

# “1+5+5”共同体共享优质资源

## 金沙打造“大学+政府+学校”教育发展新路径

本报记者 陈瑞 特约通讯员 胡鑫

在乌蒙山脉腹地，毕节市金沙县新城区的清晨，阳光温柔地洒在一所现代化学校的校门上。学生们从四面八方汇聚而来，涌入金沙教育研究院教育集团旗下的第一、第二、第三、第四实验小学以及初级中学和高级中学。这六所学校，占据了新城区教育的“半壁江山”，照亮了7900多名学子的未来之路。

从昔日家长观望犹疑的“招生难”，到今天一位难求的“家门口的好学校”，金沙县用短短四年时间，以“1+1+5”集团化办学为引擎，探索出一条大学引领、政府主导、教研一体、城乡协同的教育高质量发展新路径，在黔北大地上构建起生机勃勃的育人新生态。



### 1 机制创新：“三位一体”擘画集团化办学蓝图

金沙教育改革的序幕，始于一场跨越山海的携手。2021年2月，在民进中央的指引下，金沙县人民政府与北京师范大学教师教育研究中心合作，正式成立金沙教育研究院。这并非一次简单的挂牌，而是一场深度的机制重构。金沙创新性地探索了“大学—政府—学校”三方协同的UGS办学模式。北京师范大学教师教育研究中心不仅提供学术引领，更派出“学术院长”和“学术主任”驻点指导；金沙县人民政府倾力投入，提供政策与资源保障；而落地执行的核心，则是面向全国招聘而来的实干型管理团队。

金沙教育改革的序幕，始于一场跨越山海的携手。2021年2月，在民进中央的指引下，金沙县人民政府与北京师范大学教师教育研究中心合作，正式成立金沙教育研究院。这并非一次简单的挂牌，而是一场深度的机制重构。金沙创新性地探索了“大学—政府—学校”三方协同的UGS办学模式。北京师范大学教师教育研究中心不仅提供学术引领，更派出“学术院长”和“学术主任”驻点指导；金沙县人民政府倾力投入，提供政策与资源保障；而落地执行的核心，则是面向全国招聘而来的实干型管理团队。

### 3 生态重塑：从“招生难”到“一位难求”的蝶变

集团化办学的成效，最终体现在学校面貌的改变和育人质量的提升上。2021年附属实验学校成立之初，由于地处城乡接合部，教师平均年龄不足31岁，家长们普遍持观望态度。学校领导甚至不得不在老城区摆摊设点招生一周，仅招到300多名学生。

面对困境，集团以内涵发展破局。总校长潘向明带领团队，将每一所实验学校都当作“样板间”精耕细作。从教学常规的落实到校园文化营造，从课堂效率的提升到学生习惯的养成，一系列扎实的举措迅速见到成效。曾经名为“农里小学”的薄弱学校，在民进中央近20年的持续帮扶和集团化办学的赋能下，蝶变为今天的教育集团第三实验小学（彩虹小学）。从2023年秋季学期至今，班级从14个扩至29个，学生从670多名增至1300多名，成功跻身

“领航学校”行列。2024年，集团四所附属实验学校招生报名人数再创新高，甚至出现了学位“一位难求”的现象。从2021年到2024年，全县中考成绩在毕节市的排名稳步上升。这一变化背后，是育人方式的深层转变。正如潘向明所言：“老师们普遍树立了一个观念，课堂要赋予学生多种知识、能力和想象，为学生终身发展奠基。”

### 2 教研一体：“孵化器”锻造高素质教师队伍

教师是教育的第一资源。金沙教育研究院自诞生之日起，就将教师专业成长作为核心使命，构建起“教研一体”的教师发展体系。依托北京师范大学教师教育研究中心的学术支持，研究院创新构建了“一二三四”教研模式与“五维一体”教师发展模型。线上线下的专家讲学、专项培训如甘露般持续浇灌，累计培训教师8600余人次，年均培训达2.5万人次以上。

最前沿的教育理论相结合。通过建立优质课程共研共享机制，针对名校（园）长、名班主任、骨干教师、新入职教师等不同群体，采取赛课、区域教研、学科中心教研组、名师工作室等多元化方式开展精准教研。短短三年间，全县新增“三名”人员和骨干教师近千人，以赛促课获市级一等奖人数比例增长2倍，教科研成果实现了从无到有的历史性突破。

### 4 城乡共进：“1+5+5”共同体燎原乡村教育

独行快，众行远。集团化办学不仅要办好几所窗口学校，更要辐射带动全域教育优质均衡发展。2025年1月15日，以金沙教育研究院附属教育集团校为核心校，首批5个乡镇中心校及5所村（点）校为成员的城乡学校教育“1+5+5”建设项目正式签约，标志着金沙县城乡学校共同体建设迈入实质性阶段。

这一模式通过1个教育集团的5所核心校带动5个乡镇中心校，再辐射5所村小（教学点），形成三级联动的城乡教育共同体。核心校与成员校在干部队伍建设、课堂教学、课程建设、课题研究等方面开展全方位合作，实现以城带乡、以强扶弱、优势互补。金沙县茶园镇初级中学成为这一模式落地的首个农村初中示范点。2025年9月，总投资6766.55万元、可容纳900名学生的茶园镇初级中学迁建项目竣工投用。硬件升级的同时，办学理念也实现现代化转型。学生赵云紫涵站在崭新的校园里难掩喜悦：“搬到新校区心情很好，寝室又大又宽敞，操场也特别开阔。”

2025年11月，一场汇聚近50名语文教师的跨工作室教研活动，在金沙县桂花乡烂坝小学举行。这所设施简陋的村小，成为“城乡教育共同体1+5+5”项目的重要实践场域。通过城乡混编、工作坊研修、名师讲座等方式，优质教研资源精准输送至乡村教育的“神经末梢”。“青蓝工程”跨校师徒结对、音体美教师“跨校支教”等创新举措，正逐步破解乡村学校师资结构性缺编难题。

### 5 同心筑梦：二十年帮扶浇灌希望之林

回望金沙教育的蜕变之路，离不开一股持续涌动的温暖力量。从2006年民进中央调研组在农里小学种下第一棵“希望树”开始，近二十年的“同心·彩虹行动”接力从未间断。160多万元的图书校服、音乐器材、信息化设备，数不清的送教培训、亲子阅读活动，以及北京师范大学教师教育研究中心的智力支撑，共同滋养着这片教育的土壤。

正如集团第三实验小学校长邱森所言：“帮扶早已超越了物资层面，深入到机制创新。这份跨越近二十年仍在持续的帮扶与引领，是金沙教育的福气，更是我们奋斗不息的力量源泉。”站在新的起点上，金沙县正以教育集团化办学为支点，撬动县域教育的整体变革。从“有学上”到“上好学”，从“学有所教”到“学有优教”，一幅城乡教育优质均衡发展的美好画卷，正在乌蒙大地徐徐展开。伴随着全面推进义务教育优质均衡发展的春风以及集团“1+5+5”共同体建设项目的深入推进，将有更多乡村孩子在自家门口享受到优质教育，让知识的星火燎原于广大乡村，照亮每一个孩子的梦想之路。

# 帮你拿下高频难点“圆轨迹”问题

## 3月27日，跟随范丹萍老师聚焦中考数学压轴题型

本报记者 刘小钰

2026年中考临近，数学压轴题型的突破成为考生备考关键。3月27日晚19:30-20:30，贵州教育报联合南明区教育局、贵州师范大学基础教育研究院（学院）共同开展的名师公益课第三季（三）即将开播。针对中考数学高频难点圆轨迹问题，贵阳市南明区李端莱中学范丹萍老师将开展公益直播课，围绕圆轨迹核心考点、解题技巧与分层备考策略进行细致讲解，为贵州考生厘清思路。

范丹萍老师介绍，本次直播课将聚焦圆的定义、动点轨迹为圆两大核心考点，重点讲解定角对定边、定长旋转等常见隐形圆模型，传授通用解题思路；紧抓“定点+定长”快速识别圆轨迹，通过画草图确定圆心、半径、动点范围，利用转化思想将不规则动点问题转化为圆上点问题，结

合“两点之间线段最短+圆半径”“三边关系”破解最值问题。她建议同学们提前做好充分准备，回顾圆的基本性质、垂径定理、勾股定理、相似三角形等基础知识，备好直尺、圆规、草稿纸，带着轨迹判断、最值求解等困惑听课，重点掌握判断轨迹、寻找圆心、半径及转化条件的方法，实现课堂高效吸收。谈及为何选择圆轨迹问题作为复习重点，范丹萍老师表示，圆轨迹（隐形圆）是中考数学难点，常出现在选择、填空及几何综合压轴题中，是拉开分差的关键内容。尽管在贵州中考中出现频率不高，但学生普遍存在理解困难、无从下手的问题。该题型综合性极强，可串联圆的本质性质、勾股、相似、旋转、折叠等多个核心模块，一道题便能覆盖大片知识点。同时，圆轨迹

问题模型固定、思路统一，掌握方法后正确率提升显著，是中等生冲高分、优等生稳满分的必争专题，短期提分效果突出。针对学生在圆轨迹问题中找不到圆心、判不出轨迹、不会转化条件等共性问题，范丹萍老师分享了实用破题技巧：先抓取题目中的定点、定长、定角等不变量，动点运动中长度不变则大概率为圆轨迹；找到定长环绕的固定点作为圆心，不变长度即为半径，快速画出轨迹。她将技巧总结为口诀：有定点、有定长，绕着定点画个圆，有定角有定边确定圆心及半径，简单易记、可立刻上手运用。截至目前，距离2026年中考仅剩两个多月，范丹萍老师针对不同基础考生给出分层备考建议。基础薄弱生只学显性圆、定点+定长基础模型，会判断简单轨

迹、会算基础最值，不碰难题。中等生主攻定角对定边、直角对直径、旋转定长三大核心隐形圆，会画轨迹、会转化最值，拿下一模型连续做3-5道，集中突破，比零散刷题高效10倍；重点一定是放在圆的综合大题训练题，轨迹题学会学懂理解就好。”范丹萍老师说。本次直播课立足中考考情与学生实际，为初三考生提供科学、实用的数学复习指导，助力考生从容应对、稳步提升成绩。3月27日晚19:30-20:30，欢迎广大初三学子关注本期公益直播课。

### 资讯

#### 逐梦绿茵 以球育人

##### 独山2026年校园足球超级联赛落幕



小学组男子冠军。

本报讯(特约通讯员 黄泽萍)3月22日，为期6天的黔南州独山县2026年“县长杯”校园足球超级联赛圆满落幕。本次赛事共有23所学校46支队伍800余人参加。自3月17日拉开战幕以来，赛事在第三中学、第六中学、独山中学、兴农中学等赛场同步进行。

经过6天的紧张角逐、多轮比拼，本次联赛各组别获奖名单新鲜出炉：小学组男子前三名分别是玉水小学、第二小学、第四小学；女子前三名是上洞小学、第四小学、玉水小学；初中组男子前三名由第三中学、第五中学、第六中学斩获，女子前三名依次为第三中学、第六中学、第四中学；高中组男子冠、亚军分别是独山中学、兴农中学，女子冠、亚军同样被独山中学、兴农中学收入囊中。

本次“县长杯”校园足球超级联赛的成功举办，为全县校园足球爱好者搭建了切磋技艺、交流学习、共同进步的优质平台，不仅丰富了校园体育文化生活，更践行“五育并举”理念，以体育育人，有力推动独山县校园足球普及提升，让体教融合工作走深走实、落地见效。

#### 理论授课+实操演练

##### 毕节开展民兵教练员战场急救专项培训



本报讯(记者 陈瑞 特约通讯员 廖晓璇)近日，毕节市2026年民兵教练员战场急救与战伤救治技术专项培训在毕节医学高等专科学校急救培训基地开展。全体参训民兵教练员通过“理论授课+实操演练”的系统化培训，熟练掌握核心急救技能，培训取得预期成效。

培训严格遵循“理论筑基、实操强能”的原则，采用分阶段教学模式。参训学员通过多媒体课件、案例解析等形式系统学习理论知识，教师结合战场环境特殊性，重点强调“威胁控制—伤情处置—后送决策”的救护流程，强化学员战术性评估思维。实操环节中，学员分组开展止血包扎、担架搬运等实操训练，教师针对三角巾使用、止血带绑扎、心肺复苏等关键技能进行一对一纠错指导，确保每个动作规范标准。

此次培训紧扣实战需求，实现了理论知识与实操技能的深度融合，全体参训学员均通过技能操作考核，合格率达100%。

#### 修文举行课题成果推广活动

##### 提升区域数学教学专业能力



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 杨齐心)2026年修文县第三教联体“基于‘三轮五步’教学模式培养小学生数学问题提出能力的实践研究”课题成果推广活动日前在修文三小圆满举行。

“‘三轮五步’教学模式培养小学生数学问题提出能力的实践研究”课题，是一项立足小学教育实际的区域性实践研究。课题以理论研究为引领、实践推广为路径，旨在全面提升区域内小学教师数学教学专业能力，切实培育学生数学思维与综合素养。

据介绍，课题核心“三轮五步”教学模式逻辑清晰、层层递进。“三轮”聚焦提问能力进阶：一是提出合理、符合逻辑的基础问题，二是多角度提出规范问题，三是改变条件提出有深度、有难度的拓展性问题，遵循由简到繁、由低到高的认知规律，系统培养学生问题意识与提问能力。“五步”贯穿教学全程：搜索信息、提出问题、分析问题、解决问题、变式提问，构建完整的数学探究学习闭环。课题成果的取得，标志着修文县小学领域承担区域课题研究取得重大突破，为修文小学教研探索出了一定的课题研究路径和规律，锻炼了一批小学教研骨干，进一步增强了通过课题强教研，通过教研提质量的意识和责任。

贵州教育报 2026公益课第三季第3期

## 名师公益课

### 名师带学中考数学圆

中考总复习——圆轨迹问题

**范丹萍 老师**  
贵阳市南明区李端莱中学

时间：3月27日  
19:30-20:30

老师简介

- ① 区级骨干教师
- ② 区教研员
- ③ 多篇论文发表于国家、省级刊物
- ④ 多次获评市级、区级教学技能竞赛

识别左侧二维码 观看贵州教育报名师公益课程