

全省大学生结构设计竞赛在铜仁学院举行 诠释结构之美 展现青春力量

特约通讯员 张东方

5月23日至24日，由贵州省教育厅、贵州省大学生结构设计竞赛委员会主办，铜仁学院承办的“南方测绘杯”贵州省第七届大学生结构设计竞赛暨全国大学生结构设计竞赛贵州省分区赛在铜仁学院举行。来自全省13所高校的52支参赛队伍共230余名师生参加本次竞赛。

全国大学生结构设计竞赛是土木建筑工程领域级别最高、影响最大的学生创新竞赛，更是检验高校工程教育成果、培养拔尖创新人才的重要平台。本次贵州省分区赛，既是全省土木类学子切磋技艺、展示风采的盛会，也是选拔优秀人才、推送全国赛事的重要契机，更是推动我省高校工程教育改革、提升学生实践创新能力的有力举措。

全国大学生结构设计竞赛委员会副秘书长、浙江大学丁元新教授表示，全国大学生结构设计竞赛，始终坚持以“创新、协作、实践”为宗旨，秉承“公开、公平、公正、公信”的办赛原则，已成为全国土木类领域规模最大、影响力最广、专业性最强的大学生学科竞赛项目。多年来，贵州省教育厅高度重视，各高校积极响应、踊跃参赛，广大师生潜心研究、全力备赛，在结构设计、力学分析、模型制作和团队协作中锤炼专业本领，在攻坚克难和精益求精中涵养提升“工匠精神”与工程责任担当，实现了“以赛促学、以赛促教、以赛促创、以赛促建”的良好氛围，为贵州省土木工程、智能建造、绿色建筑等领域的人才培养注



竞赛模型设计制作现场。

入了新的活力。他说，“诚信、公正、公平、公开、公信”是学科竞赛可持续发展的基本原则和底线，衷心祝愿各参赛团队沉着应战，赛出风格，赛出水平，收获能力与成长。

铜仁学院副校长余乐正教授表示，本次竞赛，既是贵州省高校土木工程及相关学科教育成果的一次集中展示，也是新时代贵州青年学子创新能力和实践水平的一次精彩检阅。他希望大家在比赛中发扬团结协作、勇于探索、精益求精的精神，充分展现新时代大学生昂扬向上的青春风采，在竞技中学习，在交流中成长，在挑战中突破自我；希望各高校以本次竞赛为契机，进

一步深化工程教育改革，加强实践教学与创新人才培养，为贵州高质量发展培养更多具有创新能力、实践能力和社会责任感的优秀工程技术人才。铜仁学院将全力做好赛事组织、服务保障和后勤工作，努力为各位参赛师生营造公开、公正、安全、有序、温馨的竞赛环境，确保本届赛事圆满成功。

参赛学生代表、铜仁学院2023级土木工程专业学生刘越进行了庄严宣誓，表示一定会严格遵守大赛规则和要求，尊重专家的提问和评判，以沉着、冷静和良好的心态参与比赛，展现新时代土木学子的优良风貌与专业素养。本次竞赛以《勒勒车模型结构

设计与制作》为题目，参赛队伍需要围绕复杂赛道运输任务，在有限材料和最短时间内完成模型设计、制作与加载测试。这不仅考验同学们的力学分析能力、结构创新能力和工程实践能力，更锤炼了团队协作、临场应变和精益求精的工匠精神。

在为期两天的竞赛中，各位参赛选手勇于创新、大胆实践，从理论方案设计到模型制作，再到载荷测

试和现场答辩，充分展示了大家活跃的创新思维、过硬的实践能力与扎实的专业素养。各参赛队制作的模型在动力小车牵引下，有效完成了坡道、弯道、减速带及单桥等复杂赛道上的货物运输任务。整场比赛，不仅是对同学们力学分析能力、结构与制作能力的考验，更是对团队协作和现场决策能力的锤炼，深刻践行了“以赛促学、以赛促教”的育人实践。

本次大赛，同学们用模型诠释结构之美，用匠心展现青春力量，每一份作品都凝聚着智慧与汗水，每一次挑战都见证着成长与突破。短暂的赛事已落幕，但创新脚步永不停歇。大家将带着大赛的收获与感悟，在未来的学习与实践中，继续秉持“创造·协作·实践”的赛事精神，书写专业领域的精彩篇章。



遵义市学前教育宣传月在绥阳启动 用书香温情替代“电子保姆”

本报记者 周朝义 李秀锦 特约通讯员 徐程程

2026年遵义市学前教育宣传月近日在绥阳县第一幼儿园拉开帷幕。这场以“共同守护数字时代的童年——听见童年的温度”为主题的盛会，汇聚了全市教育工作者、园长代表的眼光。当数字浪潮席卷千家万户，当“屏幕育儿”成为隐忧，遵义市教体系统以一场声势浩大的行动，为孩子们筑起一道温暖的防线和一个快乐成长的港湾。



普及普惠： 让每颗童心都有优质土壤

怎样让“有园上”变“上好园”？遵义市创新作答。“学前教育是国民教育体系的起点，普惠优质的资源是守护童年的基石。”绥阳县人民政府副县长熊俊的致辞，道出了这座“诗乡”的教育初心。近年来，绥阳累计投入学前教育经费超12亿元，新增学位1530个，学前教育三年毛入园率达91.51%，普惠性幼儿园覆盖率高达86.92%。成功创建国家学前教育普及普惠县，让优质普惠的学前教育资源覆盖城乡、惠及每一个绥阳孩子。数字背后，是绥阳对“普及更要

提质”的执着追求。漫步在绥阳县第一幼儿园，孩子们在山水间嬉戏、在游戏中成长的身影，成为最动人的风景。尹珍文化、诗乡文化、红色文化融入一日活动，让幼儿在自然与传统的滋养中自由生长。绥阳县委教育工委委员何福远介绍，该县依托学前教育集团搭建数字资源共享库，推动智慧保教升级，以数字化赋能城乡教育均衡——偏远山区的孩子，也能通过屏幕与城区的名师互动，实现家门口的“上好园”。

科学陪伴： 让书比手机“更好玩”

“孩子每天看手机的时间比和我们说话的时间还长”——这是许多家长的真实焦虑。调研显示，部

分幼儿日均屏幕使用时间长达1.5小时，“电子保姆”现象令人忧心。本次宣传月明确提出“屏幕为工具、陪伴为核心”的理念，倡导有温度的真情陪伴替代虚拟的屏幕依赖。

在汇川区恒大幼儿园，一场“从屏幕到书香”的变革正快速推进。面对52%的家庭曾用电子设备替代亲子陪伴的现状，园长唐建容带领团队打造“三悦”阅读育人体系——以书香为媒，构建“室内外联动”的阅读场域，建立分级阅读清单，让书比手机“更好玩”。“妈妈故事团”“爸爸故事团”应运而生，“亲子阅读观察量表”手把手教会家长高质量陪伴。数据显示，坚持亲子共读的家庭中，幼儿在语言表达、专注力等方面表现显著优

于依赖电子设备的家庭，全国家长参与率从40%跃升至85%。

在红花岗区第一幼儿园，技术赋能教育有了“有温度”的注解。该园提出AI是“高级辅助工具”而非替代品，通过AI生成“体能发展雷达图”优化观察，利用“图生动画”激发幼儿表达自信。

协同治理： 凝聚合力守护纯真童年

“一核引领、两翼支撑、三方联动”——绥阳探索的协同育人体系，成为本次启动会的亮点。该体系以促进幼儿身心健康全面发展为核心，压实幼儿园育人主阵地和家庭育人主战场的“两翼”责任，联合教体、市场监管、卫健、乡镇

(街道)等“三方”力量，严厉打击超前早教、违规办学等行为，常态化开展亲子公益活动。这种多方协同的治理模式，为数字时代的童年守护提供了可复制的样本。

在启动会上，绥阳县第三幼儿园一则幼儿情景剧《陪伴不打烊数字伴成长》引发共鸣，当屏幕里的“小怪兽”被温暖的拥抱取代，当真实的游戏取代虚拟的娱乐，剧场里响起了经久不息的掌声。

与会人员纷纷表示，科技可以赋能教育，但永远无法替代亲情陪伴。让真实陪伴回归童年，让每一个孩子在阳光下绽放最纯真的笑容。当所有的手握在一起，当所有的心连在线上，数字时代的童年，终不再被“屏”蔽，而是被爱与温暖照亮。

南明区把艺术教育融入校园日常 “班班有歌声”深化美育实践

本报记者 何雨家

贵阳市南明区第四届艺术节“童心跟党走 一起向未来”班班有歌声合唱比赛日前在南明区新世界学校顺利开展并圆满落幕。本次活动是南明区落实“面向人人”美育理念、深化学校美育的具体实践，更是以歌声传递理想、厚植家国情怀的重要载体。

据悉，本次比赛由南明区教育局主办，南明区少年宫、南明区新世界学校共同承办，全区中小学、幼儿园积极参与，赛事坚持以美育人、以文化人，把艺术教育融入校园日常、贯穿育人全过程，为南明学子搭建

了展现青春风采、凝聚班级力量、提升艺术素养的广阔平台。

比赛围绕红色主题，分幼儿园、小学、中学三个组别进行。中小学采用大合唱形式，幼儿园以表演唱形式展示。各参赛班级精神饱满、编排精心，每支队伍演唱两首作品，其中至少一首为红色经典歌曲。同学们以嘹亮的歌声、真挚的情感和精准的音准，在舞台上绽放光彩，充分展现了南明学子昂扬向上的精神风貌与扎实的艺术素养。值得一提的是，本次比赛增设了幼儿组，把艺术启蒙的种子播撒到了幼儿教育领域。

“一曲霓裳才歇处，又闻清响入云深。”歌声承载热爱，艺术点亮梦想。经过精彩比拼，大赛按组别评选出集体一、二、三等奖，并同步颁发了优秀指导教师奖、最佳指挥奖、优秀伴奏奖，以评促教、以赛育人，激励师生深耕艺术教育，不断提升审美与人文素养。

歌声是成长的力量，艺术是生命的光亮。本次合唱比赛既是南明区持续打造的艺术教育品牌活动成果展示，也是落实立德树人根本任务、全面实施学校美育浸润行动的生动体现。



资讯

云岩

教研提质 师生共读



本报讯(记者 潘国虎)5月20日，“贵州省中小理科教研提质·师生共读”云岩区初中语文整本书阅读专项教研活动在贵阳市第二实验中学未来方舟校区举行。活动特邀北京师范大学文学院研究员、整本书阅读研究专家吴欣敬教授亲临指导，全区初中语文骨干教师及校本全体语文教师200余人参加。

上午的教研主题是云岩区“整本书阅读”第一阶段实践成果汇报。随后，实验二中陈勤霞老师执教《骆驼祥子》阅读推进课。课后，实验二中文语教研组使用《整本书阅读课堂观察表2.0》，从“学生困难的识别与回应”“学习任务设计的有效性”“课堂讨论的安全感与深度”“学生从读懂到会读的发展”四个维度展开校本研讨，形成“问题诊断与改进单”等阶段性成果。

下午，吴欣敬教授作《初中“整本书阅读”教学建议》专题讲座。她强调，整本书阅读的目标是培养文学型学习者，让人在人工智能时代保有思维与情感的复杂度。

本次活动是在云岩区教师进修学校顶层设计与持续跟进下，样本校与区教研部门密切协作、双向奔赴的成果体现。

惠水

校际互通 经验共享



本报讯(记者 郝梦)5月22日，“聚焦课堂实效 共谋教学提质”教研交流活动在惠水县大龙小学顺利举行。本次活动由黔南州惠水县教育局组织，贵州省张德民、龚武、夏兴勇、符庭香乡村名师工作室联合惠水县第二小学、惠水县大龙小学共同开展。

活动现场依次开展三节特色语文课例展示，为与会教师带来鲜活教学示范。

夏兴勇名师工作室学员黄瑞同老师执教二年级《语文园地六·识字加油站》，将工作室推广的游戏识字教学模式落地课堂。杨小丽老师执教童话故事《大象的耳朵》第二课时，全程聚焦句子阅读与理解。吕玉花老师围绕古诗教学，引导学生在读中悟诗意、品诗情。

课例观摩结束后，各科教师聚焦指定地开展专题研讨，授课教师与听课教师围绕课例设计、教学策略、课堂实施、提质路径逐一点评交流，总结亮点、剖析不足、共商对策，在思维碰撞中凝聚教学共识，优化教学方法。

此次联合教研搭建了校际互通、工作室联动、教师共成长的优质平台，既展示了一线教师教学风采，也促进了教学经验共享与教学能力提升。

金沙

以劳竞技 以技展才



本报讯(特约通讯员 王道波)5月19日至22日，由毕节市金沙教育研究院教育集团第三实验小学承办的金沙县第四届“黔劳竞技”中小学劳动教育实践技能竞赛圆满落幕。全县17支参赛队伍、近200名师生齐聚赛场，以劳竞技、以技展才，在实操比拼中体悟劳动之美。

本次竞赛以“践劳塑习动心智，启新筑梦‘十五五’”为主题，立足各学段学生特点科学设项，兼顾基础性、实践性与创新性，赛场氛围热烈有序。小学低段“劳动小能手”们专注于文具整理、餐具清洗、尽量良好自理习惯；中段选手沉着应对衣物清洗、手工包饺子、彩线编织等挑战，在互帮互助中练就扎实技能；高段赛场亮点纷呈，同学们化身“小厨神”烹制家乡美食，或变身“手艺人”缝制布艺饰品，或巧手制作传统风筝，尽显创意巧思与实践力。亲子家庭组温情联动，低段创意水果拼盘传递巧思，中段缝制布偶寄寓亲情，高段设计家风门牌传承美德，尽显家庭温情。

总结会上，评委老师结合实操表现开展专业点评，既肯定了各参赛单位勤于实践的风貌，也精准指出细节问题、传授实操技巧，为后续劳动学习精准赋能。