

从高校讲台到乡村舞台

——驻村第一书记李明勇以赤诚之心振兴山村

本报记者 杨凯

孟夏时节，草木葱茏，在铜仁市印江自治县峨岭街道峨岭关村的山间小道上，总有一位戴眼镜、行事沉稳的男子步履匆匆，穿梭在村寨院落、田间地头，奔走于村里大小事务之间。他就是峨岭关村驻村第一书记李明勇。

提起李明勇，村民们总是赞不绝口、满心信赖：“我们李书记，天天为村里的事忙前忙后。”

谁也不曾想到，这位接地气、办实事的基层干部，此前是深耕教育领域的贵州师范学院文学与传媒学院副院长、副教授，传播学博士，一身儒雅书卷气。响应乡村振兴号召，他毅然暂别三尺讲台、放下笔墨书本，扛起兴村重任，扎根山野乡村，以初心践使命、以实干暖民心，在乡村大地上书写了一名驻村干部的责任与担当。



李明勇（左三）在会上了解村民情况。

1 俯身为民，做朴实群众的贴心人

从高校讲台到田间地头，从教育工作者到驻村书记，初入乡村，身份的转变、环境的差异，曾让李明勇心生忐忑。

“刚到村里时，心里确实没底，担心不熟悉农村工作、不了解村民需求，没法真正融入乡村、服务群众。”回望驻村初心，李明勇坦荡如初。怀揣着为民服务的赤诚初心，他放下身段、俯下身子，主动适应乡村生活、深耕基层工作，一步步完成了从高校院长到驻村“贴心人”的完美蜕变。

入户走访、摸清民情、倾听心声，是李明勇每日的必修课。驻村以来，他坚持挨家挨户走访谈心，细致记录每户村民的家庭情况、生活难题、诉求心愿，对村情民意了然于胸。

一桩桩暖心小事，在峨岭关村广为流传。去年10月，独居老人曾阿姨和李明勇闲聊时随口吐露心事，自己

即将迎来74岁生日，子女常年在外务工，家中冷清，生日只能简单凑合。老人孤单落寞的话语，被李明勇默默记在心里。

在老人生日当天，他特意带着曾阿姨前往县城餐馆，精心准备生日蛋糕，联合村干部一同为老人庆祝生日。一桌热腾腾的饭菜、一句句真挚的祝福，让独居老人倍感温暖。曾阿姨热泪盈眶地说：“活了大半辈子，这是我过得最热闹、最难忘的一个生日。”

暖心帮扶从不间断，为民服务不分大小。平日里，李明勇主动帮村里老人劈柴挑水、检修水管、调解邻里琐事，始终把村民的“小事”当作自己的“大事”用心办好。

“李书记待人实在、干事踏实，真心实意为老百姓着想、为村里办事，我们全村人都信他、服他。”这是峨岭关村村民最一致的心声。

3 精治善理，做乡风文明的带头人

如今走进峨岭关村，通组道路干净整洁、蜿蜒延伸，房前屋后整洁有序，庭院绿植盎然、村容清爽雅致，曾经杂乱零散的乡村面貌焕然一新，整洁优美的人居环境、淳朴和睦的乡风民风，成为村庄最亮眼的名片。

“现在我们村里的环境越来越好，住着舒心惬意，一点都不比城里差！”村民们的自豪话语，道出了乡村治理的丰硕成果。

良好的基层治理、优美的人居环境、淳朴的乡风文明，是乡村长远发展的底气与根基。驻村以来，李明勇以当地“两清两改两治理”专项行动为抓手，摒弃传统粗放式治理模式，结合峨岭关村实际民情创新治理方法，坚持塑形与铸魂并举、整治与赋能同步，持续提升村庄颜值、升级治理效能。

此前，村内房前屋后杂物乱堆、农具随意摆放、生活垃圾乱倒的现象屡禁不止。人居环境整治常年陷入“干部干、群众看”的被动局面，村干部反复劝导收效甚微。找准治理痛点后，李明勇创新推出环境整治积分激励机制，将庭院整治、杂物规整、垃圾清运、公益整治参与等日常行为纳入积分考核体系，村民积分的积分可直接兑换生活用品、暖心物资。

小小的积分机制，激活了村民自治的内生动力，彻底扭转了乡村环境整治的被动局面。以往消极应付、被动整改的村民，如今主动清扫庭院、清理沟渠、规整杂物，家家户户比整洁、户户争文明，全村形成了共建美丽家园的浓厚氛围。

在做实人居环境“硬整治”的同时，李明勇充分发挥自身高校资源优势，用心做好乡村品牌“软宣传”。他主动牵头搭桥，组织10余名贵州师范学院大学生进村采风取景、实地创作，精心打磨推出3部乡村主题宣传片。镜头之下，峨岭关村的青山绿水、古韵盘人文风貌、特色农业产业、淳朴乡风民情全方位展现，让藏于深山的小众村落逐步走进大众视野。

乡村治理，既要塑形，更要铸魂。李明勇始终坚持以乡风文明建设涵养乡村底蕴，主动化身村级“矛盾调解员”，严格落实“小事不出组、大事不出村”的治理原则。日常工作中，他扎根村组、贴近群众，利用入户走访、日常闲谈的契机，耐心倾听村民家长里短，细致摸排邻里隔阂、土地边界、农事纠纷等各类矛盾纠纷。

调解矛盾时，他摒弃生硬说教，坚持换位思考、情理兼顾，摆事实、讲道理、暖人心，循序渐近消融邻里隔阂、化解各类纠纷，将矛盾隐患全部化解在基层、消解在萌芽状态。

从三尺讲台教书育人，到乡土大地兴农富民，双重身份，初心不改；不同岗位，使命如一。“教书育人是本职，驻村兴村是责任，不管身处哪个岗位，都要踏踏实实做事，尽心尽力为民服务。”李明勇始终坚守初心、笃行实干，以脚步丈量乡土，以真心服务群众，以实干赋能振兴，在乡村振兴的广阔赛道上，持续书写着基层干部的责任与担当。

2 深耕产业，做乡村发展的引路人

产业兴则乡村兴，产业旺则百姓富。产业是乡村振兴的核心支撑，李明勇立足峨岭关村资源禀赋，依托高校帮扶资源，全力探寻村庄增收致富、长效发展的新路径。

为精准谋划发展蓝图，他主动邀约贵州师范学院文学与传媒学院党委书记陈亦桥、院长杨波，联合村干部、村民代表召开专题茶话会，集思广益、共商村事，明确了补齐基建短板、做强特色产业、守护民生健康三大核心发展方向。

在校村携手的帮扶合力下，村庄基础设施持续提升。洁净自来水接入家家户户，山间主干道亮起便民路灯，彻底改善了村民的生活条件。

目前，村里正稳步推进山塘修缮工程，进一步筑牢农田灌溉、应急用水保障体系；同时依托村内古营盘遗址与优质生态资源，精心打造乡村文旅打卡点，为乡村文旅发展赋能蓄力。

峨岭关村山林资源丰富，野生天麻、原生态菌菇、高山茶叶、农家土

鸡蛋等土特产品品质优良，但长期以来面临销路狭窄、售价偏低的难题，优质资源难以转化为增收优势。为破解这一困境，李明勇主动担当、牵线搭桥，积极搭建稳定产销渠道，推动村里特色柚子、土鸡蛋持续销往贵州师范学院，学校教职工也主动助力宣传推广、拓宽销路。

销路打通后，村民的增收渠道愈发稳固。“以前自家种的柚子、养的鸡蛋愁卖，不仅销路不稳定，价格也上不去。多亏李书记多方奔走、牵线搭桥，我们足不出户就能卖掉农产品，家里的收入实实在在涨了一大截。”说起产业带来的变化，当地种养农户满脸欣喜、连连称赞。

截至目前，峨岭关村已累计向贵州师范学院售出柚子4万斤、土鸡蛋3万枚，实现销售额近7万元。同时，村里成功与学校校企合作超市签订长期供货协议，为村内特色农产品筑牢稳定销售渠道，让村民的“钱袋子”持续鼓起来、稳下去。

金沙教育研究院党支部书记、院长徐定霞：做县域教育教研的“领头雁”

本报记者 陈瑞 特约通讯员 胡凤至

“我需要我做什么，我就全力以赴做好！”这是贵州省首届“黔灵名师”、毕节金沙教育研究院党支部书记兼院长徐定霞一直以来秉持的信念。

坚守教育一线27年、入党25年，从乡村教师成长为县域教育教研的“领头雁”。徐定霞以实干担当推动金沙教育迈向优质均衡，点亮无数教师的成长之路。

作为党支部书记，徐定霞始终把党建工作摆在首位，以建设“不忘初心的教育研究院”为目标，深耕师德师风建设，创新思政教育形式。推动书记、校长讲授“感恩奋进”思政课200余节；组织全县师生开展30余场红色主题活动，让思政教育走进课堂、走进生活。

常态化送教送培，温暖乡村教育。徐定霞常年带队走进特殊教育学校、青风学校及偏远乡村学校，开展党员送教送培活动，激励党员教师扎根教育。在她的引领下，党支部打造“金禾育人·研培致远”党建品牌，推动党员教研员与业务骨干双向培养，打造一支敢闯敢干的教研队伍，被全县学校亲切称为“教研院小蜜蜂”。

“只有常年扎根一线，才能看到真问题、破解真难题。”这是徐定霞常挂在嘴边的话。作为教研带头人，她创新推行“四不两直”教学视导机制，走遍全县26个乡镇（街道）、54所中小学，每年听课超100节，建立闭环整改机制，精准



徐定霞在指导青年教师。

破解教学堵点，该机制获毕节市推广。2025年，为破解县域教育发展不平衡问题，她推动构建理科教研提质八大责任区、下沉服务薄弱校与薄弱学科，搭建城乡一体化教研共同体。

近五年，在徐定霞带动下，全县教师开展省级课题11项、市级课题85项、县级课题726项。她个人主持省级课题《家校共育视域下劳动教育的实践研究》，成果将转化为全县劳动教育实施指南；牵头的教学成果《西部县域基础教育高质量发展育人生态重构的创新实践》获特等奖，用教研实绩助力教育高质量发展。

教师是教育发展的核心力量。徐定霞牵头实施“强师工程”，构建分层分类教师发展体系，为教师专业成长铺路搭桥。她统筹“国培”“省培”“市培”“县培”及东西部协作、北师大项目等资源，五年累计培训教师超20万人次，实现教师培训全覆盖。强化名师骨干引领，近三年指导建设县级名师、名班主任、名校（园）长工作室83个，各级工作室开展活动600余次，上示范课800余节、讲座300余场次，辐射教师超2万人次。

目前，全县已培育县级以上名优骨干教师2386人，其中省级名师15人、省级骨干46人。作为专家工作室主持人，她牵头制定西部六乡镇

理科教研提质三年培育行动，带队跨学段送教下乡，实现“培育一名名师、带动一个学科、辐射一片区域”的良好效应。

2021年2月，在民进中央协调指引下，金沙县与北京师范大学教育研究中心共建金沙教育研究院及实验学校。徐定霞先后担任副院长、院长，积极推动“双院长+双主任+双校长”机制落地，深化与北师大的协同合作——加强与北师大选派来的博士“院长”“主任”沟通，推广3项优秀教学成果；完善一办五中心建设，配齐教研人员，构建“学术引领+实践推广”保障体系，形成的金沙教研教师教育协同发展模式，获毕节市整体推广。

作为县域教育教研“头雁”，徐定霞发挥辐射引领作用，受邀赴新疆师范大学开展“国培”讲座，承担全国特岗教师培训“青椒课堂”教学6次，省、市、县讲座超100场。任副院长、院长以来，她带领团队获省、市教育系统优秀组织奖100余项，带动全县教师获省、市各类奖项900余人次，用实干诠释党员教师的使命担当。

谈及未来，徐定霞坚定表示：“将继续带领教研队伍，建设好‘不忘初心、师生发展、凝心聚力、示范引领’的教研院，以党建引领教育改革，以研培赋能教育发展，为金沙教育优质均衡发展贡献全部力量！”



荔波瑶山瑶族乡捞村幼儿园何覃研：37年坚守，只为家乡教育

特约通讯员 何井凤 何可武

在黔南州荔波县瑶山瑶族乡捞村青山环抱的乡土上，有一位扎根乡村教育37载的深耕者。他是土生土长的捞村人，是有着16年党龄的共产党员，更是两代捞村人共同的启蒙恩师。从1989年站上讲台至今，何覃研以三尺讲台为阵地，以一颗赤子之心为灯，从小教师到教研骨干，从校长到幼儿园后勤守护者，把毕生心血倾注于家乡教育，用坚守与奉献书写了一名乡村党员教师的无悔担当。

1 回家乡，开启教育生涯

1989年8月，怀揣着对家乡的热爱与对教育的赤诚，刚毕业的何覃研回到了梦开始的地方——荔波县捞村乡岩脚小学，正式开启了他的教育生涯。彼时的岩脚小学，条件简陋，师资匮乏，偏远的地理位置让不少教师望而却步。但何覃研毫无怨言，他深知，家乡的孩子需要知识的滋养，家乡的教育需要有人坚守。初为人师的他，白天认真授课，耐心辅

导每一个孩子，夜晚在昏暗的灯光下备课、批改作业，把全部精力都投入到教学中。

1992年8月，因工作调整，何覃研调入捞村小学任教，这一待便是8年。在捞村小学的日子里，条件简陋，师资匮乏，偏远的地理位置让不少教师望而却步。但何覃研毫无怨言，他深知，家乡的孩子需要知识的滋养，家乡的教育需要有人坚守。初为人师的他，白天认真授课，耐心辅



何覃研在修理孩子玩具。

2 岗位变了，但教育初心从未改变

2000年8月，凭借扎实的功底和突出的工作表现，何覃研调任捞村乡教育辅导站教研员。岗位变了，但他对教育的初心从未改变。任职期间，他深入辖区内各小学开展教研活动，听课评课、指导教学、培训教师，毫无保留地分享自己的教学经验，助力乡村教师队伍专业成长，为捞村乡基础教育质量提升默默贡献力量。

化校园环境，狠抓教学质量，强化师德师风建设，以身作则带领全体教师艰苦奋斗、潜心育人，让捞村小学的教学成绩稳步提升，校园面貌焕然一新，成为当地家长放心、学生喜爱的乡村小学。

2002年8月，何覃研肩负起更重的责任，担任捞村小学校长。在11年的校长任期内，他既是管理者，又是教学者，始终把学校发展和学生成长放在首位。他改善办学条件，优

2013年，卸下校长职务的何覃研，没有离开热爱的讲台，继续在捞村小学任教，坚守教学一线直至2017年。同年8月，因工作需要，他调入捞村幼儿园任教，开启了幼教生涯。从小学到幼儿园，岗位变了，教育对象变了，但他那份对教育事业的执着、对孩子的关爱始终未变。

3 一家两代人，同沐师恩情

37载从教路，他教了当地两代人，见证了无数家庭的成长与蜕变。在捞村，流传着这样一段佳话：许多父亲曾是何覃研的学生，如今他们的孩子又走进校园，成为何老师的学生。一家两代人，同沐师恩情，这是对他教育生涯最温暖的肯定。37年来，他送走了一批又一批学生，他们中有的走出大山，奔赴城市求学、工作，成为各行各业的建设者；有的回到家乡，助力乡村发展。无论学生走多远、飞多高，学生们始终铭记何老师的教诲与恩情，逢年过节，一句问候、一次探望，都是对他坚守付出的最好回馈。

除了膳食管理，何覃研还是校园里的“全能守护者”。幼儿园的玩具是孩子们最爱的伙伴，长期使用难免出现破损，他化身“维修工匠”，利用课余时间修理玩具，打磨毛刺、加固零件，让每一件玩具都安全耐用，陪伴孩子们快乐游戏。

在捞村幼儿园，近两年，何覃研主要负责学校膳食管理工作，同时主动承担起校园后勤保障、幼儿安全守护等多项工作，身兼数职却毫无怨言，用细心、耐心、责任心守护着孩子们的健康成长。每天清晨，当第一缕阳光洒向校园，何覃研总是最早到达食堂的人。食材验收是他每日的第一

项工作，从蔬菜的新鲜度、肉类的检疫证明到细粮油的保质期，他都逐一仔细检查，严格把控食材质量关，坚决杜绝不合格食材进入校园，全力守护孩子们“舌尖上的安全”。

37年风雨兼程，37年初心不改；37年扎根乡土，37年桃李芬芳。从青年到中年，从教师到多面手，何覃研把一生最珍贵的时光奉献给了家乡的教育事业，用坚守诠释师者担当，用爱心浇灌童心成长，用行动践行党员使命。他没有惊天动地的壮举，却在平凡的岗位上书写着不平凡的人生；他没有豪言壮语，却用日复一日的默默付出，温暖着两代捞村人，照亮了乡村孩子的成长之路。