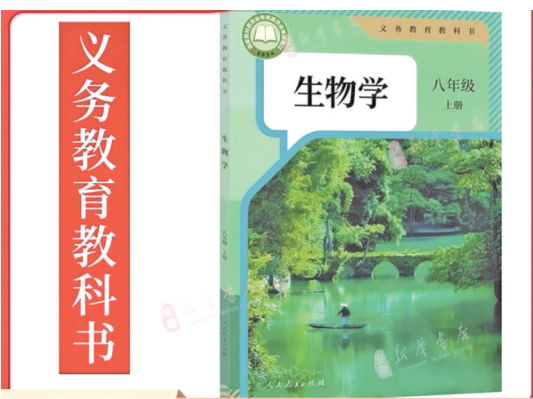


## 荔波小七孔登上课本封面

# 快看，这就是我们的家乡！

特约通讯员 何可武

樟江奔流，青山叠翠，被誉为“地球腰带上的绿宝石”的荔波小七孔，不仅是享誉世界的自然遗产胜地，更以灵动之美登上2025至2026学年度第一学期人教版初中八年级上册生物学课本封面。半年多来，荔波小七孔登上课本封面在当地引发系列教育新变化，成为近期学生家长热议的话题。



荔波小七孔登上生物学课本封面。



荔波小七孔研学活动。(图片由该校通讯员提供)

### 把生物课堂搬进青山绿水间

“快看，这是我们家乡的小七孔！就在我们的生物课本封面上！瞬间拉近了我与生物知识的距离，家乡的美也是知识。”每当翻开生物学课本，荔波县第三中学八年级学生邓哲哲的眼中，总是闪烁着藏不住的骄傲与欣喜。曾经，对于荔波县各初中学校学生们而言，生物学课本上的生态系统、生物多样性、喀斯特地貌等知识，只是枯燥的文字与抽象的概念，学习起来总觉得深奥难懂，兴趣提不起。而如今，小七孔作为家乡名片登上课本封面，一切都在悄悄发生改变。

以小七孔生态实景为鲜活教材，荔波县各中小学打破传统课堂壁垒，将生物课堂搬进青山绿水间，打造“行走的生态课堂”。荔波县第二中学的何青和同学们一同走进小七孔景区，在龟背山的原始森林里，观察鹅掌楸、桫欏等珍稀植物的生长形态，探究古树与附生植物的共生奥秘，直观理解生物间的依存关系；在响水河的潺潺溪流边，辨识水中的浮游生物、小型鱼类，研究喀斯特水域独特的生态链；在小七孔古桥畔，聆听老师讲解分水尖设计与自然生态的和谐共生，将课本上“河流侵蚀”“生态平衡”等知识，与眼前的实景一一对应。

“原来课本里的知识，就藏在我们每天看得见的山水里，生物学再也不是枯燥的背诵，而是能触摸、能感受、能探索的奇妙世界。”荔波县第一中学初中部的莫爱娜

兴奋地说。这份源于家乡的自豪感，彻底点燃了她的学习热情，在家，她经常向母亲介绍小七孔为什么能进入生物课本封面；在学校，她主动加入生态研学社团，课余时间查阅荔波生物多样性资料，绘制小七孔生态图谱，积极参与生态保护志愿服务活动。从被动学习到主动探究，从成绩平平到班级生物学科尖子，莫爱娜不仅学科成绩大幅提升，更养成了善于观察、勇于探索的学习习惯，心中对家乡、对自然的热爱愈发深厚。

像莫爱娜一样，荔波万千学子在生态育人的滋养下，实现了从“要我学”到“我要学”的华丽转变。小七孔课本封面的赋能，让孩子们对本土生态文化有了更深的认同。

### 封面故事背后是更多的教育创新

随着小七孔登上生物课本封面，荔波县大力推进学科教育教学改革，在黔南州教育局“学思行悟”课堂教学改革模式下，鼓励教师依托本土生态资源创新教学方式，开展实景教学、研学实践、项目式学习。

“生物课本选用小七孔作封面，身为生物教师既惊喜又自豪，这让家乡山水成了活教材，能带着学生从课本走进自然，探索身边的生物之美，教学更有温度。”荔波县第三中学生物教师范老师深有感触。

范老师主动投身教学改革，潜心钻研教材与本土生态资源的融合路径，多次深

入小七孔景区实地调研，收集珍稀动植物、喀斯特地貌等教学素材，精心设计生态研学课程、实景教学方案。课堂上，她以小七孔实景为切入点，用生动的案例、直观的课后，把抽象的生物知识讲活、讲透；课后，她带领学生开展生态调查、植物标本制作、生物多样性观测等实践活动，让教学走出课本、贴近自然。

与范老师有着同样经历的还有荔波县第一中学的生物教师王老师，自家登上课本封面后，看着学生们从懵懂迷茫到自信满满，一张张稚嫩的脸庞上洋溢着求知喜悦，王老师心中满是成就感与幸福感：“如今的教学，不再是单一的知识传授，而是与自然相融、与学生共成长的美好旅程。看着孩子们因为家乡的美景爱上生物学，因为知识的收获绽放笑容，我更加坚定了教书育人的初心。”

“小七孔登上生物课本，既是荔波生态的荣耀，更是荔波教育发展的重要契机。近年来，我们以学科教学创新为突破口，全面深化教育教学改革，推动全县教育教学质量实现跨越式提升。”荔波县人民政府督学蒙生雄在谈及教育发展变化时满是欣喜，“仅是生物学科，从学期监测来看，秋季学期八年级成绩较上学期一分三率均有提升，平均分提升940，优秀率、良好率、及格率分别提升257、1915、1969个百分点。与去年七年级相比，均分高1128，优秀率、良好率、及格率分别高出389、2488、2333个百分点，在全州领先。”

### 走一条独具特色的县域教育发展之路

“小七孔登上生物学课本封面，不仅是对荔波生态资源的认可，更承载着铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵。我们以课本为载体，以教育为纽带，让各族学子在了解家乡、热爱家乡的过程中，增进民族认同、文化认同，凝聚起团结奋进的磅礴力量。”荔波县教育局局长陆景冀表示。

荔波县是多民族聚居地区，荔波县教育局始终将铸牢中华民族共同体意识贯穿教育教学全过程，以小七孔课本封面为切入点，深入挖掘本土生态文化、民族文化中的民族团结元素，将其融入课堂教学、校园活动、研学实践中。

在生物教学中，讲解各民族保护自然、与自然和谐共生的传统智慧；在文化课程中，传承布依族、水族、苗族、瑶族等少数民族优秀传统文化，讲述各民族守望相助、团结奋斗的故事；在校园活动中，开展民族团结主题班会、知识展览、知识竞赛等活动，让学生在交流与交往中，相互尊重、相互包容、相互学习，牢固树立“中华民族一家亲”的理念。此外，荔波县教育局依托美丽风景和魅力人文，不断丰富拓展研学业态，让更多外地的孩子（游客）到荔波研学旅游，助民增收。

世遗山水育桃李，教育扬帆启新程。荔波小七孔登上生物课本，不仅是一张封面的荣耀，更是荔波教育高质量发展的生动见证。

(上接01版)

### 路径创新：构建从“平面课堂”迈向“立体场景”的育人实践新生态

毕节幼专构建起“课程-平台-实践”三位一体、线上线下联动、校内外贯通的立体化育人场景，将育人工作全方位贯穿于学生生活的全过程。

在课程体系方面，构建“核心+特色+实践”的融合矩阵。在核心层面，坚持价值引领。由马克思主义教学部主导，深入钻研《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政必修课，推进党史学习教育常态化，有机融入传统文化典故、地域红色故事，使理论讲授扎根于中国文化和贵州大地。学校组织申报的2026年贵州省铸牢中华民族共同体意识教育“金课”培育项目——第十三讲：《先锋队与中华民族独立解放（1919—1949）》获得省委教育工委批准立项。在课程特色塑造上，推行文化浸润式教学。由书院（艺术系）主导，打造“1+N”中华优秀传统文化课程群。以《中华优秀传统文化文化概论》为核心，衍生出“黔西北非遗技艺（蜡染、刺绣）”“民族音乐舞蹈”“红色经典诵读”“月琴”“书法篆刻”“古琴雅韵”等十余门特色选修与实践课程，将独具特色的地域文化宝藏转化为体系化的优质教学资源。在实践教学推进中，深化知行合一的育人理念。由双方共同设计“行走的思政课”。例如，“红色文艺精品创作”项目，师生共同创作演绎《乌蒙星火》等作品，结合毕节红军长征战斗遗址、中华苏维埃人民共和国川滇黔省革命委员会旧址等红色革命圣地资源，再现红二六军团在贵州、毕节乌蒙星火的传播发展；“非遗工坊”项目，学生直接向传承人学习并创新蜡染、稻秆编织等技艺。在全国第七届大学生艺术展演中，《泗阳稻秆艺术工坊》和舞蹈《欢乐苗疆之笙歌起舞》均荣获全国二等奖，这正是该校文化浸润与实践育人课程成果的生动彰显。

在育人平台建设方面，打造“虚实结合、内外联动”的赋能空间。打造校内沉浸式育人平台，丰富“理想信念教育基地”与“中华文化书院”。基地引入VR技术，学生可“穿越”至遵义会议会场、毕节试验区改革试验场景，沉浸式强化历史感知，深度弘扬毕节试验区精神；书院则集成了汉字研究中心、非遗工坊、古琴坊等，成为可供体验、创作、展示的“文化客厅”。打造校外实践大课堂，与遵义会议会址、息烽集中营革命历史纪念馆、川滇黔省革命委员会旧址、毕节同心展览馆、毕节市博物馆、黔西屋村美育实践基地等共建教学点，常态化开展“重走长征路”“美育下乡”等实践活动。学生团队创作的息烽集中营VR作品获全国性竞赛二等奖，“童话黔行”志愿服务队伍入选全国大学生暑期实践精品项目。

在推进方法革新方面，推行“项目引领、任务驱动”的教学革命。改变“满堂灌”的教学方式，推行“做中学”的教学模式。艺术系的“五实”模式（实战组织、师资、平台、教法、课程）是典型代表。教学围绕真实的“乡村春晚策划”“社区墙绘”“非遗产品设计”等项目展开。教师、行业专家、思政教师组成跨学科团队，指导学生完成从策划、创作到展演的全过程。近五年来，学生在“挑战杯”、职业院校技能大赛等赛事中获得国家级、省级奖项100余项，证明其实践能力得到大幅提升。

### 模式升华：对接“地域+领域”组团式帮扶赋能提升新机制

毕节幼专的经验不仅在于内部挖潜，更在于成功构建了“依托地域、借力领域、双向赋能”的开放协同机制，这一点在“地域+领域”组团式帮扶中体现得尤为显著。

引入高端“领域”资源，提升“地域”文化诠释能力。学校充分利用统一战线“地域+领域”组团式帮扶工作机制，积极对接外部优质资源，助力学校“书院+”建设。例如，2025年12月，邀请民盟中央宣传

委员会副主任、美育专家宋思轩副教授来校，开展“从舞台到课堂：戏曲美育课程的沉浸式体验”专题讲座以及“地域+领域”美育工作座谈会。宋教授凭借其在戏剧美育领域的深厚造诣（“领域”专长），指导学校将黔西北的民族歌舞、民俗活动等“地域”文化资源，转化为兼具当代审美意蕴与教育价值的美育课程。这种“组团式”帮扶并非单纯的“输血”，而是通过理念启发、路径示范，增强了学校自身对本土文化进行创造性转化、创新性发展的“造血”能力。座谈会结束后，学校即刻聘请宋思轩为中华文化书院客座教授，建立了长期指导关系。今年4月10日，在民盟北京市委的协调下，在全国高校思想政治理论课教师网络集体备课深平台的支持下，由北京高校思想政治理论课深高平台创新中心、教育部高校思想政治理论课教学指导委员会“高职高专思政深”分教指委等主办的思想政治理论课“青椒论坛”（高职专场）第十一期，来自北京、天津、安徽、江西、浙江、海南、贵州8所高职院校的8位青年教师代表汇聚毕节幼专，通过线上线下，分享各具特色的思政教育教学经验。

深入挖掘本土“地域”资源，形成“领域”特色发展路径。学校将外部输入的理论与方法，同黔西北丰富的“红色、历史、民族、生态”四色文化紧密融合。艺术系特邀20余位本地非遗传承人、工艺美术大师担任兼职教师，将苗族歌舞、彝族漆器、大方农民画等非遗技艺直接引入课堂，开发出多门兼具地域特色与美育价值的校本课程。公共美育教研室、中华文化书院的教师与书院教师共同挖掘这些地域文化中蕴含的团结协作、艰苦奋斗、人与自然和谐等价值元素，并将其融入思政教育。这种“领域”理论（美育、思政）与“地域”素材的深度结合，使学校的育人工作避免了“千校一面”的状况，形成了“人无我有、人有我优”的鲜明特色。

构建“帮扶-转化-产出”的良性循环。外部“领域”专家带来新理念，内部团队消

化吸收后，结合“地域”资源进行再创造，最终产出具有校本特色且具有广泛影响的育人成果。例如，在专家指导下，学校打造的“艺心服务”品牌，在五年内组织开展“文艺轻骑队”“百人天团”花仙子、“百名师生百里杜鹃画乡游”等活动，助力百里杜鹃旅游业的大规模发展，开展美育支教、送戏下乡130余场，受益群众超5万人次。这些活动既服务了乡村振兴，又将课堂拓展到社会大舞台，学生在服务过程中坚定了理想信念，增强了本领担当。这种模式使帮扶效果可评估、可延续，形成了强大的内生发展动力。

经过数年的系统推进，毕节幼专“书院+”模式取得了丰硕成果，充分彰显了其旺盛的生命力和广泛的推广价值。一是育人质量显著提高，人才培养质量获得社会的广泛认可。学生在各类竞赛中频频斩获大奖，综合素质明显增强。二是师资队伍快速成长，思政课教师在省级以上教学比赛中摘金夺银，主持省级及以上课题多项，发表核心期刊论文数十篇，成功实现了从“经验型教书匠”到“研究型教育者”的专业跃迁。三是社会影响广泛而深远，学校的美育支教、非遗传承活动深受地方欢迎，成为区域文化振兴的重要力量。

学校的探索实践证明，资源相对有限的地方高校，完全能够通过理念创新、机制优化和资源整，以“思想铸魂、文化润心、实践赋能”为主线，以“机制协同、课程融合、平台支撑”为架构，才能走出一条铸魂育人高质量发展的特色之路。

邱国援 毕节幼专党委书记  
杨会新 毕节幼专党委副书记、校长  
郭佳伦 毕节幼专党委委员、宣传部(统战部)部长  
谢维富 毕节幼专艺术系党总支书记、副教授  
柏青青 毕节幼专马克思主义教学部部长、思政课教师  
马大才 毕节幼专党政办负责人、思政课教师

## 资讯

### 贵州健康职业学院“4333”体系育急救人才



本报讯(特约通讯员 田晓薇 李宇)在落实立德树人根本任务中，贵州健康职业学院以省级精品课程《危急重症护理》建设为契机，全力构建“4333”课程育人体系，积极培养服务贵州医疗护理行业的急救重症护理人才，辐射带动区域内职业院校急救护理课程改革。

课程建设重构“课程认知-急诊急救-重症监护-综合演练”四大模块化课程群，形成“认知奠基-急救筑基-监护强基-实战淬能”急救技能培养链。

并以“知识图谱系统化、能力图谱场景化、素质图谱社会化”的三维融合理念，构建“智慧教学立方体”。

打造“课-技-证”三位一体的急救文化育人模式，将急救知识和技能融入学生的日常学习和生活中，学生在校急救考核通过率覆盖率达100%，累计获省级以上急救技能竞赛奖项20项，护理专业学生双证率达96.5%，实现“双证上岗”。

学院还将“理虚实”三景融合，建成急救实训示范工坊。学生急救技能考核通过率从82%提升至97%，同时向省内外人员和“一带一路”国家学生开展急救培训20余场，受训人数达2000余人。开设急救小超人、小小救护员等体验课程，师生获国家级急救技能竞赛10项。

### 独山县长小学开展劳动技能大赛



本报讯(特约通讯员 胡红霞)4月7日，黔南州独山县长小学组织开展了基于核心素养视角下的小学劳动实践竞赛活动，少先队员们全身心投入其中，展现出饱满的热情与昂扬的风貌。

本次劳动技能大赛，县长小学结合学生的不同年龄特点，分层次、分年级、分项目开展比拼，围绕学生日常生活技能精心选定了各类比赛项目，包括烹饪与营养、废物利用制作杯垫、校服缝制姓名贴等。在赛场上碰撞出别样的火花，给师生们带来了无数欢声笑语。

手工区的小朋友专注地为校服缝制姓名贴。一旁的水果拼盘大赛同样精彩纷呈，孩子们积极参与、大胆发挥想象力，对各类水果进行创意加工，一个个造型新颖、色彩鲜艳的水果拼盘相继诞生。烹饪区的同学们更是争先恐后、不甘示弱，有条不紊地切配食材、添加调料，一盘盘热气腾腾的美食陆续端上评委席。

此次劳动实践技能大赛，进一步培养了县长小学学生的动手动脑能力和生活实践能力，帮助学生树立起“自己的事情自己做”的自主意识，让他们在亲身实践中感受劳动的乐趣、体验劳动的价值。

### 德江思源实验学校中考冲刺动员会提振信心



本报讯(特约通讯员 杨鸿飞)4月7日，一场凝聚师生力量、提振备考信心、点燃激情的中考冲刺动员会，在铜仁市德江县思源实验学校运动场举行。

该校领导班子、九年级全体师生、家长代表与特邀励志演讲嘉宾齐聚一堂，以庄严的仪式、滚烫的誓言、真挚的陪伴，共同吹响2026届中考冲刺号角，为即将奔赴考场的少年们壮行助威。

教师代表杨梅梅以细腻真挚的语言，分享陪伴学子成长的点滴故事，讲述备考路上的坚守与期盼，表达九年级教师团队全力以赴、保驾护航的坚定决心。随后，全体九年级教师高举右拳，庄严宣誓：“潜心教学，全程陪伴；奋力冲刺，助你梦圆！思源教师，使命在肩！”声声誓言掷地有力，是承诺，是担当，更是师者对学生最深情的守望。宣誓完毕，班主任们将亲手书写的加油卡赠予学生，一笔一画皆是期许，一字一句皆为鼓励。

家长代表没有华丽辞藻，唯有朴素真诚。一句“孩子，家里再苦也会供你读书，临近中考，咱们一起努力”，道尽天下父母的深爱与支持。学生代表慷慨发言，抒发拼搏之志，表达决胜之心。随后，全体九年级学子集体宣誓：“不负父母期望，不负恩师厚望！奋勇向前，脚踏实地；全力以赴，中考必胜！”