

“行走的思政课”让红色基因活起来

3月，一场跨越时空的对话在黔贵大地的红色热土上悄然进行。遵义特殊教育学校将思政课堂搬到了遵义红军烈士陵园，凯里第七小学组织六年级全体学生分批次走进烈士陵园、石龙寨研学基地。大家在实景课堂中沉浸式感受历史，于缅怀追思中汲取前行力量，让红色薪火在新时代青少年心中代代相传。



遵义特殊教育学校

走进红军烈士陵园触摸历史

本报讯（记者 周朝义 特约通讯员 张丹丹）3月24日，春寒料峭，遵义红军烈士陵园内松柏苍翠。一群特殊的孩子，在师长的陪伴下，以静默的致敬、触摸的感知、专注的聆听，完成了一场跨越时空的对话。遵义特殊教育学校将思政课堂搬到这片浸染着热血与信仰的土地，让红色基因以最适配的方式，悄然植入每一颗纯净的心灵。

清晨的遵义红军烈士陵园，庄严肃穆。遵义特殊教育学校的师生们列队整齐，一场主题为“缅怀革命先烈 传承红色基因”的清明祭扫活动，正将抽象的思政教育化为可感可知的生动实践。这不仅是一场仪式，更是一堂精心设计的“行走的思政课”，旨在推动爱国主义与革命传统教育深度融入特殊教育的肌理，让立德树人的根本任务在红色文化滋养中落地生根。

精准施教，是这场活动最动人的底色。面对听障、视障、培智等不同类别的学生，学校摒弃了千篇一律的说教，转而铺设了一条条通往历史深处的“专属通道”。为听障学生配备的全程手语翻译，让无声的世界“看见”了烽火连天的岁月与坚定如磐的信仰；组织视障学生亲手触摸冰冷的纪念碑基座，聆听讲解员声情并茂地讲述，使宏大的红色叙事变得触手可及、声声入耳；对于培智学生，则通过庄重的仪式流程和具象化的行为引导，让他们在亲身参与中，逐步感知家国的分量，萌发最质朴的感

恩之心。教育，在这里实现了从“统一播撒”到“精准滴灌”的转变。祭扫仪式简洁而庄重。敬献花篮、整理缎带、集体默哀、依次献花、瞻仰丰碑……每一个环节都井然有序，凝聚着深深的敬意。陵园讲解员现场开讲的《纪念碑下的红色思政课》，将师生的思绪拉回那个决定中国命运的转折年代。红军长征在遵义的峥嵘岁月，遵义会议闪耀的真理光芒，长征精神蕴含的磅礴力量，不再是教科书上遥远的文字，而是眼前这片土地曾真实发生的壮阔史诗。思政教育，由此实现了从教室到实景、从理论到体验的沉浸式跨越。

活动现场，一幕幕画面直抵人心：听障学子用灵动而有力的手语，向先烈表达着他们独特的敬意；视障学子紧闭双眼，却用全部心神去“观看”那段用生命书写的辉煌；培智学子或许不能完全理解历史的复杂，却在肃穆的氛围与师长的引导下，学会了安静、敬畏与感恩。爱国情怀、红色基因，正是在这种“可看、可听、可触、可参与”的多元感知中，悄然内化于心，并将在未来外化于他们自强不息的足迹之中。



凯里七小

毕业生走出校园上了一堂思政课



本报讯（记者 廖尚海 特约通讯员 顾小燕 蒋文钰）近日，凯里市第七小学组织六年级全体学生600余人，分批次走进烈士陵园、石龙寨研学基地，开展“赓续红色血脉 奔赴成长新程”红色研学励志成长实践活动。活动以纪念红军长征胜利90周年为契机，将红色教育、劳动实践、科技启蒙与成长励志深度融合，为即将踏上新征程的毕业生上了一堂生动的思政大课。

在庄严肃穆的烈士陵园，学生们手持鲜花，面向烈士纪念碑庄严宣誓，聆听革命先辈浴血奋战的故事。六年级（11）班学生袁雅琪在活动笔记中写道：“当抚摸着冰冷的墓碑，我突然明白今天的幸福生活是多么珍贵。我们要像红军战士一样，无论遇到什么困难都要勇往直前。”

活动现场，师生们通过情景再现、诗歌朗诵等形式，生动还原了《金色的鱼钩》《七律·长征》等课文中的经典场景。“将课堂搬到历史现场，孩子们对‘长征精神’的理解从抽象文字变成了鲜活画面，这样的教育更有穿透力。”六年级语文老师说道。

在石龙寨研学基地，一场特殊的“模拟长征”拉开帷幕。学生们挑战“飞夺泸定桥”“过草地”“爬雪山”等五大闯关任务，用脚步丈量坚韧，以合作诠释团结。“最难忘的是‘雪山’关卡，我和队友互相搀扶着往上爬，滑倒了又爬起来，衣服湿透了也不喊累。”六年级（6）班学生杨佳怡说，“这让我想到课本里说的‘革命理想高于天’。”

活动还设置了“先锋林”植树环节。学生们挥锹铲土、扶苗填坑，亲手种下100余棵象征希望的树苗，并在标签上写下对未来的承诺：“十年后，我要带着建设祖国的本领来看你！”这一棵棵小树苗，既是生态文明的播种，更是红色基因的延续。

作为活动的亮点之一，七小学子在石龙寨基地参与了“科技筑梦”互动体验。通过磁悬浮地球仪、太阳能发电模型、光学迷宫等前沿科技展品，学生们亲身感受科技的魅力。活动还特别设置了“成长寄语”环节，学校为每位学生颁发“成长励志章”，并邀请毕业生代表分享感悟。

从长征路上的草鞋到如今翱翔太空的飞船，从革命先辈的浴血奋战到新时代科技工作者的默默耕耘，变的是时代，不变的是为国奋斗的初心。这场“行走的思政课”，让学生在触摸历史的同时，也看到了未来前行的方向。

凯里市第七小学党支部书记陈静在总结仪式上寄语：“希望你们带着长征的坚韧、雷锋的热心、科学家的探索精神，在人生的新征程路上勇攀高峰！”

资讯

从江四小 2150名学生共舞大课间



本报讯（记者 刘绍波）随着音乐响起，从江县城关第四小学2150名身着统一红色校服的学生齐聚操场，以集体跳绳的方式舒展身心、强健体魄，学生们运动的身影，成为山间校园里一道活力满满风景线。

红色的身影遍布跑道、绿茵场与林荫步道，在校园处处闪现，一根根彩绳在孩子们手中翻飞，划出灵动的弧线，与身后的青山绿树相映成趣。同学们步伐轻快、身姿矫健，有的单人跳跃自如，有的三两两配合默契，整个校园被欢声笑语与绳绳碰撞声填满，尽显少年儿童的蓬勃活力。

换了音乐，同学们迅速调整队形，跟随着节拍跳起了跳绳放松操。伸展、弯腰、转体，每一个动作都舒展有力，既缓解了运动后的肌肉疲劳，又在潜移默化中培养了孩子们良好的运动习惯与集体意识。

大课间集体跳绳活动，不仅让孩子们在运动中收获了快乐与健康，更展现了从江县城关第四小学“以体育人、全面发展”的教育理念。在青山环绕的校园里，孩子们用跃动的绳影书写着青春的活力，用整齐的步伐传递着团结的力量，为校园生活增添了一抹鲜亮的色彩。

贵阳花果园一小 “无界课程”有趣有料



本报讯（记者 潘国虎）近日，贵阳市南明区花果园第一小学在校开展为期两天的综合性社会实践“无界课程”活动。本次课程打破校园与社会的边界，让学生在沉浸式、体验式、探究式学习中提升综合素质，收获成长与蜕变。

在“无界课堂”环节，五大主题课程同步开展，为学生带来全方位成长体验。科技赋能·智启未来板块，中高年级学生体验能源实验室、参与编程小车赛、体验无人机足球，在动手实操中学习新能源知识。健康守护·文化浸润板块，急救科普、膳食营养指导，开设中医讲堂、苗药香囊手工制作等课程，让学生感受中医药与民族医药文化。劳动实践·知行合一板块，石磨体验、五禽萌宠大作战等课程，让学生在动手劳作中体会劳动价值。安全与心理·护航成长板块，围绕防溺水、食品安全、居家消防、禁毒等重点内容开展科普教育，结合团体心理辅导与合作课程，守护学生身心健康。家校协同·共育未来板块，聚焦居家安全、严禁高空抛物等主题，搭建家校沟通桥梁，凝聚家校社协同育人合力。

此次“无界课程”是花果园第一小学创新育人模式、拓宽实践渠道的生动实践，充分展现了学校以生为本、五育融合的办学追求。

长顺罗湖希望小学 开展法治副校长宣讲活动



本报讯（特约通讯员 王梅）3月24日上午，黔南州长顺县罗湖希望小学开展了2026年春季学期法治副校长法治教育宣讲活动，长顺县检察院王铭岳、韦忠宇、田璇等检察官受邀主讲，全体师生参与。

活动以“守护我们一生的‘宝典’”为主题，“朝阳工作室”检察官田璇结合小学生认知特点，用生动语言、鲜活案例，将《中华人民共和国民法典》等法律知识转化为浅显易懂的内容，让学生明白法律是成长路上的坚实保障，引导学生主动学法、自觉守法。

宣讲活动设置趣味问答环节，围绕“从出生到死亡，哪部法律用具体条文保障着我们”等问题展开互动，学生积极参与、踊跃作答，在轻松氛围中加深对法律知识的记忆与理解，让法治理念入脑入心。

活动最后，检察官围绕“保护自己、尊重他人，珍惜父母的陪伴，说话要算数，懂得感恩”四个方面发出倡议，教育学生规范言行、敬畏法律、珍爱生命，引导学生树立正确价值观，做懂法守法、崇德向善的新时代好少年。

紫云创新推行“五化法”校园餐管理模式 全链条发力绘就校园“食安画卷”

本报记者 高志杰 特约通讯员 陈荣贤

近年来，安顺市紫云自治县结合校园餐集中整治，紧盯校园餐关键环节，创新推行体系化、协同化、智慧化、人性化、科学化的“五化法”管理模式，从田间到餐桌全链条发力，用“五化”之笔绘就校园“食安画卷”，让师生吃得放心、家长安心、社会满意。

体系化抓食材供应 筑牢源头“安全坝”

为确保食材“来路清、品质优”，紫云自治县着力构建从基地到仓库的全链条供应体系。教育部门联合农业农村、市场监管等部门，严格遴选优质农产品种植基地，建立定点供应商准入与退出机制，实现“源头直采、基地直供”。同时，建立学校食材验收制度，统一验收标准、统一检测流程、统一仓储配送，从源头上掐断不合格食材流入校园的渠道，真正实现了“食材有基地、供应有主体、仓储有规范”的闭环管理。

协同共治抓资金保障 管好学生“盘中餐”

校园餐既要“吃得安全”，更要“吃得实惠”。紫云自治县坚持多方协同，强化资金监管合力。教育、财政等部门与供餐公司紧密联动，建立“专户专账、分账核算、定期审计”的资金管理体系，确保每一分钱都吃到学生嘴里。通过多方参与的成本核算机制和每月定期询价制度，定期公布食材采购价

格和食谱成本，让资金在阳光下运行，用“明白账”换来了群众的“信任票”。

智慧化抓食品安全 打造监管“千里眼”

科技赋能，让食品安全监管更精准、更高效。紫云自治县全面推广“互联网+明厨亮灶”工程，将食堂后厨从“幕后”搬到“台前”，家长、校长、监管部门可通过手机实时查看食品加工全过程。建立全品类食材检测溯源系统，从食材入库快检、配送车辆GPS轨迹监管到留样管理，实现“来源可溯、去向可追、责任可究”。智慧化手段的深度应用，为校园食品安全装上了“数字安全锁”。

人性化服务抓营养健康 烹出成长“幸福味”

校园餐不仅是一顿饭，更是一份健康保障。紫云自治县聚焦学生成长需求，在人性化服务上下功夫。通过“家校协同”机制，定期邀请家长代表参与陪餐监督，确保餐食质量与口味兼顾。政府层面统筹实施“学生饮用奶计划”，为义务教育阶段学生提

供优质营养补充。同时，搭建学校点餐监管平台，推出个性化点餐服务，满足学生多样化需求。针对食堂从业人员，定期开展营养知识培训和操作技能比武，让“会做饭”向“懂营养”转变，让每一餐都充满“温度”。

科学化考核抓履职尽责 压实责任“全链条”

制度的生命力在于执行。紫云自治县建立健全科学的考核评价体系，将校园餐管理成效纳入学校年度考核和校长履职评价的重要内容。制定出台校园餐管理制度30余个，细化对校长、分管副校长、食堂管理人员、从业人员、配送企业等各方的考核指标，通过“日常巡查+专项督查+满意度测评”相结合的方式，层层传导压力，倒逼责任落实，真正让“最严谨的标准、最严格的监管”落地生根。

从“吃得饱”到“吃得好”，再到“吃得健康、吃得幸福”，紫云自治县以“五化法”为抓手，不断探索校园餐管理的新路径、新模式。如今，在校园食堂里，孩子们津津有味吃饭的笑脸，便是对这项工作最生动的点赞。

