

# 劳动润童心 实践助成长

## 我省各地学校劳动实践活动丰富多彩

“五一”国际劳动节前夕，我省各地学校纷纷走出课堂，把劳动课堂搬到田间地头、生活实践场地，让劳动教育不再局限于书本，真正活在田野间、融在生活里。

活动形式丰富多元、贴合各学段特点。低年级侧重生活自理练习，打好劳动基础；高年级动手体验手工制作、技能实操。同学们走进乡村田野，亲身翻土整地、播种育苗；来到烹饪实践区，动手洗菜掌勺、调味做饭，沉浸式体验各类劳动项目。

一系列劳动实践紧扣以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的育人理念。孩子们在亲手劳作中亲近自然、体验耕耘，真切感受劳动创造的美好，在动手实践中收获成长与快乐。

安龙

### “课堂+田间+生活”构建全新育人模式



抡锄翻土。

本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 何德顺 韦学勇)在“五一”国际劳动节来临之际，黔西南州安龙县以“劳动最光荣”为核心理念，通过系统化、场景化的劳动教育实践，构建起“课堂+田间+生活”的全新育人模式，引领学生完成从黑板知识学习到田间劳动实践的转身，绘就了一幅生动的育人画卷。

安龙县第六小学精心打造“耕读园”劳动教育基地，通过“春分开耕仪式”、开设“节气农事课”等特色活动，将二十四节气与农作物生长周期巧妙结合。学生们在翻土、播种、采摘的过程中，不仅掌握了自然规律，更让理论与实践在泥土中深度融合，逐步掌握了农耕技能，完整经历了农作物“种植-管理-收获”的全流程，深刻体会到劳动的价值与意义。

安龙县第七小学和加油小学则依据节气时令，组织学生们种植各类蔬菜、瓜果。针对不同年级，学校分别设置了丰富多样的劳动课程。学生们积极参与采摘、栽种等户外劳动，在劳动中享受快乐，品尝收获的喜悦，逐渐培养起热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的优良品质。

安龙职校更是将课堂搬到了蔬

菜大棚种植基地。学生们走进大棚，亲近土地，亲身感受劳动的艰辛与快乐。深刻认识到每一粒粮食、每一棵蔬菜都来之不易，从而更加珍惜劳动成果，尊重劳动人民，立志用自己的双手创造更加美好的未来。

农忙时节，乡村田野宛如一幅生机勃勃的画卷，处处洋溢着希望的气息。对于学生们来说，回家帮父母播种秧苗、耕种玉米、高粱等农作物，不仅是一次亲近自然的独特体验，更是一场意义非凡的劳动成长课。

招堤街道第三小学四年级的学生潘某军，便是这场成长课中的积极参与者。他跟着父母来到离家两里地的山坡上，开启了一场意义非凡的播种之旅。在山坡上，没有枯燥的理论说教，只有亲自动手的实践体验；没有虚拟的模拟场景，只有真实可感的劳动过程。潘某军拿起锄头，认真地翻耕土地，小心翼翼地播下希望的种子。通过这次亲身劳动，他深刻体会到了劳动的不易与价值。

安龙县通过“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的育人目标，让学生们在劳动中直观地感受到一粥一饭当思来之不易，深刻理解父母的辛勤付出。

凯里第十二小学

### 让学生在实践中感受创造之美



洗衣比赛。

本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 杨菊桃 张馨尹 王小妹 邹君)4月22日，黔东南州凯里市第十二小学以“践劳砺习强心智，启新逐梦‘十五五’”为主题，举办了一场别开生面的劳动技能竞赛。全校各年级学生踊跃参与，在丰富多彩的劳动实践中感受创造之美，收获成长之乐。

本次大赛遵循“因材施教、分层赋能”原则，按低、中、高三个年级组设置项目，涵盖整理与收纳、清洁与卫生、烹饪与营养、传统工艺制作四大特色板块。低年级学生进行了整理书包和系红领巾比赛，孩子们动作迅速、有条不紊，展现出良好的自我管

理能力；中年级的包饺子比赛现场热火朝天，选手们从调馅到捏合，完整体验劳动全过程，在协作中收获成就感；高年级的手工及风筝制作比赛创意十足，同学们巧用色彩与造型，将作品变成精美的艺术佳作。

压轴的“厨神争霸赛”将活动推向高潮。同学们有模有样地制作小酥肉、凉拌黄瓜折耳根，以及极具代表性的家乡美食——凯里酸汤鱼。一名学生自豪地说：“希望将来我们的家乡美食能推广到全世界！”此外，大赛还特设家庭组项目“果艺甜蜜家共享”，邀请家长参与评分，构建起“学校主导、学生主体、家庭参与”的协同育人格局。

正安杉木坪小学

### 春耕有“趣” 壮苗有“道”

本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 蒋勃)4月24日，在遵义市正安县和溪镇杉木坪小学的一方“农趣园”里，锄头与笑语齐飞，汗水共新苗一色。这不是传统的春耕场景，而是一堂“活”起来的田间劳动课。一群五六年级的孩子，正将书本上的知识，亲手“栽种”进湿润的土壤里，奏响了一曲别开生面的春日成长乐章。

孩子们自动编成若干小组，各司其职，默契流转。“开垦组”的成员抡起对他们而言略显沉重的锄头，手臂起落间，一个个深浅适宜、间距标准的苗窝整齐列队，那是为新生生命准备好的温床。“配肥组”的“小科学家”们正严谨地操作着，将有机肥与适量化肥仔细混合均匀，口中念叨着课堂上学到的氮磷钾作用口诀，为幼苗茁壮成长提供第一道保障。

最小心翼翼的莫过于“起苗组”，他们的指尖轻柔地探入育苗盘的格间，将一株株根系发达、色泽

健康的幼苗完整取出，捧在手心，传递的是一份沉甸甸的责任。紧接着，“施肥组”眼疾手快，将配好的肥料精准投入窝底，为即将安家的幼苗铺好最初的“营养餐”。

栽苗环节，孩子们蹲在田垄边，左手稳稳托住柔嫩的幼苗，右手细心地将周围的松土回填、压实，确保每一缕纤细的根须都与土壤亲密接触，不留空隙。接着，用细腻的泥土在幼苗基部垒上一圈稳固的“护城河”，再轻轻将微微倾斜的植株扶正。当一株株幼苗精神抖擞地在田垄上站成笔直的行列时，孩子们额头上沁出了细密的汗珠，但眼中闪烁的光芒却比阳光更亮。

夕阳西下，孩子们站在田埂上，望着那一行行由自己亲手缔造的新绿，小小的胸膛里鼓荡着巨大的自豪。他们逐渐明白，浸润幼苗的，不只是水分，还有自己的汗水；埋入土地的，不只是种子，还有对秋日硕果的期盼。

黎平城关四小

### 亲手做一份家乡美食



学生展示手工作品。

本报讯(记者 廖尚海)近日，黔东南州黎平县城关第四小学举办了第三届劳动技能大赛，全校学生全员参与。本次大赛根据学生年龄特点，划分为低、中、高三个组别，设定不同的竞赛项目，使比赛内容贴近学生生活实际，兼具趣味性和实践性。

低年级重点培养学生的生活自理能力，围绕日常家务开展比拼。在餐具清洁环节中，同学们动作规范、认真细致，有序完成清洗、整理、收纳全过程；在食材处理与创意拼盘项目里，学生动手清洗、切割果蔬，并发挥创意进行摆盘，在实践中锻炼自理能力，感受劳动乐趣。

中高年级则注重技能提升、传统手工艺传承与乡土文化融合。在编织、布艺制作等传统手工项目中，同学们穿针引线、缠绕编织，用心完成手工作品，沉浸式体验传统手工艺的魅力；包饺子、制作黎平本土特色美食等实践活动气氛热

烈，大家分工配合、互帮互助，在协作劳动中收获成就感，并通过制作家乡美食增强对本土文化的认同感。

比赛现场秩序井然、氛围热烈。评委组从操作规范、完成质量、创意水平、团队协作等维度进行综合评分，确保公平公正。全体参赛同学精神饱满、沉着应战，展现出四小学子勤劳朴实、积极进取、心灵手巧的良好精神风貌。



学生制作的家乡美食。

贵阳市金关小学

### 烹饪小能手上线



烹饪美食。

本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 王文娇)4月28日，贵阳市金关小学举行“‘劳’以展风采‘动’手创未来”劳动技能比赛，全校学生分学段参与比拼，在实践中感受劳动乐趣，收获成长喜悦。

本次比赛按学段设置差异化项目，1-2年级制作水果拼盘，3-4年级制作凉拌菜，5-6年级烹饪酸辣土豆丝，各班精心准备、创意呈现。活动中，同学们身着校服、分工协作，在家长志愿者们协助下，认真清洗、切配、摆盘、烹饪，熟练运用工具完成作品，现场秩序井然、氛围热烈。学校统一提

供桌布、厨师帽、围裙、一次性手套等物资，保障活动安全有序开展。

比赛现场，评委团从色香味、创意、制作过程、卫生状况四个维度进行综合评分，严格按照评分标准公平公正打分。同学们制作的水果拼盘造型精巧、凉拌菜清爽可口、酸辣土豆丝色香味俱全，充分展现了扎实的劳动技能与创新思维。

此次劳动技能比赛，将劳动教育与生活实践深度融合，不仅锻炼了学生的动手能力与合作意识，更让“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的理念深入人心。

习水一小

### 劳动悦成长 实践享快乐



享受劳动成果。

本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 李维)近日，在遵义市习水县第一小学，一场名为“劳动悦成长·实践享快乐”的主题实践活动火热进行。这场由学校关工委与四年级5中队共同策划的活动，紧扣孩童的认知与能力边界，将一顿饭的制作拆解为可学习、可操作的步骤，让课外活动变成一堂“全流程”“沉浸式”的生命成长课。

活动现场，老师与家长志愿者褪去平日角色，化身“技术顾问”与“安全总监”，从如何握刀不伤手，到怎样翻炒能入味，知识在指尖的示范中流淌，关怀在俯身的叮咛里传递。孩子们的眼睛亮了，那是一种对未知领域的好奇，更是对亲手创造的热切期待。

清洗区里，一双双小手变得格外慎重，绿叶菜的脉络、根茎上的泥土，都在反复揉搓下无所遁形。水珠溅湿了衣袖，没人抱怨，只有比一比谁洗得更干净的轻声较量。切菜前，起初略显僵硬的握姿，在

志愿者“手指内扣，刀随腕动”的秘诀中逐渐放松，胡萝卜丁、黄瓜片从大小不一走向整齐划一，刀工的生涩与进步，就刻录在那细微的厚薄变化之中。

最富烟火气的烹饪区，小组便是最小的创业团队，有人掌勺，堪称“主厨”，紧盯火候；有人递料，好似“助理”，精准投送；有人观察，如同“监理”，提醒咸淡。油煎下菜，“刺啦”一声激起的不仅是蒸汽，更是孩子们的惊呼与雀跃。翻炒、调味、起锅，简单的步骤因亲力亲为而变得庄重。当西红柿炒蛋的金红、清炒时蔬的翠绿相继装盘，那股混合的香气，不只是食物的味道，更是成就感的芬芳。

“劳有所成，劳有所获，劳有所乐！”习水县第一小学校长张绍学表示，此次主题实践活动是将劳动教育从课程表搬到生活现场的尝试，旨在让孩子们明白，劳动不是遥远的概念，而是藏在系鞋带、整理书包、为家人做一道菜这些具体的事里。