

华东师范大学附属贵阳学校饶翎： 鬓角的小野花和31年的讲台

本报记者 徐颖

采访华东师范大学附属贵阳学校的饶翎老师，约了很久。

她太忙了。那阵子她正带着青年教师磨课，备战区里的比赛。每天上完自己的课，还要陪着年轻老师一遍遍试讲、修改、再试讲，常常忙到晚上才回家。采访一推再推，她在电话里反复道歉。我说没关系，先忙工作。

清明节后的第一个工作日，记者终于在学校见到了她。



一个女孩摘了一朵小野花，轻轻插在饶翎的鬓角。

铜仁学院学子冯德阳： 退伍兵哥哥 圆梦厦大硕士



退伍时的冯德阳。

近日，2026年全国硕士研究生招生考试录取工作接近尾声，铜仁学院学子喜讯频传。在一众成功上岸的学子中，有一位身份特殊的同学格外亮眼——他曾是戎装驻守边疆，如今执笔为剑逐梦学术，以军人夙夜克己攻坚克难，完成从军营到校园的华丽转身。

他就是冯德阳，预备党员，现为铜仁学院国际学院商务英语专业2022级学生。从军营“迷彩绿”到校园“学术蓝”，他用坚守与拼搏，书写了退役复学大学生的青春答卷。

2020年，冯德阳踏入铜仁学院校园，家国情怀早已深植心中。受军训教官、铜仁学院马克思主义学院退役复学学子朱高俊的榜样感召，他毅然选择暂别校园，奔赴军营。2021年9月，他携笔从戎；2023年9月，他卸下戎装，重返课堂。

“当兵，是我从小梦想。”军旅两年，冯德阳扎根边疆，在烈日训练、暴雨拉练中从未退缩。军营不仅锻造了他强健的体魄，更将“不抛弃、不放弃”的信念刻进骨髓，成为他日后逐梦前行的精神底气。

跨考逐梦破难关

重返校园后，冯德阳选择跨考厦门大学马克思主义理论专业，这份抉择源于军营的深刻思考：“在部队，我们始终坚守‘听党指挥’，我想深入探寻这四个字背后的理论与历史逻辑。”

跨专业考研之路布满荆棘，冯德阳以军人的韧劲全力冲刺。他每日扎根图书馆，闭馆后仍在路灯下背书至凌晨两三点；专业课教材反复背诵十余遍，笔记堆叠成墩。最终，他以初试总分375分，凭借扎实的知识储备与沉稳心态，成功突围。

“部队里全身防护跑三公里，最艰难的路程，恰恰离终点最近。考研亦是如此。”他将军营感悟融入备考，用坚持攻克一个个难关。

全面成长写华章

退伍复学以来，冯德阳在学业与综合素质上全面发力，成果斐然：

学习成绩稳居专业前三，多次荣获国家励志奖学金、校级一等奖学金；顺利通过英语四、六级，商务英语专四、专八，考取高中英语、政治教师资格证及跨境电商电子商务师等多项证书；积极参与学科竞赛，荣获“挑战杯”三等奖、全国高校大学生外语水平能力大赛一等奖；获评优秀共青团员、三好学生、优秀青年志愿者等多项荣誉。

一张张证书、一项项表彰，见证了他争分夺秒追赶学业、全方位提升自我的奋进足迹。

初心不改续征程

厦门大学复试现场，面对考官提问，冯德阳坚定作答：“曾经手握钢枪，是保家卫国；如今拿起书本，未来愿站上讲台，把信仰传递给更多人。”这份赤诚与担当，让他顺利斩获拟录取资格。

从2020年初入校园，到2021年投身军营，再到2026年圆梦厦大，六年时光，冯德阳完成了从普通大学生到退役军人，再到准硕士的三重蜕变。他始终坚守初心，用行动践行：退伍不褪色，换一种方式继续报效国家。

从迷彩绿到学术蓝，变的是身份与战场，不变的是初心与担当。冯德阳以奋斗为笔，以坚守为墨，为当代青年学子树立了榜样，书写了属于新时代青年的青春华章！

来源：铜仁学院



冯德阳获得的荣誉证书。

“你来得正好”

中午一点，正是午休时间，学校很安静。阳光很好，洒在绿色的操场上，泛起白色的光。

饶翎带着记者往教学楼走，步子不快不慢，脸上一直带着笑。“你来得正好，今天下午没课，是一周最轻松的下午。”她说这话的时候，语气里有种实实在在的松快。

她的办公室是一间大通间，二十多位老师都在这里办公。午休时分，没有老师伏案小憩，大家都在埋头书写、认真备课。作为六年级级管会主任，饶翎介绍：“这是我们老师的常态，没课的时候就写教案、备课。”

下午第一节课后的课间休息，饶翎带着孩子们在操场上散步，和孩子们聊着暑假里的日常；鼓励她们参加学校励志节演讲比赛……一个女孩从操场边摘了一朵小野花，轻轻插在饶翎的鬓角。她没躲，笑着任孩子摆弄。

“你喜欢饶老师吗？”记者问那几个孩子。

孩子们有些害羞，但是头点得很坚定。

31年，从铜仁到贵阳

饶翎是贵州师范大学汉语言文学专业毕业的，1994年7月站上讲台，一教就是31年。如今她是华东师范大学附属贵阳学校的高级教师，也是贵州省省级骨干教师。

早年在铜仁，她就拿过市里小学语文现场优质课一等奖。后来到贵阳，她的综合课例视频《赶海》获全国研讨会作品一等奖，《中国红》《落花生》等课例视频被北师大基础教育合作办学平台评为优秀示范课，收录进平台资源库。

但这些荣誉，她很少主动提起。记者是从资料里看到的。

点燃孩子们的“成长能源”

饶翎的教育格言是：“用孩子心灵深处的能源，去照亮孩子的精神世界。”

这句话不是写在纸上的漂亮话。她给记者讲了一个小男孩的故事。这个男孩上课走神、作业马虎，课间还常和同学闹矛盾。饶翎一开始总想着怎么帮他改掉这些毛病。直到一次家访，她才发现小Y的爸妈常年在外工作，爷爷患有阿尔茨海默症，全靠七旬奶奶照顾。而小Y放学回家

会主动给爷爷倒药、扶爷爷散步，总念叨着奶奶辛苦。

那天小Y蹦出来迎接她，红扑扑的脸上满是惊喜。临走时怯怯地拉着她：“老师，你明天再来，我读课文给你听。”

“那一刻，我心里的担忧全散了。”饶翎说，“他的懂事、孝顺、懂得感恩，就是藏在他心灵深处最珍贵的能源，只是我之前从来没有好好看见。”

从那以后，她不再只盯着他的学习短板，而是先肯定他的担当。慢慢地，小Y变了，学习沉下心来，人也自信了。

“每个孩子心里都藏着属于自己的成长能源。”饶翎说，“老师要做的，就是找到它，点燃它。”

饶翎带的2020级五中队，先后获评贵州省优秀少先队称号和全国优秀少先队集体称号。

小刘同学的故事，让她真切体会到“教育是心灵唤醒心灵”。这个孩子三岁时会说话，平时课堂发言都紧张到手心冒汗。但排课本剧《为中华之崛起而读书》时，他主动报名演周恩来老师。全班都不太相信他能行，饶翎却带着同学们鼓励他。练了一个多月，从念台词声音发抖、眼神躲闪，到最后在舞台上从容完成大段独白，铿锵有力喊出“强国有我”。更让人欣慰的是，这次演出了他的转折点——之后他开始主动举手发言，按时完成作业。

“孩子心里都藏着向上的力量。”饶翎说，“教育就是用耐心和信任，把这份力量唤醒。”

17场教研，6000余人次受益

除了带好班上的孩子，饶翎还把这份心用在更广的地方。除了带班上课，她还做过5年区域兼职教研员、4年观山湖区低段小学语文教研负责人。

这个岗位不是挂名。四年里，她组织

承办区级教研活动17场，开展教师培训累计68学时，惠及6000余人次。在校园里，她还是青年教师的引路师傅，从教以来，她带过几十名徒弟，悉心指导青年教师在各级优质课比赛中屡获佳绩，以真心倾囊相授，带着徒弟们扎根课堂、深耕讲台，在三尺天地间收获成长与幸福。她本人也曾获全国“自主识字，同步读写”课程实施优秀实验教师。

问她初心是什么，她说：“教育从来不是孤军奋战，而是一群教育者的同心同行。”

身兼教职，怎么平衡？饶翎的回答很实在：“教学、班主任与教研三者并非割裂，而是相通的。把育人经验融入日常教学，把课堂里的真实问题作为教研方向，彼此支撑就行。”

最让她欣慰的，不是得了什么奖，而是学生们在成长，青年教师逐步能独当一面，区域教研惠及了更多同行。

“热爱、坚守、引领”

采访最后，记者让她用三个词总结31年的教学生涯。

“热爱、坚守、引领。”她说，“热爱是初心，坚守是底色，引领是责任。”

问她心中好老师的核心模样，她认真思索后笑着说：“就像我们顾迪飞校长爷爷那样的一——心怀大爱大德，眼里有孩子，手中有匠心，肩上有担当。”

从青春到华发，饶翎在小学语文讲台上站了31年。她没说什么大道理，只是日复一日地备课、上课、带孩子、磨课、带年轻老师。她常说一句话：“教育是一场温柔的陪伴，是用心灵唤醒心灵的慢艺术。”

那个把野花插在她鬓角的小女孩，那些害羞却坚定点头的孩子们，那些被她点燃心里那束光的少年们——这些，就是饶翎老师31年来最真实的回答。

桐梓县教育体育局选派干部彭贵： 群众的事，再小也是大事

本报记者 李秀锦 特约通讯员 杨柳锋

在遵义市桐梓县狮溪镇，连绵青山环抱之中，瓦房村如一颗镶嵌于贵州北大门的明珠，静谧而生机渐显。2024年6月，彭贵作为桐梓县教育体育局选派的优秀青年干部，奔赴这片土地担任第一书记兼驻村工作组组长。他积极践行以人民为中心的发展思想，将乡村振兴的责任转化为扎根泥土的行动，以“干一件成一件”的务实作风，用心用情解决群众急难愁盼问题，在乡村振兴的广阔舞台上，交出了一份沉甸甸的“民生答卷”。



彭贵进村调研。

事实中，赢得了村民的信任与口碑。

党建引领强根基 凝心聚力谋发展

彭贵深知村级党组织是乡村振兴的“精神中枢”。通过走访老党员、与村支两委干部深入交流，他发现党建工作与业务实践存在“两张皮”现象。为此，他提出“夯实乡村底色，描绘振兴彩色”的党建思路，以“三抓三强”为核心——抓学习、抓组织、抓服务，强产业、强基础、强治理，为村级党组织指明方向，增强凝聚力和战斗力。

近两年，瓦房村成功发展4名年轻党员，推荐2名入党积极分子，驻村队员刘荣涛也提交了入党申请，党组织活力显著提

升，为乡村振兴注入了强劲的“红色动能”。

焕新阵地暖民心 提升服务“硬环境”

村委会办公室是服务群众的前沿阵地，但因经费紧张，屋顶破损、外墙脱落等问题未得到有效解决。彭贵与村两委商议，利用驻村经费2万元修缮外墙和屋顶，并积极争取派出单位支持15万元，添置打印机、空调、沙发等设备，用于村委会办公阵地打造，有效改善办公环境与效率。

“看到崭新的村办公室和齐整的办公设备，实实在在感受到彭贵书记融入村支两委的决心，把瓦房村当成了他的第二故乡”，瓦房村副书记李利说。

走村入户听民声 织密基层治理网

瓦房村国土面积46平方公里，辖22个村民小组，共1450户5438人，其中脱贫户、监测户、低保户等特殊群体127户。面对地域广、人员分散的挑战，彭贵带领驻村工作组走访全村农户，参与村小组院坝会50余次，调解矛盾纠纷60余起，推动实现“小事不出村、矛盾就地化解”，有效提升了村民自治能力，夯实基层治理基础。

“群众的事，再小也是大事。”这是彭贵常挂在嘴边的一句话。他坚持问需于民、问计于民，把群众的“民情小事”当作工作的“头等大事”，在一件件琐碎却关乎民生的

文体赋能添活力 点燃乡村“精气神”

为丰富瓦房村村民文娱活动，展示村民风采，2024年7月，借助全国夏季“村晚”示范活动契机，彭贵与村两委筹办瓦房村首届“村晚”。他积极对接县教育体育局、审计局，争取资金17万元，用于开展活动和购置奖品。

本次活动吸引了600余名村民参与，除文艺展演外，活动还设置了篮球、拔河、扭扁担等趣味比赛，以及县灯谜协会的猜谜活动，极大丰富了村民精神文化生活，激发了乡村内生动力。

职教强技育人才 铺就发展“新路径”

作为桐梓县中等职业学校副校长，彭贵充分发挥职业教育资源优势，推动狮溪镇与桐梓职教联合开展职业技能培训。2025年4月、12月，两次面向旅游服务、餐饮接待、直播带货等领域相关从业人员开展精准培训200余人次。此外，他还通过积极协调派出单位，推动狮溪10余名镇村干部到国家开放大学桐梓开放教育学院进行学历提升，强化人才支撑。

校地合作开展职业技能培训，不仅为狮溪镇相关从业人员搭建了学习平台，更进一步深化了校地协同育人机制，为狮溪镇文旅产业发展和乡村振兴注入强劲动力。

从县城到山村，从客套到亲密，彭贵以年轻干部的担当，扎根田间地头，心系群众冷暖。他的坚守，正持续夯实瓦房村脱贫成效的底色，为乡村振兴描绘出更加绚丽的彩色未来。