

思政“黔”行结硕果 铸魂育人谱新篇

——贵州“十四五”以来学校思想政治教育工作守正创新纪实

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,为新时代思政课建设指明了前进方向、提供了根本遵循。近年来,贵州深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,守正创新、开拓进取,推动全省学校思想政治工作格局一新、实效彰显,为谱写中国式现代化贵州实践新篇章注入了磅礴青春力量。

固本强基 筑就思政“压舱石”

根本固者,华实必茂。我省始终将政治建设摆在首位,不断强化顶层设计、理论武装与制度保障,确保学校思想政治教育工作方向正、根基稳、行得远。

坚持高位推动,把稳方向之舵。省委、省政府坚决扛起政治责任,推动构建起党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动、社会广泛参与的“大思政”工作格局。省委书记胡彪、省长李炳军等省领导率先垂范,多次深入高校讲授思政课、开展调研指导,示范带动各级党政领导干部上讲台,推动形成了全省上下重视思政课、办好思政课的生动局面。

深化理论武装,夯实思想之基。我省坚持不懈用党的创新理论铸魂育人,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”,并将中华民

族共同体意识教育有机融入大中小学思政课教学。创新开展理论专家与先进典型相结合的“理论宣传二人讲”,以鲜活叙事提升理论感染力。设立专项经费支持思政课理论研究与课程建设,推动党的创新理论在师生心中扎根铸魂。

健全制度体系,汇聚协同之力。近年来,我省研究制定《贵州省用好红色资源推进大中小学思想政治教育一体化建设工作方案》等10余份重要指导性文件,健全完善学校思政教育工作“四梁八柱”。成立省级高校思政课教学指导委员会,设立省级思政教育工作专项资金,创新探索“马院+书院”协同育人模式,推动中华优秀传统文化深度融入学校思政教育工作,凝聚起全方位育人的强大合力。



全省大中小学思政课教师培训班在贵州师范学院举行。



组织部分大中小学师生赴“红飘带”开展“薪火黔行”主题研学。

守正创新 激活育人“新动能”

因时而进,因势而新。我省紧扣提升思政课内涵质量这一核心,以深化改革创新为动力,着力构建“小课堂”“大课堂”“云课堂”同频共振的育人体系。

课堂教学提质增效。我省以建强国家级、省级“手拉手”集体备课中心为重要抓手,常态化开展联合教研,将贵州新时代发展的生动实践有机融入教学,相关成果获评教育部思政精品课程综合改革项目27项,贵州师范大学《形势与政策》课入选教育部“金课”。我省教师在国家级教学展示中屡创佳绩。

实践教学走深走实。推动“思政小课堂”与“社会大课堂”深度融合,建设了27个省级中小

学生研学实践教育基地、49个省级理想信念教育基地。打造“山河间的思政课”实践教学品牌,组织大中小学走进世界最大射电望远镜“中国天眼”、世界第一高桥花江峡谷大桥、盘兴高铁、肇兴侗寨等实景中授课,深刻感悟中国式现代化贵州实践的丰硕成果。

网络阵地做强做优。依托易班、“青梨派”等平台共建共享优质资源。“贵州教育大讲堂”品牌效应凸显,全网点击量超16亿人次。精心创制“春季开学第一课”,2025年9月联合浙江大学等五所高校推出《书灯不灭 烛照复兴》,全网点击量超5800万次;2026年春季推出《山河间的青春刻度》,全网点击量

突破6000万次,实现全省师生同上一堂思政大课。“微影黔行”等活动以影像赋能思政,在全国展示中荣获多项奖励,网络思政的覆盖面和影响力持续扩大。

一体建设贯通衔接。我省以把握青少年成长认知规律和学习特点为主线,把准全过程贯通、分学段强化、系统性塑造的育人导向,探索建立“1所高校+1个市州+1个共同体”的协同模式,按区域组建9个大中小学思政课一体化共同体,常态化开展跨学段联合教研。我省推出的“桥”见中国——在思政教育中凸显贵州桥梁建设成就等多个实践教学案例入选教育部示范项目,育人链条实现纵向贯通、横向联动。

强师赋能 锻造育人“主力军”

兴教必先强师。我省统筹推进马克思主义学院建设、师资培养与协同机制构建,为铸魂育人提供坚实队伍支撑。

建强核心阵地,发挥引领作用。系统构建了以国家级重点马克思主义学院为引领、省级重点马院为骨干的发展梯队,通过政策资源倾斜,强化马克思主义学院在学科建设、理论研究与师资培养上的辐射带动功能,推动整体提升。

提升专业能力,育优师资队伍。多措并举配齐建强思政课教师队伍,实施能力锻造工

程,近年来累计培训近7万人次。着力建设一批国家级、省级思政课名师工作室,教师在国家级教学展示和指导学学生竞赛中获奖百余项,展现良好专业素养。

汇聚工作合力,构建“大师资”体系。大力加强辅导员和心理健康教师队伍,涌现出一批获得“全国高校辅导员年度人物”“全国高校辅导员十佳标兵”等荣誉的先进典型。办好“黔山传习”辅导员大讲堂,先后邀请20多位省内外教育专家与教学名师开展线上系

列讲座,面向全省高校辅导员进行经验交流与教学方法分享,评选省级思政年度人物、高标准构建全员、全程、全方位、全领域的“大思政”大师资队伍,推动育人力量有机贯穿课程教学、科研指导、管理服务的全过程。

征程万里风正劲,重任千钧再扬帆。站在“十五五”开局之年的新起点,贵州学校思政教育将继续高举思想之旗,深耕育人沃土,以守正创新的坚实步伐,为培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献。

(贵州省教育厅思政教育处)

上接01版

打造浸润生态 系统化布局筑文化育人阵地

贵工程以扎实的环境载体为支撑,通过系统化空间布局,打造全方位、沉浸式的校园文化育人环境,让文化浸润校园每个角落。

学校以东西校园中轴线统领文化空间秩序,布局“马院+书院”双翼文化载体,将中轴线打造为校园思政教育主干道;同时以中轴线为纽带,串联起黔西北红色文化展示中心、民族文化博物馆、乌蒙书画院、川滇黔中华优秀传统文化研究中心等十余个多元文化实践场域,深度融入红色基因、民族底蕴与生态理念,

筑牢文化育人“硬支撑”。校园内,林青烈士、奢香夫人、“撮泰吉”等文化雕塑静静伫立,艺术大楼浮雕、仲群楼等特色场馆,与日新路、春晖路等文化道路相映成趣。这些无声的文化符号与“明德笃学、弘毅力行”的校训精神交相辉映,通过景观叙事、场馆体验实现价值观“具象化传递”,让师生在潜移默化中接受文化熏陶,推动文化育人从“机械叠加”向“有机生态”跃升,成为学校培养“四心四能”磅礴乌蒙人的重要支撑。

创新融合路径 以“党建+文化”让工程落地生根

贵工程牢牢把握党建引领核心,推动“党建引领”与“文化铸魂”深度融合,依托“一站式”学生社区、中华文化书院等平台,构建党委领导、专班推动、多部门协同、师生广泛参与的文化育人新格局,让贵州省“四大文化工程”在校园落地生根、开花结果。

深挖红色文化,筑牢精神根基。组织师生创作并演出《林青的远方》《草原艺术社》等红色文艺作品,让黔西北革命英雄史诗从典籍走入课堂、登上舞台,激发师生爱国情怀与奉献精神。

活化阳明文化,启迪成长智慧。依托“知行贵州”项目,引领中外青年走进黔西象祠,

在朗诵《象祠记》中领悟“知行合一”当代价值,让传统文化智慧融入师生成长成才之路。

深耕民族文化,铸牢共同体意识。组织艺术学院师生深入毕节彝乡苗寨开展“民族文化进村寨”活动,在采风挖掘民族歌舞、民俗技艺的同时,创作出《铃铛舞》《嫁》等特色文艺节目反哺乡村,让民族文化焕发新生机。

传承红色基因,打造“行走的思政课”。整合校内场馆资源重组“红色教育路线”,以“党建+红色研学”模式讲述林青革命故事,让思政教育从课堂延伸到校园各个角落,让红色基因融入师生血脉。

构建长效体系 以文化软实力赋能区域发展

面对文化多元化冲击与校园文化同质化挑战,贵工程立足长远,以系统思维构建开放、动态、可持续的文化发展体系,推动校园文化软实力转化为毕节区域发展硬实力。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以习近平文化思想为根本遵循,紧扣教育根本命题,将贵州省“四大文化工程”转化为具体实践,持续升级改造黔西北红色文化展示中心、民族文化博物馆等核心场馆,优化展陈内容、提升体验效果,推进民进中央帮扶“开明美术”等品牌的育人转化,让场馆

成为集收藏、研究、教学、展示于一体的校园文化地标;加强网络文化阵地建设,培养高素质新媒体队伍,传播校园正能量、讲好贵工程文化故事。

同时,学校持续深化“五个地”建设,扎实实施“大地论文工程”,将毕节地域文化底蕴打造成学校最鲜明的特色标识,让校园文化力量源源不断转化为服务毕节建设贯彻新发展理念示范区、助推贵州区域高质量发展的强大动力,在中国式现代化进程中彰显地方高校的文化担当。

113支队伍激战215场

从江“县长杯”校园足球超级联赛落幕

本报记者 刘绍波 特约通讯员 卢忠南

近日,2025-2026赛季从江县“县长杯”青少年校园足球超级联赛闭幕式在从江县第二民族中学足球场举行。县教育局、县文体广电旅游局相关领导,各县直学校校长及全县各中小学校参赛队领队、教练员、裁判员等800余人参加。

据了解,本届联赛共有113支队伍参赛,其中中超68支、班超45支,参赛师生总人数达1752人,其中运动员1504人,教练员及教师248人。

比赛按学段和水平划分为高中组、初中超组、初中校园组、小学超组、小学校园组和班超联赛组。各组分别在从江一中、从江二高、从江五中、从江二中、城关四小、城关一小、城关三小和奎里“毘小沙”五人制足球场同步进行。历经215场激烈对决,球员们以精

湛的球技、顽强的拼搏和默契的配合,在绿茵场上书写青春华章,充分展现了全县青少年昂扬向上的精神风貌。

赛事共评选出集体奖67个,体育道德风尚奖8个,组织奖11个,优秀辅导员(教师)69名,优秀工作者(裁判员)31名,最佳门将15名,最佳射手20名,最有价值球员15名。

据悉,从江一中、从江二中、从江三中、城关一小、城关四小、斗里小学和加榜小学七所学校13支球队,将代表从江县出征2026年黔东南“州长杯”班超超联赛暨“奔跑吧,少年!”青少年足球锦标赛,在更高的舞台上展现从江校园足球的风采。



赛场竞技。

把春天编进童年里

贵阳这场亲子活动创意满满

本报记者 郑青 特约通讯员 毛紫荆

春意融融,书香为伴。3月14日,贵阳市少年儿童图书馆“拥抱春天,巧手生花”亲子活动温馨启幕,25组家庭齐聚一堂,共读绘本《10只小青蛙迎春》,动手制作可爱的扭扭棒花发箍,在故事与创意中解锁春日美好,度过一段欢乐的亲子时光。

活动伊始,老师以“春天来了,你发现了哪些变化?”的趣味提问拉开序幕,孩子们踊跃举手,争相分享眼中的春日景致,现场气氛轻松活跃。随后,老师声情并茂地讲述小青蛙冬眠苏醒、寻觅春光、举办赏花派对的趣味故事,穿插介绍迎春花、樱花等春日代表性植物,带领孩子们沉浸式感受春日生机与小青蛙“迎春”的喜悦。

故事环节结束后,老师通过图文讲解、互动问答的形式,科普春天动植物生长变化规律,以及青蛙冬眠、苏醒、产卵、蝌蚪蜕变的生活习性,孩子们听得津津有味,对这位“春日小伙伴”有了更全面的认知。

手工环节将活动推向了高潮。在老师的示范下,孩子们和家长一起动手,用五颜六色的扭扭棒制作春日花发箍。他们先用粉色扭扭棒在发箍上缠绕出底色,再制作花瓣、点缀绿叶,自由搭配颜色,制作出独一无二的花朵造型。在制作过程中,孩子们的小手越来越灵活,色彩搭配也越发大胆。遇到困难时,他们或独立思考,或向家长、老师求助,亲子间的互动温馨而默契。

作品完成后,孩子们迫不及待地戴上自己亲手制作的花发箍,化身一群快乐的小青蛙。大家围成圆圈,模仿着小青蛙蹦蹦跳跳,现场充满了欢声笑语。在老师的带领下,孩子们还一起唱起了春天的儿歌,用歌声和笑容为这次活动画上了圆满的句号。

据了解,此次活动将绘本阅读与手工实践巧妙融合,既让孩子们在故事中感受自然之美、学习科普知识,又在动手创作

中锻炼精细动作与创造力,同时增进亲子情感联结。家长们纷纷表示,这类寓教于乐的活动形式新颖、意义十足,让孩子在玩乐中收获成长,是一场难忘的春日之约。



孩子们和家长一起动手,用扭扭棒制作春日花发箍。