

深耕高校科普沃土 赋能科技强省建设

省科协科普部负责人解读《关于进一步加强贵州省高等学校科普工作的若干措施》

本报记者 王奇

高校是科普工作的核心阵地，也是人才培养的重要基地，是提升全民科学素质的关键力量。为补齐高校科普工作短板，盘活省内高校优质科教资源，近日，贵州省科协、省教育厅联合出台《关于进一步加强贵州省高等学校科普工作的若干措施》（以下简称《措施》）。本报特邀省科协科普部负责人，就政策核心内容、特色亮点及落地举措进行解读。

问：《措施》出台的主要背景和初衷是什么？聚焦解决哪些主要问题？

答：近年来，我省高校科研与教育资源持续壮大，已成为全省科普工作最核心、最专业的力量之一。但长期以来，国内高校一定程度存在“重科研教学、轻科普服务”的现象，表现为科普工作机制不健全、激励不足、资源闲置、特色不强、师生参与积极性不高等问题，高校科普价值未能充分释放。

《措施》严格对标新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》以及中国科协、教育部《关于进一步加强高等学校科普工作的意见》，紧扣贵州省全民科学素质提升和科技强省建设总体目标，立足我省科教发展实际制定。主要目的是将高校科普从“自愿性活动”变为“制度性工作”，打通高校科研育人和社会科普服务之间的壁垒，使高校真正成为全省科普工作的主力军。

问：文件主要聚焦哪些核心工作？

答：《措施》围绕育人为本、服务社会、夯实能力、健全保障四大维度，明确了全省高校科普工作的核心任务。

第一，聚焦校内育人提质。文件要求各高校将科学精神、科研诚信、科技伦理教育融

入常态化教学，深挖贵州本土科学家精神资源开展宣传教育；推动高校开设大数据、大生态、山地农业、古生物等贵州特色科普通识课程。同时，将科普实践和科普志愿服务纳入学生社会实践学分和综合素质评价，使科普成为青年学生的必修课。

第二，聚焦社会公益服务。文件要求各高校全面推动高校实验室、标本馆、科普展厅、科普平台等资源有序向社会开放；深化与中小学校的协同育人，参与实施“贵州省中学生英才计划”等人才培养计划和科技实践活动，协同推进贵州特色科普研学，支持高校专家兼任中小学科学副校长、科技导师，助力基础教育科学教育提质；深入民族地区、偏远地区以及乡村、社区、易地扶贫搬迁安置点等开展科技志愿服务；构建“科普+思政”“科技小院+科普驿站”实践育人模式，实现育人与科普双向赋能。

第三，聚焦科普能力升级。文件要求各高校加强科协组织与科技社团联动，提升高校科普工作的组织力，支持有条件的高校建设科普研究中心或科普创作中心，开展科普理论研究；支持有条件的高校设置科普类相关专业，加强科普学科建设和人才培养；推动高校跨校际、跨区域资源共享，形成协同效应；同时推动科普国际化实践，为高校开展国际交流拓展平台。

问：相较于国家政策，本次贵州出台的措施有哪些本土特色和差异化亮点？

答：文件最大的特点就是立足贵州资源、贴合贵州实际、服务贵州本土，充分发挥贵州特色科

普资源的比较优势。

一是深度融合贵州特色产业与资源。文件紧扣我省大数据、生态文明、古生物研究、富矿精开、航空航天、山地特色农业等优势科教领域，要求高校打造具有贵州辨识度的科普内容体系，形成“数字科普”“生态科普”“地质古生物科普”“山地特色科普”等全国独有的科普品牌。例如：开设大数据、人工智能等专业的高校可围绕大数据开发“数据安全进社区”“AI科普进校园”等活动；开设生态、生物、环境等专业的高校可围绕生态环境、动植物、古生物等，建生态研学营地，办自然笔记赛；开设地质、矿物专业的高校可面向中小学生开展“化石修复体验”“古生物研学”“矿石识别”“采矿科技史”等科普课程；开设航空航天专业的高校，可设置“航空大讲堂”与模拟飞行；开设农业类专业的高校，可组织“农技下乡”“田间课堂”“农耕技能赛”等志愿服务。

二是精准服务基层发展。重点引导高校科普资源向乡村振兴一线、基础教育一线下沉，有效破解基层优质科普资源匮乏的难题，让高校科研成果更好惠及群众。

三是构建纵横联通联动体系。打通科协、教育部门、高校、中小学校、科普场馆的协同通道，形成上下联动、资源互通、全域覆盖的科普工作格局。

问：激励保障机制也是大家关注的热点，本次政策有哪些突破性举措来调动高校师生参与科普、研究科普积极性？

答：文件的核心突破在于破除

科普“无激励、无考核、无分量”的困境，将软任务硬办、实化。

在学校层面，文件提出把科普工作成效逐步纳入高校高质量发展考核内容，列入学校发展规划、年度计划和重点任务，压实高校主体责任。

在教师层面，明确教师开展科普讲座、科普创作、指导学生科普活动、担任科技导师等工作，统一计入教学工作量；科普成果纳入职称评审、绩效考核、评优评先依据，有效解决教师参与科普“出力不出工”的问题。

在学生层面，全面落实科普实践学分认定制度，鼓励学生参与各类科普赛事和志愿活动，将科普表现作为综合素质评价、评奖评优的重要依据。

同时，文件要求各高校统筹安排资金用于科普工作，保障科普活动、赛事组织、产品开发、队伍建设等有序开展。

问：下一步，我省将如何推动政策落地见效，确保各项措施落到实处？

答：接下来，我们将重点抓好三项落地工作。一是细化配套细则，落实任务分工，指导各高校结合办学特色制定本校科普工作落实措施，明确岗位职责、考核要求和经费保障。二是强化示范引领，遴选一批科普工作示范高校、特色科普品牌、优秀科普团队和个人，以典型带动整体提升。三是常态化督导考核，定期开展工作督查，通报工作成效与问题，持续倒逼工作落实。



触摸科学的温度与力量

黔南师院趣味化学科普活动走进罗甸

本报讯(记者 潘国虎)为响应贵州省基层科普行动计划号召，丰富校园科学教育形式，点燃青少年科学探索热情，5月26日，黔南民族师范学院化学化工学院联合罗甸县科协，走进罗甸县第二中学、罗甸县逢亭中学共同开展“以化学之名 链接未来”趣味化学科普活动，为基层校园带来了一场沉浸式的化学科学盛宴。

本次活动精心设计了多项互动实验与科普体验项目，将书本上的化学方程式“搬”到了操场上，让同学们在惊呼与欢笑中深入人心。

在安全防护下，活动以一场“火焰秀”震撼开场。李正毅博士将丁烷气体注入洗洁精泡沫中，邀请同学们洗净手背捧起一团泡沫，点火瞬间，火焰在掌心腾空而起又迅速熄灭，手掌却毫发无伤。现场尖叫声与掌声此起彼伏。李博士同步解释燃烧三要素与丁烷的低溶解度特性，让同学们在“玩火”中记住了科学的边界。

没有弹丸，没有火药，仅凭一个自制饮料瓶气炮，竟能隔空吹灭烛火。贾双珠博士顺势揭秘伯努利原理：流速快的地方压强小，空气也能变成“炮弹”。同学们纷纷上前尝试，争当一回“空气炮手”。

最令同学们尖叫的莫过于“大象牙膏”实验。贺家楠将双氧水与洗洁精、食用色素混合后，迅速倒入碘化钾溶液，刹那间，大量彩色泡沫从瓶口喷涌而起，直冲一米多高，如同一座失控的彩虹喷泉。同学们被这壮观的“化学爆发”所震撼，直观感受到了催化剂加速分解反应的神奇力量。

罗甸县科协带来的互动实验同样高潮迭起。“肺

活量比拼”让同学们鼓起腮帮一较高下；“马德堡半球实验”中，两队学生拼尽全力也无法拉开被大气压牢牢压住的半球，真切感受到了大气压强的强大；“气球风车”“乒乓球机关炮”则在欢声笑语中演示了流体与力学的巧妙配合；“莱顿瓶存电（千人震）”体验环节，数十名学生手拉手围成一圈，当静电脉冲瞬间传过每个人的指尖，大家不约而同地“震”了一下，又惊又笑。此外，机器狗灵巧翻跟头、VR眼镜带人遨游虚拟世界、天文望远镜观测远处景物、科普大篷车循环播放科普短片……各种前沿科技体验让同学们排起长队，迟迟不愿离开。

活动还设置了智力比拼小游戏，同学们在课桌前踊跃答题闯关，每答对一题便能获得一份互动纪念品。近200份奖品在欢声笑语中陆续送出，让科学的“获得感”更加实在。

本次活动由黔南民族师范学院贾双珠（博士、副教授、贵州省千层次创新型人才）、李正毅（博士、副教授）、贺家楠、张楠

及多名党员志愿者组成专家团队全程护航，罗甸县科协领导及老师共同参与组织。专家团队不仅亲身演示，更手把手指导学生规范操作，确保每个环节安全有序。

罗甸县第二中学学生在活动后激动地说：“以前觉得化学就是背方程式，今天火焰在我手上烧起来的那一刻，我觉得科学真的太酷了！我以后也想学化学，去发明更多有意思的东西。”

罗甸县逢亭中学校长王丽娅说：“对于乡镇学校的孩子们来说，这类活动太珍贵了。它不仅能帮孩子们建立自信，更能产生正向的连锁影响，带动更多孩子主动向目标努力，踏踏实实地投入学习。”

此次科普活动以趣味实验和沉浸式体验为桥梁，让乡镇学子亲手触摸科学的“温度”与“力量”，将科学种子悄然扎根于青少年心中。黔南民族师范学院与罗甸县科协的校地协同模式，为基层学校科学教育注入了鲜活能量，也为推动基层科普落地提供了生动范本。



逛科普基地 学急救技能

黔南医专与贵州机电职院开展沉浸式科普交流



本报讯(记者 黎杰 特约通讯员 饶雅灵 黎首彤 何彬彬)5月20日，在黔南民族医学高等专科学校2026年科技活动周暨科普开放日期间，贵州机电职业技术学院25名师生走进黔南医专，围绕心理健康教育、中医药文化科普、急救救护技能、民族医药科研与非遗传等开展深度交流，以校际联动推动职业教育科普资源共享、育人经验互通。

在黔南州学生心理健康发展指导中心与大学生心理健康教育中心，来访师生沉浸式体验动感单车、VR心理训练、音乐放松、情绪宣泄等特色心理服务项目，并参与手工DIY帆布包互动活动。黔南医专党委书记林娜、校长贺莉芳、副校长张林泉亲临现场看望慰问两校师生，双方就沁心心理健康服务智能终端VIO、原创IP文创产品研发及心理健康教育协同发展等议题深入交流，为后续跨校合作奠定坚实基础。

在中医药传统文化与药品安全法治宣传教育基地、药学系学生科普讲师带领来访师生系统了解中医药文化内涵与药品安全法治知识，让大家在沉浸式参观中感受传统医药文化魅力。

在临床技能实训中心急救科普教育基地，专业师生团队围绕创伤包扎、海姆立克急救法、心肺复苏等实用技能开展现场教学与实战演练，有效提升师生急救救护能力，把科普知识转化为实用技能。

在科研中心、州级重点实验室及大学生创新创业孵化中心，来访师生近距离了解艾纳香等民族医药最新研发成果；在水族非遗陈氏正骨技法传承工作室，大家现场体验特色正骨技法与原康复辅助工具，对民族医药与非遗传融合发展的成果给予高度评价，并诚挚邀请相关单位赴贵州机电职业技术学院开展非遗技法推广培训。

此次交流活动，是两校深化职业教育协作、推进科普资源共享的生动实践，既搭建了互学互鉴、共同提升的交流平台，也在心理健康、中医药科普、急救救护、民族医药科研、非遗传承等领域拓展了合作空间。

资讯

分享前沿理论

凯里学院首期“苗岭英才讲堂”开讲



本报讯(通讯员 付书颖 丰恺 杨清丽)凯里学院首期“苗岭英才讲堂”暨2026“师德师风大讲堂”近日正式开讲。讲堂以“英才聚苗岭，科研促内涵，师德筑涵养——以领军人才引领学科建设，以科技创新赋能地方发展，以师德优良培育时代新人”为主题，特邀周傲英、李青两位领军人才重磅开讲。

活动中，电气电子工程师学会会士(IEEE Fellow)、亚太人工智能学会会士(AAIA Fellow)、英国工程技术学会会士(IET Fellow)、香港理工大学计算学系系主任、讲座教授李青以《KCUBE：基于知识图谱的大学生咨询和职业规划之课程框架》为题，介绍了KCUBE项目。

国家杰出青年科学基金获得者，教育部特聘教授，国务院学科评议组成员，教育部科技委委员，华东师范大学原副校长周傲英在《计算机公共课改革的若干思考——数字素养、AI素养、编程思维和开源教育》的讲授中强调，高校计算机公共课改革需要立足新时代国家发展战略，构建覆盖全体学生、贯穿全时段、基于智慧在线学习平台的计算机公共课体系；需要进行从教学内容到教学平台、从教育理念到学习评价的全面改革。

据悉，“苗岭英才讲堂”是凯里学院推进有组织科研、激发学术创新活力的重要举措，更是学校以领军人才为引领，激活学术创新活力、夯实学科发展根基的生动实践。

云岩区教育系统“蓝天计划”成果展示活动 展示垃圾分类教育成果



本报讯(记者 潘国虎)5月27日，贵阳市云岩区教育系统“蓝天计划”成果展示活动顺利举行。活动以特色展板、文艺展演、文创互动等多种形式，全方位、多角度展现全区各校推进“蓝天计划”、开展垃圾分类教育的扎实举措与亮眼成效。

活动现场氛围热烈、亮点纷呈，处处涌动着绿色低碳的文明新风。来自云岩区各小学生的师生代表齐聚现场，热情参与，尽显新时代少年昂扬向上的精神风貌，也生动诠释出全区各校落实垃圾分类、人人践行环保理念的良好局面。

云岩区教育局相关负责人表示，全区教育系统将持续纵深推进“蓝天计划”环保教育工作。此次成果展示活动打破单一宣讲模式，融合成果展示、文艺育人、趣味互动于一体，真正实现了以展促学、以艺润心、以行践知。如今垃圾分类教育已在全区校园全面落实、常态开展，有效推动环保知识走出课堂、融入日常，让绿色低碳成为全体师生的自觉追求。

跃动青春 逐梦赛场

遵义举行中小(青)少年田径锦标赛



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 韩亚楠)5月26日上午，2026年遵义市中小(青)少年田径锦标赛在正安县中等职业学校开幕。来自全市各地的青少年运动健儿齐聚一堂，将在为期4天的赛程中，用速度与力量诠释“阳光体育”的蓬勃朝气。这不仅是一场竞技水平的较量，更是对全市中小学生体质健康水平的一次集中检阅。

伴随着雄壮的《义勇军进行曲》，全体人员肃立，面向国旗行注目礼，本次赛事正式拉开帷幕。

随后，裁判员代表和运动员代表庄严宣誓，承诺全体运动员将严格遵守赛事规则，秉持公平竞争精神，展现青少年良好的体育风貌。全体裁判员将恪守职业道德，秉持公平、公正、公开的原则，认真履行职责。

最后，遵义市体育运动学校党委委员郭昊宣布比赛正式开幕，现场掌声雷动，气氛热烈。随着开幕式落下帷幕，各代表队有序入场，裁判员依次亮相，各工作组紧密部署地做好第一单元的比赛准备。运动员们摩拳擦掌，蓄势待发，一场关于青春、速度与梦想的角逐正式上演。