

徒步四十公里 一场精神长征

——石阡构建全域思政育人新生态观察(三)

本报记者 杨凯

每年12月,黔东南层林尽染。在铜仁市石阡县,一支由上千名师生组成的队伍,如一条红色的飘带,蜿蜒穿行在县城与甘溪红军烈士陵园之间。这是石阡县文博中学坚持了多年的“重走红军路”活动——往返40公里的徒步祭奠。这不仅是对身体的极限挑战,更是对心灵的一次深度涤荡。在石阡这片浸透着困牛山红军鲜血的土地上,一场以红色基因铸魂、以全域协同育人的深刻变革正在悄然发生。

1 40公里徒步!用脚步丈量信仰的长度

清晨6点,寒意袭人,但文博中学的操场上却是一片热火朝天的景象。师生们背着行囊,举着鲜艳的校旗,喊着嘹亮的口号,开启了往返40公里的徒步征程。

“这不仅仅是一场体能训练,更是一堂没有天花板的‘大思政课’。”文博中学党支部书记、副校长杨芳胜表示,初中阶段的学生正处于青春期,叛逆与迷茫并存,单纯的说教往往收效甚微。为此,学校构建了“课程、实践、文化、网络、队伍”五维协同的思政育人体系,而“行走的思政课”正是其中的核心抓手。在长达8小时的往返徒步中,学生们不仅要克服身体的疲劳,更要完成一系列“实战任务”。抵达甘溪红军烈士陵园后,学生们并非简单的献花鞠躬,而是开展敬献花篮、重温入党誓词、现场微宣讲以及“我为烈士写封信”等沉浸式活动。“当我们站在烈士墓前,看着墓碑上那些和我年纪相仿就牺牲的烈士名字时,我突然明白了课

本上说的‘岁月静好是因为有人负重前行’。”一名初二学生在研学日志中写道。这种从“参观”到“探究”的范式转型,让红色基因真正融入了青少年的血脉。

在巨大的中考压力下,如何保障思政教育的实效性?文博中学探索出了独特的平衡之道。

学校将困牛山精神、甘溪红色历史、民族团结、乡村振兴等本土素材,无痕地融入到中考考点的讲解和材料分析中。利用课前五分钟、班会课、夕会等碎片化时间,开展“微思政、微宣讲、微故事”,既不挤占备考时间,又实现了价值引领。针对初三学生学业压力大、情绪焦虑的问题,文博中学结合石阡本地励志榜样、乡村奋斗青年的故事,开展理想信念教育。这种教育不仅没有拖后腿,反而成为了学生逆风飞翔的动力源泉。近年来,文博中学先后获评省级“文明校园”“零犯罪学校”,并在各类文体活动中屡获佳绩。



石阡县第二小学开展少先队建队队日主题活动。

3 从娃娃抓起的“全学段贯通”生命接力

石阡县的思政育人并非孤立存在,而是形成了从幼儿园到高中的紧密接力,构建起纵向贯通的全链条。

在石阡县第五幼儿园,园长余玲带领团队探索“红色润心、五育并举”模式,虽然孩子们走不了40公里,但他们通过童趣化的方式感知红色。在“红色小战士”体验游戏中,孩子们听着改编后的《困牛山》绘本,在户外游戏中模拟红军行军,特别是幼儿表演节目《战士血染困牛山》,孩子们身着红军服,在军号声中翻越“轮胎山”、横渡“垫子河”,那份庄重与纯真,常常让台下的家长热泪盈眶。

而在困牛山红军学校(全国五星级红军学校),这种“行走”变得更加日常化。校长杨勇创新实施“三融模式”。学校常态化开展“护陵行动”,每周五组织学生轮流到困牛山红军烈士陵园清扫台阶、捡拾松枝,风雨无阻。这种持之以恒的行动,为初高中长距离徒步打下了坚实的体能和行为习惯基础。

2 高中阶段的“五星育人”红色进阶

如果说文博中学的40公里徒步是体能与意志的磨砺,那么作为省级特色示范性普通高中的石阡县第三高级中学,红色育人则进入了更高层次的“五星育人”体系。

在校园里,红色手工社团学生创作的五谷杂粮簸箕画作品吸引众多关注。“作品以传统竹编簸箕为画布,以绿豆、红豆、玉米粒等天然五谷杂粮为颜料,通过拼贴组合,生动呈现了五星红旗等标志性元素,将非遗手工技艺与红色主题教育巧妙融合,用质朴的材料传递出真挚的爱国情感。”该校党委副书记杨娟介绍。

走进石阡三中,红色文化气息扑面而来。校长徐明芹介绍,学校构建了“课堂+社团+基地+活动+环境”五位一体的“五星育人”实践体系,旨在培育“学习之星、特长之星、信念之星、实践之星、德育之星”。

在课程融合上,学校打破了学科壁垒。政治课结合困牛山战斗史实开展教学;历史课梳理红军长征在石阡的时间线;语文课举办红色主题现场作文大赛;美术课制作红色剪纸。特别是通过“集智备课”,政治、历史、语文教师坐在一起,将困牛山精神拆解到各学科知识点中,实现了“思政课程”与“课程思政”的同向同行。



石阡县第三高级中学红色文化表演。



石阡县第三高级中学红色社团活动的学生作品:五谷杂粮簸箕画。

4 打造红色思政全域协同的“石阡样板”

从幼儿园的童趣模仿,到困牛山红军学校的日常护陵,从文博中学的40公里徒步,到石阡三中的深度研究与高考赋能,石阡县正以一种历史的自觉,构建起“全域协同”的大思政格局。

石阡县委、县政府高位统筹,出台《以红色文化引领全县经济社会高质量发展实施意见》,确立了“铸魂育人、资源整合、强基固本、协同联动”四个聚焦。全县144所中小学教学点实现了思政课“四到位”,专职思政教师持证上岗率达100%。

不仅如此,石阡县还广泛吸纳社会力量,聘请了186名党政领导、老党员、革命后代、先进模范担任兼职辅导员。在文博中学,退役军

人和非遗代表性传承人走进课堂;在石阡三中,法治副校长定期开展讲座。这种“学校+家庭+红色基地+社区”的四位一体链条,真正形成了全员育人的强大合力。

40公里的徒步,对于文博中学的师生来说,是一次身体的苦行;对于整个石阡教育而言,这是一次精神的还乡。从五幼娃娃们稚嫩的军号声,到困牛山红军学校“小红星讲解员”清脆的讲述,再到文博中学学子在烈士墓前的庄严宣誓,直至石阡三中学子笔下深刻的调研报告,困牛山精神在石阡县完成了从感性认知到理性思辨的完整闭环。这条红色的路,他们走了90年,还将坚定地走下去。



石阡县第五幼儿园红色文化教学。

记者手记

石阡县打造的“全域协同”思政育人品牌,是一个以“困牛山精神”为灵魂,以“四个聚焦”为骨架,以“幼儿园‘润心’、小学‘三融’、初中‘行走’、高中‘五星’”为血肉,完整生态系统,根据不同学段学生认知规律,构建了从“启蒙”到“思辨”的螺旋上升体系。它不仅解决了思政教育“大水漫灌”不精准的问题,更探索出了一条革命老区将红色资源转化为立德树人核心动能的特色之路。

资讯

家校协同 亲子联动

乌当区劳动技能竞赛精彩纷呈



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 杜鹏康)近日,贵阳市乌当区教育局举办了乌当区第四届全区中小学(幼儿园)劳动教育实践技能竞赛。本次竞赛以“知行合一育匠心,劳动赋能助成长”为主题,由乌当区教育局主办,乌当区中等职业学校、乌当区东湾实验幼儿园承办。

据了解,本次竞赛项目丰富,覆盖全区各学段学生及家庭,呈现出“全员参与、分层施策、亲子联动”的鲜明特点。活动共设置“整理衣物我能行、文具规范需日常、小巧手大变身、强军筑梦志如钢”等11个竞赛项目,根据不同学段学生身心发展规律精准设计竞赛内容。

活动中,千名学生和400余名教师以及60余名家长齐聚赛场,现场气氛热烈,选手们动作娴熟、专注投入,充分展现了学子们扎实的劳动技能与积极向上的精神风貌。

乌当区教育局有关负责人表示,下一步将始终坚持“五育融合”理念,通过构建“基础课程+特色实践+家校协同”的劳动教育体系,常态化开展劳动实践活动、校园劳动技能竞赛,推动劳动教育落地见效。

六盘水举行高中数学优质课竞赛 聚焦课堂 交流切磋



本报讯(记者 侯帮虎 特约通讯员 丁丕)为深化高中数学课程改革,搭建区域教师切磋技艺、赋能专业成长的平台,由六盘水市教育局主办、盘州市教育局协办、盘州市第七中学承办的六盘水市2026年高中数学优质课竞赛,于5月11日在盘州市第七中学正式拉开帷幕。来自全市各高中的参赛教师、观摩教师及评审专家齐聚盘州,聚焦课堂,围绕教学课教研,开展为期4天的优质课教学交流切磋。

开幕式当日,参赛教师围绕向量章节复习展开授课,教学设计精巧新颖,课堂亮点纷呈、各具特色。授课教师立足盘州本土实际,巧妙结合本地交通、建筑等生活实景,融入人工智能、文物考古等前沿素材创设教学情境,让抽象的数学知识变得生动可感;巧用思维导图搭建知识框架,系统归纳多种解题方法,结合高考真题与教材原题精讲精练,渗透数形结合、分类讨论等多元数学思想。课堂上,教师们采用师生互动、小组探究等多样化教学模式,实施分层施教,兼顾不同层次学生学情,在夯实学生基础知识、突破教学重难点的同时,着力培育学生数学核心素养,充分彰显了参赛教师扎实的教学功底、先进的育人理念。

遵义举行学前教育教师培训 专家领航 赋能成长



本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 莫丽勤 苟梅梅)5月12日,由遵义市教育科学研究院主办、遵义市学前教育社会领域儿童学习研究中心承办,以“深耕社会领域,读懂儿童发展”为主题的遵义市学前教育社会领域儿童学习研究中心培训活动在遵义市第一实验幼儿园举行。来自全市社会领域儿童学习研究中心全体教师、指导园、基地园及相关辐射园的100余名教师,通过专家引领、案例剖析、研讨交流等培训学习,不仅提升了教师精准把握学前教育社会领域教育核心能力,更为促进幼儿社会性健康发展注入了新动能。

参训教师普遍反映,此次培训高屋建瓴、内容务实、指导性很强。不仅深化了对社会领域核心价值的理解,更获得了可操作的活动设计与评价方法,对今后工作的开展具有重要的指导意义。

遵义市教育科学研究院相关负责人表示,此次培训旨在深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,切实提升幼儿园教师在社会领域的专业素养与实践应用能力,推动学前教育质量内涵发展。

人人学AI 人人用AI

册亨邀请名师专家传经送宝

本报讯(记者 潘国虎)为深入贯彻国家“人工智能+”教育行动部署,推进数字化教学与教育教学深度融合,5月8日至9日,黔西南州册亨县2026年中小学教师数字化教学实践与人工智能创新应用案例征集活动县级培训在册亨县者楼中学举行。

本次培训为期两天,旨在通过系统化、专业化赋能,全面提升全县中小学骨干教师的数字素养与AI实战能力,为教育高质量发展注入“智慧动能”。

据了解,本次培训由册亨县教育局主办、者楼中学承办,特邀贵州省黄继良专家指导团队及册亨县信息化名师岑南君工作室团队授课。培训内容精准对标2026年全省中小学教师数字化教学实践与人工智能创新应用竞赛、教师人工智能应用案例征集以及黔西南州第一届“笔山杯”科技运动会三项重点活动,涵盖微课制作竞赛、智慧教

育平台融合教学课例、人工智能工具教学实践课例、智慧教育平台教学应用课例、“教AI”“用AI”“创AI”“护AI”案例征集等11个专题,内容扎实、覆盖全面。

5月8日,首日开展7场专题讲座。兴义笔山中学马勇老师以《玩出来的工程思维——PBL科技运动会的项目设计与实施》开篇,揭示了科技运动会设计的创新路径;黄继良老师则聚焦《智创未来·同心筑梦:中小学教师人工智能教育项目设计与教学实施》,为参训教师勾画了AI教育的实践蓝图。当日下午,王刚老师深入讲解AI赋能微课制作技巧,刘承蕊老师展示智慧平台赋能美育课堂的创新案例,王贞玉老师以高中英语为例演示AI工具在学科教学中的具体应用,夏华秋与吴芸老师分别围绕“教AI”与“护AI”案例进行分享,强化了技术应用与伦理监管并重的教育理念。

5月9日,培训热度不减。李媛

老师带来智慧教育平台教学应用说课竞赛讲解,徐珊珊老师以道德与法治学科为例展示平台赋能教学实践,岑南君老师分享用AI助力评价增效的实操方法,韦成继老师则聚焦“创AI”,指导参训教师如何打造专属学科教学智能体。11场专题培训环环相扣,既有前沿理念引领,又有具体工具实操,参训教师普遍表示“干货满满、受益匪浅”。

培训总结中,册亨县教育局党组书记李佳兴就下一步工作提出明确要求。他表示,提升教师数字素养和人工智能应用能力,不是“选修课”,而是新时代教师的“必修课”。各学校要将本次培训及后续竞赛参与作为推进教育数字化转型的重要抓手,切实增强责任感与紧迫感。同时,各校要加大宣传力度,积极营造“人人学AI、人人用AI”的良好氛围,鼓励更多教师主动拥抱技术变革,将人工智能融入日常教学,形成辐射带动效应。要坚决



培训现场。

杜绝“学用两张皮”,将培训所学切实转化为教学实践和参赛成果,参训教师要尽快打磨原创性、科学性、规范性兼具的参赛作品,并承担起回校开展二级培训的任务,实现“一人参训、全员受益”,力争在省级、国家级赛事中取得优异成绩,展现册亨教育者的专业风采。