

贵阳市义务教育阶段学校入学网上登记即将开始 统一实施计划招生 继续实行“阳光分班”

本报记者 刘小钰

5月15日,《贵阳市教育局关于做好2026年义务教育招生入学工作的通知》发布,义务教育阶段学校入学网上登记将于6月8日—6月17日进行,报名期间每天开网时间为9:00—24:00。

《通知》明确——2026年,贵阳市义务教育招生继续实行网上登记入学,统一实施计划招生管理,公办小学、初中网上划片入学,义务教育阶段起始年级继续实行“阳光分班”。

具有贵阳市户籍或法定监护人持有贵阳市有效期内居住证的适龄儿童少年,每名入学适龄儿童少年可在其户籍或居住证所在区(市、县)选择填报1所民办学校。

值得注意的是,有市直属公办寄宿制学校随机派位招生计划的城区户籍生,可选择填报1所市直属公办寄宿制学校。

同时选填有随机派位招生计划的市直属公办寄宿制学校和民办学校的学生,如被录取,顺序按先公办后民办执行。

学籍注册过程中的信息采集范围,严禁超范围采集学生及学生监护人信息。

《通知》规定,要切实保障适龄儿童少年接受义务教育的权利,2026年8月31日前(含8月31日)年满六周岁的适龄儿童要按时接受义务教育。对于因身体健康等原因确需暂缓入学的适龄儿童,其父母或其他法定监护人应向县级教育行政部门提出申请,获批准后方可暂缓入学,任何机构或个人不得擅自以在家学习替代国家统一实施的义务教育。

1 公办学校划片就近入学

2026年,贵阳市继续坚持公办学校划片入学。各区(市、县)教育局按照“学校划片招生、生源就近入学”原则,依据学校分布、适龄学生人数、学校规模、上下学交通状况,结合区域教育布局调整、新建及改扩建小区、人口变化等因素,按照就近或相对就近原则,科学划定公办学校招生入学范围。

据悉,片区内登记报名人数超过学校招生计划或学校实际办学承载能力的,按照已公示明确的规则录取,未录取的学生需在

相邻片区就近协调安排入学。实施多校划片和小升初对口直升的,应提前向社会公布相关政策要求。省市两级教育行政部门、高校、科研机构附属义务教育学校,按教育部相关规定纳入属地招生管理,由学校所在区(市、县)教育局下达招生计划。

贵阳市体育中学等招收义务教育适龄儿童少年的体艺类专门学校可组织开展专业项目测评,不得组织文化课科目考试,招生方案须经专业主管部门和教育主管部门批准实施。

2 民办学校统筹招生

继续实施民办学校统筹招生,公民义务教育学校同步招生。坚持民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,优先满足学校所在区(市、县)学生入学需求,所在区(市、县)招不满且审批机关为市教育局的,可以在全市范围内适当跨区(市、县)招生。

民办学校报名对象为具有贵阳市户籍或法定监护人持有贵阳市有效期内居住证的适龄儿童少年,每名入学适龄儿童少年可在其户籍或居住证所在区(市、县)选择填报1所民办学校。

报名人数超过核定招生计划数的民办学校,录取学生全部通过电脑随机派位在报名学生中产生;报名人数未超过核定招生计划数的民办学校,由学校根据家长意愿直接录取报名学生,原则上学校不得录取不符合报名条件的学生。

电脑随机派位结束后,被录取学生在贵阳市教育局规定的时间和指定渠道缴纳学费,完成录取锁定。报名截止后,报名人数少于核定招生计划数的民办学校,将制定补录方案,经其所在区(市、县)教育局按流程审批

后,在规定的招生范围和招生计划内补录符合条件的学生。

未被民办学校录取的学生,按照公办学校的招生原则进行招生。失信被执行人员子女不得报名就读高收费民办学校。

民办九年一贯制学校、十二年一贯制学校小学部学生符合民办学校报名条件的,可以直接升入本校初中部,初中部招生名额多于小学部直升人数的,多余学位按民办义务教育学校录取规则进行录取;初中部招生名额小于小学部直升人数的,采取电脑随机派位方式录取。

3 保障特殊群体接受义务教育

在保障随迁子女入学方面,各区(市、县)教育局要严格按照《居住证暂行条例》规定,全面落实“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女入学政策,完善随迁子女入学细则,推进外来人员随迁子女仅凭居住证入学;要落实《外来人员随迁子女在筑接受义务教育指南》要求,做好资格审核、入学安排等相关工作,加大脱贫家庭进城务工人员子女就学保障力度;公办学位不足的,应继续采取政府购买服务方式安排在民办学校就读,并完善政府购买服务办法,确保学生免费接受义务教育,确保在贵阳市接受义务教育的港澳台居民随迁子女,凭有效期内港澳台居民居住证,享受持

内地(大陆)居住证公民的同等待遇。持有中国《外国人永久居留证》的外籍人员,随迁子女义务教育阶段入学,符合条件的,由其居住区(市、县)教育局按照就近入学的原则办理入学手续。

在保障残疾儿童少年入学方面,各区(市、县)教育局将积极推进融合教育,按照分类安置的原则,“一生一案”做好具备接受教育能力的残疾适龄儿童少年入学保障。在保障易地扶贫搬迁户子女入学方面,确保易地扶贫搬迁户适龄子女义务教育保障到位,按照就近入学原则做好搬迁户子女就学衔接工作,并严格控制班额。在落实优待对象子女入学

政策方面,严格执行国家、省、市的有关政策性优惠规定,对烈士子女、符合条件的(退)役军人子女、公安英模和因公牺牲伤残警察子女、国家综合性消防救援队伍人员子女、归国华侨子女等其他各类优待对象,细化入学操作程序,落实教育优待政策,按照相关规定,协调办理入学手续。在加强困境儿童、农村留守儿童入学关爱方面,将及时为不方便或不使用网上报名的农村留守儿童家长提供便民服务,防止留守儿童因家庭关爱缺失而影响报名入学,对居家无人看管照顾的留守儿童、困境儿童要结合个人意愿和村(居)委会意见优先安排到寄宿制学校就读。

4 严格规范招生行为

《通知》强调,2026年,全市义务教育阶段起始年级继续实行“阳光分班”,通过“贵阳市义务教育入学服务平台”完成学生、班主任“双随机”组建班级。在义务教育招生入学工作开展期间,任何学校不得通过面试、面谈、测评、简历资料、体验活动等方式挑选学生,严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据。各区(市、县)要坚持自愿申请、公平公开、就近就便原则,制定本地区多子女义务教育长幼随学的政策,但不得含有自由择校的内容。原则上长幼随学不适用于通过电脑随机派位招生的学校。

在义务教育招生入学工作纪律方面,各地各校严禁设置违反法律法规的限制条件;严禁考试招生并严格控制跨区域招生;严禁要求家长提供计划生育、超过正常入学年龄、户籍地无人监护等证明;严禁将预防接种证明作为入学报名前置条件,可在开学后及时要求学生提供;严禁学校设立“国际部”“国际课程班”“境外班”招收中国籍学生或面向中国籍学生开设境外课程和使用境外教材;严禁学校以任何名义设立重点班、快慢班、实验班;严禁民办学校在师资配置和实施国家课程、地方课程、校本课程教育教学时区别对待政府通

过协议、约定、委托、购买服务等方式录取的学生。

招生结束后,各区(市、县)教育局将严格对照网上录取结果为新生注册学籍;进一步规范学籍注册过程中的信息采集范围,严禁超范围采集学生及学生监护人信息。同时,将义务教育招生入学工作纳入教育督导检查的重要内容;畅通举报渠道,开通举报电话,对于举报的顶风违反“十个严禁”等行为,将认真核实查处,对违规的单位或个人要严肃处理,及时通报。除以上处理外,公办学校违规招生的,对相关责任人按照干部管理权限进行处理;民办学校违规招生的,直接取消2026年招生资格,对已经招收的学生进行分流,并依法依规核减次年招生计划,直至停止招生、吊销办学许可证。

贵阳市教育局明确,贵安新区义务教育招生入学工作由贵安新区社会事业管理局负责实施;贵阳国家高新技术产业开发区义务教育招生入学工作按原有政策执行,同时贵阳国家高新技术产业开发区要进一步加大义务教育学校建设力度,满足辖区内适龄儿童少年就读需要;贵州双龙航空港经济区义务教育招生入学工作由南明区教育局负责实施,贵州双龙航空港经济区社会事务协调办公室加强办学保障。

登记渠道

1. 网页PC端登录

①直接登录“贵阳市义务教育入学服务平台”网站,网址: <https://jyxx.gyz-kzxcn>。

②登录贵阳市教育局网站,网址: <http://jyigui-yang.gov.cn>,点击“贵阳市义务教育入学服务平台”链接进入平台。

③登录贵阳市招生考试管理中心网站,网址: <http://www.gyzkzxcn>,点击“贵阳市义务教育入学服务平台”链接进入平台。

温馨提示:为了更好地进行网上登记,报名时建议使用360浏览器(极速模式)或QQ浏览器(极速模式)。

2. “爽贵阳”微信小程序或手机APP登录

打开“爽贵阳”微信小程序或手机APP,在页面找到“义教入学”登记入口。

注:登记渠道目前暂未开通,将于6月8日开放报名!

各区(市、县)2026年义务教育招生入学 咨询及监督电话			
所属地	责任科室	电话	备注
云岩区	招生科	86505670	咨询电话
	监察室	86512304	监督电话
南明区	基础教育科	85813139	咨询电话
		85763627	监督电话
观山湖区	招生考试中心	84105641	咨询电话
	监察室	84119016	监督电话
花溪区	基础教育管理科	83155085	咨询电话
	教育局办公室	83851741	监督电话
乌当区	教育科	86841405	咨询电话
	思政(人事)科	86410029	监督电话
白云区	教育科	84607159	咨询电话
	办公室	84608849	监督电话
清镇市	教育科	82586042	咨询电话
	思想政治教育科	82586043	监督电话
修文县	教育科	82370591	咨询电话
		82372149	监督电话
开阳县	教育科	87221125	咨询电话
	党建办	87221354	监督电话
息烽县	教育管理监督科	87726213	咨询电话
	组织人事科(党建办)	87722455	监督电话

另:贵安新区咨询电话为88900539(基础教育处),监督电话为88901582(办公室)

资讯

贵阳

普特共融传递教育温度



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 罗海兰)5月15日,在第三十六个全国助残日到来之际,贵阳市第五届普特融合观摩交流活动暨第三十六次全国助残日文艺汇演在贵阳市特殊教育学校举行。省、市残联,各区(市、县)教育系统相关负责人、各级教科所、直属学校、普通学校及特殊教育学校骨干教师、师生代表与参演人员,以及共建单位、爱心企业及爱心人士等,共500余人参加了本次活动。

本次活动以“融合有爱、向阳而生”为主题,坚持平等包容、适性育人、残健共融的教育理念,以课堂观摩、教研研讨、文艺展演为载体,全方位展示贵阳市普特融合教育成果,搭建全市普通教育与特殊教育互学互鉴、协同共进的交流平台,有力推动区域融合教育内涵式、高质量发展。

据统计,目前贵阳市建成11所特殊教育学校,适龄残疾在校生4283人,2025年义务教育入学率达99.46%,市、区两级特殊教育资源中心实现全覆盖,累计培育500名融合教育种子教师,南明、云岩、花溪、乌当等区域试点建设成效突出。

遵义

多元形式打造青春派对



本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 彭超)5月15日上午,遵义市2026年学生心理健康宣传月暨“班班有歌声”活动在遵义市第十二中学南校区启动。本次活动以“健康第一 快乐同行”为主题,通过歌声润心、趣味解压、专业护航等多元形式,为师生打造了一场元气满满的青春育人派对,标志着遵义市青少年心理健康教育工作迈上了新台阶。

本次活动由遵义市教体局、市精神文明建设办、团市委联合主办,红花岗区教体局、团区委协办,红花岗区青少年活动中心与遵义市第十二中学共同承办。活动在“班班有歌声”文艺演出中拉开帷幕,少年们以清亮嗓音唱响《少年》等16首歌曲,歌声飞扬,朝气蓬勃,展现了良好的班级风貌与团队合作精神。学校领导和教师化身“快乐小马”,为孩子们送上真诚祝福,现场掌声与笑声此起彼伏。

遵义市教体局相关负责人表示,本次活动的成功举办,不仅为十二中学子提供了一次难忘的心灵疗愈体验,更为全市各中小学开展心理健康教育提供了生动范本,标志着遵义市青少年心理健康教育工作迈上了新台阶。

关岭

开展校园安全专项调研



本报讯(特约通讯员 邹鹏)5月13日,安顺市教育局党组书记、局长宋立一行先后深入关岭自治县普利中学、普利乡幼儿园、永宁镇中心学校,开展校园安全、未成年人保护及食堂食品安全专项调研。关岭自治县人民政府副县长张裴龙,县教育局相关负责人参加调研。

调研组通过查阅工作台账、实地走访察看、座谈交流、深入课堂一线等多种方式,全面了解各学校未成年人关爱保护、食堂卫生规范管控、食材采购溯源储存、学生餐食营养搭配、日常教育教学运行等重点工作开展落实情况,与一线教师深入交流,详细询问日常教学开展、工作生活保障等实际情况。宋立一行对关岭各学校在教育教学管理、校园安全管控、后勤服务保障等方面取得的工作成效给予充分肯定,针对调研发现的风险隐患、薄弱环节,现场逐一提出针对性整改意见,明确整改措施、整改时限。

关岭自治县教育局相关负责人表示,将严格落实工作要求,认真梳理问题台账,从严从细抓好整改落实,坚决扛起教育管理政治责任,持续补齐工作短板,全力以赴守住校园安全底线、筑牢学生健康防线,助力关岭教育事业高质量发展。

研思共进提质效 书香育人润童心 云岩区举办小学理科教研提质暨小学语文“整本书阅读”教学研讨

本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 张奕奕)5月15日,由贵阳市云岩区教师进修学校主办、贵阳市省府路小学承办的2026年云岩区小学理科教研提质暨小学语文“整本书阅读”教学研讨活动在贵阳市省府路小学举办。全区小学语文教研员、教研组长、备课组长、骨干教师及多地教育同仁齐聚现场,以课例为基、以研讨为桥,以专家为引,推动整本书阅读教学落地见效。

贵阳市省府路小学谢萱萱老师执教二年级《分小羊》整本书阅读导读课,清晰呈现导读课“激趣、导路、启读”的核心方法。贵阳市省府路小学肖杨青老师执教四年级《十万个为什么》整本书阅读推进课,聚焦阅读深化与思维提升。贵阳市省府路小学张嫣副校长作《以导读引领交流促读 扎实推进整本书阅读落地》专题讲座,为本土化教学提供清晰路径。摆渡船阅读推广服务中心贵州负责人冉雨璐老

师带来《阅读项目助力书香校园的策略与方法》主题发言。国际格林奖得主、中国海洋大学朱自强教授作《整本书的不同艺术形态及其阅读教学方法》专题讲座。

此次云岩区小学理科教研提质暨小学语文“整本书阅读”教学研讨活动搭建了区域教研交流平台,有效提升了云岩区小学语文教师整本书阅读教学专业能力,为区域小学理科教研提质与书香校园建设注入强劲动力。

