

绿茵场上展风采 青春逐梦正当时

——花溪区以“体教融合”绘就青少年足球发展新图景

本报记者 郑青

春风送暖，绿茵吐翠。走进贵阳市花溪区的城乡校园，清脆哨音与少年呐喊此起彼伏，奔跑、传球、射门的矫健身影随处可见。从清华中学的标准球场到青岩古镇的乡村操场，从低年级的趣味游戏到区级梯队的专业训练，足球运动已在花溪大地生根开花，成为体教融合的生动实践。深耕校园足球十余年，花溪区紧扣“普及、提高、培优”主线，构建起全域覆盖、城乡一体、特色鲜明的足球发展体系，让足球成为滋养少年成长、赋能素质教育的闪亮名片。



花溪四中的同学们在比赛中。

1 课赛联动 足球融入日常

在花溪区，校园足球早已不是城区学校的“专利”，而是覆盖城乡、贯通全学段的普惠运动。截至2026年4月，全区已建成国家级校园足球示范校12所、省级足球类传统体育特色学校8所、市级足球类传统体育特色学校1所，从幼儿园到高中、从城区名校到乡镇完小，实现全学段、城乡全覆盖。

清华中学、花溪一中、花溪小学等示范校带头示范，规范课程、常态办赛、完善梯队；青岩镇中心完小将足球与乡村教育融合，球队代表花溪征战贵州省“省长杯”；孟关乡、高坡乡的乡村学校里，各族少年在绿茵场上追逐梦想。在示范校的引领带动下，有效带动全区校园足球蓬勃开展。

“把足球搬进课堂，让每个孩子都能享受快乐。”花溪区坚持普及为先，各

家级示范校严格落实足球课时占体育课三分之一以上，通过趣味教学、技能实训、规则讲解，让每名同学掌握基本足球技艺。同时明确要求，示范校每班年参赛不少于10场，推动足球运动常态化、生活化。



阳光小学的娃娃们在练习踢踢球。

2 梯队培优 小将崭露头角

区级打造“花漾杯”校园足球联赛品牌，2025年第三届赛事吸引67支队伍、1030名师生参赛，按年龄段设7个组别，兼顾竞技与趣味。花溪二小班级联赛覆盖5校区112个班、1200余名学生，赛程近一年；清华中学2026年联赛上演50场精彩对决。全区年均组织各类赛事超千场，足球热潮涌动在每一所校园。

深化与区足协合作，花溪建立科学选拔培养体系，建成U8—U14共8支区级

梯队，在册学员约120人，创新“梯队—预备队—校队—兴趣班”四级升降机制，形成“选材—培养—输送”完整闭环。

2025年，花溪梯队在各级赛事大放异彩，累计斩获冠亚军12项：U12梯队夺得“星耀五洲杯”全国总决赛专业组亚军、贵阳市足协杯精英组冠军；U9、U10梯队多次登顶省级赛事……一批批足球少年从校园赛场脱颖而出，为贵州青少年足球储备优质后备力量。

3 久久为功 夯实发展支撑

十余年深耕不辍，花溪以两项常态化工作筑牢发展根基。师资强基：2015年至今持续开展足球专项培训，覆盖教学、训练、裁判、赛事组织，累计培训教师超600人次，打造专业师资队伍。赛事积淀：连续11年举办区教育系统联赛，从20余队扩至60余队，累计参赛超万人次，为“花漾杯”品牌打下坚实基础。

下一步，花溪区将聚焦“提质、扩面、培优”，纵深推进体教融合：推动12所国家级示范校提质增效，扩大特色校覆盖面；推进足球进课堂、进课后服务，实现全区

中小学全覆盖；持续深化“花漾杯”育人成效，健全班超、校超赛事体系，全力创办“区长杯”足球赛事；打通“选、训、赛、送”培养链条，引入专业教练，输送更多人才；积极参与省市国家级赛事，补齐短板，提升水平。

绿茵场上展风采，逐梦青春向未来。足球已成为花溪校园最动人的风景，锤炼意志、强健体魄、滋养成长。花溪区将持续以足球为载体，深耕体教融合，为青少年全面发展和贵州体育强省建设贡献花溪力量。



清华中学学子在绿茵场上驰骋。

非遗蜡染上演“青春接力”

武汉百余名高校师生亮相贵州村T



↑ 湖北武昌首义学院艺术设计学院的100多名师生亮相村T。

→ 学生身着蜡染服饰走秀。

本报讯（记者 廖尚海 通讯员 杨娟）近日，一场别开生面的非遗盛宴在贵州村T精彩上演。来自湖北武昌首义学院艺术设计学院的100多名师生齐聚一堂，以“指尖非遗·衣袂生花”为主题，呈现了一场将传统蜡染技艺与现代时尚创意深度融合的创意展示秀。

衣袂翩翩间，非遗技艺如花绽放；指尖流转过，文化传承初心尽显。本次展示秀上，每一件作品都承载着深厚的文化底蕴与匠心精神——既有蜡染传承人的悉心教诲，也凝聚着武昌首义学院艺术设计学院师生的创意思维，更体现了校地联动、共同守护非遗的美好心愿。

活动现场，学生们身着融入贵州蜡染元素的创意服饰，将传统纹样与现代剪裁巧妙结合，在村T舞台上款款而行。蓝白相间的蜡染图案在衣袂间生动流转，仿佛将古老的民族技艺赋予了新的生命。整场展示既保留了蜡染技艺的传统韵味，又彰显出年轻一代的审美表达与

创新活力。

“指尖非遗·衣袂生花”，这场相遇不仅让人们看到了非遗的蓬勃生命力，也见证了创意赋予传统文化的无限可能，更展现出年轻一代接过文化传承接力棒的坚定与热忱。

“我们亲手制作蜡染披肩用于村T走秀，同学们都觉得这样非常有意义。”该校大三学生孟如雪开心地说。据了解，为了此次展示秀的顺利呈现，武昌首义学院艺术设计学院师生此前专程前往凯里民族创意产业园，深入参观学习蜡染技艺，并在传承人的指导下亲手制作了用于走秀的蜡染披肩。同学们纷纷表示，此次活动不仅是一次非遗技艺的展示，更是一场文化传承的接力。

带队老师在村T舞台接过主持人的话筒动情地说道：“期望明年能够再次来到贵州村T，携更加精美的作品参与其中，让贵州蜡染在高校创意的赋能下，走得更远、更精彩。希望更多同学因此爱上非遗、传承非遗，让传统民族文化在新时代生生不息、薪火相传。”

资讯

共商乡村教育发展大计

中国陶行知研究会农村教育实验专委会2026年理事会召开



本报讯（记者 潘国虎）4月11日，中国陶行知研究会农村教育实验专业委员会2026年理事会在贵州省贵阳市贵州传媒职业学院召开。来自安徽、福建、四川、新疆等23个省（自治区、直辖市）的理事和嘉宾90余人齐聚一堂，会议以陶行知教育思想为指引，共商乡村教育发展大计。

会上，专委会理事长汤勇代表理事会作工作报告，全面回顾了专委会2025年以来的工作业绩和发展成果，安排部署2026年重点工作任务。他说，2026年专委会将持续扎根乡村教育一线，推动行知思想在广袤乡村落地生根，为农村教育高质量发展注入强劲动力。会议还就理事会人事调整、年度工作计划、乡村教育创新模式和校地协同育人机制等核心议题展开了深入研讨，并在多项议题上达成广泛共识。会议由专委会秘书长张平主持。

会议期间，大家参观考察了贵州传媒职业学院的数据标注基地、全媒体综合实训中心、一站式服务中心、非遗实训基地和图书馆，对学校紧跟时代步伐的数字化传媒专业集群、深度的产教融合成果，以及在非遗传承保护方面的生动实践给予了高度评价，认为该校为“传媒赋能乡村振兴”提供了极具参考价值的贵州职教样本。

解锁“核心密码”

遵义举办幼师语言应用能力大赛赛前培训



本报讯（记者 周朝义 特约通讯员 朱芷萱）4月12日，2026年遵义市幼儿教师语言应用能力大赛赛前培训在遵义市教师培训中心圆满收官。来自遵义各县（市、区）及市直幼儿园的148名优秀骨干教师在本次培训中深度解锁了语言教学的“核心密码”，为深入实施“童语同音”计划蓄满了专业能量。

本次培训紧扣幼儿语言应用的核心难点，精心设置了“语音规范与讲述技巧”和“故事创编与临场应变”两大模块，特邀两位理论与实践经验丰富的专家联袂授课。

上午，遵义师范学院教授、国家级普通话水平测试员胡陵老师率先开启了“语音语调与角色塑造”的专题辅导。她针对幼儿故事讲述中的常见问题，从规范语音语调入手，详细拆解了角色配音的技巧。

国家级普通话水平测试员、市级优质课竞赛评审专家和示范园评估专家、遵义市红花岗区第七幼儿园党支部书记、园长、高级教师刘孝敏老师带来了备受学员期待的“故事创编策略”课程。面对一线教师普遍畏惧的“20分钟限时创编”难点，刘老师毫不保留地传授了破局之法。

提质赋能 教学共进

关岭中小学理科提质第六责任区开展专题教研



本报讯（特约通讯员 邹鹏）4月10日，安顺市关岭自治县中小学理科提质第六责任区专题教研活动在县实验学校举行。第六责任区理科教研核心组成员，以及各成员校分管教学副校长、教导主任、数学教研组长和部分数学教师参加了此次活动。

活动期间，与会教师集中观摩了关岭实验学校教师吴廷霞、龙潭街道第一小学教师王雪带来的示范课，内容分别为三年级《认识长方形和正方形》和五年级《分数的意义》。两位老师的课堂设计紧扣新课标理念，教学目标清晰，环节层层递进，注重学生自主探究与合作学习，展现了扎实的教学功底和良好的课堂驾驭能力。同时还听取了龙潭街道第一小学教师樊大春带来的《依据数学课程标准，优化作业设计》主题分享。

据了解，关岭自治县理科提质第六责任区涵盖龙潭街道第一小学、龙潭街道第二小学、岭岗小学、杉林小学、北口小学、关岭岭南学校（民办）、关岭华梁学校（民办）、关岭实验学校、岗岗镇中心小学、简庄小学、柏寨小学、纳卜小学、茅草坪小学共13所学校。自责任区成立以来，已先后通过召开启动会、入校把脉诊断等方式，常态化开展教学提质相关活动。

（上接01版）

立足地方优势，探索校地协同发展新路径

安顺学院发展立足地方资源优势，以学科建设为支撑、平台搭建为纽带、成果转化为目标，深化校地合作，实现共生共赢。

强化学科建设，夯实服务基础。学校对照产业发展需求，优化学科专业布局，重点提升康养、文旅、红旅、体旅、农旅、艺旅、智慧文旅等融合型学科专业群，构建“文旅+”和“+文旅”双向赋能、互促共进的学科生态。同时，围绕文旅融合、文化传承等重大课题开展科研攻关，持续产出一批具有应用价值的研究成果，为地方发展提供理论支撑。

搭建服务平台，凝聚协同合力。学校坚持“产学研用”一体化发展，整合校内资源，联合地方政府、企业开展政策咨询、规划编制等服务，形成多项具有实操性的发展规划成果。组建文旅志愿服务队，组织师生深入景区、乡村开展文化讲解、旅游咨询等志愿服务，成为地方文旅服务的重要补充力量。搭建数字化服务平台，开发地方文旅资源数据库、非遗展示系统，助力地方文旅产业数字化转型。

深化校地合作，推动成果落地。学校建立校地合作长效机制，与地方政府、重点企业签订战略合作协议，共建人才培养基地、文化传承创新中心，实现人才共育、资源共享。支持师生团队开展文旅创意成果转化，推动一批文创产品、体验项目实现市场化运

营，带动就业增收；面向地方文旅从业人员开展定制化培训，有效提升本土从业人员专业水平。

强化贯彻执行，抢抓政策红利新机遇

学校深入学习贯彻党的二十届四中全会精神和省委十三届八次全会精神以及全国、全省教育会议精神，结合学校“十五五”规划编制，抢抓政策红利新机遇，并强化贯彻执行，采取切实举措推进教育教学高质量发展，更好服务当地经济社会发展。重点在以下几个方面下功夫：

持续推进育人改革走深走实。重点完善“思政+文旅”融合育人体系，实现价值塑造、能力培养、知识传授有机统一。

持续推进学科建设走深走实。集中资源培育优势特色学科，举办文旅发展相关学术论坛，提升学科影响力与服务能力。

持续推进校地合作走深走实。建立常态化联席会议制度，优化成果转化服务流程，提升服务地方的精准度和实效性。

持续推进师资建设走深走实。深入实施“双师型”教师培育计划，完善考核激励机制，充分激发教师服务地方的积极性和主动性。

建设教育强国责任重大、使命光荣。我们将以更加坚定的政治自觉、更加饱满的工作热情、更加务实的工作作风，聚焦立德树人根本任务，深耕地方发展沃土，提升服务地方实效，为教育强国建设作出新的更大贡献！