

2026全国高校矿业类人才培养教育教学论坛在六盘水举行 不只“会下井”，还要“会创新”“会管理”

本报记者 尚宇杰



2026全国高校矿业类人才培养教育教学论坛在六盘水师范学院举行。

五月的六盘水，群山滴翠。乌蒙层峦叠嶂，明湖草木葱茏。5月23日，2026全国高校矿业类人才培养教育教学论坛在六盘水师范学院举行。来自全国矿业高校、科研院所、行业企业的院士专家、教育工作者齐聚“中国凉都”，围绕新时代矿业类人才培养、产教融合、智能矿山建设、“富矿精开”战略等议题展开交流研讨。

这是一次关于行业发展的思想碰撞，也是一场关于人才培养的现实对话。

当传统矿业迈向绿色化、智能化、高端化，矿业教育如何应对？资源型城市如何通过人才培养实现发展突围？作为一所扎根乌蒙山区、成长于能源基地的地方高校，六盘水师范学院又如何在服务地方发展中找到自己的坐标？

论坛现场，答案逐渐清晰。

1 从“挖煤炭”到“育人材”

矿业的未来，首先在课堂。

长期以来，矿业在人们印象中往往意味着“黑色”“粗放”“高危”。但如今，随着智能采矿、数字矿山、绿色开采等技术不断发展，传统矿业正经历深刻变革。

“现代矿业需要复合型技术人才。”中国工程院院士王国法说，既要懂“采矿+人工智能算法”的专家，能有效治理数据的团队、熟练掌握智能装备运维的工程师，还要有精于智能化矿业管理和市场运营的人才。

论坛上，“新工科”“交叉学科”“产教融合”成为高频词。

多位专家一致表示，矿业教育要从单一专业培养，转向复合型、创新型人才培养。尤其在智能化矿山建设背景下，高校不仅要培养“会下井”的工程师，更要培养“会创新”“会管理”“会数字化”的现代矿业人才。

这种变化，在六盘水师范学院的办学实践中已有鲜明体现。

作为一所地处西部资源型

城市的地方高校，六盘水师范学院始终与地方产业发展同频共振。近年来，学校围绕贵州“富矿精开”战略布局，不断优化化学科结构和专业体系，强化矿业、安全、地质、材料、智能制造等相关学科建设，推动教育链、人才链、学科链与产业链深度融合。

“我校立足全省六大产业集群和‘富矿精开’战略，秉承做强理工、做精师范，聚焦能矿交叉融合的办学思路，推进学科专业结构调整。”六盘水师范学院副院长雷以柱介绍，近年来，学校充分发挥地处“江南煤都”这一优势，将其转变为办学优势，以此深化产教融合，不断加强实践教学体系建设，与地方企业共建实训平台、实践基地，让学生在真实生产场景中提升能力，努力培养适应行业未来发展的应用型人才。

在一些合作矿区，学生已经能够接触到智能调度系统、无人巡检设备、数字化监测平台等现代矿山技术。曾经“肩挑背扛”的采矿场景，正逐步被数据平台和智能装备替代。



六盘水师范学院。

论坛之外，更引人关注的是举办地六盘水。

这座因煤而兴的城市，曾是国家“三线建设”的重要布局地，也是我国南方重要能源基地。煤炭，一度支撑起城市发展的筋骨。

如何从“资源输出”迈向“创新驱动”？

六盘水给出的答案之一，是人才。

近年来，六盘水围绕“富矿精开”，持续推动煤炭产业向高端化、智能化、绿色化升级，加快建设现代能源体系。同时，大力发展新型煤化工、新能源、新材料等产业，推动资源优势向产业优势、经济优势转化。

而在此过程中，高校的重要性愈发凸显。

2 城市发展与人才支撑

“地方高校不仅是人才培养基地，更是地方创新体系的重要组成部分。”昆明理工大学副校长刘殿文谈到，特别是在西部地区，高校与地方产业之间往往联系更加紧密。

这种“紧密”，在六盘水师范学院体现得尤为明显。

围绕矿山安全、绿色开采、生态修复等领域开展科研与教学；围绕煤炭清洁高效利用、矿区生态治理等方向加强人才培养；围绕智能装备、数字化矿山建设推动学科交叉融合……地方需要什么，学校就研究什么、培养什么。

这种办学模式，正是当前以六盘水师范学院为代表的地方高校，转型发展的重要方向。

论坛期间，不少专家注意到一

个细节：六盘水师范学院在人才引进方面，同样做了很多努力。

借力省外高水平大学“组团式”帮扶贵州高校学科建设，六盘水师范学院柔性引进中国矿业大学教授郑西贵，依托六盘水师范学院、煤炭生产企业等共同组建起贵州省“巷道顶板可视化智能探测”科技创新人才团队。无论是学校与产业的碰撞，还是人才与地域的适配，这场“邂逅”都取得了很好的效果。

“从2018年到现在，我深深感受到‘组团式’帮扶和柔性引进人才带来的可喜变化，未来，我愿意继续扎根在六盘水师范学院，从‘候鸟’转变为‘留鸟’，为这所学校、这座城市高质量发展贡献我的一份力量。”郑西贵表示。

3 教育与产业“双向奔赴”

教育与产业融合，学校与企业融合，课堂与现场融合。

过去，一些高校的人才培养存在“重理论、轻实践”“学用脱节”等问题。

企业需要的人才，高校培养不出来；高校培养的人才，又难以适应企业需求。

如今，这种局面正在改变。

在六盘水师范学院，学校已与相关企业共同建设实践教学基地，邀请企业技术人员参与课程体系设计和课程教学；学生在校期间即可进入企业开展实训；部分科研项目直接来源于企业生产实际。

这一系列举措，让课堂与矿山之间的距离越来越近。

论坛上，中国矿业大学矿业工程学院院长黄艳利提出，未来矿业

教育不能只培养“技术工匠”，还要培养具有家国情怀、绿色理念和

创新意识的新时代矿业人才。“要通过挖掘矿业红色基因与思政要素，强化家国情怀、行业担当与使命传承，坚定学生‘能源报国’的理想信念、学煤爱煤的价值观和投身行业的使命感。”

这背后是矿业教育产生的更深层次变化，更是人才培养理念的更新。

“我们通过思政引领、数智赋能、创新驱动，不断扭转学生和家

长对矿业的刻板认知。矿山一线就业去向落实率从2016年的20%，提高到如今的70%以上。以2025届学生为例，全部去的是一线矿山，采矿工程和矿物加工工程连续两年就业率达100%。”六盘水师范

学院矿业与机械工程学院党委书记

杨军伟介绍。

身处六盘水师范学院校园，远处群山连绵，矿脉就深藏其下。而另一种更深层次的“矿藏”，正在被重新认识——人才与创新。

对于六盘水而言，对于六盘水师范学院而言，这场论坛不仅是一次学术交流活动，更是一种发展信号。

它意味着，这座资源型城市正在努力摆脱传统路径依赖，向创新驱动、绿色发展转型；也意味着，一所地方高校正在主动融入国家战略和区域发展大局。

向“深地”要未来，教育向下扎根，发展才能向上生长。这或许正是此次论坛留给这个行业、这座城市、这所学校最深的启示。

在矿业人才培养教育教学论坛，聆听六盘水学子成长感悟 紧跟转型需求，做复合型应用型人才

本报记者 侯帮虎

5月23日，一场聚焦矿业未来的思想盛宴在“中国凉都”拉开帷幕。由教育部高等学校矿业类专业教学指导委员会和中国矿业大学主办，六盘水师范学院等单位承办的“2026全国高校矿业类人才培养教育教学论坛”，吸引了全国矿业教育界40余家单位、200余名专家学者齐聚一堂。论坛的智慧火花在校园内激荡，六盘水师范学院的学子们正将这场高规格对话，转化为对学业、未来乃至行业使命的深刻思考。记者走进校园，聆听他们在这场行业盛会背景下的成长感悟。

自学Origin、专业绘图分析工具，为后续实践打下了扎实基础。”

余大友曾在学校共建的产教融合实训基地中联工贸实习，跟着企业专业师傅跟进有色冶金能耗优化小课题，他说在实习过程中能够真切感受到一线生产对理论落地的实际要求，也亲眼看到行业绿色智能化转型的落地变化，打破了对冶金行业的刻板印象。“我结合实习发现的本地煤基固废资源化痛点确定参赛选题，拿下全国大学生冶金科技竞赛一等奖，还申请了相关发明专利，以赛促学帮我碎片化专业知识串成了完整体系。未来我打算毕业后先深耕一线打磨能力，长期深耕低碳冶金工艺优化方向，也希望留在贵州，为本地冶金产业低碳转型出一份力。”余大友如是说。

次论坛让我看到了国家保障资源安全的战略定力，也让我明白了新时代矿业人的使命。”郁华林介绍，未来短期内，我将继续深造，目标是考上中国矿业大学，考上后争取硕博连读，致力于矿井安全生产方向的研究，把课程中积累的数智技术应用到科研中去；长期来看，我希望毕业后能扎根矿业一线，成为既懂传统采矿工艺，又精通大数据与人工智能的复合型战略人才。“就像我们智慧课程体系所倡导的那样，我要做的不是在空调房里写代码的程序员，而是能下井、能看懂围岩、能用算法解决真实矿业痛点的‘新矿业人’。”

“课堂以理论讲授为主，而参加比赛，则让我们在备赛过程中，主动深入研究选矿工艺优化等专业内容，把课本知识转化为创新方案

和实操成果。”矿业与机械工程

院矿物加工工程2024级学生潘亚璇介绍，在参加中国国际大学生创新大赛时，教师们结合竞赛热点、行业前沿和工程难点优化教学内容，让课堂案例更贴近真实矿山生产和科研热点，教学针对性更强，能够调动她的自主学习、创新思考和团队协作能力。

化学工程与工艺专业2023级学生李睿萌：“在水厂实训期间，我亲眼见证水处理工艺流程落地应用，直观理解工艺技术守护水质安全的原理；在煤检院实践过程中，我深知每一项严苛检测标准，都承载着能源品质把控与安全生产的责任，也真切领悟到产教融合的核心价值。”李睿萌表示，希望能够把个人学业成长与行业发展需求紧密契合，成长为可以攻坚克难、适配行业发展的复合型应用型人才。

从一场全国性论坛出发，六盘水师范学院年轻的矿业学子专业认知从“传统开采”到“精开智采”的升级，职业规划从“寻求岗位”到“创造岗位”的跨越，身份认同从“被动就业者”到“行业改造者”的蜕变。群山深处的六盘水师范学院与全国矿业教育前沿智慧同频共振，这里孕育的正是未来矿业发展的青春力量。



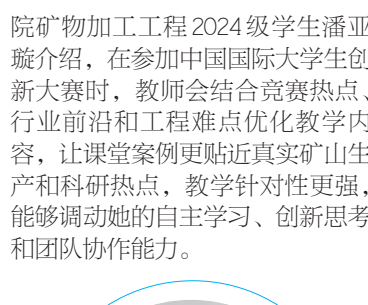
余大友



郁华林



潘亚璇



李睿萌

贵阳信息科技学院 开展心理健康主题游园会



本报讯（特约通讯员 余文捷 杨兴悦）近日，贵阳信息科技学院大学生心理健康教育与咨询中心（以下简称“心理中心”）成功举办了一场别开生面的心理健康主题游园会，3000余名师生踊跃参与，共赴这场温暖有趣的心灵之约。

本次游园会紧扣“德育、智育、体育、美育、劳育”与心理健康教育深度融合理念，围绕情绪调节、恋爱心理、学习心理、人际互动、自我探索、生涯规划等涉及大学生心理健康各个方面的内容，打造了形式多样、内容丰富的心理体验项目。“情绪缠绕”“感受世界”引导学生直面内心、与自我和解；“烦恼滚滚来”“丢掉烦恼”“鸭”缩包”活力满满，在奔跑互动中释放压力、舒展身心；绿书签、烦恼涂鸦创意十足，在动手创作中感受治愈之美。完成任务集齐印章的同学可到抽奖区兑换精美礼品，进一步提升了参与热情与活动获得感。最后，活动现场还特别设置两棵许愿树，同学们可自由选取心愿卡片，写下美好期许或内心烦恼并悬挂于树上，吸引了众多同学踊跃参与，成为现场一道道温暖治愈的风景。

此次心理健康主题游园会，是贵阳信息科技学院推进心理育人高质量发展的重要举措，是“五育融心”落地落细的生动实践。