

推动义务教育迈向优质均衡 贵阳开展“提质强校”攻坚行动

本报记者 刘小钰 特约通讯员 罗海兰

3月6日，贵阳市义务教育优质均衡“提质强校”攻坚行动调度会举行，聚焦提升薄弱学校办学水平，将以试点带全面，破解发展难题，助推全市义务教育水平再上新台阶。

根据工作安排，贵阳市选取了贵阳市第四十中学、白云区第五中学、观山湖区远大中学作为试点学校，建立市领导包保负责制，联合政法、公安、人社、财政等部门参与，组建专业教研指导团队提供常态化专业引领与智力支持，组织贵阳市实验小学、贵阳市第一实验中学、贵阳市第二实验中学、贵阳市第六中学（初中部）等优质学校进行精准指导。通过整合资源、内外联动、持续攻坚，着力改善薄弱学校办学条件，提升学校管理、师资队伍、教育教学及整体育人水平，力争形成具有示范效应的办学成果，为全市薄弱学校的整体提升提供可复制、可推广的经验模式。

会上，贵阳市第四十中学、白



云区第五中学、观山湖区远大中学分别汇报了前期推进义务教育优质均衡的工作情况、存在问题及下一步打算。贵阳市教育局相关处室、市教育科学研究所、市电化教育馆，

以及试点学校所在区（县）教育局和学校相关负责人围绕如何开展“提质强校”攻坚行动进行了交流。据悉，实施义务教育优质均衡“提质强校”攻坚行动是回应人民

群众对优质教育期盼的重要举措，各试点学校将发挥主体作用；一要把握方向，校长作为“领头羊”要认识此次行动的意义，精准分析学校现状，找准发展方向，借助外力

优化内部管理；二要定好盘子，全面检视自身问题，明晰薄弱环节，科学制定短期与中长期发展目标；三要带强队伍，强化团队管理，团结全体干部教师形成工作合力；四要抓好落实，扎实推进既定措施，苦练内功，不断激发学校发展的内生动力。

会议强调，各区、市、县教育局要以此为契机，不仅要推动试点学校取得实质性进步，更要在体制机制上大胆探索，着力提升区域内教师队伍的凝聚力与积极性。同时，要立足长远，注重总结试点经验，及时进行辐射推广，以点带面，促进区域义务教育学校办学水平的整体提升。为确保攻坚行动取得实效，贵阳市教育局将组织专家组成定期深入试点学校进行调研，开展全方位、多角度的审视与评估，精准定位学校发展的优势、劣势、机遇与挑战，立足实际形成科学方案，为后续的精准指导提供可靠依据和清晰路线图。

资讯

黔南

研讨特殊教育提质升级



本报讯(特约通讯员 潘欢)为深入贯彻落实国家和省关于特殊教育与融合教育发展的决策部署，锚定全州“十五五”特殊教育发展新目标。近日，黔南州2026年特殊教育(融合教育)工作研讨会在福泉市成功举办。州教育局党委委员、副局长向顺出席会议并讲话，各县(市)分管基础教育领导、教科负责人、特殊教育业务工作人员，全州特殊教育学校校长、副校长，融合实验学校校长及州特殊教育资源中心相关人员齐聚一堂，共商共议黔南州特殊教育高质量发展。

本次研讨会以“总结成效、精准施策、提质增效”为主线，旨在系统梳理黔南州“十四五”时期特殊教育发展实践成果，科学谋划“十五五”时期特殊教育发展实践成果，科学谋划“十五五”时期特殊教育发展实践成果。研讨会设置专题研讨、专家培训、教学观摩、工作部署四大环节，内容紧凑、重点突出、务实高效。

参会人员纷纷表示，将以此次会议为契机，聚焦师资建设、教学改革、融合推进、送教优化等重点领域精准发力，奋力谱写黔南州特殊教育高质量发展新篇章。

罗甸

健康徒步赋能教育



本报讯(特约通讯员 金学进)为深入推进七万师生阳光体育运动，丰富干部职工文体生活，3月8日，在第116个“三八”国际劳动妇女节到来之际，罗甸县教育局组织机关干部及部分学校徒步爱好者开展“健步寻美罗甸·聚力赋能教育”主题健康徒步活动。

大家沿滨水步道结伴前行，滨水步道是罗甸县景城融合的重点建设项目，将罗甸县城玉湖公园与大小井省级风景名胜串联起来。步道时而依河蜿蜒，时而穿越成片稻田，时而途经连片的经济作物大棚，让大家近距离感受到了罗甸县水系连通及美丽乡村建设的成果。

此次徒步全程倡导休闲健身、不竞速，干部职工们暂别繁忙的工作，置身于春日自然风光与步道美景中，一边欣赏沿途的山水景致、呼吸清新空气，一边交流工作心得、分享生活趣事。

此次健康徒步活动，既是罗甸县教育局落实七万师生阳光体育运动的具体实践，也是丰富职工精神文化生活、凝聚团队力量的重要举措。干部职工们纷纷表示，将以此次活动为契机，把徒步中收获的活力与激情转化为工作动力，以更加强健的体魄、更加饱满的热情、更加务实的作风投入到教育工作中，切实扛起教育先行的责任担当。

松桃

激励教育帮扶人才担当作为



本报讯(特约通讯员 文文华 张欢)为深入贯彻落实国家关于乡村振兴重点县教育人才“组团式”帮扶工作的决策部署，切实传递组织的关怀与温暖，进一步激励帮扶干部人才担当作为，3月5日，一场意义非凡的走访慰问座谈会在铜仁市松桃苗族自治县中等职业学校召开。大家齐聚一堂，共话帮扶情谊，共绘发展蓝图。

县委教育工委专职副书记、县教育局党组成员任启廷代表县教育局，作了题为《抢抓机遇乘势而上 凝心聚力育新人》的专题汇报；座谈交流环节，来自松桃苗族自治县第三高级中学、中等职业学校的6位帮扶教师代表先后发言；在认真听取汇报和发言后，铜仁市教育局党组成员、副局长叶通贤发表了情真意切、内涵丰富的讲话。

会议最后，举行了简朴而隆重的慰问金发放仪式。

独山:推动教育从“育分”走向“育人”

本报记者 郝梦

过去一年，黔南州独山县紧扣立德树人根本任务，坚持以评价为牵引、以课程为支撑，把学生个性成长与身心健康发展作为落脚点，探索构建“评价导向、课程支撑、个性成长”的育人新路径。随着课程管理更规范、时间管理更到位，体艺教育与综合素质培养持续见效。在2025年省级学生体质健康标准抽测中，独山县优良率64.86%、合格率99.58%，位居全省前列。与此同时，学生在省、国家级科创、文体等各类竞赛中获奖超200项，教育教学质量稳步提升，相关工作获中央、省州县各级媒体多次报道，全县教育加快由“育

分”向“育人”转变。

这份成绩单并非凭空而来。独山县教育系统围绕“课程保障、体系推动、评价促进”三个维度，持续织密制度网络、打通育人链条，推动五育并举从“写在方案里”走向“落在日常里”，在课堂、操场与活动场域之间，形成可持续的育人闭环。

首先，夯实“课程保障”。独山县严格落实国家课程标准，通过“三表”备案、专项督导及追责问责等机制，确保学校课程管理科学规范，体艺课程应开尽开。强化县校两级课程建设，县级层面按集团化、结对式原则对体艺课程进行结构化建构，实现教学大纲统一、学段内容衔接、基础课程与特色项目融合，并积极推行“技能+体能+品格”三位一体教学模式。校本层面结合地缘校情，全面落实体育工作“一校一特”，推动体育特色向全员育人拓展。创新课后服务模式，依托“1312”课后服务体系，实施“菜单式”集成管理，让学生家长按需“点餐”、学校量身“配餐”、期末成果“秀餐”，使其成为激发兴趣、



发展特长的“第二课堂”。该体系与“11151”行动共同构成支持学生每日“锻炼有保障、兴趣有去处”的课程网络，让身心发展与个性成长“有阵地、有时空”。

其次，借力“体系推动”。体育锻炼方面，“11151”通过优化课程、丰富载体、强化保障，确保中小学生学习每天综合运动时间不低于2小时。阅读素养培育方面，印发《独山县“强师工程”之教师“全员阅读”三年行动计划方案》，以“教师引领、环境浸润、活动赋能”一体推进，组织教师每学期“共读一本书”，常态化开展阅读分享、经典诵读等活动，培育师生终

身受益的阅读素养。实验教学提质方面，印发《独山县中小学理科教育提质工作方案》，建立教研员包保巡查机制，每学年开展实验操作技能全覆盖考查、实验教学技能专项培训与考核，做到“以考促练、以训提能”。同时，紧跟数智时代步伐，开设人工智能、编程等科创课程，满足学生个性化发展需求。学生竞赛方面，“5311”模式建立三级竞赛机制，每年举办十大综合性赛事，推进体艺科创活动体系化、常态化，让育人过程“好操作、可复制、能推广”。

最后，坚持“评价促进”，创新实施“6+4+N”教育评价体系，

学科成绩占60%确保教学质量，40%权重重点考查实验实践、艺术劳动、阅读素养和体质健康，并设立不设上限的“N项”加分，全面激励学生在思政、科创、体艺等领域的个性发展。评价结果不仅作用于学生成长，更与学校考核挂钩，让全面发展的“指挥棒”真正“指得准、落得实”。

2026年，独山县将持续深化综合改革，优化教育评价机制，拓宽立德树人路径，夯实教育民生基础，守牢校园安全底线，努力让每一个孩子都能在更加优质、公平的教育环境中舒展天性、拔节生长，在属于自己的赛道上闪闪发光。

让家国情怀悄然生根

这个寒假，红花岗区学子上了一堂行走的“大思政课”

本报记者 周朝义 特约通讯员 赵航航 陈娟

这个寒假，遵义市红花岗区的校园静了下来，但城市与乡野间却跃动着青春的步履。从红色旧址的沉浸瞻仰，到非遗工坊的指尖传承；从科技场馆的探索求知，到社区院落的温情服务——一场以“行走”为名的思政实践，正将课堂延伸至广阔天地。六大主题、近万学子，他们以脚步丈量家乡热土，用实践书写成长答卷，在“做中学、学中悟”中，让家国情怀与责任担当悄然生根。



“写福字、绘年画”的活动让墨香与年味弥漫校园，学生的作品扮靓了新春氛围。

而在遵义市丰乐小学，五、六年级学生更是发挥奇思妙想，将传统年俗与现代设计理念结合，创作出独具特色的马年贺卡与红包，让古老技艺在创意中焕发新生。这些活动，无一不是在青少年的实践中，将家国情怀厚植于青少年的心田。

敬老暖心与科技启智： 在服务奉献中拓展成长维度

行走的思政课，最终指向人的全面发展与社会责任。它引导学生既向内温暖人心，也向外探索未知。

尊老敬老是中华民族的传统美德，在寒假实践中化为具体的温暖行动。红花岗区南关中学的团员志愿者们走进孤寡老人和困难家庭，送去米面粮油和新春的诚挚祝福。红花岗区中等职业学校的学生们则来到幸福养老院，开展“青春暖冬行·敬老显担当”活动，陪老人聊天、帮忙整理内务，用青春的活力驱散冬日的寂寥。

与面向社会的服务相映成趣的，是面向未来的科技探秘。行走的课堂，同样为创新梦想点燃火

花。在遵义市科技馆内，红花岗区第六小学的学生们被深深吸引：他们操控编程机械臂完成指定任务，通过VR设备“潜入”奇妙的人体微观世界，在一次次互动实验中惊叹科学的神奇与严谨。而遵义市第十二中学的“产业调研团”则将课堂搬到了现代化的生产线。走进皇氏乳业，学生们目睹从优质牧草种植、科学喂养到全自动智能挤奶、无菌灌装的全产业链流程，探寻“一杯好奶”背后隐藏的农业科技、生物工程与智能制造的密码。这种走出书本、直面产业的实践，极大地激发了学生的好奇心和探索欲，为培育创新思维、树立科技报国志向奠定了实践基础。

“实践出真知，行动育新人。”红花岗区教体局相关负责人表示，这个寒假，全区近万名学子在“行走的思政课”中，经历了从认知到实践、从接收到贡献的深刻转变。这堂没有围墙的课，成功地将思政教育从理论说教转化为鲜活体验，将知识学习链接到社会责任。今后，将持续深化这一品牌活动，引导更多青少年在广阔的社会大课堂中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，努力成长为心系家国、勇于担当、全面发展的时代新人。

红色铸魂与文化润心： 在历史深处汲取前行力量

行走的思政课，首在立根铸魂。在这片承载着厚重革命记忆的热土上，红色研学成为寒假实践最鲜明的底色。

遵义会议会址、红军山烈士陵园、毛主席旧居……处处革命圣地，迎来了特殊的“讲解员”。来自遵义市文化小学、老城小学等校的“小小红色讲解员”们，身着整

齐服装，用稚嫩却坚定的声音，为往来游客义务讲述那段波澜壮阔的岁月。

他们不仅是历史的聆听者，更成为红色基因的主动传播者。与此同时，遵义市第二十中学、红花岗区第十二小学等校的学生，则沉浸于这些红色地标之中，通过实地参观、情景体验、主题研讨，追忆峥嵘岁月，深刻理解“从哪里来”的精神密码，从中汲取砥砺奋进的磅礴力量。

如果说红色教育筑牢了信仰之基，那么文化传承则浸润了心灵土壤。这个寒假，传统文化以生动可感的形式走进学子生活。

在博物馆与美术馆里，遵义市文化小学官井校区、忠庄校区的学生们将参观与体验深度融合，一幅幅剪纸在巧手中诞生，一笔笔翰墨在宣纸上流淌，静态的文物与动态的创作交织，让传统文化之美直抵童心。

红花岗区海龙镇中心学校里，