

师生同台演绎《战士血染困牛山》

——石阡构建全域思政育人新生态观察(二)

本报记者 杨凯

“军号吹，冲锋号，战士们，冲啊！”伴随着一声呐喊，一位手持军号的“小红军”吹响冲锋号拉开了演出的序幕。这不是专业的剧团演出，而是石阡县第五幼儿园的一场幼儿表演。当身着红军服的幼儿分组登场，借助轮胎、垫子翻山越岭，攀梯云梯，最后在音乐转换中依次“倒地”，一名小女孩唱起《血染困牛山》时，台下家长屏息凝视，不少人热泪盈眶、频频拭泪。这场名为《战士血染困牛山》的节目，凭借其真挚的情感和庄重的状态，深深触动了在场所有人。

这一感人场景并非偶然，而是石阡县第五幼儿园长期坚持“红色润心、五育并举”思政育人体系，将困牛山红色文化融入课程、环境、实践与家园共育的集中呈现，也是石阡县推动思政教育从“单一课堂”向“全域育人”拓展，让红色基因在石阡大地代代相传，让思政教育在基层校园落地生根。



清明节组织大班幼儿到烈士陵园献花哀悼，孩子们亲手制作小白花表达敬意。

1 从娃娃抓起的全学段渗透红色接力

幼儿阶段的思政教育，最忌讳生硬的灌输。如何将困牛山这样悲壮的历史转化为幼儿可理解、可体验的内容？石阡县第五幼儿园给出的答案是：童趣化、游戏化、体验化。

“我们不能生硬地讲历史，要让孩子在游戏中体验。”园长余玲介绍，该园搭建了阶梯式主题课程，重点打造困牛山红色园本课程。教师们将厚重的困牛山故事进行童趣化改编，把冗长的叙述变成简短生动的小故事，并结合幼儿视角共创红色绘本。例如，在“红色小战士”体验游戏中，孩子们听着改编后的《困牛山》绘本，在户外游戏中模拟红军行军跨越障碍。这种“润物细无声”的启蒙，让爱家乡、爱祖国的朴素情感在孩子心中扎下了根。该园创作的“困牛山英雄赞歌”课程故事，正是这种探索的成果，荣获了县级一等奖、市级二等奖。

石阡县的红色育人并非孤立存在，而是形成了从幼儿园到高中的紧密接力。

在困牛山红军学校，这种启蒙进一步升华为系统的“三融模式”。

学校打破学科壁垒，在音乐课传唱《壮士血染困牛山》，在美术课创作红色剪纸。学校常态化开展“护国行动”，每周五组织学生轮流到困牛山红军烈士陵园清扫台阶、拾捡松枝，建校以来已累计开展60余次。这种持之以恒的行动，让红色基因从感性认知走向了理性自觉。

到了文博中学，该校则将目光投向了法治与理性的融合。构建了“五维协同”体系，利用模拟法庭、法治进校园等活动，结合石阡本地未成年人违法案例，让学生在实景中理解法律边界。同时，学校常态化开展辩论赛、主题思辨班会，引导学生不盲从、不偏激，培养理性思维。

而在石阡县第三高级中学，这种童年的红色基因被赋予了更高的使命。学校构建了“五星育人”体系，利用集智备课，让政治、历史、语文教师坐在一起，共同拆解困牛山精神。例如，历史课讲战史脉络，政治课讲价值引领，语文课讲精神提炼。这种深度的学科融合，让红色文化成为学生应对高考、思考人生的精神支柱。



师生表演《战士血染困牛山》。

2 以环境浸润打造看得见、摸得着的红色文化

“幼儿表演节目《战士血染困牛山》的成功，源于日常扎实的红色思政工作和环境氛围打造。小班培养集体归属感，中班萌发爱乡之情，大班树立爱国意识。”余玲介绍，教师团队以困牛山红军英雄事迹为蓝本，结合幼儿年龄特点，确定了“军号回忆—冲锋号—英勇奋战—深情致敬”的表演脉络。孩子们不是在“背台词”，而是在熟悉的戏剧情境中自然理解情节、抒发情感。表演现场，红旗手高举红旗在队伍间穿梭奔跑，身姿矫健；当音乐转换，孩子们俯身模拟过草地，随后“战士”依次倒地，教师上台深情讲述英雄故事。这

种沉浸式的体验，让红色基因不再是抽象的概念，而是化作了孩子们的肢体语言和内心共鸣。“舞台打造也是营造红色育人环境氛围的一部分。”

除了舞台上的精彩，石阡县各学段学校的环境也是无声的育人课堂。在县第五幼儿园，红色文化大厅格外醒目，各班设置了红色阅读角，摆放着《浴血困牛山》等红色故事绘本，让红色文化看得见、摸得着；在困牛山红军学校，从校外的路标到校内的各种红色作品展、走廊，甚至实验室里都有着红色文化熏陶；在文博中学，虽然新建的校园环境光彩夺目，但最醒目

的依然是各种红色文化标识、标语；在第三高级中学，从红色文化主题公园到红色文化教育基地，再到红色手工社团学生创作的五谷杂粮簸箕画、红色文化黑板报，无不提示着这所省级特色示范性普通高中的红色氛围营造所做的努力……

这种环境熏陶与日常活动紧密结合，清明节期间，全县众多学校都会组织师生前往甘溪烈士陵园、困牛山献花哀悼，亲手制作小白花表达敬意；重阳节，学生们走进社区敬老院开展敬老活动……通过这些活动，学生的行为习惯和情感态度得到了潜移默化的培养。

3 将红色家风孕育成家校共育的双向奔赴

思政启蒙离不开家庭的土壤。石阡县第五幼儿园将家长视为红色教育的参与者、支持者与合作者，通过邀请家长入园讲红色故事、开展红色亲子运动会、召开家长开放日等活动，实现了家校同频育人。

特别是在红色亲子运动中，师生共同演绎困牛山英雄集体跳崖片段，深深地触动了家长和幼儿。家长们纷纷表示，这种活动不仅让孩子变得勇敢自信，也让自己接受了一次深刻的红色洗礼。这种“学校+家庭+社区”的协同链条，真正形成了全员育人的强大合力。

从绘本阅读到户外游戏，从

舞台表演到亲子互动，作为石阡县启蒙教育的缩影，石阡县第五幼儿园用最柔软的双手，接过了最坚定的信仰接力棒，让红色基因在娃娃心中生根发芽，并通过全县各学段学校的接力，最终汇聚成铸魂育人的磅礴力量。



在户外游戏中体验“小战士过草地、爬雪山”。

资讯

台江中小学劳动教育实践技能竞赛举行 让学生在竞技中成长



本报讯(记者 廖尚海) 5月11日，黔东南苗族侗族自治州台江县第四届中小学劳动教育实践技能竞赛高年级组在台江县城关一小火热开赛。本次活动以“践劳砺习强心智 启新筑梦‘十五五’”为主题，吸引全县11支队伍、近百名师生参与，大家欢聚一堂，共同开启了一场集创意、实践与成长于一体的劳动教育盛宴。

本次高年级组竞赛设置了“织锦成饰创花样”“美食地图寻味香”“蓝天放飞任翱翔”及家庭组“果艺甜蜜家共享”四大特色项目，将动手实践、文化探究与创意设计有机融合，让学生在实践中锤炼本领，在竞技中收获成长。

在家庭组“果艺甜蜜家共享”现场，家长与孩子齐心协力，将西瓜、橙子、黄瓜等切成各种形状，再精心摆盘。

在“织锦成饰创花样”竞赛项目，同学们手持布料与针线，仔细测量、剪裁，将一片片零散织物缝合拼接。指尖翻飞间，原本普通的布块逐渐化作造型别致的手提包、挂件等手工作品。

本次劳动教育实践技能竞赛不仅锻炼了学生的动手能力、创新思维和团队协作精神得到了有效锻炼，同时也增强了他们对传统文化的认知和热爱。

福泉教师普通话能力提升培训班开班 一对一精准纠错



本报讯(特约通讯员 马咏红) 5月12日，黔南州福泉市2026年教师普通话能力提升培训班，在贵州民族大学语言文字推广基地正式开班，全市共有30名一线教师参加本次专项培训。

本次培训为期6天，课程设置贴合教学实际，主要涵盖普通话基础理论、标准发音技巧、朗读朗诵方法、普通话课堂教学方法与实践、普通话水平测试专项辅导等内容。培训采用集中授课、分组实训、一对一个别辅导相结合的模式，由贵州民族大学语言文字工作基地的专家教授进行集中理论讲解与示范指导；参训教师以小组为单位开展互学互练、交流研讨；针对个人发音短板和易错问题，再由辅导老师一对一精准纠错、定向指导，切实保障培训实效。

此前，贵州民族大学语言文字推广基地已持续开展对福泉市语言文字工作开展常态化帮扶指导。在2025年11月，基地就专程到福泉市，为全市200余名教师开展过语言文字专题培训。相信依托贵州民族大学语言文字推广基地的优质资源和持续帮扶，福泉市教师普通话整体水平将稳步提升，为基础教育高质量发展筑牢语言根基。

传承五四精神

云岩教育系统召开青年教师座谈会



本报讯(记者 潘国虎) 5月12日，贵阳市云岩区教育局召开“五四铸魂守初心 笃行奋进开新局”青年教师座谈会。云岩区委副书记、区教育局党委书记、局长林晓风出席会议并讲话，区教育局党委委员、区教师进修学校党总支书记王功立参加，来自全区19所公办中小学、幼儿园的团员青年青年教师代表齐聚一堂，共话成长。

在交流座谈环节，19位青年教师代表立足教育教学一线，围绕教学能力提升、教师心理压力疏导、班级管理效能优化、家庭教育指导能力提升、AI赋能教育管理应用、青年教师“老带新”培养机制等话题畅所欲言。大家既分享一线实践的鲜活经验，也提出务实创新的“金点子”，充分展现了新时代云岩青年教师朝气蓬勃、勤学善思、务实奋进的精神风貌。

此次主题活动以五四精神铸魂育人，进一步凝聚了思想共识、激发了奋进力量。与会青年教师纷纷表示，将以此次座谈为新起点，牢记育人使命，不负青春韶华，以实干担当在三尺讲台书写新时代教育答卷，为云岩教育高质量发展贡献青春力量。

学科搭台 种子主演

安顺市小学“劳动+科学+美术”融合教研玩出新花样



本报讯(记者 高志杰 特约通讯员 杨文艳) 为深入探索素养导向下的育人新路径，打破学科教学壁垒，以学科融合为基础，推动跨学科项目教学实施，5月8日，安顺市小学“劳动+科学+美术”学科融合大教研活动在平坝区第二小学举行。本次活动以“学科融合·多元发展”为核心主题，采用线上线下同步直播的形式，汇聚全市各县(区)教研员、各学科骨干教师代表，共研学科

融合教学新模式，共探索育人新方向。

本次教研活动精准聚焦小学劳动“农业生产劳动任务群”，创新性地以“种子·生命”为统整教学主题，全力推动劳动、科学、美术三门学科深度协同。活动立足学科核心素养，实现教学目标同向发力、教学内容有机融通、教学实施联动推进，摒弃单一学科教学局限，着力构建实践育人、探究育人、审美育人一体

化的融合课堂新形态，让学生在动手实践、科学探究、艺术创作中，全方位感知生命成长、习得劳动技能、涵养审美情趣。

在教师实践培训环节，活动精心设置两大特色实操模块，将地域文化与课堂教学紧密结合。参训教师沉浸式参与传统手工艺毛线编织、平坝传统美食油炸粑制作实践，在亲手中操作中打磨实用教学技能，切实推动劳动课程内容与日常

生活、本土特色资源精准衔接，让劳动教育更具生活化、本土化、趣味性。

活动期间，与会人员一同参观了平坝区第二小学劳动实践基地、教学成果展示区及学生劳动作品长廊，直观感受学科融合教学带来的育人成果。现场观摩结束后，全体参会教师围绕学科融合课程开发、教学范式创新、素养导向教学评价、教学成果转化应用等核心议题，展开深入研讨交流，分

享教学思路、碰撞教育智慧，为后续跨学科项目教学实施积累宝贵经验。

此次学科融合大教研活动，既是对安顺市小学跨学科项目教学实施的一次有力探索，也为全市小学教师搭建了专业交流、能力提升的优质平台。下一步，安顺市教育局将以本次活动为契机，持续完善教研工作机制，搭建多元化教研交流平台，深化多学科协同育人，全面提升小学教育教学质量。