

“这就是非遗”系列绘本新书发布

三个贵州非遗故事，专为3-6岁儿童打造



新书揭幕。



家长与小朋友近距离了解苗族植物染技艺。

本报讯(记者 张恒新)5月31日,“这就是非遗”系列绘本新书发布会暨首场共读会在贵阳市少年儿童图书馆举行,教育界、文化界、出版界嘉宾及家长、小朋友齐聚一堂,共同见证这套专为3-6岁儿童打造的贵州非遗主题绘本亮相。

该系列绘本由贵阳幼儿师范高等专科学校联合孔学堂书局历时三年打磨而成,汇聚幼教专家、绘本创作者、非遗代表性传承人之力,以松桃苗绣、马尾绣、牙舟陶三项国家

级非遗为核心,打造《鸽子花开》《蝴蝶妈妈》《马嘞嘞找爷爷》三个温暖故事,将非遗技艺、民族传说、生命教育与亲情守护巧妙融合,让孩子们在阅读中亲近非遗、感受传统。

随书附赠的非遗电子资源包,集宣传片、技艺讲解于一体,实现非遗可看、可听、可体验,真正让优秀传统文化走进童年。

发布会上,贵阳幼儿师范高等专科学校党委副书记廖光力表示,学校紧扣国家及贵州

省委、省政府战略部署,将民族文化传承作为办学使命,推动非遗与幼儿教育深度融合的实践成果。

随后,贵阳幼儿师范高等专科学校党委书记王鸣明,贵阳市少年儿童图书馆馆长张彬,贵州日报当代融媒体集团党委委员、副总经理马小成,国家级非遗·松桃苗绣传承人石丽平共同为新书揭幕。

活动现场,老师带领小朋友共读《鸽子花开》《马嘞嘞找爷爷》,鲜活的故事吸引小

读者们沉浸其中;石丽平作为主创代表分享创作历程,展现非遗代表性传承人的坚守与匠心。贵阳幼儿师范高等专科学校副校长王松向贵阳市少年儿童图书馆赠送系列绘本,让更多孩子能借阅读解锁贵州非遗故事。

发布会最后,小朋友们在非遗代表性传承人的指导下亲身体验苗族植物染技艺,近距离触摸非遗魅力;领导嘉宾则在石丽平的讲解中深入了解植物染工艺,现场同步播放的非

遗技艺视频,进一步展现贵州非遗的独特韵味。

据了解,“这就是非遗”系列绘本是贵阳幼儿师范高等专科学校落实贵州“四大文化工程”、推动非遗与幼儿教育融合的重要成果,也是校社协同、文化育人的生动实践。学校表示,将以此为新起点,持续深耕本土文化,推出更多优质文化教育产品,让贵州优秀传统文化在一代代孩子心中生根发芽,助力非遗保护传承与文化育人事业发展。

解锁非遗启蒙的密码

——相关专家答记者问

本报记者 张恒新

5月31日,“这就是非遗”系列绘本新书发布会暨首场共读会在贵阳市少年儿童图书馆温暖启幕。这套绘本如何打破非遗传播壁垒?如何融入幼儿日常教育?又能为孩子的成长带来哪些滋养?通过对话多位教育专家、非遗代表性传承人,一同探寻非遗启蒙的童年密码,解锁传统文化走进童心的创新路径。

记者:学校策划“这就是非遗”系列绘本的核心初衷是什么?学校在非遗融入幼儿教育方面有哪些长远规划?

贵阳幼儿师范高等专科学校党委书记王鸣明:主要是四点考虑。一是传承。落实国家非遗活态传承要求,抓住幼儿文化启蒙关键期,用绘本这种通俗易懂的形式,打破非遗晦涩难懂的传播壁垒。二是提升。立足幼师办学使命,为全省幼儿园提供标准化非遗启蒙教学资源,提升学前教育专业学生传统文化教学能力。三是培育。融入苗绣、蜡染等贵州本土非遗,从小培育幼儿本土文化认同感与民族文化自信。四是融合。以绘本美育为载体,推动传统文化、审美教育与学前教育有机融合。

王鸣明:一是发挥平台作用。依托贵州省幼儿教师中心和学校优势专业,以绘本为蓝本,完善本土化幼教模式,研发配套学前课程体系,纳入本校专业实训;同时,联动非遗代表性传承人开展师资培训,向全省幼儿园共享教学资源,打造复合型幼教队伍。二是构建实践基地。构建高校、幼儿园、社区联动“三位一体”的非遗实践阵地,丰富贵州非遗绘本及衍生教育产品。

记者:您作为松桃苗绣国家级非遗代表性传承人,为何会将绘本定位为儿童了解非遗的“绝佳载体”?如何将苗绣文

化转变为儿童阅读的温暖故事?

国家级非物质文化遗产(松桃苗绣)代表性传承人石丽平:我认为绘本是帮助儿童了解非遗的绝佳载体。可以用孩子喜闻乐见的温暖故事,将非遗技艺、民族传说、生命教育、母爱守护巧妙融合,以图文并茂的形式打破传统非遗知识晦涩难懂的壁垒,让孩子们在阅读中亲近非遗、感受传统、滋养心灵。

我们创作的《鸽子花开》就是一个以美传美、以心传心的故事。我们把苗绣非遗的传承与保护、创新与运用,化作温暖的绘本故事,让传统文化走进生活的细枝末节,走进课堂,走进每一个孩子的心灵深处。

记者:家园共育是幼儿教育的重要组成部分,您觉得该如何引导家长参与到这套非遗绘本的共读与体验中,助力孩子从小建立对中华传统文化的认同感?

贵阳幼儿师范高等专科学校实验实训中心教师、贵阳幼儿师范高等专科学校实验幼儿园负责人郭正勤:本期发布的3册非遗图书是连接幼儿、家庭与本土传统文化很好的载体,借助图书带动家长卷入到非遗的学习和了解,核心就是读、做、悟相结合。首先我们需要简化亲子共读方式,幼儿园可以给家长配套与图书故事内容相关的引导话术,在家就能轻松带孩子读懂扎染、马尾绣、牙舟陶的非遗故事。



“这就是非遗”系列绘本新书发布会现场。

其次依托图画书中涉及的传统手工艺开展园内亲子手工制作、到非遗工坊研学等活动,让家长和孩子一起动手体验非遗,跳出图画书真实感受传统工艺;最后我们还可以通过邀请非遗代表性传承人到园分享,转变家长教育观念,让家长重视传统文化启蒙。在亲子共读与共同实践中,孩子潜移默化感受中华非遗魅力,从小建立深厚的文化认同感。

记者:您认为这套非遗绘本可以如何融入幼儿园日常教学?实际应用中能给孩子带来哪些差异化成长体验?

贵州省省级示范幼儿园园长蒋曦:将非遗绘本融入幼儿园日常教学,需要教师在感受、理解其教育意义的基础上,深入分析其蕴含的教育价值,并根据幼儿身心发展和学习特点,创设让孩子爱阅读、可阅读的环境,通过温馨的亲

子阅读、师幼互动,在晨间入园、用餐和睡前,以及幼儿陪伴的集体阅读、自主阅读、故事表演等生活、学习和游戏活动中,倾听和感受非遗中美丽的鸽子花对生命的坚持、马尾绣里妈妈一针一线的爱、牙舟陶中小马的传承等等,将非遗绘本融入在幼儿园的日常教学中。

将非遗绘本融入幼儿园日常教学,还需要教师重文化浸润、重感官体验、重传统与创意结合,让孩子们在体验、感受和操作中真真切切地感悟和触摸非遗传统,建立民族认同与自豪感,感受非遗的美学、色彩秩序等,促进孩子品格养成和社会性发展,在动手动脑、想象创造中进行富有个性的表达,萌发对非遗的情感并形成初步的认同,获得非遗带给每一个孩子独有的差异化成长体验。

记者:在组织幼儿接触非

遗体验的过程中,您观察到孩子在文化感知、审美能力或情感认知上产生了哪些具体的积极变化?

贵阳市市级示范幼儿园园长潘维萍:小朋友在非遗体验活动中,孩子们从最初对扎染、苗绣的好奇,渐渐走进了传统文化的大世界。他们一次次尝试捆扎、染色,慢慢理解了植物染料的自然智慧,也感受到家乡非遗的独特魅力,文化认同和自信在心里悄悄生根。审美上,他们不再只看颜色是否鲜艳,而是会为偶然出现的花纹惊喜,懂得欣赏素雅与缤纷各自的美。

更重要的是,面对捆皮筋、设计花样这些困难,孩子们在兴趣驱动下一次次尝试,互相模仿、帮忙,从做成的那一刻收获了满满的成就感和自信。专注力、协作力,还有对“我能行”的笃定,都在这段持续的美育旅程中自然生长了出来。

资讯

东南大学与贵州理工学院 签署合作协议



本报讯(记者 肖知瀚)山海携手,黔宁致远。5月27日上午,东南大学与贵州理工学院校际合作签约暨座谈会在贵州理工学院举行。

贵州理工学院党委书记张大林致欢迎辞,对东南大学到学校指导和帮助贵理工建设发展表示热烈欢迎与衷心感谢。张大林指出,在贵州省委、省政府的关心关怀和东南大学党委行政的大力支持下,东南大学团队帮扶贵州理工学院“航空宇航科学与技术”学科,推动学科平台建设提质增效,人才队伍建设和科技创新服务产业发展的能力得到提升,助力贵州理工学院“工程学”学科进入ESI前1%。

东南大学党委书记鄂小桦指出,贵州产业优势突出、发展潜力巨大,为双方深化产学研合作提供了广阔平台。2024年启动“组团式”学科帮扶以来成效显著,今年3月两校进一步明确了共建创新平台等重点方向,合作基础扎实。

座谈会上,东南大学党委常委、副校长钟文琪,贵州理工学院党委常委、副院长李少波分别代表两校签署合作协议,围绕服务贵州航空航天与低空经济发展等方向,介绍了联合创新中心建设方案。东南大学帮扶团队负责人陈熙源教授汇报了航空宇航科学与技术学科帮扶情况,与会有关同志围绕合作事项进行深入交流。

铸牢中华民族共同体意识 贵州民大特色大思政课开讲



本报讯(记者 肖知瀚)5月26日,贵州民族大学举办“建筑中的家国情怀——铸牢中华民族共同体意识大思政课”。贵州民族大学与贵州城市职业学院城市管理学院的师生代表200余人参加。

专题授课环节,中国建筑学会民居建筑专业委员会副主任委员、昆明理工大学建筑与城市规划学院教授、博士生导师杨大禹围绕多元一体、共融互鉴的建筑遗产,深刻阐释民族建筑遗产保护传承与铸牢中华民族共同体意识的双向互动关系,并提出对民族建筑遗产保护传承的思考,为师生提供理论指导。

中国民族建筑研究会民居建筑专业委员会常务理事/副秘书长、贵州理工学院建筑与城市规划学院王东教授以苗疆走廊为切入点,梳理苗疆走廊各民族建筑交往交流交融的形成背景与历史实践,解读其“多元性”表现与“一体化”取向。

贵州省“金课”《贵州民族建筑》课程负责人、贵州民族大学建筑工程学院吴迪副教授以黔中屯堡建筑为载体,从贵州的战略地位与“交往、交流、交融”底色出发,深入探讨屯堡聚落与建筑折射的中华民族共同体意识,诠释民族交融与团结共生的精神内涵。

授课结束后,现场师生围绕民族建筑活化利用、地域文化传承创新等问题积极互动提问,学术交流氛围浓厚。

贵州省图书馆、贵阳市特殊教育学校 为听障儿童送关怀



本报讯(记者 廖尚海)5月29日,由贵州省图书馆、贵阳市特殊教育学校、麦当劳(贵州未啖餐饮管理有限公司)联合主办,中粮可口可乐(贵州)有限公司支持的“无声有暖·书香伴行”六一公益活动,在贵州省图书馆开展,共有听障儿童、手语老师、志愿者等40余人参与活动。

本次活动聚焦6-12岁听障儿童群体,以无声互动、书香赋能、暖心陪伴为核心,与孩子们共度六一。全程以视觉体验、手势交流、肢体互动为主,配备手语同步翻译,打造沉浸式的公益文化体验。现场开展了无声绘本阅读环节,通过手语讲解、画面引导、近距离陪伴,带领孩子们观察绘本画面、梳理故事脉络。没有喧闹的讲解,志愿者用温柔的手势和专注的对视,让孩子们在静谧中感受到乐趣。

趣味互动环节设置了“反应气球”“趣味盲拼表情”“钻圈圈”“手作画框画画”“小鸡啄啄米”“文具大作战”六大无声游戏,依托视觉、肢体反应设计,适配听障儿童需求。孩子们在志愿者的手势引导下积极参与,锻炼了专注力、动手能力和协作能力,随后,爱心企业还为孩子们准备了爱心餐。