



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

省外高水平大学“组团式”帮扶贵州高校学科建设交出亮眼答卷 16个优势特色学科实现突破

本报记者 罗欢

一年前,当北京大学、清华大学等12所国内顶尖高校的科研团队,带着前沿理念与赤子之心踏上贵州这片土地时,一场关于高等教育帮扶范式的深层变革悄然启幕。

贵州没有走“校校合作”的老路,而是首创“团队成建制、学科点对点、帮扶长周期”的系统性驻点帮扶新机制——4至7人的专家团队、为期6年的扎根周期、每2年轮换的动态稳定机制,辅以“跟岗研学”的本土人才协同培养制度,构建起“共同办公、共同研讨、共同攻关”的融合型工作生态。

短短一年,从国家自然科学基金翻倍增长到《Cell》顶刊的历史性突破,从国家级人才的纷至沓来到千万级成果的产业落地,帮扶效益正从外部“输血”加速转向可持续“造血”。这不是简单的“送一程”,而是深度的“共生长”;不是临时的“搭把手”,而是长久的“并肩走”。贵州,正以制度创新的锐气与实干笃行的底气,为西部高等教育高质量发展写下生动注脚。



清华大学“组团式”帮扶贵州大学软件工程学科后,贵大学子在2025年华为ICT大赛全球总决赛中获得一等奖,实现学生学科竞赛最好成绩的突破。

2 科研突破: 从“零的突破”到“链式反应”的能级跃升

帮扶机制启动仅一年,便在科研创新领域引发了令人瞩目的“链式反应”。帮扶专家带来的前沿科研理念、先进研究方法与国际学术视野,如同一粒粒种子,在贵州高校的学术土壤中迅速生根发芽,催生出一系列具有标志性的高水平成果。

北京大学帮扶贵州师范大学地理学学科,堪称这一“链式反应”的典型缩影。在国家自然科学基金的申报上,该学科获批项目数从帮扶前的8项跃升至17项,增幅超过110%;更值得一提的是,学科成功获批国家重点研发课题,并获建“农业农村部农业环境观测野外科学观测研究

站”,实现了学校在该领域国家级科研平台“零的突破”。

武汉大学帮扶贵州师范大学生物学学科,则书写了贵州省基础研究“历史性一页”。在帮扶专家的悉心指导下,该学科在国际顶级期刊《Cell》上发表研究论文,实现了贵州省在该领域的历史性突破。与此同时,该学科2025年国家自然科学基金获批数从2024年的6项增至12项,实现翻一番,发展后劲十足。

浙江大学帮扶贵州大学机械工程学院,同样取得了里程碑式的进展。该学科成功获批科技创新2030重大项目,实现

了该类项目“零的突破”。科技创新2030重大项目是国家面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求部署的战略性科技任务,其获批标志着贵州大学机械工程学院已具备服务国家重大战略需求的科研实力。

这些从关键学科“重点突破”辐射产生的“全局效益”,正在重塑贵州高校的科研版图。一项项“零的突破”,如同一块块多米诺骨牌,引发了持续的“链式反应”与“乘数效应”;科研平台的升级、项目层次的跃升、学术影响力的扩大、科研团队的壮大……

3 人才与产业: 从“学术导向”到“产业赋能”的价值重塑

帮扶工作的最终价值,不仅体现在论文与项目上,更体现在人才的成长与产业的赋能上。贵州将帮扶工作的目标从单纯的“学科建设”向更深层次的“人才引育”与“产业赋能”延伸,形成了“需求端驱动”的产业服务新范式。

在人才引育方面,“师带徒”“访学交流”等机制加速了本土人才的成长步伐。贵州大学引进国家级人才4人,冯毅雄团队获评全国高校黄大年式教师团队;贵州中医药大学引进国家级人才4人;贵州中医药大学1人入选国家“青年岐黄学者”。16个帮扶学科共遴选125名骨干教师作为重点培养对象,由帮扶专家担任成长导师,进行“一对一”专门指导。

这些数字背后,是一个个鲜活的故事。一位本土青年教师,在帮扶专家的引领下,从科研“跟跑者”成长为“并跑者”,部分甚至开始迈向“领跑

者”的行列。人才的集聚与成长,为贵州高校的长远发展注入了最宝贵的“第一资源”。

在产业赋能方面,帮扶团队紧扣贵州“六大产业集群”建设与“富矿精开”等核心战略,将学科建设目标锚定在服务国家和区域重大战略需求上,推动帮扶工作从“学术导向”向“产业赋能”深刻转型。首批遴选的16个帮扶学科,全部精准对接贵州省产业发展的核心需求,形成了“学科建设—科研攻关—产业转化”的完整链条。

复旦大学帮扶贵州大学化学工程与技术学科,研发的“二水/无水湿法磷酸联产无水石膏技术”以2000万元实现成果转化,并建成世界首套年产10万吨装置,将实验室里的“纸面成果”转化为生产线上的“真金白银”;北京大学帮扶贵州民族大学,在黑磷规模化制备技术等方面取得积极进展,这一被誉为“新材料之王”的前沿技术,有望撬动数亿级的新兴产业;上海

交通大学帮扶贵州理工学院,研发的超高频微弧氧化技术已在黎明航空动力实现小批量应用,成为其唯一正式供方,为贵州航空装备制造业的关键技术自主可控提供了有力支撑;上海交通大学附属仁济医院儿童肝移植团队帮扶遵义医科大学临床医学学科,成功实施了贵州省首例单肝段活体肝移植手术,使贵州在高端医疗技术领域实现了从“跟跑”到“并跑”的跨越……

一项项亮眼的成果清晰地表明,帮扶工作正在从“学科建设”向“产业赋能”深度延伸。帮扶团队带来的,不仅是前沿的学术思想,更是服务国家战略、推动产业升级的务实行动。

从机制创新到科研突破,从人才引育到产业赋能,贵州高校“组团式”帮扶一年来的实践,交出了一份沉甸甸的答卷。从“输血”到“造血”,贵州正以开放的态度、创新的勇气、务实的行动,书写着高等教育高质量发展的新篇章。

贵州科研人员发现 新物种“韭菜坪杜鹃”



徐建 摄

本报讯(记者 彭林元)近日,贵州省植物园科研人员徐建在贵州乌蒙山区韭菜坪区域发现一种杜鹃花属新物种,并命名为“韭菜坪杜鹃”。该物种目前仅发现于该区域,为我国野生植物种质资源库再添新成员。

经过野外动态观测、精细形态对比及分子系统学研究,最终证实“韭菜坪杜鹃”为独立新物种,相关研究成果已在国际植物分类学期刊《PhytoKeys》上发表。

杜鹃花属是我国极具生态与园艺价值的高山花卉类群。“韭菜坪杜鹃”与近缘物种在株型、叶片及花冠形态上差异显著,其花色洁白素雅,花冠内部点缀红色斑纹,观赏价值独特,花期为每年5月。

此次发现是贵州省植物园科研团队依托“百里杜鹃种群对环境变化响应机制监测体系”等重点任务,长期深耕乌蒙山核心区的重要成果。这一发现丰富了我国杜鹃花属种质资源多样性,为高山杜鹃新品种选育及生态修复提供了宝贵的新资源。

教育部: 拟增设34所本科高校

近日,教育部网站发布《关于拟同意设置本科高等学校的公示》。

根据《中华人民共和国高等教育法》《普通高等学校设置暂行条例》《普通本科学校设置暂行规定》《本科层次职业学校设置标准(试行)》等有关规定,经教育部党组会议审议,拟同意设置常州信息职业技术学院等34所学校,现予公示。公示时间为2026年5月21日至5月27日。

拟同意设置本科高等学校名单

序号	设置事项	所在省份	办学性质
1	设立常州信息职业技术学院	江苏省	公办
2	设立温州职业技术大学	浙江省	公办
3	设立安徽应用技术大学	安徽省	公办
4	设立福州职业技术大学	福建省	公办
5	设立江西外语外贸职业技术大学	江西省	公办
6	设立山东商业职业技术大学	山东省	公办
7	设立山东科技职业技术大学	山东省	公办
8	设立郑州铁路职业技术大学	河南省	公办
9	设立湖北三峡职业技术大学	湖北省	公办
10	设立湖南工艺美术职业技术大学	湖南省	公办
11	设立湖南化工职业技术大学	湖南省	公办
12	设立广西职业技术大学	广西壮族自治区	公办
13	设立海南经贸职业技术大学	海南省	公办
14	设立重庆城市管理职业技术大学	重庆市	公办
15	设立重庆工程职业技术大学	重庆市	公办
16	设立四川交通职业技术大学	四川省	公办
17	设立贵州工业职业技术大学	贵州省	公办
18	设立云南交通职业技术大学	云南省	公办
19	设立新疆工业职业技术大学	新疆维吾尔自治区	公办
20	设立新疆能源交通职业技术大学	新疆维吾尔自治区	公办
21	设立石河子职业技术大学	新疆生产建设兵团	公办
22	设立新疆工程职业技术大学	新疆生产建设兵团	公办
23	设立临沂工学院	山东省	民办
24	设立河南能源化工学院	河南省	公办
25	设立河南国医学院	河南省	公办
26	设立河南应用工程学院	河南省	公办
27	设立长沙健康学院	湖南省	民办
28	设立广安理工学院	四川省	公办
29	设立成都美术学院	四川省	公办
30	设立宁夏应用技术学院	宁夏回族自治区	民办
31	设立新疆昆仑科技学院	新疆生产建设兵团	民办
32	大连理工大学城市学院转设为大连工程学院	辽宁省	民办
33	北京理工大学珠海学院转设为广东江门粤商学院	广东省	民办
34	北京航空航天大学北海学院转设为广西工业学院	广西壮族自治区	公办

来源:央视新闻

导读

三尺讲台写初心 点滴行动铸师魂

贵阳贵安2026年教育家精神巡回宣讲启动

02 区域

1 机制创新: 从“短期挂职”到“长效融入”的制度性变革

贵州高等教育的发展,长期受制于地理区位、资源禀赋与人才储备的多重约束。传统的“校校合作”往往停留在短期挂职、零散支援的层面,帮扶专家“来了又走”,难以形成持续性的发展动能。

如何破解这一困局?贵州给出的答案是:以制度创新重塑帮扶范式,以长效机制保障发展质量。

从“单兵作战”到“团队成建制”。每个帮扶团队由4-7名专家组成,涵盖学科带头人、青年骨干与科研管理人员,形成结构合理、能力互补的“战斗单元”,确保帮扶工作的系统性与专业性。

从“校校对接”到“学科点对点”。北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学、东南大学、中国矿业大学、浙江大学、武汉大学、中南大学、四川大学、中国科学技术大学、上海中医药大学等12所高水平大学,不再与受援高校进行泛泛合作,而是精准对接贵州大学、贵州师范大学、贵州医科大学、贵州中医药大学、贵州民族大学、贵州

理工学院等9所高校的16个优势特色学科,实现资源投放的精准化与效益最大化。

从“短期挂职”到“长周期驻点”。帮扶团队实行为期6年的驻点周期,并建立成员每2年轮换的动态稳定机制,既保证了帮扶工作的连续性,又通过人员更替注入新的思想与活力。

更为关键的是,贵州同步建立了受援高校骨干教师“跟岗研学”制度,按不低于1:2的比例进行全程协同。这意味着,每一个帮扶专家的背后,都有至少两名本土骨干教师的“共同办公、共同研讨、共同攻关”。这种“手把手”的传帮带模式,不仅提升了本土教师的科研能力与学术视野,更在潜移默化中培育了一种开放、协作、创新的学术文化。

帮扶不再是外部力量的“单向注入”,而是内外资源的“双向融合”;不再是临时性的“输血急救”,而是可持续的“造血培育”。这一机制,为本土高水平人才队伍的自主生长奠定了坚实的制度基础,也为全国高等教育对口帮扶提供了可资借鉴的“贵州方案”。



贵州大学矿业学院名誉院长、矿业工程学科帮扶首席科学家周科平教授带领学院教师团队赴毕节地区开展专题调研。