

全省高校探索“马院+书院”协同育人新路径 从“形式结合”走向“内涵贯通”

本报记者 任伟

如何让思政教育真正入脑入心，摆脱生硬说教与简单灌输？又如何让传统文化教育超越“活动化”“形式化”的窠臼，真正触动心灵？这道长期横亘在高校育人一线的共同性问题，如今在贵州高校的生动实践中，正浮现出清晰的答案。

4月29日，全省高校“马院+书院”协同育人工作观摩交流活动在贵州财经大学举行。此次活动旨在深入贯彻落实相关工作部署，是全省高校一次针对该模式的集中研讨与经验互鉴，标志着协同育人工作进入了加速推进的新阶段。一个以“理论铸魂”引领方向、以“文化强根”厚植底蕴的育人新格局，正在贵州高校加速构建。



杨经华教授讲授《中国文化根植的经济基础》。

1 双师教学：一场“破壁”的化学反应

教学展示第一幕，便是一场打破学科壁垒、推动马克思主义理论与中华优秀传统文化深度融合的实景课堂。贵州财经大学中华书院院长杨经华教授讲授《中国文化根植的经济基础》，从农耕文明的经济基础出发，剖析中华文化延续性、包容性背后的深层逻辑。“经济决定活法，活法沉淀为文化——这就是最朴素、最真实的中国智慧。”杨经华在课堂上说。

随后，一场设定在一站式学生社区的双师课精彩上演。该校马克思主义学院院长和思鹏教授与中华书院教师姚澜博士联袂主讲《共产主义远大理想目标追求与“天下为公、天下大同”的社会理想的高度契合》。当和思鹏就“共产主义远大理想与‘天下为公、天下大同’思想之间关联究竟如何”展开追问时，姚澜接过话茬，深入解读道：“这正是今天跨界对话的契机，我们将看到，共产主义远大理想和‘天下为公、天下大同’思想跨越时空、跨越山海，高度契合，共同成为引领中华民族的精神旗帜。”两位老师默契呼应，这种直达学生身边的沉浸式展示，正是“双师教学”的魅力所在。

“两位老师同台对照阐释，让我更直观地感受到马克思主

义与中华优秀传统文化的内在相通，宏大的理论叙事变得具体可感，理解也随之落地生根。”贵州财经大学马克思主义学院研究生聂银根这样表达她的听课感受。在她看来，马院以科学理论铸魂，书院以文化传统培根，二者相互印证，既让信仰有温度，也让文化有力量。

这并非简单的物理拼接，而是一场深度的化学融合。参与双师教学的姚澜博士这样理解二者的区别：“物理拼接是形式上的结合，化学反应是内在的融通，才能产生‘1+1>2’的育人新力量。”她介绍，双师课堂以学生真实困惑为教学起点，将宏大叙事与个人成长关联。

课前，“双师小组”会共同研判学情、协同设计教学，课堂上分“马克思主义理论—中华优秀传统文化—二者如何融通”三段推进，引导学生在对照中理解古老中国智慧与科学马克思主义之间的相通之处，知识目标和价值认同同时在学生心中扎根。

“马院+书院不是把两拨人硬凑在一起，而是追求理论内核和文化精神的深度融合。”姚澜说，“真正的‘化学反应’，是让思政教育更有文化味道，让文化课更有思想深度，像盐溶于水一样，自然而然，育人无形。”



活动现场。

2 百花齐放：扎根特色蹚出新路

如果说双师课堂是协同育人的“点”，那么随后举行的经验交流则铺开了全省探索的多元“面”。

贵州大学整合马克思主义学院、中国文化书院、阳明学院资源，探索“马院+书院”两轮驱动改革，已连续举办9届“高校青年·思想论坛”，申报的《贵州“马院+书院”两轮驱动人才培养模式改革研究》获省委深改重大课题，着力打造协同育人“贵大样本”。

贵州师范大学以“协同筑基、多维赋能、闭环提质、长效赋能”为主线，构建“1+16”特色育人课程体系，实施马克思主义学院与书院教师“一对一”结对计划，系统推进师资队伍，为协同育人提供坚实的师资保障。

贵州财经大学紧扣“课程协同”这一关键环节，以“学、思、践、悟、转”为主线，选派10余名马院骨干教师担任书院课程教师，打造“听老票据讲故事”等特色品牌，构建“红色黔学”“民族黔学”“生态黔学”三大课程模块，逐步形成“理论讲授+名家示范+采风创作”的特色课程体系。

遵义师范学院创新打造“1+N”场馆育人矩阵，建成校内“1个核心场馆+10个特色场馆”和校外“8个实践基地”，将特色场馆转化为沉浸式“实景思政课堂”，实现从“环境浸润”向“价值生成”的升华。

贵州职业技术学院则紧扣“德技并修、工学结合”目标，打造“行走贵州大地”“光影思政课”等实践育人品牌，牵头成立覆盖全省7所院校的贵州省职业院校思政社团联盟，探索职教特色的“马院+书院”路径。

从本科院校到高职院校，从综合性大学到行业特色型大学，在“马院+书院”框架下，贵州高校探索出契合自身的实践路径，呈现百花齐放的生动局面。

3 把握历史主动：写好“第二个结合”贵州文章

在成果展示环节，全省部分高校的实践成果集中呈现。

一份“黔学文化地图”引人注目，绿色标记串联起夜郎、阳明、屯堡、沙湾等深厚的文化根脉；“一江碧水向东流”等思政大课教学方案，则展现出育人实践的当代视野。这些成果名称各异，指向却高度一致——培养既深植马克思主义信仰，又厚植中华文化底蕴，并能自觉投身中国式现代化贵州实践的时代新人。

贵州是践行“第二个结合”的天然沃土，更是一片镌刻红色记忆、流淌文化血脉、跃动时代生机的希望之地。这里既有以遵义会议为核心的红色文化，革命遗址遍布黔中；也有底蕴深厚的阳明心学、多彩的民族风情与独特的屯堡遗风；还有“万桥飞架”的现代化奇迹、“中国数谷”的数字新篇与绿水青山的生态画卷。特别是“四大文化工程”的扎实推进，为“第二个结合”在贵州落地提供了系统支撑与丰厚滋养。

站在“十五五”开局之年的新起点上，贯通“魂脉”与“根脉”，对贵州高校而言，从来不是一道“附加题”，而是彰显育人特色、回应时代关切的“必答题”，更是塑造格局、开创新局的“加分题”。贵州高校“马院+书院”协同

育人，正踏歌前行、劲展新姿，在融合创新的道路上步伐坚定、气象一新。

展望未来，贵州高校“马院+书院”协同育人将深入推进理念协同、课程协同、师资协同、阵地协同、管理协同，推动“马院+书院”协同育人工作走深走实、见行见效。在理念协同上，将不断加深对“魂脉”与“根脉”内在逻辑的理解，真正将协同育人置于立德树人大局中谋划推进。在课程协同上，将持续推动马克思主义基本原理与中华优秀传统文化深度融合，用好国家统编教材，编好贵州特色读本，打造一批有深度、有温度、有辨识度的育人金课。在师资协同上，将进一步打破学科壁垒，建强“双师”队伍，推动马院教师与书院教师双向赋能，并广泛吸纳社科名家、非遗代表性传承人等社会力量，构建开放多元的育人共同体。在阵地协同上，将持续拓展协同育人物理空间与社会场域，推动“马院”阵地与“书院”空间、校内课堂与校外基地互联互通互动，实现思政小课堂与社会大课堂深度融合。在管理协同上，将坚持党的全面领导，压实“第一责任人”责任，健全协同机制与多元考评体系，强化跟踪问效，把牢政治方向与意识形态安全底线，推动教育教学、理论武装、文化培育同频共振、同向发力。

通过全方位、深层次的协同创新，贵州将努力推动高校“马院+书院”从“形式结合”走向“内涵贯通”，走出一条具有贵州特色高校思政教育创新之路，为培养担当民族复兴大任的时代新人持续贡献智慧与力量。



和思鹏教授与姚澜博士联袂主讲《共产主义远大理想目标追求与“天下为公、天下大同”的社会理想的高度契合》。

开启“马院+书院”协同育人新篇章 六盘水师范学院中华文化书院揭牌

特约通讯员 徐超

近日，六盘水师范学院中华文化书院揭牌仪式暨专题辅导报告会在明湖音乐厅举行。

仪式在古韵悠扬的国学经典集体吟诵与余韵悠长的古典舞蹈中拉开序幕，深情的诵读与儒雅舞姿，瞬间将全场带入中华优秀传统文化的深厚意境之中，精彩展演赢得了现场阵阵掌声，也让在场师生感受到经典文化的魅力。

在庄重热烈的气氛中，活动特邀文化学者、《贵州文库》专家组组长、总纂顾久教授，贵州省教育厅思政处副处长姜敏，学校党委书记胡兴灿，党委副书记、校长陈应武，马克思主义学院党委书记杨永贵，文学与新闻学院党委副书记、院长许兴阳共同为中华文

化书院揭牌。

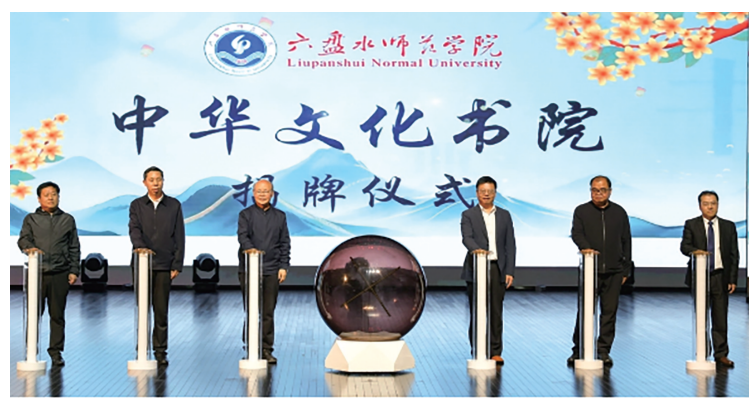
随后，顾久教授的《高校书院文化定位与功能设计》专题辅导报告开讲，标志着书院各项活动正式启动。

顾久教授以广阔学术视野、深厚文化功底和深刻现实思考，从中华优秀传统文化自觉到“马院”与“书院”的异同，旁征博引、深入解读了“马院+书院”的目标重点和实施路径。

胡兴灿在揭牌仪式中表示，学校正处在“十五五”规划开局、硕士学位授予单位建设攻坚提质的关键节点，打造“特而强”的理工学科专业体系，构建“小而精”的师范教育体系，离不开中华优秀传统文化的引领和赋能。中华文化书院的成立

是学校落实立德树人根本任务，贯彻省委、省委教育工委安排部署的主动作为和整合校内外资源，探索思政教育与传统书院深度融合、马克思主义学院与中华文化书院协同赋能的创新实践。

学校将以中华文化书院为核心载体，以课程建设为重要抓手，打破传统课堂教学单一模式，丰富课堂教学形式，做优做实第二课堂，深化知行合一育人。全面落实学校“马院+书院”协同育人工作机制，汇聚“优秀师资+党政干部+研究专家+文化名家”等多元力量，打造金牌教学团队和品牌实践活动，强化成果提炼与推广应用，形成特色课程资源，构建校社协同育人体系。



六盘水师范学院中华文化书院揭牌仪式。

资讯

贵阳实验四小数学文化节 快乐“数”不尽 玩出新花样



本报讯(特约通讯员 杨胜美)近日，贵阳市第四实验小学成功举办“趣味数学竞技 绽放思维火花”数学文化主题活动。全体学生参与，数学嘉年华、24点等趣味竞技中挑战自我，展现智慧，让数学思维之花在校园里绚烂绽放。

本次活动内容丰富、形式多样，将知识性、趣味性、竞技性与实践性有机融合，打破了数学学习的枯燥感，让学生在轻松愉悦的氛围中亲近数学、爱上数学。活动前期，同学们满怀热情、积极筹备、热情参与，精心设计制作贵阳市第四实验小学数学文化节会徽，认真整理数学文化创意作品，亲手制作各类数学元素饰品，用实际行动营造出浓厚的数学文化氛围。联盟校教师也受邀到校观摩交流，与学校师生共赏数学之美、共研育人之路、共促专业成长。

此次数学文化主题活动，将枯燥的数学知识转化为好玩的竞技游戏，真正实现了“玩中学、学中乐、乐中长本领”的育人目标。同学们在参与活动的过程中，不仅有效提升了计算、推理、动手操作等综合能力，更在心底播下了热爱数学、乐于思考的种子。

独山两校开展特色班级文化评比 每面墙壁都成为育人阵地



本报讯(特约通讯员 吴昌慧)近日，黔南州独山兴农中学、第二小学分别开展特色班级文化评比活动，以班级文化为载体，将劳动精神、青春风采与学科魅力融入校园角落，让每一面墙壁都成为育人阵地，让文化力量浸润成长之路，用匠心与创意诠释新时代校园育人初心。

兴农中学2026年春季学期“劳动庆五一，青春耀五四”班级文化评比活动是学校落实立德树人、践行五育并举的重要举措，高一、高二各班师生群策群力，将美育与德育、劳动教育融合，以教室后墙为画布，融入劳动场景、五四精神、红色信仰等元素，创作出主题鲜明、形式丰富的文化墙，多个班级作品脱颖而出，用创意与匠心诠释了新时代青年对劳动与青春的理解。

与此同时，独山第二小学也开展了以“乐学善思 学科寻芳”为主题的班级文化评比活动。活动评选出“最美文化班级”19个、“优秀创意班级”25个。评比不仅展示了各班的智慧与风采，更让“乐学善思”的理念深入人心。同学们在参与布置中增长了知识，在参观学习开阔了视野，真正实现了“让每一面墙都会说话，让每一处景都能育人”。

关岭百合街道幼儿园孩子大比拼 生活小能手 快乐显身手



本报讯(特约通讯员 邹鹏 蒙萧)近日，安顺市关岭自治县百合街道幼儿园在园内操场举办以“生活小能手，快乐显身手”为主题的劳动技能大赛，幼儿园小、中、大班全体幼儿分年级参与比拼，在趣味实践中展现自我、收获成长。

本次劳动技能大赛以趣味体验激发幼儿参与热情，帮助孩子们树立“自己的事情自己做”的理念。比赛现场秩序井然、氛围热烈，孩子们个个精神饱满、神情专注，用熟练的动作展现自己的生活本领。小班宝贝们认真地叠外套、扣扣子，细心地将玩具分类摆放；中班孩子们小手灵巧，一件件衣服叠得整整齐齐，一本本图书归类摆放得井然有序；大班娃娃动作利落，短短几分钟就将书包里的书本、文具整理得井井有条，小被子也叠得方方正正。每一个幼儿都全力以赴、大胆展示，充分展现了百合街道幼儿园幼儿良好的生活自理能力和积极向上的精神风貌，现场老师和同伴们都在为本班的娃娃加油鼓劲。