

十元车票,让山里娃不再“行路难”

长顺县乘车补贴新政破解农村孩子上学通勤难题

本报记者 袁鹏



地处麻山腹地的长顺县,在地图上不算大,却很长——从最北端的广顺镇到最南端的敦操乡,距离超过100公里。

这100多公里的蜿蜒山路,一头连着深山里的村寨,一头连着县城里的学堂,承载着无数农村家庭对教育的期盼,也丈量着城乡教育资源整合的时代进程。



长顺县第四中学学生乘坐城乡公交进行人脸识别认证。



长顺县第四中学学生乘坐城乡客运班列。

1 一张车票的重量

今年新学期开学季,17岁的高二学生金馨燕攥着一张边角微微发皱的车票,在敦操乡乘车点坐上开往县城的城乡客运班列。车窗外,父亲金水保骑着摩托车停在路边,没有太多言语,只是用力挥了挥手。这一别,又是一年——送别大女儿后,金水保和妻子就要带着两个小女儿前往广东佛山,开启新一年的务工生活。

金馨燕家住长顺县敦操乡敦荣村岩脚组,这里是全县最偏远的村寨之一。自从小学毕业后到县城读初中,这条回家路她走了无数遍。初中时每周回一次家,到了高中变成每月一次。每一次往返,车费50多元,她都在心里算上好几次——这是父亲在工地上流多少汗才能换来的数目。

“人脸识别成功,请扫码支付10元!”

车厢里响起的提示音打断了她的思绪。金馨燕愣了一下,低头看看手里的车票——往日明明是25元。她下意识地向后看向窗外,父亲的身影已经渐渐模糊,但刚才告别时他脸上的笑意还留在脑海里。

这份惊喜,源自长顺县今年春季开学季刚落地的一项新政。县里统筹100万元专项资金,针对偏远地区初高中及职业学校推出乘车补贴:学生乘坐城乡公交和农村客运班线上学,单趟自付费用不超过10元,超出部分由县财政补贴。以敦操乡方向为例,原票价25元,如今只需支付10元,一年下来,一个学生最高能省下630元。

金馨燕的指尖轻轻摩挲着票面上的数字,心里那块压了很久的石头,仿佛轻了一些。

2 麻山深处的“两难”抉择

金馨燕的求学路,折射的是长顺乃至麻山地区农村教育布局调整后的普遍困境。本世纪初开始,随着城镇化进程加快和学龄人口减少,国家推行农村中小学布局调整政策——“撤点并校”,旨在整合教育资源,提高办学效益。长顺县也经历了一轮学校布局优化,撤销了大量村级教学点,将学生集中到乡镇或县城办学。这一举措让农村孩子有机会享受到更优质的教育资源——宽敞的教室、专业的教师、先进的教学设备,这些都是山里的教学点无法提供的。

然而,任何改革都有其成本。学校集中了,上学路却变长了。从敦操乡到长顺县城,76公里的山路,单程就要两个多小时。对于金馨燕这样的农村学生来说,上学的通勤时间和经济成本成倍增加。“去25,来25,一个月就要两百多。”61岁的敦荣村格无组组长柏老堂掰着手指头算账,神情激动。村里梁发涛三兄弟都在县城读书,父母常年在外务工,三个孩子每月的路费是一笔不小的开销。

这不仅仅是钱的问题。长顺县教育局相关负责人坦言,城乡学校整合后,农村孩子

享受到了优质教育资源,但上学远、成本高成了新的“拦路虎”。一些家庭因此陷入两难:送孩子进城读书,交通费、住宿费负担沉重;不送,又不甘心让孩子输在起跑线上。

更令人忧虑的是,这种压力正在改变农村家庭的结构。越来越多的父母选择外出务工,以支撑孩子的教育开支,孩子则留给老人照看。“父母出门打工,孩子老人留守”的现象日益普遍。金馨燕就是如此——父母常年在外,她从初中起就习惯了独自往返于学校和家之间。

“我们小时候走路去镇上上学就要一个半小时,初中毕业前都没去过县城。”金水保回忆起自己的童年,语气里满是感慨。他深知教育的重要性,也深知这条路的艰辛。如今,他的二女儿今年9月也要回来上初中,两个孩子每月的交通费曾让他发愁不已。

撤点并校的初衷是让农村孩子“有学上、上好学”,但上学路的经济成本和时间成本,正在成为新的教育公平难题。如何让教育资源的优化配置不变成农村家庭的沉重负担?这是摆在长顺县决策者面前的必答题。

3 十元钱的温度

长顺县给出的答案,藏在那声“人脸识别成功”的提示音里。

经过数月的调研与反复研究,今年春季开学季,《长顺县边远地区学生乘车补贴改革工作实施方案(试行)》正式实施。政策的核心很明确:学生单趟自付车费不超过10元,超出部分由县财政补贴。补贴覆盖户籍或实际居住在边远乡镇、在县城就读初高中(含中职)的学生,补贴时间限定在春秋学期内的固定周末及法定节假日。

为了确保精准补贴,县里引入人脸识别系统,在全县32辆城乡公交和农村客运班线上统一安装。学生刷脸即可自动记录行程,补贴资金按月精准兑付给运输企业。这套系统不仅简化了流程,更确保了每一分补贴都用在学生身上。

“群众有所盼,政府必有为。”长顺县教育局党委负责人表示,即便财力有限,也要倾尽全力办好教育,“每一分财政资金,都要花在孩子成长、教育发展的刀刃上。”

政策的背后,是一本精心算过的民生账。以敦操乡方向为例,原票价25元,政策实施后学生只需支付10元,每年每生最高可节省630元。全县2600余名中学生及其家庭,将直接受益。

这笔账,柏老堂算得最清楚。“三个娃每人来回25块,一个月就要五六百,现在好了,这笔负担没了!”他掰着手指,脸上的皱纹舒展开来。

金水保也算过账:今年9月二女儿上初中后,两个孩子每月光交通费就能省下好几百元。“这个政策还是好!”他在电话那头的声音明显轻快了许多,“我们在外头干活,心里也踏实多了。”

更让家长安心的是安全。过去,一些学生为了省钱选择乘坐非法营运车辆,安全隐患突出。如今,正规的城乡客运班线有了补贴,学生上学放学的交通安全有了保障。

车厢里,金馨燕环顾四周,看到好几个穿着校服的学生,有初中的,也有高中的。前排的男生兴奋地跟同伴商量:“这周省下的钱,可以多买一本参考书。”后排的女孩子压低声音笑:“我妈说,省下的车费让我自己攒着,我想给爷爷买件新衫。”

金馨燕望向窗外,三月的田埂上,油菜花正一片片地黄起来,阳光一寸一寸地漫过山坡。班车沿着蜿蜒的乡道一路向前,穿过连绵群山,载着少年们的求学梦,也载着远方父母的牵挂与期盼,驶向更开阔的远方。

记者手记

照亮孩子的求学路

“十元”上学路,看似只是一张车票的价格变化,实则承载着深意——它见证了一个县域在推进教育高质量发展过程中,对“公平”二字的理解与坚守。撤点并校让农村孩子享受到了优质教育资源,而乘车补贴则解决了“上好学”之后“怎么去”的难题。

这一“补”“通”之间,是政府兜底民生、补齐短板的决心,也是教育公平从“有学上”向“上好学、方便上”迈进的生动注脚。

长顺县100公里的版图上,这抹“十元”的暖意,正沿着山路蔓延,照亮更多孩子的求学路。



资讯

关岭坡贡镇中心校 采茶实践感悟匠心



本报讯(特约通讯员 邹鹏 卢隆秀)3月26日至27日,安顺市关岭自治县坡贡镇中心学校组织共青团员、少先队员代表,开展以“采一叶清茶 育一颗初心”为主题的团队实践活动。同学们以茶为媒,沉浸式走进劳动实践课堂,在指尖撷取茶香的过程中,感悟匠心精神、涵养初心使命,切实推进“扣好人生第一粒扣子”主题教育走深走实。

活动前,学校指导老师围绕校园种植的黄金叶、乌牛早两种特色茶树,向同学们详细讲解品种特性、生长习性,同时示范“一芽一叶”的采摘标准,手把手教学轻握轻采的手法要领。面对同学们关于采茶时机、叶片辨识等疑问,老师逐一耐心解答。

活动中,同学们化身“小小茶农”,躬身走进茶树旁,在老师的指导下,大家指尖轻捻、小心翼翼地摘下枝头鲜嫩的茶芽,放入竹编簸箕中。同学们分工协作、互帮互助,从最初手法生疏、频频掉落,到后来动作熟练、指尖翻飞,簸箕里的茶芽逐渐堆积成小山。

据该校校长朱魁介绍,坡贡镇中心学校充分利用校园绿化带资源,因地制宜种植茶树,打造校园劳动实践教育阵地。每年清明前后,学校都会组织开展采茶、炒茶等系列实践活动,将中华优秀传统文化、劳动教育与思政教育深度融合。

智启未来 国际同行 贵州水职院举办中美合作项目交流分享会



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 卢应晨 赵峰屹)近日,贵州水利水电职业技术学院智能工程系举办“智启未来 国际同行——中美合作项目交流分享会”主题活动,特邀美国贝佛大学Steve教授主讲,为系部中外合作办学班级学生带来一场兼具实用性与文化性的国际交流盛宴,助力学子明晰升学就业路径,感受中外文化交流魅力。

活动现场,Steve教授结合自身丰富的教学与国际教育交流经验,围绕美国贝佛大学办学概况、核心专业特色、国际化人才培养模式等内容展开详细解读。在互动问答环节,现场氛围热烈活跃,智能工程系大数据中外合作班级的同学们踊跃举手提问,围绕贝佛大学留学申请具体要求、大数据专业海外就业前景、英语能力高效提升方法、海外学习生活适应等诸多关心的问题,与Steve教授深入交流。Steve教授联合系部教师代表,逐一耐心细致地解答学生疑问,切实解决大家在升学规划、职业选择上的困惑,进一步帮助同学们明确了个人发展方向,坚定了国际化学习与成长的信心。

互学互鉴 资源共享 桐梓鞍山小学开展送教下乡活动



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 余盛亮)3月25日,遵义市桐梓县娄山关教育集团鞍山小学组团赴工农小学,开展了一场主题鲜明、内容充实的送教下乡暨教研研展交流活动。此次活动以“课堂”为纽带,以“教研”为抓手,为当地学校送去新理念、新方法,也为两校教师搭建起互学互鉴、共同成长的广阔平台。

活动当天,组团内的骨干教师们精心筹备,围绕不同学科、不同年级的教学重点,带来了六节各具特色、亮点纷呈的示范课。

语文课堂上,老师们以情带读,以读促悟,带领学生在文字中感受文本魅力;数学课堂上,通过趣味情境与探究式学习,引导学生主动思考、破解难题;英语课堂上,用生动的互动、鲜活的语言,激发学生语言表达的兴趣。音、体、美学科则充分发挥学科特色,让课堂尽显灵动与活力。音乐课上,歌声悠扬、律动十足,美育的种子在孩子们心中悄然萌芽;体育课上,学生们在趣味盎然的活动中挥洒汗水,体验着运动的快乐与团队协作的力量;美术课上,创意迸发、美育浸润,孩子们的想象力与审美情趣在笔尖自由流淌。

课后,教师们围绕示范课课例即开展了深入的评课、议课活动。参会教师们各抒己见、畅所欲言,从教学设计、课堂组织、师生互动、素养落地等多个维度,对每一节课进行细致点评。

让阳明心学真正走进课堂

贵阳学院师生走进龙冈书院共探“马院+书院”协同育人

本报记者 肖知瀚

近日,2026年龙冈书院周末研习社首场公益课堂在修文龙冈书院开讲。本次讲座由贵阳学院教授、硕士生导师、龙冈书院名誉院长、香港阳明学研究会、国际儒学联合会理事汪建初教授担任主讲,他以“阳明心学的当代价值——‘马院+书院’是马克思主义中国化的必然趋势”为题,为阳明文化爱好者、高校师生代表带来了一场思想深邃、内容丰富的精神盛宴。贵阳学院阳明学与黔学研究院副院长任健教授和贵阳学院马克思主义学院、音乐学院师生参加了此次活动。

五百年前,王阳明于修文龙场悟道,其所创办的龙冈书院,是王阳明在贵州创立的第一所书院,亦为阳明心学的重要发源地。在这片圣贤悟道之地,汪建初带领大家重新审视阳明心学的当代价值,深入剖析“马院+书院”和“第二个结合”的历史必然别有一番深意。

汪建初以王阳明为例——在朱熹理学占主导的时代,他敢于突破权威,提出“心即



活动现场。

理”“知行合一”等思想,彰显了文化主体性的自觉挺立。

现场,任健与参会教师围绕讲座内容展开深入交流。

本次讲座是贵阳学院师生参与龙冈书院2026年度公益课堂的首场活动,标志着学校在“马院+书院”协同育人模式上迈出了新的步伐。未来,贵阳学院将继续深耕这一创

新模式,依托阳明学与黔学研究院的学术优势,联合马克思主义学院,进一步推动中华优秀传统文化融入思政教育、通识教育和社会实践,持续开展研学、讲会、艺术创作等形式多样的文化育人活动,让阳明心学真正走进课堂、走进生活、走进人心。

贵阳学院持续探索阳明文化的转化运用,依托阳明学与黔学研究院,打造了“鱼梁讲会”“知行论坛”“青年学术沙龙”“阳明讲坛”“知行国学社”等一系列文化品牌活动,形成了“理论铸魂、文化润心、实践育人”的立体化路径。在“马院+书院”协同育人模式下,马克思主义学院与阳明学与黔学研究院紧密合作,将中华优秀传统文化融入思政教育。师生们走出校园,坚持在暑期“三下乡”活动中将文化带到乡村振兴一线;学校还成立了“阳明心乐坊”,把阳明诗歌改编成音乐舞蹈作品,用艺术形式演绎“教条示龙场诸生”。这些活动让阳明文化从“静态展览”变成“动态体验”,从“学术研究”走向“审美教育”。