

# 科创梦，从这间教室起航

## 威宁九三中学5年间斩获400项科创大奖

本报记者 周阳

5月21日中午12时40分，刚吃过午饭的毕节市威宁自治县九三中学九年级学生李章相快步来到一间特殊的教室参加社团活动。

找到座位后，李章相眼睛紧盯着电脑屏幕，手指快速敲打代码，伴随着3D打印机发出“滋滋”响声，一个小零件快速成型，他兴奋地喊：“老师，我成功了！”

这是在九三学社帮扶下创立的人工智能教室，3D打印机、无人驾驶教学套件、阿尔法人形机器人、人工智能教学套件等设备一应俱全，历届学生的设计作品整齐摆放在架子上，各种荣誉证书也挂满了整个荣誉墙。

2020年9月，在九三学社各级组织的持续帮扶下，人工智能教室正式投用，3D打印机、开源硬件、虚拟机器人平台……孩子们摸到了“未来”的样子。

“设备是九三学社各级捐赠的，课程是他们联系专家设计的。”人工智能社团指导老师徐万福说，“但最大的变化，是孩子们看得更远了。”

在2009年以前，威宁九三中学（原五里岗中学）还是一个无完备教学设备的学校。2009年6月，在九三学社中央的帮扶下，全

国唯一的一所以民主党派命名的初级中学落地威宁。

多年来，九三学社各级组织捐赠超300万元，帮助学校完善了教学楼及附属设施，配套了办公设备和大量教学器材。同时，九三学社中央充分发挥科技界的资源优势，为九三中学援建科技馆、创客教室等设施，并通过多方携手协调资金，帮助学校打造了人工智能、管乐、舞蹈、合唱、足球等多个素质教育提升社团，“人工智能”社团便是其中的“明星”社团。

3年前，李章相受同校的哥哥影响，入学后第一时间参加了人工智能社团，现在，他从以前连电脑都没怎么摸过的山里娃，蜕变成拿了近20次省、市级人工智能竞赛的获奖选手。“以前我觉得，编程是大城市孩子才能学的东西。”李章相说，在2025年贵州省航空航天创意设计大赛中，他和社团的同学分别获得一等奖和二等奖，“现在我知道了，只要有机会，我也行。”

“截至目前，社团的学生在科技类竞赛中共获国家、省、市、县奖项400项，560余人次在竞赛中获得奖项。”指着挂满奖杯的荣誉



墙，徐万福笑着说，人工智能教室为同学们敞开了科技的大门，插上了创新的翅膀，数十人考入大学继续学习智能专业。

性格内向的八年级学生夏明星利用在社团学到的知识，与队友一起做了3D打印作品——“玄武”，并获得了省级竞赛二等奖。“创作

过程中需要跟大家交流，时间长了，我也变得开朗起来。”他腼腆地笑，“以后想好好考大学，争取把设计的作品变成现实。”

徐万福站在孩子们的身后，逐一观看作品展示，“人工智能社团的成立，不只是设备和课程。”他说，“还提升了孩子们的创新思维

和动手能力，增强了他们学习的信心，也更愿意迎接生活中的各种挑战。”

13时50分，社团活动暂告一个段落，3D打印机又完成了一个小零件，孩子们小心翼翼地取下来，放到创作平台上，那是他们亲手设计的未来。

### 资讯

#### 金沙思源实验学校“政校警企”联手破难题



本报讯(记者 陈瑞 特约通讯员 王照方)

近日，毕节市金沙县思源实验学校聚焦学生周末乘车难、换乘繁、安全隐患多等群众急难愁盼问题，创新构建“政校警企”四位一体联动机制，开通校园专属客运专线，实现“校门到家门”一站式直达，惠及全校1700余名寄宿学生。

该校是一所面向全县招生的全封闭寄宿制公办学校，生源覆盖26个乡镇(街道)。以往周末学生集中往返家，换乘多、耗时长、安全风险突出。学校摸排学情民意后，及时向五龙街道汇报，由街道牵头成立工作专班，统筹协调教育、交通、公安等部门精准施策，制定“公交专线+定制客运+护学岗”保障方案。

5月22日，交通部门协调客运企业正式开通校园直通车，设置2条城区专线、5条乡镇专线，覆盖五龙、岩孔及安洛、新化、石场等偏远乡镇。同时，五龙派出所落实“1+N护学岗”模式，在上下学高峰时段联合教师、家长志愿者驻校值守，疏导交通、排查隐患、开展安全宣讲，保障学生有序分流、安全往返。

目前，学生彻底告别多次换乘、长久候车困境，通勤效率和出行安全大幅提升，形成了务实高效的学生出行保障“思源模式”。

贵阳实验三小

#### 寻迹红飘带 铸魂长征路



本报讯(记者 潘国虎)

近日，贵阳市第三实验小学组织3—6年级30名学生代表，走进贵州长征文化数字艺术馆，开展“寻迹红飘带，铸魂长征路”爱国主义教育实践活动。

据了解，本次活动紧扣立德树人目标与课题研究核心，同学们分为6个小组，围绕数字科技、少年使命、贵州长征印记、长征精神内涵、英雄故事、军民情谊六大主题进行深入探究。

活动现场，同学们在老师的带领下前往“红飘带”场馆。开营仪式上，该校副校长曾悟明确了本次实践活动的教育意义，并围绕红色教育方向布置探究任务，用庄严的仪式感点燃了同学们的学习热情与探索欲望。

在“长征知多少”知识抢答环节，同学们踊跃举手、积极作答，在轻松有趣的互动中巩固长征知识，加深对红色历史的认知与理解。

此次活动是该校依托本土红色资源，推进馆校协同、教联体共建的生动实践，也是红色教育课题研究的重要落地环节。本次主题活动让爱国主义教育可感、可触、可体验，引导学生在行走中学习历史，在体验中传承精神，进一步坚定爱国主义理想信念。

黄果树高级中学

#### 考前减压活动超有趣



本报讯(特约通讯员 何仕凯)

近日，安顺市黄果树旅游区高级中学组织高三学生开展泼水捉鱼趣味减压活动，为冲刺高考注入暖心力量。

活动现场气氛热烈，青春气息扑面而来。在捉鱼趣味环节，同学们纷纷赤脚踏入水中，热情高涨地踊跃参与，在水中你追我赶、默契协作，尽情挥洒汗水，将备考的疲惫抛诸脑后。紧接着的泼水狂欢环节，更是把活动氛围推向顶点，师生一同尽情嬉戏，水花四溅间，紧张情绪一扫而空，现场满是欢声笑语。同学们暂时抛开书本的重压，在趣味十足的游戏放松身心，展现出积极向上、活力满满的精神面貌。

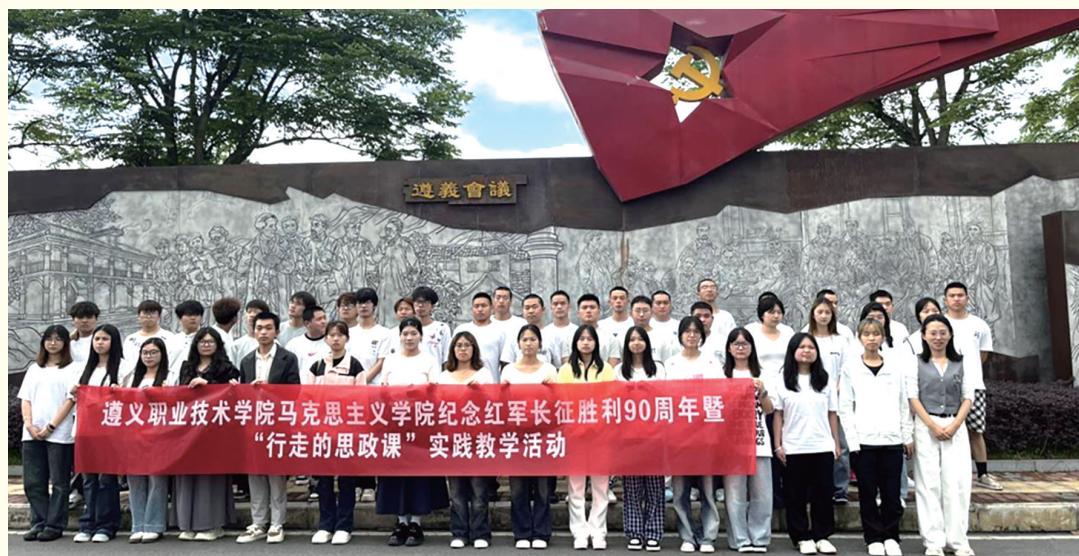
学校负责人表示，休整蓄力，方能轻装上阵迎战高考。此次减压活动形式新颖、成效显著，切实缓解了高三学生的焦虑情绪，帮助他们调整好身心状态，以更放松、更自信、更饱满的姿态投入到后续复习之中。

# 三线并行激活“红色”课堂

## 遵义职院“行走的思政课”实践教学出精彩

本报记者 周朝义 特约通讯员 龚昌菊 李成霞

近日，遵义职业技术学院马克思主义学院以“寻理迹，悟思想，铸魂”为主题，掀起一场别开生面的“行走的思政课”实践教学风暴。全院在校大学生从“幕后”走到“台前”，在“理论溯源、现场教学、实践感悟”三线并进中，实现从“听故事”到“讲故事”、从“被感动”到“去践行”的蜕变，让红色基因在校园里焕发出蓬勃生机。



### 实践感悟：从“倾听者”变“讲述者”

此次实践教学实现了角色的重大转变——学生们从“倾听者”成功“破茧”，蜕变为精神火炬的“讲述者”。经过前期理论储备与现场体验，同学们化身意气风发的“青年红色讲解员”，站上属于自己的“讲台”。

聚焦“遵义会议”“苟坝会议”等里程碑事件，这些年轻讲解员以独特青年视角和“00后”通俗语言，将波澜壮阔的长征历史重新拆解、演绎、传递。他们不再简单复述史实，而是将自身对长征精神的感悟融入其中。一位学生讲解员在讲述“遵义会议”时动情地说：“当我站在讲解员位置上，亲身体会到每一次会议都是生死存亡考验时，我才真正理解什么叫‘力挽狂澜’。新时代的我们，更要走好属于我们这一代人的长征路。”

“从‘被感动’到‘去感动’，这一转变让红色教育实现质的飞跃！”遵义职院相关负责人表示，此次实践教学是学院深化思政课改革创新、推进“行走的思政课”品牌建设、创新“马院+书院”协同育人的重要举措。从“被感动”到“去感动”，这一转变让红色教育实现质的飞跃。实践感悟不再是活动“附加项”，而成为学生自发的内驱力。通过“换位体验”，学生们将长征精神内化于心、外化于行，誓言传承红色基因，以精益求精的态度争做新时代“大国工匠”，在技能报国道路上书写无愧于时代的青春答卷。

### 理论溯源：从“读有字书”变“解历史魂”

传统思政课中，理论学习常是“老师台上讲，学生台下记”的固定画面。但在这场活动中，理论溯源环节率先“变脸”，充满“研讨味”与“求索感”。活动伊始，马克思主义学院教师们便设置一场场“头脑风暴”，引导学生从被动接收转为主动探索。

“红军为什么选择在贵州进行战略转兵？”“遵义会议如何在危急关头挽救了党和红军？”围绕红军长征在贵州的关键节点，学生们分组投入史料研读、文献分享与激烈研讨。课堂上，他们不再是知识接

收器，而是化身历史的“侦探”与“解读师”。有的小组为厘清“四渡赤水”中一次渡河的精确路线，翻阅手头文献；有的小组围绕“苟坝会议”的细节展开辩论，试图还原那段鲜为人知的历史抉择。

### 现场教学：从“平面文字”变“立体战场”

理论溯源是为长征精神“打底”，现场教学则让红色历史在校园里“复活”。当学生走进校园红色文化长廊，一堂鲜活生动的“行走中的红色课堂”正式开讲。没有枯燥板书，只有触手可及的“历史现场”；没有单一灌输，只有“身临其境”的情感共鸣。

在“强渡乌江”展区前，教师借助模拟地形图，生动还原红军在惊涛骇浪中突破天险的壮举；在“娄山关大捷”展板旁，学生驻足聆听同学代表讲述“雄关漫道真如铁”背后的浴血奋战。为增强体验

感，学生们时而迅速围拢查阅史料细节，时而又跟随老师“穿越时空”进行战术推演。这种打破传统课堂边界的教学方式，让学生们在长廊中行走时，仿佛听到当年枪炮轰鸣，感受到那份为革命理想视死如归的英雄气概。

“在教室听一百遍，不如在这里走一遍。”一位参与现场教学的同学激动地说，“看到那些模拟战壕和地图，我才知道长征路上的每一寸土地都是用鲜血染红的。”沉浸式教学让红色场景从“平面文字”变身“立体战场”，红色文化的感染力在师生互动、生生互动中迅速升温，真正做到了“润物细无声”。

# 传千年文脉 育时代新人

## 贵州黔南科技学院中华文化书院正式启用

本报讯(特约通讯员 杨迪 冯建丽)“这团火，不只是一场表演，更是我和非遗的一场对话。以前我只是非遗喷火技艺的学习者，而今天，我成了它的传递者。原来把老祖宗传下来的东西，带到同龄人面前，让大家看见、惊叹、爱上，就是最棒的传承。”学校舞蹈学231班的张浩南在非遗喷火表演后说。

近日，以“传千年文脉，育时代新人”为主题的贵州黔南科技学院“马院+书院”协同育人成果暨中华文化书院新馆揭幕仪式，在学校综合楼一楼大厅隆重举行。活动以文化铸魂、以思政培根，推动中华优秀传统文化与思想政治教育深度融合，为师生打造了兼具思想厚度与文化厚度的育人阵地。

书院新馆的落成，是贵州黔南科技学院长期坚守立德树人初心、

积极探索中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展的生动实践。

书院以“传千年文脉，育时代新人”为初心，立足贵州、扎根校园，集中华优秀传统文化、红色文化、民族文化、阳明文化、屯堡文化于一体，打造兼具文化传承、价值引领、实践育人功能的综合性文化阵地，让师生在浸润中厚植家国情怀、涵养人文素养、坚定文化自信，成长为知行合一、德才兼备的时代新人。

据悉，学校先后出台《协同育人工作实施方案》《专项课题申报通知》等文件，构建起“党委统一领导、宣传部牵头协调、马院与书院具体负责、多部门联动落实”的工作机制。

根据《实施方案》，学校确立“建设期、成果期、推广期”三步走战略，形成“机制协同筑根基、课

程协同强内核、实践协同促转化”的育人新格局。同步启动的2026年度专项课题申报，聚焦协同育人的理论逻辑、实践路径与评价体系，引导教师以研促教、以教带研，推动育人实践从经验探索走向学理支撑，为协同育人走深走实奠定根基、注入持续动能。

学校还积极推动校地联动，拓展文化育人新格局，与贵阳孔学堂、中国阳明文化园·龙冈书院建立合作关系，共同挂牌成立“中华优秀传统文化+教育示范基地”与“实习实训基地”。双方以共建为基础，着眼于文化育人的社会延伸，依托各自平台优势，形成互为支撑的育人合力。通过基地共建，学校将文化育人从校园延展至更广阔的社会空间，在“两个结合”中不断夯实文化自信根基。

