

中宣部命名第十一批全国岗位学雷锋标兵 我省教育系统1个集体、1名个人上榜

本报记者 陈景雄

近日，中宣部命名第十一批全国岗位学雷锋标兵。此次命名的全国岗位学雷锋标兵共100个（含集体和个人），主要来自企业、农村、机关、学校、社区、医院、军队以及新兴领域等基层一线。其中，我省六盘水市特殊教育学校、铜仁市碧江区广建路消防救援站、黔东南州兴仁市巴铃镇塘房小学校长吴雄入选。

六盘水市特殊教育学校是一所集听障、视障、智力障碍儿童教育于一体的十二年一贯制学校，现有教职工51人、学生200余名。多年来，学校围绕不同类别学生的成长需求，制定个性化课程安排，探索形成“多彩课程”体系，涵盖运动康复、本土非遗、文化基础和职业技能培训等内容，一批学生实现升学或就业，逐步融入

社会。黔东南州兴仁市巴铃镇塘房小学校长吴雄扎根乡村教育20余年。2003年刚到学校时，全校仅3名教师、75名学生，办学条件较为简陋。为了让孩子们愿意走进校园，他从体育入手改善办学，平整场地、添置器材，2006年在泥地上办起首届运动会，并坚持延续至今，体育器材全部向学

生开放。如今，学校发展为拥有470余名学生、45名教职工的“全国乡村温馨校园”，累计有100余名学生凭体育特长升入中学，在各级比赛中获得奖项150余项，体育育人的特色逐渐形成。截至目前，我省共获得该荣誉28个（含集体和个人），其中全国岗位学雷锋标兵集体15个，岗位学雷锋标兵个人13名。

六盘水市特殊教育学校： 以爱为光，让每颗星星都闪耀

本报记者 陈景雄



听障学生在学习茶艺。黄蜀锦 摄

走进六盘水市特殊教育学校，走廊里的手语在空中起舞。有人俯身示范口型，有人牵着学生慢慢往前走。操场上，脚步声轻而稳。

1992年建校，这所集听障、视障、智障三类残疾儿童少年教育于一体的“十二年一贯制”寄宿学校，如今有51名教职工、200余名学生。三十多年过去，许多孩子在这里学会的第一课，不是知识，而是生活。

邹同学入学那天，腰间拴着一根麻绳，是奶奶牵着他进校门。情绪失控尖叫、乱跑，家里实在没办法。老师们为他制定个别化行为矫正计划：课堂轻声提醒，课间陪着走动，宿舍里示范排队、坐好。失控时不急躁，平静时及时肯定。几个月后，那根麻绳悄悄消失，他能安静坐着，见到老师会点头。

祝同学刚入学时，老师从喂饭教起，



学生在学习糕点烘焙技术。黄蜀锦 摄

手把手示范拿勺、夹菜，一遍遍练。两个多月后，他端着餐盘坐到同学中间，已经能够顺利自主进食。不会穿衣、不会洗脸、不会如厕的孩子，在反复练习中找到自信和方法。对特殊教育而言，这样的进步，比学习成绩更珍贵。

视障学生曾小曾说从没过过生日。从那以后，集体生日成了延续多年的习惯。老师们自掏腰包买蛋糕、布置教室，让孩子在烛光里感受到被爱、被重视。

听障学生陈同学罹患白血病，家里连路费都凑不齐，老师们一天内自发筹款，帮他走上治疗之路。视障学生高同学父亲去世后，老师们多年接力，资助他完成学业，成为康复治疗专业本科生。他说：“是老师们的温暖让我成长，我也要成为别人的光。”

暴雪封路时，学校老师步行数公里接回被困学生；深夜急诊室里，背着孩子挂号、垫付医药费的身影也不止一次。孩子需要帮助的时候，“我一定要在”是他们坚定的回应。多年来，教师累计资助学生约60万元，惠及1000余人次。

课堂上，他们甘愿做一颗不松动的“螺丝钉”。语文老师放慢口型，让听障学生触摸喉部感受发声震动，从音节练起。多年间，已有60余名听障学生考入高校。舞蹈课没有音乐，老师踩着节拍示意节奏，师生登上各级舞台，捧回30余个奖杯。体育老师陪特奥运动员把一个个起跳动作练上百遍，在各级赛事中获得金银铜牌60余枚。为教定向行走，老师先蒙上眼睛体验，再把其中的要点悉数教给学生。

他们翻山越岭开展家访和“送教上门”，服务重度残疾儿童1200余人次；为听力障碍人士提供紧急手语沟通，为多家单位开展手语培训。学生们走进社区、养老院，清扫街道、表演手语节目，在帮助他人中学会担当。

傍晚时分，操场的光线渐渐柔和。老师牵着视障学生绕场行走，一步一步，不急不缓。三十多年来，这样的脚步声一直在校园里回响。

吴雄： 以体树人，操场变“课堂”

本报记者 段源兴



吴雄在指导学生运动。

3月2日，阳光洒在黔东南州兴仁市巴铃镇塘房小学的操场上，开学第一天，这里已经成了欢乐的海洋。足球在草地上飞驰，篮球在篮筐下跳跃，跳绳在空中划出优美的弧线——孩子们奔跑着、欢笑着，尽情享受运动的快乐。

操场边，各类体育用品整齐地摆放在取放点，没有上锁，孩子们可以随时取用。

2003年，当不满20岁的吴雄站在塘房小学门口时，眼前的一切让这个年轻人倒吸一口凉气：一栋孤零零的392平方米教学楼，周围遍布深坑和大石头，没有厕所，连上课的课桌都不齐整。全校只有3名教师、75个学生，村里的娃儿们宁可跑到山里玩耍，也不愿踏进校门。

“当时我就想，怎样才能让孩子们喜欢上学校？”吴雄回忆道，“农村娃娃力气大体力好，我觉得适合搞体育，那就从体育抓起。”

这个朴素的念头，开启了一场持续20多年的教育实验。没有操场，他们平整土地；没有器材，他们动手制作；没有标准场地，他们在坑洼的泥地上举办了第一届运动会——那是2006年，从此再未间断。

随着教育投入增加，在吴雄和老师们的共同努力下，学校一天天变了模样。2009年成为寄宿制学校后，几百名学生住进了校园，这让吴雄更加坚定：必须用丰富的体育活动填满孩子们的课余时间。

“以体留人”的策略奏效了。孩子们因为热爱体育而爱上学校，一批批青年教师也被这种活力吸引，加入这个大家庭。如今，塘房小学已从当年的破败不堪，先后建成了黔东南州第一所乡村寄宿

学和兴仁市第一所村级幼儿园，发展为拥有470余名学生、45名教职工、近3万平方米校园面积的“全国乡村温馨校园”。

每天放学后，学校都会组织各项体育运动小联赛。吴雄不仅到场解说，还面向家长搞起网络直播——那些在外务工的父母，通过屏幕看到自己孩子运动中的笑脸。

20多年过去，体育如同施了一场魔法，改变了一个个孩子的命运。据统计，塘房小学已有100余名学生作为体育特长生升入中学，在各级各类比赛中收获奖项150余项。2024年12月，吴雄入选第五届蔡崇信以体树人校长计划，成为全国10名入选校长中年龄最小的一位。

“孩子要有一技之长，在学校众多活动中找到自己喜欢和擅长的东西，为进入中学打好基础。”在3月2日的家长会上，吴雄依然在强调他的教育理念。此刻，窗外的操场上，孩子们玩着足球、篮球、乒乓球、跳绳、呼啦圈等各种运动……

从75到470名学生，这个数字的变化背后，是一个乡村校长的执着坚守。他用自己方式证明：体育不仅能强健体魄，更能点燃希望。



吴雄和学生打乒乓球。

以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”精神 关岭中小学开展学雷锋志愿服务活动

本报讯(特约通讯员 邹鹏) 3月5日，在学雷锋纪念日到来之际，安顺市关岭自治县各中小学紧扣“学雷锋、做志愿、共奋进”“十五五”主题，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

龙潭街道第一小学立足校园育人阵地，通过国旗下讲话、主题班会、雷锋故事分享、手抄报评比等多种形式，带领小学生深入了解雷锋生平事迹，重温“螺丝钉”精神的深刻内涵。活动当天，学校还组建了由党员教师带头、少先队员参与的志愿服务队，开展环境卫生大扫除、野广告专项清理等志愿服务活动，师生们不怕脏、不怕累，用实际行动扮靓校园。

关岭自治县思源实验学校组织40余名共青团员及少先队大队委代表，走进关岭敬老院，开展学雷锋志愿服务活动。在现场，他们分工协作，有的手持扫帚、抹布，认真清扫庭院、擦拭门窗桌椅，为老人们打造干净整洁的生活环境；有的围坐在老人身边，陪他们拉家常、听往事；还有的精心准备歌



曲、朗诵等文艺节目，现场欢声笑语不断，处处洋溢着融融暖意。

关寨中学组织党员教师、共青团员走上街头，开展卫生清扫志愿服务。活动中，师

生拿起扫帚、铁铲等工具，对学校门口沿街路段进行全面清扫。经过1小时奋战，共清理各类垃圾20余公斤、野广告10余条，沿线街道焕然一新，整洁有序的环境赢得

了沿街商户及过往市民的好评，也展现了新时代关岭教育工作者和青少年学生的良好精神风貌。

坡贡镇中心学校践行绿色发展理念，组织师生志愿者开展“坡贡河”巡河志愿服务活动。他们沿“坡贡河”开展拉网式排查，重点打捞河面漂浮垃圾，清理河岸杂物及卫生死角。大家手持垃圾袋、夹子等工具，将散落的塑料瓶、纸屑等废弃物一一分类，同时向沿途村民宣传垃圾分类与生态保护知识，以实际行动守护“坡贡河”的青山绿水。

活动当天，花江镇中心小学、花江镇第一小学、普利乡中心小学、关寨中心小学、龙潭街道第二小学、上关镇中心小学、上关中学、顶云中心小学、关岭第一中学、关岭第二中学、关岭第三中学、关岭实验学校、关岭民族高级中学、关岭综合性高级中学等多所中小学相继开展形式多样、内容丰富的学雷锋志愿服务活动。

资讯

贵师大志愿服务创新集市上线 解锁雷锋精神新内涵



本报讯(记者 肖知璐) 3月5日，在贵州师范大学东区香樟广场，一场“追‘锋’行 志青春 共奋进”“十五五”志愿服务创新集市火热开启，也正式拉开贵州师范大学2026年学雷锋志愿服务月的序幕。这场由校团委主办的活动，用项目展示、互动体验等多种形式，让师生在志愿服务中解锁雷锋精神新内涵。

现场划分三大区域，各学院青分会花式秀专业。环保科普、家电维修、心理疏导、普法宣传……一个个特色志愿服务展位，把专业知识变成贴心服务，既展现了学生专业素养，又让志愿精神深入人心，实实在在地解决师生日常需求，让学雷锋行动接地气。

志愿者喊出“今天你光盘了吗”的号召，光盘行动互动游戏、倡议签名超吸睛，各学院还围绕垃圾分类、旧物改造等开展体验活动，勤俭与环保的种子在校园悄然生根。

随着2026年学校西部计划宣传工作启动，现场西部计划宣讲咨询展位人头攒动，志愿者现场解读最新政策、分享支教故事，瞬间点燃学生投身基层、服务西部热情。

现场还集中展示了全国志愿服务项目孵化基地(贵州)首批孵化项目的优秀成果，心理健康、青少年成长、基层治理等多领域项目，让校园志愿服务更专业、更有料。

据悉，学校各学院还将结合专业特色，持续开展各类志愿服务，让学雷锋常态化。

贵阳云岩五小 用行动让雷锋精神“活”起来



本报讯(记者 潘国虎) 3月5日，贵阳市云岩区第五小学以“学雷锋”主题活动为载体，教联体协同育人，党员带团带队，开启了一场关于奉献、友爱与成长的生动实践活动，让雷锋精神在美丽的校园里焕发新生，在社区的每个角落传递力量。

学雷锋主题活动启动仪式在多功能厅举行，红领巾宣讲员在小蜜蜂广播站宣讲雷锋事迹，诠释雷锋精神内核，号召全体师生将雷锋精神融入日常。

三、四年级红领巾志愿者走进风信园社区“邻居家”手工坊，与社区阿姨们结对协作，精心制作手工作品。作品义卖所得将统一用于慰问帮扶困难老人，让爱心在指尖传递，让温暖直达人心。

五、六年级红领巾志愿者走访社区退伍军人及老党员，他们怀着崇敬之心聆听红色故事，一起学习党史知识，共同厚植爱国爱党情怀，传承红色基因。

红领巾志愿者还在社区消防文化广场聆听社区消防叔叔讲解消防器材使用、火灾逃生等常识，一起参与现场实操演练。

贵阳黔灵小学 社校共育学雷锋



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 兰燕) 为深入贯彻落实云岩区团工委关于开展“为人民做一件好事”的倡议，弘扬雷锋精神，深化新时代文明实践，推动校社协同育人走深走实，3月5日，贵阳市黔灵小学联合贵阳市黔灵东路社区开展学雷锋主题志愿服务活动，社区工作者、学校党员教师、少先队员及志愿者代表共同参与活动。

活动中，党员教师带领少先队员化身“小小志愿者”，大家手持清洁工具，对社区公共区域、绿化带、楼道扶手、卫生死角进行全面清理。活动中，黔灵师生们以实际行动践行了“全心全意为人民服务”的雷锋精神。

此次校社联动，让同学们在实践中体会劳动价值、感悟雷锋精神，进一步增强社会责任感与服务意识，也拉近了社区与学校的距离，营造了人人学雷锋、处处见文明的浓厚氛围。学校在活动中与社区紧密配合，将志愿服务从校园延伸至社区，既为社区解决了实际问题，也为少先队员们提供了宝贵的社会课堂。