

# “小蜜蜂”课室嗡嗡嗡 是护嗓利器还是隐形公害？

林和是一名在广州拥有十余年教龄的资深教师。去年，他来到粤东一所县域高中支教，进校第一天就受到了冲击——全校百余名教师，几乎人手一个“小蜜蜂”随身扩音器。上课铃响，微微失真、带着电流声的讲课声此起彼伏，响彻校园。从来不用“小蜜蜂”的林和发现，自己成了“少数派”。

是否使用“小蜜蜂”授课近来引发热议。羊城晚报记者走访发现，广州、东莞等地的部分学校提倡教师尽量用肉嗓授课，部分省市更曾出台相关意见规范“小蜜蜂”的使用。对此，林和提出了疑惑：教师是否应该主动放弃“肉嗓授课”的基本功？用“小蜜蜂”授课，对师生的听力、校园的声场环境，是否形成了一种隐形“公害”？



教师在课堂中使用“小蜜蜂”。  
图/羊城晚报

## “小蜜蜂”何以成为标配？

过去十余年间，“小蜜蜂”逐渐成为教师的标配。当教师的嗓子成为消耗品，低成本、高成效的“小蜜蜂”，似乎成了“护嗓利器”。

汕头数学教师姚琼工作近三十年，任教前几年，嗓子就出现了不可逆的损伤，“严重的时候说不出话，只能写板书或者让学生自习”。在同事介绍下，姚琼配了一个“小蜜蜂”，这一用就是十余年，“成本低、效果好，至少再也没有失声的情况”。

一位资深教师给记者算了笔账：每天平均2节课、合计授课90分钟，课后还要答疑。班主任则另需两三个小时与学生谈心、布置任务。在低龄段的课堂上，维持纪律就已让教师不堪重负，不少新教师入职三五年便遭遇咽喉职业病。

“长时间用嗓，声带容易造成组织增生水肿，往往出现小结、息肉、慢性咽炎、慢性喉炎等问题。”广州医科大学附属第二医院耳鼻喉科副主任医师廖礼兵表示，门诊中的教师患者众多，有些教师因声带息肉不得不做手术。

也并非所有教师都习惯使用“小蜜蜂”。广州某中学的数学老师赵雪表示，自己工作第二年声带就出现囊肿，去医院做过手术。术后第一个月，赵雪试用了一段时间“小蜜蜂”，但很快就放弃了，“拿着‘小蜜蜂’总感觉像个播音员，无法进入状态”。代价也很明显：赵雪的嗓子长年嘶哑，每周就靠着周末休息两天恢复。

广州某中学语文老师江娜则表示，自己天生嗓门大，懂得科学发声，多年来一直坚持不用“小蜜蜂”。但并非所有老师都会用嗓、懂发声，多位师范专业出身的教师告诉记者，并未受过专业的发声训练。

据羊城晚报报道，广州、东莞等地已有学校提倡教师尽量用肉嗓授课，部分省市更曾出台相关意见规范“小蜜蜂”的使用。在教育圈，是否使用“小蜜蜂”授课这一话题也反复引发热议。

## 对身体到底有没有危害？

已有学校关注到“小蜜蜂”的使用风险。记者走访广州多家中小学发现，部分学校提倡教师尽量用肉嗓授课，有生病等特殊状况可申请使用扩音设备。东莞也有学校倡导教师脱离麦克风授课。另外，2022年，南昌市教育局关于落实江西省义务教育教学基本规范的指导意见就提出，原则上室内课堂不宜使用“小蜜蜂”（麦克风）。

林和回忆，2011年，自己所在的学校发现有年轻老师使用“小蜜蜂”，就出台了一份《自备麦克风使用申请书》。这份申请书要求老师自行负责设备来源，保证音质清晰、不干扰学生，最关键的是要控制音量，避免影响隔壁班上课。

一些教师感受到了“小蜜蜂”的“副作用”。珠海的数学教师李兰记得，一次她走下讲台辅导学生，随口说了一句话，正对着“小蜜蜂”的学生猛地一哆嗦，显然被吓到了。

“教室前排的学生离‘小蜜蜂’可能只有一两米的距离。”廖礼兵介绍，“如果音量超过85分贝，尤其是在连续暴露8小时以上的情况下，会造成内耳毛细胞的损伤，这种损伤往往是不可逆的。”此外，儿童内耳毛细胞还在发育，因此对噪音的耐受能力更弱，受到的损伤可能是成人的1.5倍。

教室和教室之间也会相互影响。有时几个班同时上课，老师为了压过隔壁班，只能把音量越调越大，课堂成了一场“分贝大战”。有教师表示，戴着“小蜜蜂”连续上课耳朵“嗡嗡作响”，不少同事听力下降、出现“空耳”等情况。廖礼兵建议老师定期检测听力情况，否则“很容易无意识提高音量，形成‘教师听力受损—音量增大—学生暴露风险升高’的恶性循环”。

## 专家建议优化教室声场环境

在购物平台上，一台“小蜜蜂”的价格从数十元到数百元不等。一位教师告诉记者，同事们交流心得，使用越久，音质变差、杂音增多的情况越频繁，“一般200元以上才能买到质量好点的，但往往也只能坚持一个学期。”廖礼兵建议，教师应尽量选择全频扩音器，“有些扩音器仅对某些频率扩音，容易出现失真、刺耳”。

专家指出，更理想的方案是优化教室声场环境。“在教室安装均匀分布的扩音系统，声音从上面‘飘洒’下来，学生听着舒服，注意力也更集中。”确有学校先行一步。广东梅县东山中学教师丘姗姗告诉记者，前几年学校在校友赞助下，为每间教室安装了吸顶式智能安全音响，“每个位置的声压相等，学生无论坐在哪都能清晰听到讲课内容”；广州培英中学科技城校区也普及了“无

感扩音系统”：吊顶麦克风自动拾取讲台周围的声音，通过墙面音箱放大，教师无需佩戴设备。校方透露，这样一套系统，成本接近万元。

李兰就曾用过一间装备先进的教室，后来换了教室，她又用回了“小蜜蜂”。对乡村学校而言，这类配置更是可遇不可求。

## 评论

### 用不用“小蜜蜂”扩音器 最该听听一线教师意见

李一陵

老师“小蜜蜂”吵上了热搜。胖大海、咽喉片曾是教师办公桌上的常见药。而如今，各地校园出现一种嗡嗡声。十多年前还鲜见的“小蜜蜂”等随身扩音器，如今已成许多教师的讲台“标配”。

据羊城晚报报道，广州、东莞等地已有学校提倡教师尽量用肉嗓授课，部分省市更曾出台相关意见规范“小蜜蜂”的使用。在教育圈，是否使用“小蜜蜂”授课这一话题也反复引发热议。

长时间站在讲台上讲课，此外还有课后答疑、与学生谈心、布置任务，教师的嗓子，在长时间高强度工作中面临挑战。特别是对一些刚入职，同时又没有接受过专业发声训练的青年教师来说，很可能遭遇咽喉职业病。而“小蜜蜂”等随身扩音器凭借成本低、效果好的特点，逐渐成为不少教师的“标配”。

但与此同时，过度依赖“小蜜蜂”的弊端也不断显现。市面上不少“小蜜蜂”价格低廉，设备质量参差不齐，常常出现电流杂音、啸叫刺耳等问题。坐在前排的学生，常常要承受过大音量冲击；后排学生则可能因声音扩散不佳，依旧听不清内容。

“小蜜蜂”泛滥，这种嗡嗡作响的环境，不仅影响相邻班级的教学秩序，对学生的专注力、学习状态乃至心理感受，都可能带来不利影响。

于是，一个现实难题摆在教育管理者、学校和老师面前：如何在保护教师嗓子与保护学生听力之间找到平衡？放任使用“小蜜蜂”，可能会损害学生健康与破坏教学环境。“一刀切”禁止，又无视教师的职业困境。护嗓与护耳，能不能实现两全，找到更科学、更人性化的方案？

“小蜜蜂”到底该用还是该

禁？简单粗暴的允许与禁止，都不足以回应真实的教育现场，最有发言权的，是站在讲台前的一线教师。

从实践情况来看，最基础、最迫切的工作，是为教师提供系统的科学用嗓与护嗓培训。许多教师的嗓子损伤，并非完全因为工作量大，而是源于错误的发声方式。学校可以加强培训，帮助教师从“靠嗓子硬扛”转向“科学用嗓”。同时，应配备必要的护嗓物资，定期组织教师进行咽喉健康检查，早发现、早治疗，将职业健康保护落到实处。

比个人护嗓更长效、更根本的解决路径，是优化教室声场环境，用专业硬件替代便携式扩音器。现实中，已有不少学校意识到这一问题，放弃了教师个人使用的“小蜜蜂”，转而在教室内安装专业、均匀分布的吊顶扩音系统等设备，实现了保护教师嗓子和学生听力的两全。

当然，安装专业设备需要较多资金的投入。当下，并不是每个地方都能承受得起的。一些学校的改造资金，甚至来自校友捐赠、社会资助，难以形成可复制、可推广的模式。这也暴露出当前教育投入中，对“隐性细节”关注不足的问题。

什么是好的教育？不只是更高的分数、更漂亮的校舍，更是让师生在健康、舒适、人性化的环境中教与学。教师不必为嗓子担忧，学生不必被噪声困扰。这些看似微小的细节，恰恰是教育温度与质量的直接体现。

这也提醒人们，教育投入，既要关注大楼、操场等“大件”，也要关注声音、光线、空气这些“小事”。瞄准这些与师生身体健康密切相关的痛点、难点问题，加大投入力度，也是办好人民满意的教育的重点内容。

## 资讯

### 四川

#### 一高校连续8年放春假 号召所有师生去赏花、去恋爱



3月16日，记者从四川西南航空职业学院获悉，该校将于2026年4月1日至4月6日放6天春假（含周末、清明放假时间）。

学校官网发布的《关于“泛美春假”放假的通知》显示，假期主题为“去赏花·去恋爱”。通知提到，“学校号召所有师生放下书本，所有员工放下工作，抛却烦忧，带上家人，带上爱侣，呼朋引伴，去赏花、去恋爱”。

实际上，“泛美春假”自2019年起就开始推行，今年已经是泛美集团旗下各院校例行春假制度的第8年，春假早已成为该集团旗下所有院校的固定假期单元。

据学校相关负责人介绍，放春假并不会缩短上课的时间，而是将周末、清明节假期作了适当调整，“我们想让师生拥有集中休息的时光，去感受大自然的勃勃生机，去体悟生命的蓬勃向上。”多年来，泛美春假一直以“去赏花 去恋爱”为主题，以做到“情感教育的重要践行”。

据悉，泛美集团旗下拥有多所航空院校，致力于培养航空领域的专业人才。除四川西南航空职业学院外，绵阳飞行职业学院、青岛航空科技职业学院、宿州航空职业学院等均属于该集团，这些学校的师生也都享有“泛美春假”。

来源：封面新闻

### 武汉

#### 义务段新生入学政策： 多孩家庭安排同校就读

3月16日，武汉市教育局发布2026年义务教育阶段新生入学招生工作的通知。根据通知，武汉市支持各区制定多子女义务教育入学政策，原则上将多个子女安排在同一所学校就读。

根据政策，今年武汉义务教育段新生入学坚持以区为主、免试就近、应入尽入、公民同招等原则，严格落实免试入学入学规定，不得通过文化课考试、测试等方式选拔学生，不得收取学生个人简历或视频音频等个人展示材料，不得以学科竞赛、荣誉证书、培训证明等作为录取依据。

值得注意的是，政策支持各区制定多子女义务教育入学政策，在非择校入学前提下，由父母或其他法定监护人提出申请，原则上将多个子女安排在同一所学校就读，帮助解决家长接送不便问题。

全市民办义务教育学校报名时间为7月7日至9日，使用《市级平台》实行网上报名。凡有意选择民办学校上学的学生，必须先由政府指定的公办学校领取《通知书》。

来源：长江日报大武汉客户端

### 北京

#### 山东庄中学 智慧操场建成投用



近日，北京市平谷区山东庄中学智慧操场正式建成投用，全套AI智慧体育设备全面落地校园，传统操场升级为集教学、锻炼、测试、分析于一体的智慧体育新阵地。

记者了解到，这套核心技术无需学生佩戴手环、传感器等任何辅助设备，仅靠视觉捕捉就能完成全流程的动作识别、数据记录与精准判定，全面覆盖800米、1000米、引体向上、跳绳等测试项目。此外，它设置了可同步生成学生个人体质分析报告等功能，还可“刷脸”参与，旨在满足体育教学、日常锻炼、体质监测的全场景校园体育需求。

山东庄中学党支部书记、校长贾国云表示，学校始终秉持德智体美劳全面发展的育人方针，把智慧操场作为落实“健康第一”教育理念的核心载体，持续深化人工智能与校园体育的融合创新。未来，学校将牢牢锚定立德树人根本任务，持续挖掘智慧体育的教学价值与育人价值，全力打造“科技赋能体育 健康滋养成长”的校园体育特色品牌。

来源：人民网



来源：羊城晚报