

以歌育人，以文化心

大山深处的非遗实践

本报记者 史紫嫣



清晨，长顺县鼓扬民族小学的校园里，传出用布依山歌调子唱古诗的声音。

这是学校独特的“晨间唤醒”。每天课前，孩子们用山歌调子唱古诗，在旋律中开启一天的学习。

走进这所藏在大山深处的百年村小，感受到的是扑面而来的民族文化气息。

1 从“请不来”到“州级基地”

“刚开始，我们想请山歌协会的专家来教课，困难重重。”一位负责老师回忆。

时间冲突——民间艺人平时忙于农务和演出；地域分散——住在周边村寨和县城，往返不便；语言隔阂——传统布依山歌多用布依古调，学生听不懂；更关键的是，没有现成的小学山歌教材，没有教学标准，连音响设备都缺。

学校没有放弃。2024年5月，学校的“特色课堂·传承民族文化”登上了央视少儿频道。镜头里，孩子们用布依曲调唱《出塞》，“哟喂调”配上“秦时明月汉时关”，让全国观众眼前一亮。

2025年6月，鼓扬民族小学挂牌“黔南

州布依山歌传承基地”，与山歌协会、县布依学会签订长期协议，固定了罗成艳、罗小会、罗兴琼等专家团队入驻。他们采用“周末+课后服务+节庆集中”的灵活授课模式，实行“双师课堂”——民间艺人教唱法和韵味，校内教师管纪律和翻译。

硬件也在改善。学校改造了山歌传习室，配了音响、麦克风、民族乐器。更关键的是课程建设：整理《贵州布依山歌十八调》，开发了低年级童谣化、中高年级传统调加创作的阶梯式校本读物。

如今，学生掌握了基本唱法，能唱多首曲目，部分还能自编山歌。学校从“请不来、教不好、难持续”转为常态化、系统化传承。

2 山歌调唱古诗，让文化“长”进心里

“山歌调唱古诗”是学校的一项创新——用本地布依山歌旋律适配古诗格律。

米阳花调明快短句，配低年级的《绝句》《村居》；杨柳调柔美流畅，配《咏柳》《山行》；哟喂调粗犷高亢，配《早发白帝城》《出塞》。每天午间有10分钟“唱诗小课堂”，六一、国庆举办班级赛和全校展演。

效果出乎意料。孩子们从“怕背诗”变成“主动唱”，课堂参与率接近100%。旋律辅助记忆，背诵速度和保持度明显提

高，古诗文默写正确率上升。

不只是山歌。在刺绣工坊，孩子们学习平绣、打籽绣、辫绣等基础针法。低年级以欣赏、涂色、简单戳戳绣为主，中高年级开始制作小幅作品。学校编写了《鼓扬布依刺绣入门》《传统织布简易教程》等校本读物，聘请布依族非遗代表性传承人定期授课。

“孩子回家教我唱山歌、教我怎么绣花。”有家长这样说。非遗正从校园延伸到家庭。



3 “石榴籽”校园里，竹竿舞活力满满

大课间铃声响起，全校600多名学生涌向操场。数十根竹竿有节奏地开合，孩子们轻盈地跳进跳出。

这是鼓扬民族小学大课间的核心项目，已实现全员化、常态化开展。

学校按年级分层：低年级用固定竹竿练“开一合”脚步，配儿歌口令，消除恐惧；中年级学标准节奏“开合开合”和交替步；高年级挑战转身跳、双人牵手跳和队形变化。

分层设计带来了明显变化。有媒体用“活力满满”“尽情释放童真”描述学生状态。更重要的是团队协作能力的提升——竹竿舞强调整齐划一，一人节奏错乱全队受影响。孩子们从关注自我转变为服从团队，专注力和纪律性明显改善。

学校还组织学生参加鼓扬镇“六月六”文化艺术节千人山歌拉歌活动。学生身着民族盛装，与镇内八大寨成人队伍同台竞技。现场观众盛赞：“调子好听，很喜欢！”“孩子唱得响亮，民族文化有了接班人。”

黔南州山歌协会调研后，认可学校为“布依山歌传承、传习与民俗展示基地”。学校将非遗传承与“石榴籽校园”建设、铸牢中华民族共同体意识相结合，学生在掌握技艺的同时，也理解了“各美其美、美美与共”的含义。

夕阳西下，校园里又响起山歌声。在这所普通的乡村小学，非遗不是展板上的文字，不是活动时的一次性表演，而是孩子们每天的生活。当布依山歌遇上古诗，当传统刺绣走进课堂，当竹竿舞成为大课间的主角，文化传承不再是口号，而是看得见、摸得着的成长。



资讯

订单搭起就业桥 毕节学子羊城逐梦



瞿鸿正在引导乘客上下地铁。王正阳 摄

本报讯(记者 王星) 3月28日，广州地铁三号线天河客运站迎来客流高峰，站务员瞿鸿熟练地引导乘客有序上下车，耐心解答各类出行问询，神情从容专注。

与此同时，在广州地铁六号线植物园站，值班员段春亚正仔细检测列车设备、排查安全隐患，守好行车安全防线。

两人虽身处不同地铁线路、岗位职责各不相同，却有着同一个求学起点——毕节职业技术学院广州地铁订单班学员。正是这个校企合作平台，让两位来自云贵两地的青年，在广州收获了踏实安稳的人生。

2018年，广州地铁集团与毕节职业技术学院探索建立“校企共育、定向培养”模式，为学生量身打造“技能培养+稳定就业”全链条帮扶体系。瞿鸿与段春亚，正是订单班育人成果的直接受益者。近年来，在黔粤协作的大背景下，广州与毕节以职业教育为重要抓手，持续深化“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”三项工程合作。广州19家企业、7所职业院校与毕节3所职校携手共建，累计开设64期订单班，培养技能人才2000余名，形成“招生即招工、入学即入职、毕业即就业”的完整育人链条。

2021年8月，瞿鸿和段春亚在校完成系统学习后，直接进入广州地铁实习，双双正式转正，真正实现毕业即上岗。如今，瞿鸿早已熟练应对大客流疏导与各类突发情况，段春亚也在值班员岗位上沉稳细致、表现出色。

贵州中医药大学再添一家非直属附属医院

本报讯(记者 杜高富) 3月27日，贵州省中医药管理局、贵州省教育厅联合组织评审专家组，赴黔南州中医医院开展贵州中医药大学非直属附属医院创建评审工作。经专家组实地考察、综合评议，该院顺利达到非直属附属医院标准，成为继铜仁市德江县民族中医院之后，贵州中医药大学新增的又一家非直属附属医院。

此次评审中，专家组通过查阅科室管理台账、教学记录等资料，结合听取汇报、个别访谈等方式，全面掌握医院建设情况；同时前往临床技能实训中心、从理论测试、实践考核、教学管理、教学环境及设施建设等方面，开展全方位考察评估。

评审会上，专家组围绕非直属附属医院建设基本情况、保障措施、培训管理及培训质量等方面作了系统反馈，既肯定了医院在医教协同、教学管理方面的成效，也指出了存在的不足，并正式宣布医院达到评审标准。专家组负责人表示，作为省级区域医疗中心，该院教学基础设施良好，多元师资队伍已初步形成，充分体现了“以评促建、以评促改、以评促强”的成效，建议进一步强化教学体系标准化建设，完善教师激励制度，加强校院协同，持续提升临床教学质量。

此次创建工作，既是对黔南州中医药工作的全面检阅，也是深化校地合作、推动医教协同的重要契机。医院表示，将以此次评审为契机，强化内涵建设，依托贵州中医药大学的教学科研优势，实现资源共享、优势互补、教学相长，进一步提升医疗技术、教学能力和科研实力，为全州中医药事业发展培育更多高素质人才、注入强劲动能。

黔西校园篮球联谊开赛



4月7日，在毕节市黔西市铁石苗族彝族乡铁石小学操场上，孩子们正参加校园篮球联谊赛。本次篮球联谊赛为期6天，吸引全校19个班级38支球队900余名师生共同参与。

新学期来，黔西市铁石苗族彝族乡铁石小学坚持健康第一的教育理念，严格落实每天综合体育活动2小时和课间15分钟要求，通过晒课表等方式确保体育课时和质量。同时广泛开展篮球、足球等联赛，打造班班、校校等品牌赛事，让健康与快乐伴随学生成长。

熊军万 摄(影像贵州)

4月10日名师公益课 詹莉老师讲解物理《压强》专题复习

本报记者 刘小钰

2026年中考临近，物理压强的解题成为考生备考关键。4月10日19:30—20:30，贵州教育报联合南明区教育局、贵州师范大学基础教育研究院(学院)共同开展的名师公益课第三季(六)即将开播，贵阳市第二十一中学詹莉老师将带来中考一轮物理《压强》大单元专题复习课程，为考生精准解析考点、传授解题方法、规划科学备考路径。

本节公益直播课授课重点为用解决生活实际问题形成可迁移的物理观念，培养科学思维，最终落实“立德树人”的根本任务。希望同学们做到基础题不丢分；通过对文字信息的分析，突破综合计算，训练解题思路；培养从陌生场景迁移已知模型的能力。

据詹莉老师介绍，在贵州中考物理中，“压强与浮力”属于力学模块的核心内容，力学模块在中考物理中平均占比约37.8%(2025年数据)，压强与浮力占力学分值的30%左右，据此推算，压强和浮力相关考点约占物理总分的10分左右。詹莉老师说，贵州中考物理最后冲刺阶段，可以采用“生活场景串联法”替代“题海战术”，用“落水自救”场景覆盖压强全部考点，既能提高效率，又能应对中考“真实情境命题”的趋势。

据了解，压强是中考物理的重难点，很多学生存在“公式多、易混淆，实际应用题型容易丢分”的问题。本次课程将重点拆解综合应用题与简答题，综合应用题用于解决公式多、易混淆的难点，简答题针对语言描述易出现逻辑断层的问题，指导学生结合物理原理规范表述。针对压强计算、受力分析、生活应用等核心考点，詹莉老师表示：核心解题思路为第一步定类型，区分固体压强(p=F/S)还是液体压强(p=pgh)；第二步找关键，明确压力F是多少、受力面积S是多大、深度h怎么算；第三步

造公式，固体先用p=F/S，液体先用p=pgh，柱体可互换。避坑提醒：固体压强先求压力，通常F=G(总)，再除以受力面积；液体压强先用p=pgh求压强，再用F=pS求压力(压力≠液体重力)。

当前正处于中考一轮复习的关键期，詹莉老师提醒各位考生，针对压强这一单元，科学复习计划为首先完成概念梳理、公式过关、分类训练、易错攻克，听课后进行综合提升(浮力复习后)，练习压强浮力综合和实验探究，随后开展真题实战，最后查缺补漏、错题复盘、回归课本。针对不同层次的学生，针对性突破方法各有侧重，基础薄弱的学生可制作核心概念卡，用生活实例代替抽象记忆，只做概念题、直接计算题，放弃难题，把课本黑体字背熟；中等生重点突破中档题、柱形压强计算、浮力秤和测密度的实验探究题，培养逻辑思维能力，建立题型-方法的条件反射；拔尖层侧重训练非常规图像分析和创新实验设计，在“会”的基础上追求“快”和“准”，规范步骤避免隐性丢分。

名师公益课 中考一轮物理复习课

《压强》大单元专题复习

詹莉老师

[贵阳市第二十一中学]

时间：4月10日
19:30-20:30

老师简介

- ① 中学高级教师；
- ② 贵阳市骨干教师；
- ③ 名师工作室主持人；
- ④ 省级优质课一等奖；
- ⑤ 贵州省教师教学技能大赛评审专家。



识别左侧二维码
观看贵州教育报名师公益课程

金沙一中校友捐资百万助学子圆梦

本报记者 王军

4月3日，优秀校友、青年企业家吴帝聪回到母校金沙一中，向近2000名师生及家长分享成长经历，并现场捐资助学物资与资金合计100万元，用实际行动诠释感恩之心、责任担当。

吴帝聪是知名品牌招商策划专家、青年企业家。多年前，他曾在这片校园埋头苦读，母校的培育滋养了他奋进向上的品格，也在他心中种下了感恩与回馈的种子。如今创业起步，公司虽刚成立、投入大、盈利有限，但他始终铭记母校恩情，毅然选择将企业盈利回馈教育、反哺母校。

“企业再难，教育不能等；盈利再少，母校不能忘。”捐赠仪式上，吴帝聪的话语朴实而坚定。他代表广州巴马甄流饮用水有限公司，向金沙一中捐赠100万元，其中



50万元现金用于奖励高三优秀学子，50万元甄流巴马健康饮用水用于改善师生饮水条件。这笔捐赠几乎是企业成立以来的全部盈利，他没有用于扩大生产或个人发展，而是全部倾注给母校，助力学弟学妹成长成才。

吴帝聪表示，此次捐赠不为名利，只有一份责任。教育改变了自己的人生，他也希望用爱心助力教育，帮助更多学子圆梦。他希望甄流的健康之水陪伴师生日常奋斗，更希望这份爱心能够传递下去，激励更多人懂得感恩、勇于担当。

吴帝聪还为全体师生及家长作励志演讲，他结合自身从学子到创业者的真实经历，围绕动力、愿力、心力、努力、能力五大方面，分享了成长经验与高考冲刺方法，为即将迎战高考的学子加油鼓劲、指引方向。

吴帝聪的爱心善举，既为母校发展注入温暖力量，也在全体学子心中播下感恩、奋进、担当的种子，激励更多金沙一中学子勤学笃行、回报社会。