长唐华说：“为全面落实健康第一的教育理念，丰富孩子们的课间活动，让学生在运动中强健体魄、快乐成长，我们安装了墙壁篮球圈、多功能攀爬架等运动设施，投入



攀爬架最受欢迎。

使用以后，给孩子们提供了规范有趣的运动项目，引导大家有序玩耍、文明嬉戏，有效减少了课间追逐打闹，大大降低了安全隐

患。现在每到课间，孩子们有序体验墙壁篮球、多功能攀爬架、地面游戏，舒展身心、释放活力，脸上都洋溢着笑容，真正做

到玩得开心、学得舒心。”

下课铃一响，攀爬架前已经排起了一条“不规则”的队伍。前面一名学生手脚并用，正稳稳地向上攀爬，后面五六名学生安静等待，有的仰头观察同伴的路线，有的交流技巧，还有的在原地活动手腕脚腕，做着简单的热身。虽然没有老师维持秩序，但整条队伍自然形成，没有人插队，也没有人催促。

兴仁市第七小学学生田雨嘉说：“下课以后，我们都会排着队来玩攀爬架，没安装攀爬架之前同学们都趴在课桌上，很无聊，安装了攀爬架后，大家在攀爬架上玩得都很开心。玩这个攀爬架既可以锻炼身体，又让我们课间变得很有趣，还让我们变得更加勇敢。”

除了攀爬架，墙壁篮球圈前

也三五成群，学生们排着队轮流投篮；而地面游戏区则通过色彩鲜明的跳房子、敏捷梯、数字方格等图案，吸引低年级学生及运动初学者在蹦蹦跳跳中提升下肢力量与空间感知能力。

兴仁市第七小学学生何科宇说：“安了这些运动设施之后，课余时间就丰富很多了，高年级的同学基本上会抢着打球，大家一起打比赛；低年级的就是纯娱乐，喜欢玩地面游戏，同学们上课的心情都变好了，专注力也提高了。”

从“静坐休息”到“主动挑战”，这批体能设备的落地，不仅丰富了校园体育场景，更传递出“野蛮其体魄，文明其精神”的育人理念。在攀爬、投篮与蹦跳之间，学生们练就的不仅是肌肉力量，更是面对困难向上的勇气。