

高标准 严要求 重实效

全省师德师风建设能力提升培训班开班

3月29日至31日,全省师德师风建设能力提升培训班在遵义师范学院举行。省委教育工委书记李军作开班讲话。全省各高校、各市(州)教育行政部门分管负责同志、教师(人事)部门负责人同志,各县(市、区)教育行政部门分管负责同志参加培训。

本次培训聚焦党中央和省委关于加强新时代师德师风建设的新部署、新要求,坚持高标准、严要求、重实效,突出政治性、思想性和专业性,全面引导参训人员以教育家精神锚定思想航向,以政策法规校准行动标尺,以问题导向聚焦治理靶心,以交流分享启迪实践智慧,切实凝聚思想共识、深化政策认知、增强履职本领、压实工作责任、推动工作落实,为“十五五”时期我省教育高质量发展开好局、起好步提供坚实的师资支撑。



1 以教育家精神锚定思想航向 筑牢立德树人思想根基

培训坚持将政治引领、思想铸魂、育人为本贯穿始终,引导参训学员从政治上看待教育、从全局上抓师德。开班第一课邀请中国教育国际交流协会副会长、教育部教师队伍建设专家指导委员会总会副主任委员、复旦大学原党委书记焦扬作《弘扬教育家精神 为加快建设教育强国造就更多大国良师》专题授课。课程深刻阐述了教育家精神的内涵、价值意蕴与实践要求,深入解读“为何强师”“何为良师”“如何强师”,指出新时代教育工作者既要善于“授业解惑”,成为“经师”;更要善于“传道树人”,成为“人师”。

培训中,学员们还深入学习了党中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的有关部署,使参训学员对师德师风建设的政治属性和战略地位有了更加深刻的把握,自觉把思想转化为推动全省师德师风建设高质量发展的思想自觉与行动自觉。

“善之本在教,教之本在师。”通过学习,学员们进一步增强了加强新时代师德师风建设的政治敏感性和政治鉴别力。大家普遍感到,师德师风建设的政治站位更

加坚定、思想根基更加牢固、使命意识更加强烈。应对新时代师德师风建设的新局面新问题,必须以弘扬和践行教育家精神为根基,以德铸魂、以文化人、以行育人,以制兴教,方能锻造赤诚之心,厚植文化之根,激发报国之志,铺就发展之路。

贵州财经大学党委常委、副校长徐艺说:“本次培训既涵盖师德师风建设的理论高度与政策要求,又聚焦一线实操与风险防控,使我们进一步深化了对新时代师德师风建设极端重要性的认识,加深了对新时代师德师风建设规律的把握。通过全程参训,我深刻认识到,师德是立教之本、执教之源。我将切实把培训所学转化为工作实效,以教育家精神铸魂强师,筑牢思想根基,引导教师心怀家国、心系贵州、以德立身。”六盘水市教育局教师工作科负责人张宝密说:“此次师德师风培训收获良多。专家层次多元、专业优质,既有理论高度,又结合典型案例深入剖析。课程设置科学合理,涵盖精神引领、法规解读、舆情处置,精准破解市县校工作中的实际困惑。专家授课逻辑清晰、深入浅出,让我进一步明晰师德底线,坚定育人初心。”

2 以政策法规校准行动标尺 提升依法履职实战能力

本次培训采取主题报告、案例分享、经验交流等形式,邀请专家学者和一线工作者进行授课,深入解读师德师风政策法规,剖析典型警示案例,分享基层实践经验,帮助学员厘清政策边界、把握工作尺度、提升实操能力。课程内容聚焦新时代中小学、幼儿园、高校教师职业行为准则,教师师德失范行为处理办法等政策法规,逐一阐释师德师风规范的刚性约束,重点剖析师德失范行为的认定标准、处理程序与问责机制,引导参训学员强化“红线”意识与“底线”思维,准确把握执行尺度,提升依法处置能力。

培训还注重将政策法规与典型案例相结合,深入剖析近年来全国及我省通报的典型师德失范案例,通过以案释规、以案促学,引导参训人员从案例中检视自身、查摆风险,对师德师风政策法规的理解从“知其然”迈向“知其所以然”,特别是对失范行为的界定边界、处理程序的法定要求、问责尺度的把握原则有了更精准的认识。学员纷纷表示,相关政

策法规的解读深入浅出、条理清晰,既讲清了“是什么”“为什么”,更聚焦“怎么办”“如何干”,有效破解了政策理解碎片化、执行操作模糊化等共性难题,切实提升了参训人员运用法治思维和法治方式开展师德治理的能力水平。毕节幼儿师范高等专科学校党委委员、组织部(人事处)部长(处长)杨海佳表示,这次培训课程里包括了理论引领模块、法规纪律模块、育人实践模块、风险防控模块、研讨实践模块,这些干货满满的内容,不仅帮我们理清了工作思路,更让我们找到了破解实际难题的“金钥匙”。贵阳市教育局党委副书记、副局长郑霄说:“本次培训组织周密、内容翔实、务实管用,收获颇丰,从法律法规、行政管理、舆情处置、信访应对等维度提供了具体的方法指导。下一步,贵阳市将迅速整理本次培训要点,认真组织学习,推动培训成果落地见效。”



4 以铁的纪律强化示范引领 凸显真学实干硬作风

“正人先正己,律己方能服人。”本期培训学员作为全省师德师风建设的引领者,必须率先垂范,以更高标准、更严要求锤炼自身修养。培训期间,全面贯彻中央八项规定及其实施细则精神,严格执行中组部《干部教育培训学员管理规定》和省委组织部《关于进一步严肃干部教育培训纪律的通知》要求,严明培训纪律、强化过程监督、细化考勤管理,将纪律作风建设贯穿始终。学员报到当天组织开展入学教育,开展典型案例警示;设置手机存放箱,实行课堂全程静音管理;按照厉行节约原则,除学员手册外一律不再配发学习用品、学习资料。入学教育后,学员迅速完成从“领导干部”到“普通学员”的角色转换。通过严格的纪律约束,参训学员深刻认识到,作为师德师风的守护者,自身必须首先成为师德的楷模。大家纷纷表示,要以此次培训为契机,进一步锤炼过硬作风,恪守“打铁必须自身硬”的信条,时刻绷紧纪律之弦,以清正廉洁的形象、求真务实的作风,展现新时代教育管理干部忠诚、干净、担当的良好风貌。

上下功夫,持续在完善制度体系上促规范、在强化综合监督上抓常态,推动协同联动上聚合力,发扬斗争精神,牢牢把住师德师风建设的聚焦点、发力点,强化责任担当,推动形成涵养高尚师德师风的浓厚氛围。观山湖区教育工委书记、区教育局副局长方舒表示:认真深刻领会新时代师德师风建设新要求、新任务,找准基层工作的着力点、突破口,切实扛好管队伍、抓师德、树典范的具体责任,为观山湖区教育高质量发展保驾护航。

安龙县教育局副局长钟正银在培训结束后表示:“今后工作中我将带头严守师德规范,压实管理责任,引领教师队伍躬耕教坛、廉洁从教,全力守护我县教育的清风正气。”遵义师范学院党委书记陈治松表示,遵义师范学院将以此次培训为新起点,锚定“十五五”师德师风高质量发展目标,持续加强学习研究,不断提升履职本领,将培训激发的热情转化为干事创业的动力,以更加饱满的精神状态、更加务实的工作作风、更加过硬的专业能力,投身于师德师风建设的贵州实践中,持续推动教育家精神入脑入心、师德规范见行见效、治理机制走深走实、经验成果共建共享,奋力书写新时代贵州师德师风建设制度化、常态化、长效化发展的崭新篇章。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。省委教育工委书记李军在培训班上指出,举办这次培训班,就是围绕大力弘扬教育家精神,聚焦破解师德师风建设中的重点难点问题,着力在强化价值引领、提升育人本领、营造尊师氛围

来源:省教育厅教师工作处

资讯

金沙中小學生信息素养提升活动 300余选手比拼技能



本报讯(记者 陈瑞 特约通讯员 尹锐)3月31日,毕节市金沙县2026年中小學生信息素养提升实践活动线下项目比赛在金沙县第一中学举行。本次活动由县教育局主办,共设算法设计、计算思维挑战赛、智能机器人-无人机比赛三大赛项,吸引全县300余名中小學生踊跃参赛。

比赛现场气氛热烈,选手们全神贯注、沉着应战。算法设计赛场,选手们凝神编程,代码精准输出;计算思维挑战赛中,大家快速审题、灵活运用,破解难题;无人机比赛区域,选手们默契配合,熟练完成飞行与任务挑战,展现了扎实的信息素养与团队协作能力。

此次活动为全县中小學生搭建了信息技术交流平台,检验了教育教学成果,营造了重视信息素养教育、鼓励科技创新的良好氛围。

遵义举办“学前融合教育”专题研修活动 关注特殊儿童成长路



本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 刘小娅)3月27日,遵义市特殊教育杨启勇工作坊走进播州区城北幼儿园,组织开展“学前融合教育”专题研修活动,旨在提升遵义市融合教育教师及特殊教育教师的专业素养,探索有效路径,合力推动全市学前特殊教育向更高质量发展迈进。

活动现场,教学实践环节生动而富有启发性。来自播州区城北幼儿园与播州区特殊教育学校的三位教师,紧紧围绕融合教育核心理念,精彩呈现了个训课《好饿的毛毛虫》、《整洁的房间》以及集体课《走进新疆》。教师们巧妙地将生活化场景、游戏化活动与功能性康复训练融为一体。课堂不再是单向的知识传授,而是变成了支持特殊幼儿提升生活自理能力、社会适应能力和早期学习能力的赋能平台。这些鲜活的课例,不仅关注特殊幼儿的个体发展需求,也注重其在集体环境中的参与和体验,为今后学前融合教育课堂模式的构建与优化提供了极具价值的实践参考。

遵义市播州区特殊教育学校校长、工作坊负责人杨启勇介绍,通过系统培训、实践研讨、经验交流等多元形式,工作坊持续助力教师队伍专业成长,为全市特殊教育高质量发展注入强劲动力。

长顺开展劳动教育专题教研 打造一体化劳动实践阵地



本报讯(特约通讯员 刘玉荣)近日,黔南布依族苗族自治州长顺县开展了2026年长顺县劳动教育工作部署暨专题教研活动。

本次活动以探索教育主管部门、校园、家庭、社会“四域育人”的实施路径,以德、智、体、美、劳深度融合的“五育融劳”措施,以构建“学校+家庭+社会+基地+”协同共进“N位一体”的“四五N”劳动教育体系。紧扣“锚定四域育人,深化五育融劳,推进全域育人”主题,聚焦长顺县劳动教育体系,围绕基地标准化建设、课程深度开发、校地协同育人、民族特色融合等关键环节以标准化、特色化、课程化打造一体化劳动实践阵地。

全县学校(幼儿园)参与此次活动的教师在“黔南州劳动教育示范学校”广顺镇第二小学开展集中研修与现场推进,实地观摩了广顺镇第二小学的种植养殖区、动物养殖园、民族工艺工坊、生活劳动教室及学生劳动成果展示,直观感受了示范校“校地共建、农劳相融、课基一体”的实践路径。

广顺镇第二小学围绕基地建设治理、课程开发实操专题分享。

