



扫码订阅  
微信公众号



扫码订阅  
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

## 大山“村乐团”奏响山野乐章

### “山乡音乐摆渡人”、兴仁教师余成良,用旋律温暖两代人

本报记者 覃琳 徐小迪 李明栩

“遥远的东方有一条江,它的名字就叫长江;遥远的东方有一条河,它的名字就叫黄河”……

初夏的风裹挟着草木清香,漫过贵州省黔西南州兴仁市屯脚镇马路河村。群山环抱间,一支特殊的“村乐团”正奏响山野乐章。乐团里,八九十岁的老人精神矍铄放声高歌,7岁的孩童稚气昂扬敲击架子鼓。串联起这一老一小、一音一符的,正是马路河小学语文老师——余成良。

扎根大山30余年,他以热爱为火种,自学十余种乐器,不仅为300名山里娃点亮音乐梦想,更带领上百名乡村老人重拾乐趣,用旋律治愈孤独,用坚守温暖山乡,成为名副其实的“山乡音乐摆渡人”。



### 1. 一支竹笛

#### 在孩子们心中种下一颗音乐种子

初见时,55岁的余成良,朴素的衣着、温和的笑容,让人印象深刻。

2014年,他从兴仁市屯脚镇鲤鱼小学调任至更为偏远的添丁小学,担任一年级班主任。彼时的学校简陋狭小,无任何活动器材,校园生活略显枯燥。

一天课后,为缓解单调的校园生活,余成良拿出竹笛在办公室吹奏起来。悠扬笛声穿透窗棂,引来了一群孩子,他们扒着门框,眼里满是好奇地打量着那支能发出美妙声音的竹笛。

“想学吗?”他随口一问,孩子们却异口同声地喊出:“想学,可是我们没有。”

周末,他进了趟城,特意为了15个孩子购买了15支竹笛。从此,一有时间,他就开始教孩子们练习吹笛。从当初的吹不响、走调,到后面慢慢能吹上一两句曲子,孩子们眼里的光芒越来越亮,对音乐的热爱也愈发浓厚。

2018年,添丁教学点撤并,余成良来到兴仁市屯脚镇马路河小学,既教语文,也兼任四年级音乐老师。“山里的孩子多是留守未成人,缺少父母陪伴,心底藏着不易察觉的孤独。”他深知,兴趣能填补孤独,也能滋养性格,“培养他们的爱好,既能充实童年,也能让他们变得乐观开朗。”

起初,音乐课没有专业乐器,他便自掏腰包,买了50支竹笛送到孩子们手中。后来,马路河小学作为乡村少年宫项目学校,先后配备了萨克斯、小号、单簧管、架子鼓、葫芦丝等乐器,一步步填满了小小的教室,也填满了孩子们的向往。

可新的难题又接踵而至——余成良自己,也是个“音乐门外汉”。为了教好孩子们,他成了一名勤奋的“学生”:不懂演奏技法,就利用课余时间上网自学,四处请教专业老师,从识谱到指法,从零基础到精通

十多种乐器,一点点摸索,再手把手教给孩子们。

后来,他在学校开办免费乐器兴趣班,利用节假日、周末,根据孩子们的兴趣因材施教。为了让乐理知识不再枯燥,他还独创“1234数”“数”“音乐法”,把抽象的音符变成朗朗上口的口诀,孩子们跟着念、跟着练,指尖渐渐流淌出动听的旋律。

十余载春秋流转,公益音乐课堂从未间断。300名大山孩童,通过音乐找到了自信,敢于站上舞台展示自己;不少孩子在心底埋下了音乐的种子,悄悄立志,要把这份温暖与热爱传递下去。

马路河小学五年级学生莉莉便是被音乐照亮的孩子。她的父母常年在外务工,家里只有爷爷奶奶和妹妹。想念父母时,便一个人躲在角落偷偷流泪。2024年,她走进余成良的音乐课堂,与萨克斯结下不解之缘。在余成良的耐心教导下,莉莉进步飞快,每学会一首新曲,都要通过视频电话吹给父母听,眼里满是骄傲:“我长大后要当一名歌星,站在更大的舞台上。”

大山或许可以困住脚步,却挡不住心底的热爱。

2018年的六一儿童节,孩子们在余成良的带领下,第一次走出校门参加兴仁市青少年学生文艺汇演,管乐合奏铿锵有力,萨克斯独奏婉转悠扬,萨克斯与葫芦丝合奏清新悦耳,精彩的表演赢得阵阵掌声,最终斩获一等奖、三等奖多项荣誉。

“我想让音乐成为孩子们心中的一束光,让他们对生活多一份热爱、多一份走出大山的机会。”余成良说。



余成良老师接受采访。

### 2. 以乐为伴,让乡村老人晚年满是欢歌

余成良的音乐课堂,从不止于校园的小小教室。它像一束温暖的光,照亮了整个山村,也温暖了村里老人的晚年生活。“小小竹排江中游,巍巍青山两岸走”……

暮色四合,晚风轻拂,马路河村两天一次的“村K”开始了。一群平均年龄六七十岁的老人在农家院坝里坐成一排,有的担任歌手,有的拉着二胡、有的吹着萨克斯,跟着余成良的口令一点点跟上节拍。

“以前总觉得,吹拉弹唱是城里人的新鲜玩意儿,跟我们农村老人不沾边。”74岁的罗开莲阿姨加入“村乐团”已有十余年,说起音乐带来的改变,她脸上洋溢着幸福的笑容,“自从跟着余老师唱歌,我每天都乐呵呵的!”

“村里老人的儿女大多在外工作,他们白天种地,到了晚上,家里冷冷清清。老人们辛苦了半辈子,晚年就该过得开心一点,有个精神寄托。”带着这份牵挂,2015年起,余成良便利用闲暇时间走村串户,挨家挨户邀请老人们学唱歌、学乐器,把简单的音乐知识,手把手教给每一位愿意尝试的老人。

起初,老人们“学音乐”

满顾虑:大字不识几个,更别谈识谱演奏,生怕自己学不会,耽误余成良的时间。56岁的王大叔便是如此,余成良上门邀请时,他连连摆手:“我这辈子除了种地做饭,啥也不会,吹不好的,别麻烦你了。”

余成良看出了他的难处,抽出更多时间,单独教他吹萨克斯的姿势和技巧,还陪着他一遍遍练习。渐渐地,王大叔不仅学会了,还能和其他老人合奏曲目,

性格也变得开朗起来,每天最期待的就是傍晚的排练,“和老伙计们一起唱歌、吹乐器,日子也有了奔头,再也不会觉得孤单了。”

就这样,在余成良悉心指导和陪伴下,加入“村乐团”的老人越来越多,从最初的三五人,慢慢发展到近百人。农闲时,只要余成良一吆喝,老人们就会准时聚集,吹拉弹唱、欢声笑语,原本寂静的山村,因为这支“村乐团”变得热闹起来。



余成良老师的公益音乐课堂。

### 3. 乐润山乡,奏响跨越年龄的温情歌谣

“音乐是属于每一个渴望快乐的人。”余成良说,看到老人们老有所乐、孩子们少有所学,脸上的笑容越来越多,他就觉得所有的付出都值得。

“村乐团”成立十余年时间,不仅丰富了孩子和老人们的精神文化生活,还悄然改变了村里的风气。

曾经,老人们闲下来便凑在一起打牌、唠闲话,日子单调乏味;孩子们放学回家,不是抱着手机刷视频、玩游戏,就是偷偷跑到河边游泳、上山爬

树,藏着不少揪心的危险。

但是现在,吹拉弹唱成了主流。喝酒打牌的人少了,欢声笑语多了;邻里之间的矛盾少了,互帮互助的多了;孩子们学会的乐器多了,内向自卑的情绪也少了。整个村子都变得更加和谐温暖,就像余成良说的:“音乐不仅能治愈孤独,还能凝聚人心,让山村变得更温暖。”

如今,余成良和他的“村乐团”被越来越多的人认识和喜爱。除了在村里开展演出活动外,还经常受邀外出参加一些文化交流、节庆演出活动等。周边的铜鼓村以及临县安龙县的香车河村、大坪地村等地经常邀请他

前去帮助培训,指导组建乡村乐队。这些乐队经常应邀参与市内外的各种演出,深受观众的喜爱。

采访接近尾声,记者问:“你还有五六年的时间就要退休了。退休之后,还会继续干下去吗?”

“只要我身体健康,就会义无反顾坚持下去。”余成良还有个心愿,希望培养志同道合的年轻人接着做这个事,把这份快乐传递下去。

风从山间吹来,也把这动人的旋律送往更远的地方。余成良,这位平凡的山村教师,以旋律为舟,以深情为帆,载着山里的老人与孩子,在音乐里破浪前行,奏响跨越年龄的温情歌谣。

### 赋能教师成长

#### 全省中小学思政课教师专项培训启动

本报讯(记者 廖海)5月26日,由贵州省教育厅主办、贵州师范大学承办的“全省中小学思政课教师培训(第一期小学段·六盘水市)”在贵阳正式开班,六盘水市各小学的66名思政课骨干教师齐聚一堂,开启为期6天的集中研修。

本次培训是“国培计划”及贵州省中小学思政课教师专项培训的重要组成部分。为深入贯彻落实国家与贵州省关于加强新时代中小学思政课教师队伍建设的文件精神,全面提升全省中小学思政课教师政治素养与教学能力,贵州省教育厅于2026年启动全省中小学思政课教师专项培训,由贵州师范大学等高校承办,着力以培训模式改革为中小学思政课教师教学能力提升提供助力。

据了解,本期培训内容涵盖政治理论提升、课标解读与教材使用、典型案例剖析、实践教学模拟及分组研讨等多个模块,突出理论与实践深度融合,强化研训一体。为此,在培训模式上,贵州师范大学立足中小学思政课教学实际,聚焦培训实效,大胆创新、系统改革,构建起“理论引领、实践赋能、研训一体、分段精准”的全新培训体系,推动思政课教师培训从“单向讲授”向“双向互动”、从“理论研习”向“知行合一”转变。

在培训形式上,学校打破传统讲座式培训局限,邀请省内外思政教育专家、一线教学名师开展专题授课,围绕政治素养提升、课标落地、教材使用、教学创新等核心内容精准施教;选取优质中小学思政课典型案例进行深度研析,让教师直观掌握教学方法;组织参训教师走进优质课堂开展现场教学与模拟授课,将理论知识转化为实操能力;以学段、学科分组开展研讨交流,促进教师互学互鉴、共同提升。

此次培训的启动,标志着贵州省2026年中小学思政课教师分层分类精准培训工作全面展开。

### 分享心中的教育家精神

#### 教育部举行教育家精神2026年巡回宣讲活动首场报告会

为深入推进实施教育家精神铸魂强师行动,激励广大教师自觉践行教育家精神,凝聚投身教育强国建设的强大合力,5月26日,教育部在京举行教育家精神2026年巡回宣讲活动首场报告会。

据悉,此次巡回宣讲活动主题为“以教育家精神铸魂强师,谱写教育强国建设华章”,宣讲团成员由基础教育、职业教育、高等教育等领域的全国“最美教师”、全国教书育人楷模、全国模范教师、全国优秀教师、全国高校黄大年式教师团队带头人等优秀教师代表共25人组成。首场报告会上,中国科学院院士、南开大学党委常委、常务副校长、教授、第十四届全国人大代表、全国高校黄大年式教师团队负责人陈军,福建省漳州市实验小学教师、党的二十大代表、第十四届全国政协委员、全国先进工作者、全国教书育人楷模兰臻,海南省琼海市嘉积中学教师、党的十九大代表、全国“最美教师”、全国模范教师颜业岸,重庆工业职业技术学院车辆工程学院教授、全国“最美教师”、全国模范教师杨洋,浙江大学社会科学研究院院长、马克思主义学院教授、高等学校科学研究优秀成果奖获得者张彦,上海市虹口区密云学校副校长、教师、全国“最美教师”、全国模范教师丁美珍,天津市实验幼儿园教师、“天津市最美幼师”付英飞,贵州省黔南州贵定县沿山镇岩脚教学点教师、全国模范教师陆成文,“人民教育家”高铭暄的同事、中国人民大学法学院教授陈璇等9名宣讲团成员代表做宣讲报告。5月27日至6月2日,3组宣讲团将分赴天津、内蒙古、辽宁、吉林、海南、云南、西藏、宁夏等8省(区、市)和新疆生产建设兵团开展巡回宣讲。

中央和国家机关有关部门以及教育部机关各司局、部直属单位负责同志和干部代表,部分在京高校、中小学教师代表参加首场报告会。

来源:微言教育

### 导读

#### 写好字,才能做好人

贵定二小认真“书写”教育之路

■03 校园

#### 一封“家书”牵动人心!

贵州黔南经济学院4200余名毕业学子“回家”吃饭

■04 区域