



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

一场生死相救,一封书信相诺: 余生归黔 回吻大山

本报记者 梁晓琳

4月23日,杭州春意正浓。在浙江大学医学院附属第一医院刚结束一轮抗排异治疗的施赵宏,在复习考研期间,在杭州图书馆分馆提笔给千里之外的贵州写了一封信。

“敬爱的贵州省教育厅、师院的领导老师、亲友同学们:见字如面!展信问安。我是黔南民族师范学院2025级毕业生施赵宏……你们‘点亮’的生命,正在重新燃起焰火。”

5月7日,施赵宏将这封跨越山海的信发给记者,讲述了一段关于生命、感恩与梦想的动人故事。



施赵宏(左三)在浙大一院顺利完成移植手术并顺利出仓,黔南民族师范学院的师生们接他出院。受访者供图



如今,施赵宏在杭州一边治疗一边复习考研。受访者供图

绝境中的“生命接力”

时间回拨到2025年3月末,在黔南民族师范学院柏莉娟老师、李毅老师、邓成凤老师的陪伴下,施赵宏登上了北京大学“林护杰出社会工作奖”的领奖台,那是他人生中最荣耀的时刻之一。

然而,荣耀的背后,命运的考验悄然而至。返程后,他突然感到身体不适,头晕乏力,反复发烧咳嗽,多次险些晕倒在宿舍。4月末,在朋友的陪同下,他去医院检查,医院当即给他下了病危通知书。初次住院的十天里,家人来不及从河北赶到贵州,是他的老师和好朋友们轮流来医院照顾陪护他,给他买饭,提醒他吃药,带他去做检查。

2025年5月,本该是施赵宏本科毕业的季节,他却确诊为骨髓增生异常综合征(MDS评分高危),俗称

“白血病前期”。高昂的异基因造血干细胞移植费用,对于来自河北承德山区的贫困学子而言,是一座难以逾越的天堑。

“在最绝望的时候,是贵州伸出了援手。”施赵宏在信中回忆道。确诊后,贵州省教育厅迅速启动“点亮生命计划”项目,资助1万元;施赵宏所在学校黔南民族师范学院全校师生发起爱心倡议,资助中心单独资助2万元,各级单位、师生、校友纷纷解囊、转发呼吁,筹集社会捐款十余万元。

“18万的手术费,是大家一点点凑出来的。”施赵宏说。这笔汇聚了贵州温度的善款,成为了他重塑生命的“最后一块拼图”。2025年10月30日,他在浙大一院顺利完成移植手术并顺利出仓。

病房里的“考研备战”

如今的施赵宏,正在浙大一院进行术后康复。虽然还在减药期,身体偶有不适,但他已经重新拾起了书本。

“我想继续完成读研的愿望。”施赵宏在信中坚定地写道。这位曾获“林护杰出社会工作奖”的优秀毕业生,虽身在病榻,心却向往着更高的学术殿堂。在朋友的免费辅导下,他

正全力备战2027年北京大学社会工作专业的研究生考试。

“左右胳膊扎了200多个针眼,移植并发出血性膀胱炎,减药呕吐……这些我都挺过来了。”信中,这位200多天与病魔抗争的青年,语气中透着超越年龄的坚毅。他说,是贵州给予的第二次生命,给了他命运搏斗的底气。

“我一定会回来的!”

最让读信人动容的,是施赵宏对未来许下的承诺。

“我想通过助学贷款读完硕博,毕业后回到贵州工作。”他在信中坦言,自己对大山有着割舍不断的依恋。虽然家乡在河北,但贵州这片土地在他最危难时刻给予的庇护与大爱,让他将

这里视为了“心中的归途”。

“小时候灰太狼说‘我一定会回来的’,如今我也要向这片热土喊出这句经典台词。”施赵宏在信的末尾写道:“我会在学业完成和身体康复后回到山中,用热爱回吻大山,此心如金,烈火可鉴!”

敬爱的贵州省教育厅、师院的领导老师、亲友同学们:
见字如面!展信问安。
我是黔南民族师范学院2025级毕业生施赵宏,今日来信,是为表达我迟来的感谢,并向各位爱心人士、我的老师、同学们报一个平安!
2025年上半年,我于五月确诊骨髓增生异常综合征,也就是白血病的早期,只有通过骨髓移植或造血干细胞移植才能救治,但我家庭经济较为紧张,于是通过黔南民族师范学院、贵州省教育厅的“点亮生命计划”及我的在校同学老师们的慷慨资助,得以顺利完成手术。现在于浙江大学医学院附属第一医院进行术后康复治疗,状态良好,身体状况目前稳定,所以写信告诉大家,你们“点亮”的这个生命,正在重新燃起焰火。
近期我也开始再次打算备战考研,目前减了很多药量的药,自己也有了一些勇气,所以想继续完成读研的愿望。回到山里,我还想读读未读的小屋,我想通过助学贷款读硕博,毕业后回到贵州工作,在我读研的路上,贵州给了我最大的助力,我的家乡河北承德是山区,是大山给了我生命,又重塑我生命,我对大山有着割舍不断的依恋。
我是一个很感性的人,之前每想到山里都会眼眶泛红,每当夜深人静时,我会想起在贵州的时光,心里会想起贵州的点点滴滴。贵州是我心中家一样的归属,我很坚强,移植术后出血性膀胱炎我不会哭,减药于我不成问题,左右胳膊两百多个针眼我只会痛会痒,可想到这份温暖的大山,我会安慰自己,我能读的,只能读到这里,山中无日月,寒暑不侵年,我在中科院一场场高压面试中,幸福、充实、圆满感动,正因如此,所以更珍惜生命。
“我一定会回来!”小时候在大山里时,也今已重归这片热土,从此这句经典台词,我会在学业完成和身体康复后回到山中,用热爱回吻大山,此心如金,烈火可鉴!再次向贵州省教育厅、黔南民族师范学院、我的各位老师同学们表达我的感谢,请第一等,我以赤诚起誓,我们都在贵州重逢!一言为定!
此致
敬礼!
施赵宏
2026年4月23日于杭州



施赵宏在医院治疗。受访者供图

2026年全民终身学习活动周启动 让学习成为一种生活方式

5月9日,2026年全民终身学习活动周在江苏苏州启动。

今年全民终身学习活动周以“让学习成为一种生活方式”为主题,统筹图书馆、农家书屋、社区书屋等资源,推进全民阅读;聚焦在校学生、新就业群体等,开展订单式、实用性强的职业技能提升培训;以数字技术赋能全民学习,为老年人、农民等群体开展专项数字技能培训,为产业工人推出“人工智能+”系列学习行动。

启动活动上,北京大学等50所高校加入“高校终身学习数字资源开放联盟”,同步发布300个优质数字学习资源和800个终身学习典型项目;国家智慧教育平台终身学习中心集中上新了28个部委、社会机构和企业的700多门优质课程;发布了89项全国终身学习特色活动项目;公布了180位全国“百姓学习之星”和181个“终身学习品牌项目”宣传推介名单。

此次活动由教育部、民政部、农业农村部、退役军人事务部、全国总工会、中国联合国教科文组织全国委员会、中国成人教育协会联合主办,江苏省教育厅、苏州市人民政府承办。

来源:光明日报

构建全方位育心格局 教育部启动全国学生心理健康宣传 传教育月活动

5月9日,第3个全国学生心理健康宣传教育月主题推进暨全国学生心理健康教育与健康学校建设典型经验,为全国提供可复制、可推广的实践范例。主旨报告环节,5位专家围绕“十五五”规划、健康促进策略、五育融合、家校社协同、国际趋势与本土实践等议题作深度解读,为全国学生心理健康教育高质量发展提供科学指引。

开幕式上,江苏、湖南、重庆、云南、天津、广州6地教育部门分享学生心理健康教育与健康学校建设典型经验,为全国提供可复制、可推广的实践范例。主旨报告环节,5位专家围绕“十五五”规划、健康促进策略、五育融合、家校社协同、国际趋势与本土实践等议题作深度解读,为全国学生心理健康教育高质量发展提供科学指引。

教育部体育卫生与艺术教育司负责人表示,学生心理健康是健康学校建设的核心内容与基础支撑,是落实“健康第一”教育理念、加快建设教育强国、办好人民满意教育的重要要求。各地要深刻认识健康学校建设的重大意义,牢牢把握心理健康教育在健康学校建设中的重要地位,将其贯穿学校教育教学、管理服务全过程各方面。各地要以开展第3个全国学生心理健康宣传教育月为契机,全面落实《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》,落实好心理健康教育这一健康学校建设的重点任务,系统谋划、一体推进,将“健康第一”教育理念转化为育人共识和行动自觉,以健康学校建设为统领,全面深化心理健康教育,因地制宜打造特色育人场景,增强心理健康教育与服务能力,多措并举培育学生积极心理品质。

来源:中国教育报

导读

爱心团队七年千里助学
累计捐资87900元
北京“最美家庭”
情暖荔波学子

■02 综合

千年木偶戏 课间舞起来
——石阡县花桥小学让非遗“活”起来

■03 校园

贵康大举行护士节授帽仪式
550名学子
戴上洁白燕尾帽

■04 技能贵州