

盘州市第九中学： 深耕内涵提质量 彰显特色树品牌

本报记者 侯帮虎

立足县域高中的实际，近年来，盘州市第九中学着力推进课堂改革，强化艺术特色，深化内涵发展，逐步走出一条“强课改、显特色、塑品牌”的特色办学之路，在振兴县域普通高中的征程中，书写着一所学校的生动答卷。



学校组织教师共研“332”课改。



盘州九中学生在开展研学活动。

1 跨越校园围墙，拓展育人疆域

今年春季，盘州九中师生走进沁心茶园，在满目葱茏中开启研学，这场“茶香里的减压课”，让大家在氤氲茶香中舒缓备考压力，在自然课堂里调整状态、蓄力高考。这是该校研学课程分层设计的生动缩影。从高一在蘑菇园体验年俗文化，到高二走进古银杏之乡安妥探秘自然，再到高三奔赴坡上草原舒展身心，学校紧扣不同阶段学生成长需求，让每一次“行走”都精准对接成长节点——既在自然探索中求真知，也在文化浸润中厚植情怀。去年12月，盘州九中的另一次研学活动中，学生在胜境古镇蘑菇园体验杀年猪、包血豆腐等盘州民间年俗文化。师生们跟着主持人学唱盘州原创彝歌、学跳特色彝舞，在欢快的旋律中感受彝族文化的魅力……

“研学是‘行走的课堂’，希望通过这样的活动让同学们在自然探索中求真知，在文化体验中增强中华民族共同体意识。”盘州九中党委书记、校长汤世卫如是说。跨越校园围墙，拓展育人疆域，盘州九中的素质教育，从不限



盘州九中艺术生在上素描课。

2 重塑师生关系，共促教学相长

“更新观念，勇于实践，争做‘332’课改先锋！”“让‘332’成为‘活力九中’最闪亮的教育名片”……步入盘州九中，课改标语随处可见。加强课改，是该校实现教学突围的主要路径。作为学校的中心工作，盘州九中为提高教育质量下了苦功夫。先是3个月的摸底，然后邀请经验丰富的省内外专家入驻学校，指导教师备课、参加教学竞赛，提高教师能力，推动课程改革。在此过程中，一份具有针对性的课改方案也逐渐成形，即“332”活力课堂。以下简称“332”。

“332”课改(学生学习的3个递进环节，教师教学的3个维度，课堂生态的2个保障)将以落实核心素养培养为目标，该教学模式为核心素养培养的实践路径，将抽象的素养理念转化为可操作的教学策略与方法，为课堂转型提供系统性支撑。具体而言，课堂上注重学生的阅读、思考、表达三个环节；教师教、学、评一体化；课堂生态则注重师生人格与角色的统一。

盘州九中课改负责人桂超介绍，在没有课改之前，课堂教学单向输出偏多。“332”给教师的教学提供了路径模板，各科教师根据自身学科知识特色，设计课堂教学，提高教学效率。“一个问题出现，老师常常引导我们小组先讨论，然后帮我们解决。在某些具体知识点，比如生物课上光合作用和呼吸作用，老师会引导我们用自己画思维导图的形式为我们弄清知识点。”高三(5)班宋俊熙说，“332”课改之后，同学们主动思考变得更积极，知识点掌握得更牢靠。新的教学方法同样意味着教师得花更多时间在前期备课，为教师增加了不少挑战。

“课改前期，确实需要教师投入更多的时间，需要他们适应。但是学校的教师队伍中年轻教师比较多，接受能力强，适应快。”桂超介绍，学校为提高效率，开始更频繁地集体备课，不同知识点分配不同教师，集中精心打磨、分享，其他教师在拿到备课方案后，根据各班的不同学习情况，自行作出修改。如此一来，“332”活力课堂得以在学校迅速高质量落地，教师在备课中互促互进，教师能力迅速提高。值得一提的是，“332”还在年轻教师队伍中裂变出更多有创意的教学方案——物理老师将教案转化为“学案”，引导学生上课不走神；生物老师巧用思维导图，帮助学生厘清呼吸作用和光合作用；政治老师利用身边的案件，给学生情景式演绎“严格执法”……

如今，这样灵活的课堂已在盘州九中全面铺开。“332”课改不仅变革了教学方式，同时也重塑了师生关系。课堂不再是教师的单向知识输出，而变成教师引导，学生主动探索思考、讨论、表达的过程。



盘州九中校园一角。

贵州健康职院第八届田径运动会 1500名运动员赛场角逐



鼓艺展示。

本报讯(记者 潘国虎) 5月13日，贵州健康职业学院田径场彩旗飘扬，人声鼎沸，以“强体魄·铸精神·促发展”为主题的第八届田径运动会正式开幕。本届运动会为期三天，同步举办教职工运动会，全院400余名教职工、1500余名学生运动员将在赛场上挥洒汗水、展现风采，共同谱写校园体育文化新篇章。

开幕式在雄壮的运动员进行曲中拉开帷幕。国旗护卫队率先入场，护旗手们步伐铿锵、精神抖擞，护卫着鲜艳的五星红旗走向主席台。随后，100人组成的彩旗队手持五彩旗帜小跑入场，迎风招展的旗帜汇成一片流动的色彩海洋。裁判员方阵、国际学生方阵及护理系、健康管理系、中医药系、康养系四系特色方阵依次入场。

操、摆手舞、急救操、鼓艺展示四个节目轮番上演。啦啦操活力四射，用动感的舞姿点燃全场热情；摆手舞独具民族特色，展现了民族团结的和谐之美；急救操将专业技能与艺术表演完美结合；鼓艺展示气势磅礴，鼓声阵阵传递着中华传统文化的深厚底蕴。

据了解，本届运动会共设男子组、女子组22个竞赛项目，涵盖100米、200米、中长跑、接力赛、跳高、跳远、三级跳远等，来自全院48个代表队的1500余名运动员将展开激烈角逐。同步举办的第八届教职工运动会以“工心向党，贵在健康”为主题，设置环校园跑个人赛及南水北调、塔牌风云、毛毛虫趣味团体赛和排球竞赛，全院教职工以工会小组为单位组队参赛，在运动中增进交流、凝聚合力。

本届田径运动会是贵州健康职业学院落实“五育并举”育人方针、深化体教融合的重要举措，不仅为师生们提供了展示体育才华的平台，更是对全院师生精神风貌的一次集中检阅。通过运动会的举办，将进一步激发全校师生的运动热情，锤炼顽强拼搏的意志品质，凝聚团结奋进的强大力量，为推动学院高质量发展、培养更多优秀的健康事业人才注入新的活力。



啦啦操表演。

升国旗、奏国歌仪式后，贵州健康职业学院党委副书记、院长晏龙强致开幕词。他代表学院向本届运动会的开幕表示热烈祝贺，向全体筹备人员、运动员、教练员和裁判员致以诚挚问候。开幕式文艺展演环节，啦啦

指尖非遗 豆染书香

贵州水职院非遗技艺推广活动让师生沉醉其中

本报讯(记者 郑青 特约通讯员 宋学强) 5月12日，贵州水利水电职业技术学院图书馆二楼创客空间内，蓝白交织、匠心流淌，“指尖非遗·豆染书香”贵州省非遗豆染技艺阅读推广活动精彩启幕。

本次活动紧扣2026年职业教育活动周主题，围绕“技能贵州·体验出彩”开展，面向全校师生开放的同时，迎来了16位柬埔寨交流学习嘉宾参与，以非遗技艺传承为纽带，生动展现学校在推进职业教育国际合作、深耕中华优秀传统文化育人方面的实践成果。

活动现场，豆染桌旗、装饰画、抱枕、文创布袋等精美作品整齐陈列，自然晕染的青蓝纹样古朴雅致，尽显贵州少数民族传承

百年的手工匠心。身着豆染旗袍、手持豆染油纸伞的志愿者穿梭其间，传统服饰与非遗工艺相映成趣，浓厚的民族文化氛围吸引师生与外宾驻足观赏、打卡留念。



王末老师讲解豆染技艺。

为了让大家读懂豆染背后的文化底蕴，指导老师王末现场开展文化分享，细致讲解贵州布依族、侗族等少数民族豆染技艺的数百年发展历史，介绍十余道纯手工制作工序，结合地方文化特色，阐释技艺中蕴含的“天人合一”民族智慧，引导师生在聆听感悟中传承优秀传统文化，坚定文化自信。

最热闹的手工体验环节中，中外师生同台化身非遗手艺人。大家围坐一起，亲手体验捆扎布料、点蓝防染、调配染料、反复浸染等流程。柬埔寨交流嘉宾对

这项古老技艺充满好奇，在志愿者的细致指导下认真操作，一步步完成专属豆染作品。此次活动创新打造“阅读+非遗”育人模式，现场专门设置非遗主题阅读角，将书香阅读与

感受化学之美 体验探索之乐

黔南师院科普送教活动走进独山县基长小学

本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 胡红霞) 5月12日，黔南民族师范学院化学科普教育基地联合独山县科协，走进独山县基长小学开展“以化学之名链接未来”趣味化学科普送教活动。黔南民族师范学院贾双珠博士、王伶俐博士及学生党员志愿者团队参与本次送教，为全校师生带来了一场精彩纷呈、妙趣横生的科学盛宴。

活动在热烈的掌声中拉开帷幕，志愿者们用趣味实验+互动体验的形式，将化学知识转化为神奇的“科学魔法”，现场气氛高涨、掌声不断。火焰掌实验点燃全场热情，同学们在志愿者的安全指导下，将湿润特制泡沫的手掌轻轻点燃，瞬间跃动的蓝色火焰在掌心绽放，安全又震撼，大家在惊呼中感受燃烧与阻燃的科学奥秘。

空气威力炮互动性十足，志愿者们带领同学们亲手制作简易空气炮，拉动“炮膛”向蜡烛、纸杯塔发射“空气冲击波”，火焰应声熄灭、纸杯层层倒塌，大家在游戏中直观理解伯努利原理，体验科学的强大力量。大家牙膏实验将活动推向高潮，随着催化剂加入，混合液体迅速喷涌而出，彩色“牙膏”直冲而上，场面壮观惊艳。同学们目不转睛、阵阵欢呼，在视觉冲击中感受化学反应的神奇与魅力。实验间隙，志愿者们用通俗易懂的语言讲解原理，耐心解答疑问，鼓励同学们大胆提问、亲手尝试，并为积极参与的同学颁发精美奖品，进一步激发大家爱科学、学科学的热情。



火焰掌实验。

独山县科协还带来了太阳能发电、空中成像、静电感应等科普体验设备，让同学们近距离观

察光能转化电能的过程，感受空中成像的科技奇观，在动手操作中直观认识前沿科学技术，拓宽科学视野。此次送教下乡，把高校优质科普资源与地方科协科技装备送

到基层校园，用趣味实验点亮好奇心，用科技设备拓宽新视野，用科学知识启迪童心。不仅让孩子们近距离感受化学之美、体验探索之乐，更在心中播下崇尚科学、勇于创新的种子。