



扫码订阅  
微信公众号



扫码订阅  
《贵州教育报》

## 贵州交职大创新思政育人新路径 建辅导员学院 打造“第四支队伍”

本报记者 潘国虎



辅导员下午茶解轻松治愈的午后时光。

春季学期开学以来，贵州交通职业大学辅导员姚杨比往常更忙了。除了备课、进宿舍、跑班级，她还要抽空张罗一件事——“喝茶”。

姚老师的“喝茶”可不是个人的小爱好，而是学校近万名师生共同参与的常态化思政交流平台“辅导员下午茶”。

“第四支队伍”的重要意义不言而喻。而让“辅导员下午茶”香飘贵州交职大校园，正是源于多数高校辅导员工作面临的共同困境：职责泛化、培训碎片化、职业发展不畅通。如何破局？

贵州交职大给出的答案，是成立贵州首家高校辅导员学院，聚焦辅导员队伍专业化、规范化、专家化发展，创新运行机制，全力打造“第四支队伍”从分散发力到系统赋能的立体新生态。

### 1 直面痛点成立辅导员学院

无独有偶，和姚杨不一样的，石爱华老师在忙着“照相”。

石老师照的，其实是全校师生共建的“时光相馆”，他用一张张照片定格青春，用一个个故事传递力量，成了学校里最火的思政“打卡点”。

长期以来，高校辅导员队伍建设一直是一个难题，较多面临工作职责泛化，导致辅导员就是“事务员”的困境，没有经过系统的培训，以致成为“生活委员”的专业化瓶颈，缺少职业发展通道，从而引发职业倦怠。从学校和院系层面观察，辅导员的资源分散，各自为战，根本形不成育人合力。

“第四支队伍”一系列的共性瓶颈，直接影响的是思政教育质量。

2025年5月，教育部首次明确将高校专职辅导员队伍，提升至与教学、科研、

管理队伍同等重要的“第四支队伍”战略高度，政策的东风，为破解行业难题指明了方向，也让深耕辅导员队伍建设多年的贵州交职大，迈出了关键一步。

一直以来，该校持续重视辅导员队伍建设，依托教育部“星火铸年”名辅导员工作室，构建起8个国家、省、校三级联动的工作室梯队，形成了较好的平台基础；同时，通过“苏香黔馨”辅导员互动交流等跨省协同项目，不断拓宽视野、积累经验，为辅导员学院成立奠定了坚实基础。

2025年12月24日，贵州首家高校辅导员学院在贵州交职大正式揭牌。学院以辅导员专业化、职业化、专家化发展为核心，创新构建“共建、共管、共议、共享”的“四共”运行机制，全力推动辅导员队伍建设从“分散发力”向“系统赋能”转变。

### 2 以“四共”机制重构育人生态

“其实，成立辅导员学院容易，关键是，如何构建一个新的生态，并且真正发挥作用。”贵州交通职业大学党委书记何兴发坦言，以往，辅导员工作大多局限在学工系统，往往是“单打独斗”。没有形成全局性的工作，必然有较大的局限。再者，辅导员个人面对的“痛点”，都需要一一破题。

何兴发介绍，学院从成立之初，就确立了“共建、共管、共议、共享”的“四共”运行机制，而这套机制的落地，恰恰就藏在“辅导员下午茶”“时光相馆”这些师生看得见、摸得着的变化里。

过去，一线辅导员遇到工作难题，大多靠自己摸索消化、向老同事零散请教，或在临时会议中碎片化讨论；如今，学校把这些分散、偶然的交流，固化为常态化的沟通平台，“辅导员下午茶”就是核心载体。谁遇到困难，就把问题摆上桌面；谁有成熟经验，就把方法分享出来。学生管理的堵点、心理疏导的难点、就业引导的难点，都在这场轻松的茶话会里被看见、被讨论、被解决。

此外，很多优秀的育人实践只停留在局部范围，难以系统沉淀、广泛传播；如今，学院推动一线辅导员的好经验、好方法“课程化、品牌化”，让个体智慧转化为集体财富，“时光相馆”“春华秋实”等一批思政育人品牌应运而生，让思政教育从“我说你听”的单向灌输，变成了可感可触的双向奔赴。

围绕辅导员学院建设，学校不再把辅导员工作简单放在学工系统内部，而是主动融入

“马院+书院”双翼驱动的大思政格局，推动辅导员力量持续下沉“一站式”学生社区，让思政教育更贴近学生成长的真实场景。

与此同时，学校强化顶层设计，出台辅导员学院建设方案等制度文件，进一步明确功能定位、组织架构和运行机制，并将研修表现、成果产出等纳入绩效考核、职称评聘、职务晋升体系，辅导员成长开始有了更清晰的路径。



“时光相馆”流动影像守护光影计划。

### 3 用基层实践探索贵州思政新路

辅导员学院的成立，不仅是挂牌而已，贵州交职大的“第四支队伍”有了具象化的呈现，那就是专业的人在专业的事。

在队伍建设方面，学校严格落实专职辅导员编制，优化岗位结构，队伍呈现出“名师示范、骨干支撑、梯队合理”的良好态势；辅导员们在各级各类比赛中获奖数量和级别大幅提升，项目、论文、案例等研究成果持续涌现，越来越多的辅导员，正在从“经验型”的事务工作者，加速向“研究型”“专家型”的育人导师转变，职业认同感、专业自信心显著增强。

在品牌建设方面，学校依托三级工作室矩阵，培育形成“春华秋实”“辅导员下午茶”“时光相馆”等一批思政育人品牌，“马院+书院”协同育人、“思政小课堂”融入“社会大课堂”的实践不断深化，学生们对思政教育的接受度高了，和辅导员的距离近了，立德树人的根本任务真正落到了实处。

如今，贵州高校辅导员队伍建设早已形成多点开花的良好态势，而贵州交职大的探索，不仅为一所高校的辅导员队伍建设注入了全新活力，更为贵州高校思政工作高质量发展，蹚出了一条新路。

“第四支队伍”不是一句新表述，而是一个新课题。它考验的，不只是高校有没有辅导员、辅导员够不够，而是高校能不能真正把这支队伍建强、建专、建出战斗力。

对于贵州交职大而言，辅导员学院的成立显然只是一个开始。未来，这所学校还要在实践中持续作答，但可以确定的是，校园里会出现更多像“辅导员下午茶”这样平等对话的场景，更多像“时光相馆”这样温暖走心的育人表达，也会有越来越多的辅导员，从忙于应付琐碎事务，转向专心理解学生、陪伴学生、成就学生，真正成为学生成长路上的人生导师和知心朋友。



贵州交通职业大学辅导员学院揭牌仪式。

### 贵州省招生考试院 4月考试月历

考试项目

- 4月1日至2日  
普通高级中学水平选择性考试科目适应性测试
- 4月10日至17日  
普通高校招生体育类专业省级统考
- 4月11日至12日  
上半年高等教育自学考试

### 教育部启动“守护生命第一课”公益项目 筑牢校园急救安全防线

为推进急救教育进校园，提升师生急救素养和水平，近日，教育部办公厅印发《关于开展“守护生命第一课”公益项目工作的通知》，通过公益捐赠等方式，支持各地深入开展急救知识普及、急救设施配备、救护技能培训等工作，切实守护青少年生命健康。

通知强调，做好“守护生命第一课”公益项目，要坚持立德树人引领，将急救教育与立德树人根本任务结合，通过知识普及和技能培训，培育师生尊重生命、乐于助人的公益精神；要协同联动推进，依托腾讯公司公益资金支持，统筹教育、医疗、公益组织、企业等多方力量，形成工作合力；要分类分层实施，结合各学段学生身心特点，针对性开展设备配置、培训及课程研发，优先保障重点区域和学校需求。

通知指出，项目实施周期为三年，分三期覆盖全国31个省市自治区及新疆生产建设兵团。主要任务是：为急救设备薄弱地区中小学配置自动体外除颤器（AED），在各区县设立急救教育工作室并配备模拟训练器材；为每个工作室培训专业师资；分学段组织学生开展急救知识学习和技能培训；研制适配不同学段的课程资源，建设专家急救志愿者库与校园“急救圈”，通过激励机制鼓励师生参与急救。

通知要求，各地要加强组织领导，重点推进自动体外除颤器（AED）配备，建设急救教育工作室，为常态化急救培训提供便利条件；要与中国教师发展基金会、腾讯公司等密切协同，形成政企协同、校社配合的工作格局；要强化宣传引导，扩大项目影响力，营造全社会关心支持急救教育工作良好氛围。

来源：央视网

### 《中小学校地震应急避险疏散演练手册》发布 直观易懂 一学就会

新华社电 记者3月30日从中国地震局获悉，中国地震局、教育部近日联合发布《中小学校地震应急避险疏散演练手册》及示范视频。

据了解，手册及示范视频是两部门依据去年10月联合印发的《中小学校地震应急避险疏散演练指南》编制的解读材料，旨在通过直观、易懂的形式，帮助各地学校师生精准掌握地震应急避险疏散演练的关键步骤与操作要领。内容覆盖演练全流程、全场景，涵盖预警信号识别、不同场景避险要领、疏散路线规划与标识设置、突发情况应急处置流程，以及演练总结评估方法。

下一步，两部门将持续指导各地中小学校规范开展地震应急避险疏散演练，切实增强师生地震安全意识，提升应急避险能力，筑牢校园地震安全防线。

### 导读

### 春假来了：同学们，走起！

■04-05 聚焦

### 毛南族孩子跳起“打猴鼓舞”

平塘卡蒲小学让国家级非遗活态传承

■08 校园