

线下竞技+现场答辩

贵阳市师生数字素养提升实践活动亮点纷呈

本报记者 刘小钰 特约通讯员 罗海兰



活动现场。

4月25日，2026年贵阳市师生数字素养提升实践活动（学生活动）在清镇市第一中学与贵阳市博雅实验学校同步启幕。本次活动以多元实践活动项目为载体，引导师生深度运用数字技术，赋能科技素养提升，助推教育优质均衡发展。

开幕式在清镇市新店小学、清镇市第一中学、贵阳市第八中学、贵阳雅礼高级中学（贵阳市第九中学）带来的数字与科创作品展示中拉开帷幕，精彩表演赢得阵阵掌声。

贵阳市教育局党委委员、副

局长李伟向前来参加活动的师生表示欢迎，向现场全体工作人员表示感谢。她表示，贵阳市始终将师生数字素养培育放在突出位置，本次活动为全市师生搭建了以实践促发展、以活动育能力的重要平台，希望同学们在挑战中提升素养，在实践中点亮智慧，让数字技术成为认知世界、建设未来的有力工具，推动信息技术在教育教学中的应用及发展。

据了解，在清镇市第一中学及贵阳市博雅实验学校两个活动现场，来自全市各中小学校的1500余名选手围绕科创实践类、计算

思维类、数字艺术类三大类26个项目展开激烈角逐。

在AI无人驾驶活动区，选手们操控摇杆，精准驾驶车辆行进；轮式与履带式机器人活动区，选手们屏息凝神，紧盯机器人动向与任务路线，力求满分过关；无人机活动区，选手们提前预判，灵巧穿越重重障碍，高标准完成各项任务。各活动区科技含量十足，充分展现了贵阳贵安学子在科技创新领域的实力与突破。

“这次参加活动的机器人是我和队友一起组装的，我觉得很有趣，我的想象力得到了提

升。”来自贵阳市向阳实验小学的选手陈谦益说道。“这次的双足、多足机器人项目对我们来说是个挑战，活动前，我们在原器材的基础上进行了程序优化和革新，按照要求进行了长时间的配合和练习，确保设备不掉链子，能够发挥出更好的水平。”来自贵阳市第八中学的选手谢丰阳、郑孝媛分享道。

清镇市的领队徐刚兴奋地表示：“这类活动为热爱数字技术与前沿科技的学生提供了极佳的成长平台，不仅锻炼了他们的动手能力，更培养了创新思维。这

既是一次多学科知识的汇总，更是一堂生动的跨学科学习的扩展课程，为学生们的未来发展搭建了更多可能。”

贵阳市电教馆相关负责人介绍，本次活动有多个亮点。一是活动规模逐年递增，今年共5800余支队伍报名，1251支队伍进入市级活动；二是所有活动项目首次全部采用线下现场竞技模式，并增设现场答辩环节。活动组织更为科学规范，在检验学生实践动手能力的基础上，同步考察其逻辑思维、语言组织与口头表达能力，助力学生综合素质全面提升。

资讯

近距离领略军人风采 戎耀赤心国旗护卫队进校园



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 王书燕 黎北平)为深入推进爱国主义教育，厚植青少年家国情怀，4月27日，黔东南理工学院举行“传承红色基因，赓续红色血脉”国旗文化进校园主题系列活动。

据悉，本次活动除该校师生参与外，还特邀凯里学院、凯里市第一初级中学、贵州电子信息职业技术学院等多所学校学生代表共同参加。活动开始，戎耀赤心国旗护卫队队员为现场师生展示了庄严的升旗仪式。他们军姿挺拔、动作精准，从出旗、挂旗到升旗的每一个环节，都彰显着作为国旗护卫者的神圣使命感。

升旗仪式结束后，护卫队队员们还开展护旗交流、内务指导、思政课分享与爱国主题教育讲座，传授护旗训练技巧，讲解国旗诞生历程与精神内核，分享国旗护卫队守护国旗的感人故事，为同学们树立精神榜样，激励大家以青春赴使命、以奋斗报祖国。

黔东南理工学院学生汪维峰说：“通过交流学习，我们了解了正步训练方法与心得，学习到了国旗是国家的象征，守护国旗就是守护国家，作为学院国旗护卫队一员，我们更应该清楚这个道理，穿上这身衣服，代表的就是一份责任。”

安龙龙广一中、二中 校园文化艺术节逐梦青春



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 罗朝甫 贺赞)为丰富校园文化生活，落实立德树人根本任务，4月28日，黔西南州安龙县龙广镇第一中学、第二中学联合举办以“青春逐梦‘十五五’·挺膺担当向未来”为主题的校园文化艺术节系列活动，2500余名师生齐聚龙广二中综合运动场，以红歌合唱、文艺汇演、才艺展示等形式，迎接“五四”青年节。

本次活动分为白天“初心永不忘·红歌献给党”红歌合唱比赛与晚间“五四”文艺汇演两大板块，同步配套球类赛事、校园书画比赛等系列活动，构建全方位、多层次的校园文化盛宴。

学生节目亮点纷呈：八(4)班舞蹈《咏春》尽显古典韵味；七(6)班《拒绝校园霸凌》传递正能量；高中部、初中部教师分别带来《祖国不会忘记》合唱与《快乐崇拜》舞蹈，师生同台献艺，将晚会氛围一次次推向高潮，赢得阵阵掌声。

汇演节目经过多轮筛选与彩排，形式丰富、内涵深刻，涵盖舞蹈、合唱、朗诵、小品、乐器演奏等多种类型。整场汇演紧扣主题，兼具艺术性与教育性，充分展现两校美育成果与师生良好精神风貌。

提升家庭教育指导水平 开阳县开展专题培训



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 陈敏)近日，开阳县教育科学研究中心在紫兴街道东湖幼儿园举办《幼儿园、中小学教师有效开展家庭教育指导的实施方案》专题培训，开阳县各学校(园)家庭教育指导教师及县家庭教育指导教师工作坊成员60余人全程参与了此次培训。

据了解，本次培训以“高标准、专业化、重实操”为原则，特别邀请到贵阳市学院副教授、贵州省家庭教育骨干教师袁媛现场授课赋能。活动伊始，开阳县家庭教育兼职教研员杨老师清晰阐明了培训的核心目的，随后正式介绍了主讲专家。

培训中，袁媛老师凭借深厚的家庭教育学术积淀和丰富的家校社共育实操经验，为参训教师搭建了一个高质量、高实效的学术平台。

袁媛老师在总结时强调，家庭教育指导师要完成从“教学者”到“赋能者”的角色转变，真正做到赋能于家长，成就于学生，影响于社群。

有关负责人介绍，此次培训有效提升了开阳县家庭教育指导队伍的理论素养和实践能力，为推动开阳县家庭教育指导工作朝着科学化、专业化、系统化方向发展，筑牢了坚实基础。

撑起爱的保护伞

道真多部门联动开展心理健康服务专题培训

本报记者 梁珍情 通讯员 刘刚

一场体验：心理辅导，原来可以这样“活”

在贵州省家庭教育骨干教师、广州南沙粤港澳大湾区分会团体心理研究院副院长周毛毛老师的引导下，所有人放下身份标签，围坐一圈。没有桌子，只有椅子围成的开放空间——这本身就是一场无声的邀请：放下距离，走近彼此。

从“生命中的贵人”点赞破冰开始，两人、四人、八人递进式故事接龙，原本互不相识的检察官、民警、医务工作者、社区网格员、学校心理老师迅速打破了部门壁垒。

随后的“戴高乐”环节，小组成员轮流接受真诚赞美，笑声与掌声此起彼伏。“榜样内外圈”对话更是将气氛推向高潮：大家围绕“我崇拜的榜样及其积极品质”“如何将这些品质迁移到青少年工作中”进行三轮旋转交流，在分享与倾听中完成了一次深度的自我觉察与心理能量唤醒。

最具创意的是“成长三角形”小组共创——海报纸上，顶部写“我是谁”，右下角写“我要去哪

“以前我只想着怎么‘教会’学生，今天我才明白，被看见、被接纳，本身就是一种治愈。”

说这话的是道真市道真自治县玉溪中学心理老师苏建霞，4月27日，她和来自教育、检察院、妇联、卫健、社工等部门的近200名一线工作者一起，走进了一场特殊的培训——一场以“多方联动、能力提升”为主题的心理健康服务专题培训。没有枯燥的说教，没有高悬的理论，这节课，从一次“团体体验”开始。



里”，左下角写“我要怎么去”，高山、大海、大树、五星红旗等意象跃然纸上。跨组游学讲解后，学员们站上“U型讲台”，逐一说出回到岗位后的行动承诺。

“那一刻我突然意识到，心理辅导不一定是‘你听我说’，而是让每个人在群体中被真正看到。”苏建霞说。这正是团体心理咨询的核心：用群体的力量预防、干预、疗愈。而这场体验，也让每一位一线工作者先滋养自己，再照亮他人。

一份共识：心理安全网，不能只靠一个人

下午的培训从“情绪温度计”开始，转向更硬核的实战——青少年心理困境识别与危机干预。周毛毛老师首先重新定义了大家的角色：“我们是‘心理哨兵’，不是‘心理医生’。核心是观察、预警、陪伴与转介。”

她系统拆解了“黄金四步法”：安全开场、确认感受、给予希望、自

我保护。学员们通过脱敏案例，练习捕捉自伤信号、社交退缩、功能受损等关键线索，并现场演练针对有自杀倾向青少年的暖心对话。

“我不是一个人在战斗。”社区工作者张梦超在课后感慨道。过去，她总觉得像个“孤勇者”——看到孩子的异常，不知道该找老师还是先找医生。而这次培训，直接给出了答案：学校、医院、妇联、社区、网格员，分工明确、流程清晰，形成闭环。

课程通过一个案例(个体因父母矛盾、人际关系、学习压力产生轻生念头)，完整演练了多部门如何协同响应：班主任稳定情绪并报告心理老师，学校同步通知妇联入户评估监护状况，医护人员判断是否需要紧急医疗介入。

培训尾声，一个开放的消息让现场气氛再次升温——“黔心桥”服务平台正式启动志愿者招募。这是由贵州省妇女儿童服务中心与省心理学会联合设立的专业心理咨询预约平台，免费面向公众开放。这意味着，道真的心理关爱网络，正在从“专业队伍”延伸到“社会共治”。

即将到来的“525心理健康月”，也将有一系列进学校、进社区、进家庭的活动接力启幕。

开启“马院+书院”协同育人新篇章 遵义师范学院中华文化书院揭牌

本报讯(记者 杨凯)4月28日下午，遵义师范学院校园内洋溢着浓厚的文化气息。随着红绸缓缓落下，“遵义师范学院中华文化书院”的银色牌匾在掌声中熠熠生辉，标志着该校“马院+书院”协同育人格局正式启航。遵义师范学院党委书记陈治松，党委副书记、校长刘衍民共同为书院揭牌；党委常委、副校长肖仲久，相关职能部门负责人、各二级学院师生代表共同见证了这一重要时刻。

“这不是简单的‘阵地叠加’，而是有人模式的‘深度重构’；不是单一的活动载体，而是精神传承体系的‘全链打造’。”陈治松在发言中表示，中华文化书院应成为师生“读经典、涵心性”的文化殿堂，传承文脉、铸魂育人的精神高地，守正创新、知行合一的实践平

台”，引导师生做中华优秀传统文化的忠实传承者、红色基因的坚定赓续者、文化创新的积极开拓者。

揭牌仪式后，由中华文化书院策划的“溯源问道”品牌系列活动旋即拉开序幕。首场活动以“探寻‘以人为本’”为主题，开启了一场跨越时空的对话。马克思主义学院周路教授与中华文化书院学生朱兆麟同台，从中华优秀传统文化中的“民为邦本”思想，链接到马克思主义经典中关于“劳动异化”的论述，共同探寻“以民为本”的古今智慧与理论脉络。

据了解，中华文化书院的成立，是遵义师范学院扎根红色沃土，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，落实“大思政”育人理念的关键举措。它将以书院为枢纽，有机联动校史馆、红

色文化馆、长征音乐厅、美术馆及校外众多革命遗址，致力于打造“教、学、知、研、行”全链条，打造立体化的文化育人新生态。

“学校中华文化书院的揭牌，对我校思政教育而言，是‘马院+书院’协同育人的新起点。其核心价值在于把中华优秀传统文化转化为鲜活的教学资源，让马克思主义理论扎根于中国文化土壤，增强思政教育的历史厚重感与吸引力，让道理有根、有景、有情。”马克思主义学院副院长、教授周路表示，作为思政教师，用好书院资源，关键是要推动课堂教学与文化体验深度融合。一是将中华经典、非遗、本土文脉融入思政课堂，丰富教学内容，强化价值引领；二是依托书院开展实景教学、实地讲解、互动体验，让学生近距离感悟文化内蕴；



三是结合研学、讲座、实践活动，延伸思政育人阵地，以文化人，切实增强学生文化自信与责任担当。红绸已落，新程启航。中华文化书院将成为遵师校园里一个充满活力的思想文化高地，在这里，经典将被赋予时代的温度，理论将在对话中展现实践的力量。