

指尖有汗水 成长有滋味



采茶揉捻知春色，叠衣煮饺悟生活。近期，我省各地中小学将劳动教育开展得如火如荼：学生们走进茶园、拿起彩线、包起饺子，更把“C位”留给校园普通劳动者。这不仅是技能的学习，更是对“耕读传家”传统的时代呼应。劳动教育不应止于“热热闹闹”，更需回归“育人初心”。当孩子们在泥土与烟火气中学会尊重双手创造的价值，教育的种子便真正扎下了根，劳动成为学生成长最美的底色。

农耕润童心 文脉浸校园

正安一中探索文化育人新路径

本报记者 周朝义 李秀锦 特约通讯员 蒋滔

“扫描‘二维码’，就会传来清晰生动的讲解声，可以聆听到关于农耕的故事……”近日，遵义市正安县第一中学初中部以“农耕润童心 文脉浸校园”为主题，创新打造农耕农具扫码有声阅读、农耕绘本创作、五谷贴画创作、农耕校本课程读本研读四大实践模块，融合科技、艺术、阅读与实践，让学子在多元体验中解码农耕文明密码。



学校专门打造农耕农具展示专区。

声韵传史：扫码聆听解锁农耕器具的时光密码

学校专门打造农耕农具展示专区，集中陈列桐油灯、油罐、刨子、锄头、镰刀、铜罐、筛子、斗笠、鱼笼等传统农具，并创新推出“扫码有声阅读”服务——为每件农具定制专属音频二维码，开启“视听结合”的学习模式。

在活动展示区，同学们满怀好奇地扫描“二维码”，耳畔随即传来清晰生动的讲解。从农具的起源与演变，到材质选择、制作工艺；从具体使用场景，到承载的农耕智慧与劳动精神。同学们一边轻抚农具上岁月留下的痕迹，一边沉浸式聆听背后的故事，仿佛穿越时空，亲眼见证了农人春耕秋收的劳作场景。一把镰刀，藏着“收割归仓”的坚韧；一柄锄头，蕴着“精耕细作”的勤勉；一件石碾，凝着“化繁为简”的智慧。

笔绘农耕：妙笔生花创作农耕文明的童趣画卷

在学校开展“农耕绘梦”主题绘本创作活动中，鼓励学生发挥想象力与创造力，将他们对农耕文化的理解，对田园生活的向往，创作转化为生动鲜活的绘本作品。

学子们以笔为媒，以梦为舟，自主构思、大胆创作，围绕二十四节气、四季农耕、农具故事、丰收盛景等主题，在绘本上开启了描绘心中最美农耕的创作之旅。有的聚焦“春生夏长，秋收冬藏”的自然韵律，用细腻线条勾勒春日播种的希冀、夏日耕耘的汗水、秋日丰收的喜悦、冬日藏粮的安稳；有的以传统农具为主角，用童趣视角讲述镰刀收割、石碾磨粮、犁耙耕地的趣味故事；还有的捕捉田间地头的动人瞬间，刻画农人劳作的身影、孩童在田埂嬉戏的场景，让农耕生活的烟火气跃然纸上。

五谷凝艺：巧思粘绘定格五谷杂粮的丰收诗画

一粟一谷皆为珍宝，一豆一黍皆藏匠心。

学校举办“五谷绘农耕”创意贴画活动，以大米、小米、玉米、红豆、绿豆、高粱等五谷杂粮为创作材料，让学生在实践中感知五谷魅力，在创意贴绘中传承农耕文化。

活动现场，同学们化身小小艺术家，围绕农耕主题精心构思。大家先在画纸上勾勒轮廓，再小心翼翼地挑选各色杂粮，通过粘贴、铺展、堆砌、拼接，让普通的五谷杂粮变身成为独具特色的艺术作品。用金黄的玉米碎描绘滚滚稻浪，用赤红的红豆点缀硕果累累的枝头，用圆润的黄豆拼出传统农具的轮廓，用深浅不一的杂粮勾勒田园风光的层次。原本朴素的五谷，在同学们的巧手下，变成了一幅幅色彩斑斓、立体感十足的创意贴画。

耕读润心：品读经典筑牢农耕文化的精神根基

耕读传家久，诗书继世长。学校依托自主研发的农耕校本课程读本，开展“耕读传家”主题研学活动，带领学生在书香中探寻农耕历史、感悟农耕智慧。该读本涵盖经典农耕诗词、农耕典故、节气习俗、农事常识、劳动模范事迹等板块，兼具知识性、趣味性与教育性。

正安县教育局党委委员、正安一中党委书记何济阳表示，此次农耕文化主题实践活动，以多元活动为载体，以沉浸式体验为路径，将中华农耕文化与教育教学深度融合，让学子在聆听中知农具，在创作中悟农耕，在实践中懂劳动，在研读中润心田。



将闲置的书籍进行置换和售卖。

习礼润心 劳作育行

云岩四小开展“五一”劳动教育活动

本报讯（记者 潘国虎）为深入贯彻“五育并举”育人理念，弘扬“尊重劳动、文明劳动、创造价值”的劳动节精神，4月29日至30日，贵阳市云岩区第四小学分学段开展“礼润童心·劳作同行”“五一”主题劳动教育系列活动，以礼仪比拼、绘本创作、实践体验等形式，让学生在动手、动脑、践行中感悟劳动意义，培育劳动美德。

本次活动贴合不同学段学生特点，设计分层递进的实践内容。一、二年级开展常规礼仪比赛，围绕入场秩序、课前准备、班级展示、课后整理、精神面貌五大维度展开评比。同学们举止规范、姿态端正，在一言一行中尊重他人劳动成果，将文明礼仪融入日常，展现出良好的班级风貌与个人素养。

三、四年级以“蓝天计划”绘本节为载体，鼓励学生用画笔传递环保理念。孩子们围绕低碳生活、垃圾分类、减少白色污染等主题创作绘本，在构思、绘画、分享的过程中，树立绿色环保意识，把“劳动守护家园”

的理念根植心中，用创意作品诠释对生态文明的理解。

五、六年级举办“圾”应变·二手小妙会，学生们将闲置书籍、文具、手工艺品等进行置换与售卖，在真实交易实践中体会劳动创造价值、节约资源的重要性。活动现场热闹有序，同学们自主布置摊位、招揽顾客、整理物品，在实践中锻炼劳动能力，让物尽其用、低碳环保的生活理念落地生根。

活动期间，学校对表现优秀的班级与个人进行表彰，分别评选出礼仪比赛获奖班级、最佳创意绘本奖等，以榜样力量激励全体学生崇尚劳动、积极实践。

此次“五一”主题活动，让云岩四小的学生在礼仪践行、艺术创作、劳动实践中，全方位感受劳动的多元价值。学校相关负责人表示，未来将持续深化劳动教育，把劳动精神融入校园生活各环节，引导学生在日常中讲文明、爱劳动、护家园，让劳动之花在校园长久绽放。

劳动技能大赛 师生家长齐参与

镇远第二小学持续推进劳动教育常态化



家人合作完成水果拼盘。

参赛小组同台竞技。低年级组设置文具规整、餐具清洁、蔬果处理及亲子果盘拼盘等项目。小选手在家长配合下完成创意水果拼盘，学习基本生活技能。中年级组开展衣物折叠晾晒、彩线编织、饺子制作等比赛。学生需在规定时间内完成衣物整理、手工编织及包饺子任务，展现生活自理能力。

高年级组设置织锦成饰（布艺）、美食地图（家乡菜制作）、木雕木具（木工雕刻）三个项目，学生将创意与手工技能结合，完成相对复杂的劳动作品。

比赛过程中，评委现场打分，指导教师负责安全监护与操作指导。赛事坚持“安全第一”原则，尖锐工具统一收发，安全组全程值守，对低年级学生明确刀具使用禁忌及防滑防烫注意事项，确保无安全事故发生。

校方表示，此次劳动技能大赛旨在落实“五育并举”育人方针，响应黔东南州“黔劳竞技”竞赛号召，通过以赛促学、以赛促练，培养学生的劳动能力与良好习惯。赛后学校将总结经验、表彰优秀，持续推进劳动教育常态化开展。

把C位留给校园劳动者

金沙第四实验小学创新劳动教育课堂



温情满满的感恩仪式。

本报讯（记者 陈瑞 特约通讯员 王乐 高星）近日，金沙教育研究院教育集团第四实验小学开展“致敬劳动者·感恩伴成长”主题教育。社区相关领导、学校师生、校园保洁、食堂工勤、安保人员及家长代表齐聚校园，共赴一场温暖的劳动育人之约。

不同于常规校园活动，本次活动创新育人形式，将发言席与专属受礼席位留给校园一线服务人员。让日常默默坚守的校园劳动者站上舞台，成为劳动教育的主讲人与见证者，让学生直面身边的平凡坚守，真正读懂劳动的意义与价值。

据悉，自4月下旬开始，学校围绕“知劳动、学劳动、爱劳动”三维育人目标，启动为期一周的劳动教育系列实践活动，全方位搭建劳动实践平台，筑牢学生劳动认知与感恩情怀。各班依托主题班会科普“五一”劳动节由来，通过影像资料学习劳动模范事迹，聚焦身边平凡劳动者的日常付出，打破学生对劳动的刻板认知。

在校园实践课堂上，学校依据学生年龄分层设计劳动技能训练。低年级学生专注叠衣服、系鞋带等基础生活技能练习，夯实自理能力；中、高年级开展教室清扫、课桌整理、绿植养护、垃圾

分类、卫生消杀等校园劳动实践，锤炼动手能力。同时，学校延伸劳动教育场景，组织学生为校园树木制作专属“身份证”，助力学生参与校园共建。此外，学校发起“我帮爸妈做件事”居家劳动打卡活动，鼓励学生每日主动承担家务，在持续实践中养成劳动习惯。系列前置实践活动，推动学生从“被动参与劳动”向“主动敬畏劳动”转变，为现场主题感恩活动筑牢情感基础。

4月29日温情满满的感恩仪式上，学生代表依次登台，为保洁、食堂工勤、校园安保等6名一线劳动者代表佩戴红领巾、敬献鲜花以及赠送亲手制作的感恩贺卡。全体学生起立肃立，齐声高喊“谢谢你们，辛苦了！劳动最光荣，我们爱劳动！”并齐唱《听我说谢谢你》，用最质朴的方式致敬校园守护者。

本次活动坚持家校共育理念，打通校园与家庭的劳动育人场景。前期居家劳动打卡活动获得广大家长全力支持，家长们主动记录孩子洗碗、扫地、整理房间、叠被收纳的成长瞬间，见证孩子在劳动中蜕变。活动现场，家长代表分享了孩子的成长变化，坦言劳动教育不仅提升了孩子的生活自理能力，更让孩子学会体谅他人、主动担当、懂得感恩。

以劳展风采 动手创未来

乌当区新天学校举办劳动教育实践技能竞赛



孩子们展示种植的多肉。

本报讯（记者 郑青）为深入推进“五育并举”，落实思政育人目标，4月30日下午，贵阳市乌当区新天学校举办第二届劳动教育实践技能竞赛。全校学生分层比拼、动手实践，在竞技中锤炼劳动技能，在协作中厚植劳动情怀，让劳动教育与思政育人深度融合、落地生根。

本次竞赛以“‘劳’以展风采，‘动’手创未来”为主题，紧扣学生成长规律，按学段设置差异化竞赛项目，实现“做中学、做中创”，让劳动教育更具针对性与实效性。

低年级“自理小能手”赛区，洗手帕、种植多肉、整理物品等基础生活劳动有序开展。同学们眼神专注、动作认真，在一件件小事中迈出自立步伐，养成良好劳动习惯，夯实成长根基。

中年级“协作创新营”赛区，创意与协作火花四溅。凉拌菜制作现场，切配、调味有条不紊，分工默契；折纸花灯创作中，奇思妙想化为精美作品；吸管承重挑战里，反复调试结构、突破极限，尽显“敢拼敢挑战”的精神风貌。

高年级“传承匠心坊”赛区，传统劳动技艺与传承文化交

融。从和面、发酵制作馒头，到精准调味烹饪黔菜，同学们在实操中感受传统饮食文化魅力，熟练掌握劳动技能，涵养文化自信，践行“敢梦敢探索”的成长态度。

除分层竞技外，学校还打破学科壁垒，设置科学、美术、传统文化等多学科融合体验区。多米诺骨牌搭建考验耐心与逻辑，创意水果拼盘造型精巧，打陀螺等传统技艺趣味十足，劳动主题创作展览定格成长足迹，多元实践拓宽育人边界，让学生在体验中收获成长。

经过激烈角逐，各项劳动技能竞赛圆满落幕，学校举行颁奖仪式，为获奖学生颁发奖状。一张张奖状，是对勤劳付出的肯定；一次次实践，让劳动种子扎根心田。

以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。此次劳动技能竞赛，既是劳动素养的展示平台，更是成长历练与精神洗礼。未来，乌当区新天学校将持续深耕劳动教育，丰富实践形式、拓宽育人渠道，推动劳动教育融入校园生活全过程，引导学生在动手实践中锤炼品格、涵养情怀，在劳动中收获成长、遇见更好的自己。

指尖采新绿 劳动润童心

百里杜鹃深耕本土资源做实特色劳动教育



体验采茶劳作。

近期，百里杜鹃管理区化窝小学紧扣区域农耕特色，组织学生走进茶园，开展“指尖采新绿，劳动润童心”主题劳动实践活动。活动中，学生们走进绿意盎然的茶园，在老师专业指导下，认真学习采茶技巧，从动作生疏到熟练操作，沉浸式体验采茶劳作的辛劳与乐趣。大家分工协作、互帮互助，在春日茶园里切身感受传统农耕文化底蕴，深刻领会勤俭节约、珍惜劳动成果的道理，有效培养了吃苦耐劳、热爱劳动的优良品质。

一直以来，区教育局坚持以实践育人为核心，推动劳动教育走出课堂、贴近自然、融入生活，鼓励各校结合本土资源打造特色劳动教育场景，将劳动实践与文化传承、品格教育深度融合。通过多样化劳动实践活动，切实锻炼学生动手实践能力，树立正确劳动价值观，实现以劳树德、以劳增智、以劳育美的育人目标。

本报讯（记者 陈瑞 特约通讯员 王启华）为深入落实立德树人根本任务，扎实推进劳动教育走深走实，毕节市百里杜鹃管理区教育局立足本土生态资源优势，引导各中小学创新劳动教育形式，开展特色实践活动，让学生在实践中感悟劳动魅力、传承传统文化，全面提升学生综合素养。