

严控“四道关” 织密“三张网”

遵义集中整治全市校服购买乱象,对民生痛点“零容忍”

本报记者 周朝义 特约通讯员 张宗禄

校服虽小,却牵动着千家万户的“钱袋子”和“心尖子”。5月23日,记者从遵义市教育体育局获悉,自集中整治开展以来,遵义市以“小切口”推动“大民生”,直击校服购买乱象,通过压实责任、严控关键环节、织密监督网络、健全长效机制,实现了校服管理从“松散粗放”到“规范精细”的深刻蜕变。截至目前,全市排查校服领域突出问题304个,完成整改263个;办理群众实事88件,惠及学生4.9万余名,累计减轻家长负担242万元——这组数字背后,是遵义市对民生痛点“零容忍”的决心和行动。

1 联动建体系:让多头治理变聚指成拳

“以前校服采购是‘各管一段’,出了问题谁都不认账。现在责任压得实,校长是第一责任人,出了问题直接问责!”遵义市某中学校长坦言,变化源于一套严密的“三级责任”体系。

遵义市教体局联合市场监管局、纪检监察、公安等部门,建立了“教体牵头、市监联动、纪检监察、公安协同”的专项整治机制,形成了“市级统筹、县级主抓、校级落实”的联动格局。市教体局先后出台《遵义市中小校服管理办法》《遵义市校服采购流程》等制度,明确划出“严禁强制购买、严禁暗箱

操作、严禁违规牟利”三条红线,细化了从选用、采购、质检到售后的全流程规范。

“过去一些学校采购校服像‘开盲盒’,家长不知情、不参与,价格和品质都是学校说了算。”遵义市教体局相关负责人介绍,新机制实施后,学校必须成立家长代表占比不低于80%的选用组织,全程主导款式、面料、价格、供应商选定,执行公开招标和全流程公示。同时,实施“自查自纠+专项督查”策略,对“薄弱县”“后进县”开展重点剖析,并在各县(市、区)培育示范点,以点带面推动整治落地。



2 设置“四道关”:让随意采购变阳光透明

“以前买校服像是去菜市场讨价还价,现在流程公开透明,我们家长心里有了底。”遵义市汇川区一位学生家长表示。这得益于遵义市对校服采购“四道关口”的严格把控。

第一关:采购频次“卡死”强制购买。各校刚性落实“三年一采,一年一签”原则,按小学低年级、高年级、初中、高中分起年级采购,毕业年级不纳入范围。这一举措直接堵住了部分学校“年年换款、年年收

费”的漏洞。第二关:选用流程“晒在阳光下”。学校牵头成立的选用组织中,家长代表占比不低于80%,且款式、面料、价格、供应商选定全程公开透明,执行公开招标和全流程公示。家长从“被通知”变成了“参与者”。

第三关:质量检测“双向加锁”。全市实行“企业首检+学校复检”双检机制。集中整治以来,开展专项检查120余次,查处不合格案件18起,整改问题

校服2000余套。更实惠的是,检测费用大幅下降:全项检测从8000元降至2900元,必检项目从5300元降至1980元,累计节约检测经费159万元。

第四关:价格成本“多方挤压”。各级教体部门通过公开招标、压降成本、社会捐赠等方式,积极办理群众可感可及实事。一位教育局工作人员表示:“我们不仅要让校服质量过硬,还要让价格回归合理区间,真正减轻家庭负担。”

3 织密“三张网”:让单打独斗变全民监督

“校服监管不能光靠教育部门一家,要用好‘多双眼睛’。”遵义市教体局相关负责人表示,他们构建了“部门联动、家校共治、社会监督”三张网络,形成了横向协同、纵向贯通的监管合力。

织密部门联动网。教体、市场监管、纪检监察等部门建立联合监管机制,定期开展会商和执法。集中整治以来,开展联合行动30余次,追缴国库

资金41万元。纪检监察部门对发现的腐败线索“零容忍”,形成强大震慑。

织密家校共治网。健全家委会监督机制,明确其全程参与选用、采购、定价、质检等环节,推行校服采购流程、资质、标准、成本、渠道“五公开”。家长从“旁观者”变成了“监督员”。

织密社会监督网。各级教体部门畅通12345热线,开设线索征集专栏,实行“有诉必接、查实必究”。

2025年以来,受理校服领域问题投诉并办结26件。同时,建立“问题、整改、销号”三本台账,实行“一问题一方案一责任人”,确保每个问题都有人盯、有人管、有人改。

值得一提的是,遵义市还设立了校服救助机制,对低保、孤儿、残疾等困难学生免费配发。集中整治以来,接受社会捐赠校服12万套,真正做到了“一个学生都不能少”。

资讯

夯实教师专业基础

安龙举办基础教育教学成果培育专题研修



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 罗朝甫 朱艳)5月21日,由安龙县教育局、安龙县教育学会主办,安龙县第一中学承办,贵州省高中语文刘光书名师工作室、贵州省高中英语罗朝甫乡村名师工作室协办的“基础教育教学成果的培育与提炼专题研修公益讲座”,在安龙县第一中学举行。

本次活动特邀贵阳学院教育科学学院二级教授、兼职博导余文武作专题讲座。余文武教授拥有北大教育博士、中大法学博士等多重学历背景,深耕基础教育教学研究与成果培育领域多年,主持获省级教学成果特等奖,理论功底深厚,实践经验丰富。

余文武教授以“基础教育教学成果的培育与提炼”为主题开展主旨分享。讲座紧扣“深耕课堂教学·赋能成果培育”核心主题,围绕认识论、方法论、实践论和悖论四个板块展开,从教学成果的核心内涵、培育路径、凝练技巧、申报要点及优秀案例解析五大维度展开,内容兼具理论高度与实践温度。

讲座结束后,安龙县教育学会为余文武教授颁发聘书,正式聘请其为县域基础教育教学成果培育指导专家。

以劳树德 以赛提质

开阳举办中小学劳动教育实践技能竞赛



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 肖敏)5月21日,开阳县第四届中小学劳动教育实践技能竞赛在第三小学、县实验幼儿园同步举行,旨在落实立德树人根本任务,推进素质教育走深走实,培育学生劳动素养与实践技能。

据悉,本次竞赛以“知行合一育匠心 劳动赋能助成长”为主题,由开阳县教育局主办,开阳县第三小学、开阳县实验幼儿园承办,覆盖全县幼儿园、中小学及高中师生和相关家庭。

据了解,赛事按学段分为六大竞赛组别,紧扣劳动实践特色,设置一针一线、一食一味、一木一贴、AI智能创作等丰富实操项目。在中小学部分增设家庭竞赛项目,让劳动教育延伸至家庭。竞赛评分结合学生实操成果与指导老师现场点评综合评定,本次竞赛将设置一、二、三等奖及组织奖,各组别优胜选手将代表开阳县参加市级竞赛。

活动现场气氛热烈。在一针一线组,小选手穿针引线有模有样;在一食一味组,锅铲翻飞、香气四溢;在一木一贴组,锤声叮叮声此起彼伏。家庭竞赛项目更是引来亲子携手、欢声笑语。选手们精神饱满、沉着比拼,充分展现了良好的劳动素养和精神风貌。

讲故事 诵诗歌

独山举行幼儿教师语言应用能力大赛



本报讯(特约通讯员 班凤文)5月22日,黔南州独山县2026年幼儿教师语言应用能力大赛在独山县第三幼儿园顺利举行。本次大赛聚焦幼儿教师核心教学能力,设置故事创作与讲述、幼儿诗歌诵读表演两个竞赛板块。来自全县各幼儿园的参赛教师齐聚一堂,同台竞技、交流互鉴。

在故事创作与讲述环节,教师们紧扣幼儿教育特点,创编的故事立意积极、贴近幼儿生活且富有教育意义。赛场上,他们化身为充满童趣的故事演绎者,凭借扎实的语言功底和灵动的舞台表现力,沉浸式呈现一个个精彩故事:讲述温顺小蜗牛时,放慢语速、轻声细语,身体微微蜷缩、缓缓移动,生动复刻出小蜗牛缓慢前行的可爱姿态;演绎活泼俏皮的小兔子时,语调轻快、清脆悦耳,配合轻盈跳跃的肢体动作和灵动眨眼的神态,将小兔子蹦蹦跳跳、机械可爱的形象刻画得惟妙惟肖。

在幼儿诗歌诵读表演环节,参赛教师精心挑选优秀幼儿诗歌作品,以标准规范的普通话进行演绎。《写给云》中,轻柔婉转的低吟仿佛让听众看见漫天云朵悠然飘扬的唯美画面;《风娃娃》里,清脆欢快的语调好似让大家目睹清风穿梭林间、拂过大地灵动景象。

公益课堂学知识,育儿无忧!

凯里“向日葵亲子小屋”把专业科学育儿指导送到家



妈妈和饭团在“向日葵亲子小屋”与工作人员合影。

本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 杨仁海)16月龄的饭团(化名)不爱与人互动、不敢摸树叶、学走路比同龄人慢,这让忙于工作的父母焦虑不已。近日,黔东南州凯里市大十字街道金山社区亲子服务辅导员万二草的一次上门服务指导,为这个家庭解开了育儿难题。这是凯里市今年推出的“向日葵亲子小屋”公益服务的一个缩影,专业的科学育儿指导正走进千家万户,温暖着0-3岁婴幼儿家庭。

阳光透过玻璃窗洒进亲子小屋的大厅,地垫围栏里的饭团正专注地翻看绘本。万二草拿出彩色盲袋和沙锤,用轻快的语气和儿歌尝试引导互动,可饭团始终沉浸在自己的小世界里,对周围的呼唤毫无回应,原定的一大运动训练也只能暂时搁置。

“我们夫妻俩上班忙,孩子全靠

爷爷奶奶带,老人精力跟不上,只能让他自己玩。”面对辅导员,饭团妈妈终于说出了藏在心里的焦虑:“他特别胆小,路边的树叶都不敢碰,叫他拿东西慢一点就发脾气扔东西,学走路也特别慢,我们都不知道该怎么办。”

万二草轻声安抚着家长,结合现场观察和详细询问,精准指出了问题所在:饭团存在触觉敏感、大运动发育稍缓的情况,而家长的过度包办和缺乏科学引导,进一步加剧了这些问题。

随后,她给出了一套可落地的解决方案:针对触觉敏感,先从家里的毛绒玩具、小石子入手,让孩子逐步建立触觉接受度,再到户外感知树叶、石头的不同触感;针对走路迟缓的孩子,利用家中的沙发、软垫,手把手教家长“扶腋站立、靠墙

稳站、软垫踏步”等基础训练方法,并反复强调“一定要用游戏化方式引导,绝对不能强制,否则让孩子产生抵触情绪”。

临别前,万二草特意提醒,家长要学会适当放手,通过延迟满足培养孩子的自主性,多与孩子沟通交流,帮助他改掉发脾气、扔东西的坏习惯。

像这样的贴心指导,正在凯里越来越多的家庭上演。今年以来,凯里市“向日葵亲子小屋”公益课堂全面开课,已招募124组0-3岁婴幼儿家庭。项目围绕“七大主题、四大专题”构建科学课程体系,创新推行“阵地集中授课+入户一对一指导”双向服务模式,把专业的育儿知识、实用的带养技巧和暖心的关怀服务,直接送到家长和孩子身边,切实破解年轻父母“育儿难、育儿贵”的痛点,陪伴每一个孩子向阳成长。

名师领航传经验 AI赋能促转型

晴隆启动“数字素养下乡”专项行动

本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 岑天海 龙江)5月21日,黔东南州晴隆县教育数字化转型“数字素养下乡”专项行动在晴隆县第一小学正式启动。来自全县各乡镇(街道)教育集团、县直学校的骨干教师及县教育数字化转型领航团队全体成员百余人参加启动仪式。本次活动旨在贯彻落实县委第47号提案精神,巩固全省教育数字化转型试点建设成果,让数字素养的种子扎根乡村学校。

启动仪式上,晴隆县第一小学负责人致欢迎辞,表示将全力支持专项行动在乡村学校的落地实施。县教育局相关负责人围绕全县教育数字化转型战略,阐述了“数字素养下乡”行动的重要意义,并对后续送教工作提出具体要求。

团队成员进行专题培训。韦成继老师带来首场专题讲座——《聚焦国家中小学智慧教育平台:AI工具与数字资源深度融合》,他紧扣国家中小学智慧教育平台,以丰富案例深入讲解AI工具与数字资源的融合路径,为参训教师打开了智慧教育平台与AI融合应用的新思路。

随后,参训教师通过主会场大屏幕实时观摩了马钰老师执教的小学三年级语文示范课《国宝大熊猫》。该课以人工智能赋能说明文阅读与探究为主题,展示了AI技术融合在教学中的创新实践。课后马钰老师围绕教学设计理念、AI融合路径及课堂实施效果进行了教学阐释。

余莹老师执教小学四年级数学示范课《鸡兔同笼》,聚焦AI助力

经典问题建模与思维训练,展示AI技术如何为经典数学问题注入新活力。示范课后,余莹老师现场进行了教学阐释,剖析了AI赋能数学学科的教学设计逻辑。

在第二场专题讲座中,黄继良老师围绕《教育数字化转型前沿与AI教学工具应用》展开系统讲授。他从教育数字化转型的前沿趋势出发,详细介绍了AI教学工具的核心应用场景与实操方法,既有理论高度又极具实践指导性。

在研讨交流环节,参训教师围绕AI工具融入乡村课堂的实际感受与落地难点踊跃发言。大家一致认为AI技术为乡村教学带来了新的可能,同时也就硬件条件、教师培训、资源适配等方面提出了具体建议。

培训最后,县教育局电化教育

股负责人部署了各乡镇送教送培工作流程及标准。根据安排,后续将以晴隆县第一小学为起点,覆盖长流、中营、花贡等全县所有乡镇,

持续推动数字素养在乡村学校的落地深耕,推动优质乡村教育资源下沉乡村,切实提升乡村教师的数字素养和教学应用能力。

