

AI会成为学习的“标配”吗？

这个寒假，人工智能全面介入学生生活，家长们看法不一



今年春节，AI火出圈。

马年春晚AI含量创新高，它还潜入了中小学生的寒假作业里，成了孩子们的新“拍档”。
用AI设计拜年歌曲、为文物制作AI身份卡、用AI生成家庭春节纪录片……
面对这些创意作业，家长群里炸了锅。有家长拍手叫好，觉得这是与时俱进的作业，孩子学得开心，效率还高！另一方却眉头紧锁：什么都让AI干了，孩子的想象力怎么办？

小宇和AI合作的飞马。受访者供图

01 下令七八次，有了满意的飞马

今年的寒假，三年级的小宇被布置了一个作业：“用AI辅助设计一幅马年春节装饰画”。
他对着AI软件“发号施令”，描述画面。AI几秒钟就生成了四幅不同风格的图。小宇看了半天，不满意。他反复调整指令，来回折腾了七八次，终于整出一匹“神气活现的飞马”。小宇盯着屏幕看了半天：“妈妈你看，这才是我的马！我想的，它帮我画出来了。”
小宇妈妈张女士看着孩子和AI“讨价还价”，既意外又感慨：“以前画两笔就喊‘不好看不画了’，这回倒学会坚持了。而且他能把自己的想法一条条说出来，反复修改，这

本身就是锻炼。”
“想法还是他自己的，只是工具变强了。”初一小悦的作业，是用AI制作一部“家庭春节纪录片”。她给自己定了个题目：《寻找消失的年味》。
小悦说，她打算把主角设定为71岁的爷爷。在老家过年那几天，爷爷给她讲了很多老底子的事情，“我录了好多爷爷说的话，还拍了他翻老照片的样子。”
小悦的计划是：把这些素材喂给AI，让它帮忙剪辑成一部“故事片”。“我挺期待的，因为我自己剪不出来那么好的片子，但AI可以帮我实现。”

02 AI作业，是“神助攻”还是“拦路虎”？

面对寒假作业里的“AI任务”，家长们的态度迥异。
支持派家长认为，这是教育与时俱进的必然。
一位爸爸直言：“我们小时候学打字、学上网，家长也慌过。现在AI就是这代人的键盘和网络，与其防着，不如教他们怎么用。”他说，孩子为了“指挥”AI画出满意的画，主动查了很多关于春节的素材，“这作业逼着他先思考、再输出，挺好。”
担忧派的声音同样强烈。一位妈妈表达了自己的焦虑：“孩子拿到作业后的第一句话是‘妈妈，我能用AI画

吗？’万一以后离开AI，他脑子里一片空白怎么办？”这种对“能力空心化”的担忧很具代表性。另一位爸爸把问题指向了孩子的自律：“AI拿来玩还是拿来学，得靠家长盯着。”
更多家长处于纠结地带。一位爸爸表示：“我支持孩子用AI，但我不知道这算不算‘作弊’。就像我们小时候用计算器，老师说那是偷懒。可问题是，画画的‘手’和写字的‘笔’，是不是也正在变成那个‘计算器’？孩子用AI生成的视频作业得了高分，可我搞不清这分数是奖给他的想法，还是奖给AI的技术。万一哪天没网了，他还能剩下什么？”

03 辅导作业、期末复习……家长也用AI助手

在学习过程中使用AI工具的，并不只有孩子们。今年元旦，有家长在辅导孩子进行期末复习时，发现了AI工具的妙用——一位妈妈在网上分享：“以前找名校期末卷子要扒遍全网，现在找最新上线的AI工具，一句话就能拿到可打印的真题，跟点外卖一样简单！哈哈，点外卖还要花钱呢，这可一分钱都不用！”
要知道类似的资源，市面上大多学习工具都要开通VIP才能用。

AI的介入让备考方式变了天。更厉害的是，AI工具近年飞快融入“学、练、测、评”全流程，深度参与孩子们的期末复习，已不再是单纯的“工具人”。有人笑称，这可能是“史上首个AI大规模辅导的期末”。

广州的一位家长分享称，当孩子遇到难题，打开相关App，收到的不是冷冰冰的标准答案——AI会像老师一样，用动态板书一步步推导，关键步骤还会停下来提问：“这一步为什么要这么算？”“有没有其他解法？”引导孩子主动思考；没听懂也没关系，语音追问细节，直到完全搞懂为止。
如今，越来越多的家长尝到了AI辅导的甜头。“再也不用我扯着嗓子吼着

讲题，孩子自己就能跟着思路琢磨明白”。
家长省时省力，孩子高效做题，一个个鲜活的日常场景，成为AI加速融入教育领域的生动缩影。
AI和教育的深度融合，被很多人看作是“技术向善”的最好例子。不过，问题也随之浮现：它会成为未来学生学习的“标配”吗？
有教师对其积极意义表示了肯定：高效、精准又免费的特性，让AI工具完全有潜力成为基础学习工具，尤其是在教育资源匮乏的地区，价值更突出。但也理性提醒：AI再厉害，也不能过度依赖，更不能替代教育本身，而且关键仍在于如何使用。
一些行业人士指出，当前AI教育工具在情感互动、学习动机激发等方面仍无法替代真人教师，其角色更应定位为“辅助者”而非“替代者”。
但不管怎么说，AI走进学习、生活、工作是挡都挡不住的趋势，未来大概率还会有更多创新学习模式出现，让教育变得更高质、更高效。
对此，你怎么看？
来源：潮新闻、广州日报、央视网

资讯 2025届清华毕业生 他们选择去哪儿？



清华大学第十届“简历嘉年华”举行。来源：清华大学官微

3月2日，记者从清华大学获悉，2025届清华毕业生国内重要领域重点单位就业率超过86%，连续16年保持在80%以上。
清华毕业生更青睐哪些公司？据介绍，本届清华毕业生签约人数名列前茅的单位包括：华为、比亚迪、字节跳动、腾讯、国家电网公司、美团、阿里巴巴、中国核工业集团、中国兵器工业集团等。
此外，历届清华就业人数最多的行业是信息传输、软件和信息技术服务业，教育、科学研究和技术服务业。
从地域看，2025届清华毕业生京外就业率56.3%，连续11年超过50%。此外，赴西部和东北地区就业人数连续五年持续增长。从领域看，2025届清华毕业生赴制造业、能源业就业人数同比增长19.1%，博士毕业生学术就业占比42.7%，连续五年超过40%。
2025届清华毕业生出国（境）深造比例为8.5%。其中，本科生出国（境）深造比例为17.3%，硕士生出国（境）深造比例为66%。近十年，清华毕业生平均出国（境）深造比例为10.0%。
来源：中国青年报客户端

四川聚焦资源供给等维度 推进县域普通高中振兴



日前，四川省教育厅等六部门立足四川县域教育发展实际，制定并印发《四川省推进县域普通高中振兴若干措施》（以下简称《措施》），聚焦资源供给、课程教学、师资建设等维度提出22条具体举措，为县域普通高中高质量发展划定清晰路线图。
《措施》明确，建立适应人口变化的动态调配机制，将学龄人口地图充分应用于“十五五”学校布局规划、资金分配等工作，健全“学龄人口变动—学位需求预警—资源供给调配”监测预警机制。深化学区制治理和集团化办学改革，推行十二年一贯制、完全中学办学模式，打通使用各学段教育资源。同时，通过挖潜扩容、盘活闲置资源、新建改扩建学校等方式增加学位供给，重点补齐教室、实验室、运动场地等基础设施短板。
《措施》提出，将构建“五育”融合课程体系，齐开国家课程，实施“沃土计划”“脱颖计划”，构建“基础—提升—创新”三级选修课程框架，推行“导师制+走班制”。推进数智赋能，提高人工智能在教育教学、学校管理和教育评价中的应用效能。深入实施“网链共享计划”，发挥省级教学联盟辐射引领作用，推动优质教育资源共建共享。健全特色多样发展的评价机制，坚决纠正片面追求升学率倾向；探索建设60所综合高中改革试点校、50所科学高中改革试点校；建立对口帮扶机制，重点帮扶100所薄弱县中。
《措施》强调建立“省级统筹、市级主抓、县级落实”的工作机制，要求市县政府落实主体责任，优化经费投入结构，足额拨付生均公用经费。
来源：中国教育报

江苏部分学校取消“走读生晚自习”引热议

有家长称“一刀切”，专家：有些家长恨不得学生双休日和寒暑假不回家

近期，江苏部分学校取消初一初二走读生晚自习，引发热议。此外，九派新闻还留意到，部分广州家长也发帖表示，部分当地中学取消了晚自习制度。

教育局回应：过度延长学生在校时间不利于身心健康

此前，已有常州学生家长向市长信箱投递“坚决反对取消中学早读和晚自习的投诉信”，并提出保留早晚自习制度，允许学校根据实际情况弹性安排，而非“一刀切”取消；对确有特殊情况的学生可申请豁免，体现人文关怀。
1月21日，常州市教育局回应称，促进中小学生健康成长、全面发展，始终是教育部门、义务教育学校的工作重点。过度延长学生在校学习时间，会导致学生注意力不集中、学习效率降低进而增加学业负担，且减少家庭亲子沟通交流的时间空间，不利于学生自主学习、生活能力的养成，更可能引发学生焦虑抑郁等心理健康问题。
教育部睡眠管理规定、江苏省教育厅师生减负“五项规范”，明确要求初中上午上课时间不早于8:00，学校不得提前组织师生到校参加早读等统一的教育教学活动。教育部有关规范课后服务的要求，明确晚自习不得纳入课后服务范围。

办理机构	回复告知内容		
常州市教育局	关于您提出的“希望保留早晚自习”的意见建议，现回复如下。促进中小学生健康成长、全面发展，始终是教育部门、义务教育学校的工作重点。初中生由于身心发展尚未成熟，过度延长学生在校学习时间，会导致学生注意力不集中、学习效率降低进而增加学业负担，且减少家庭亲子沟通交流的时间空间，不利于学生自主学习、生活能力的养成，更可能引发学生焦虑抑郁等心理健康问题。教育部睡眠管理规定、江苏省教育厅师生减负“五项规范”，明确要求初中上午上课时间不早于8:00，学校不得提前组织师生到校参加早读等统一的教育教学活动。教育部有关规范课后服务的要求，明确晚自习不得纳入课后服务范围。进一步规范早晚自习时间管理，旨在督促初中学校落实育人本、健康第一的教育理念，加强家校社协同，遏制学校日常作息安排不合理、在校学习时间过长等违背教育规律、学生成长规律的不规范办学行为，推进育人方式改革，发展素质教育，促进学生健康成长。感谢您对常州教育高质量发展的关心和支持！常州市教育局 2026年1月21日		
办理单位	办理方式	去向机构	办理时间
常州市信访局	登记		2026-01-19 10:50:00
常州市信访局	转送	常州市教育局	2026-01-19 10:50:14
常州市教育局	直接回复		2026-01-22 17:58:38

教育局回应。图/常州市人民政府市长信箱

专家解读：学校以学生健康为第一，是在坚持依法执教

对此，21世纪教育研究院院长熊丙奇认为，此前，学院愿为有需求的无法按时接送

学生的家长提供课后服务，只是个别特殊情况，并没有要求所有学生都参与课后服务。除了寄宿生与少数走读生，其余的走读生在放学之后就回家，自行选择适合自己的方式学习或者开展文娱活动，才是正常情况。
其表示：“学生应接受学校教育、家庭教育、社会教育。不能只有学校教育，不断地

来源：九派新闻

辽宁一地发出“班主任退班群”通知

网友建议全国推广

近日，辽宁省葫芦岛市一则“班主任退出班群”通知引起教师群体的广泛关注。
据通知内容，为进一步规范家校沟通，增强学生自主学习与自我管理能力，根据上级文件要求，校方将对家校联系方式及相关工作进行调整。班主任和任课教师退出家长微信群，所有微信群由学校领导统一管理。
有当地人表示，教师和家長反映班主任已经退出了班群，由家委会或校领导接管。社交平台亦有不少人激动留言：“建议全国推广！”
2月28日，一位来自葫芦岛市建昌县的小学生家长告诉九派新闻，目前班主任已经退

出了班群，家长在配合学校的后续安排。当地教育局称，目前确实有这个通知，各个学校在逐步推行。
一位来自葫芦岛市绥中县的小学老师说：“县里已经有了通知，隔壁的重点小学已经开始实施了，目前我们学校还在观望环节。”
她说，作为班主任，听到这个通知是很开心的，“平时孩子们发了打卡的视频，真的是挨个听，挨个纠正，退出群聊的话工作会减少很多。”
21世纪教育研究院院长熊丙奇认为，解散家校群能促使家校关系回归正常。“几个

月前杭州一个班主任就解散家长群，是其他学校、班主任可以借鉴的。”
他解释道，取消家校群后，老师可以在黑板上留作业，由学生自己记（学会独立，对自己负责），完成作业后自己交给学校老师（也减少使用电子产品）；学校要通知家长开会，让学生回家通知即可。家长有事找学校、老师，可打办公电话。
熊丙奇说：“家校关系简单了，家长群也就不起什么作用了。就算有家长群，也建议家长平时静悄悄，只在学校、老师有事通知家长时才用家校群。”
来源：九派新闻

通知

尊敬的各位家长：
为进一步规范家校沟通，增强学生自主学习与自我管理能力，根据上级文件要求，我校将对家校联系方式及相关工作进行调整。班主任和任课教师退出家长微信群，所有微信群由学校领导统一管理。
感谢您的理解与支持，让我们携手为孩子营造更健康的成长环境。

2026年2月26日

通知内容。图/社交平台

山东科技大学：“一生一策”促就业

日前，一辆载有30余名2026届本硕博毕业生的“求职直通车”驶入青岛赛轮集团股份有限公司，开启了一场“零距离”现场双选。这是山东科技大学“送才入企”精准推荐就业的一次生动实践。同学们在真实的生产工作场景中完成了一场特殊的“就业体验”，不少学生与企业达成初步就业意向。
“寒假期间，我校的寒假就业服务‘不掉线’，结合学科特点和用人需求，组织学生参与‘名企游学’‘送才入企’等活动，探索‘实习—毕业—就业’贯通培养模式，帮助学生精准锚定职业方向，确保‘暖心行动’取得实效。”山东科技大学副校长诸葛福民说。
一边是“就业难”，一边是“招人难”，为了帮助毕业生和企业做好这道“连线题”，寒假期间，山东科技大学将招聘地点从校园宣讲会转向企业一线。“寒假是就业的窗口期，学校依托‘送才入企’等活动，推出‘先校企沟通、后上岗双选’‘先体验再求职’等招聘模式，提高就业信息匹配度，打通就业‘最后一公里’。”山东科技大学学生工作处处长尹立明说。
“像这样的‘送才入企’活动，学校在寒假期间要开展20多次。”尹立明说，学校还推出了系列专场招聘会、“优企引才”定向访企、“线上+线下”就业指导等系列活动10余场，全力推进毕业生高质量充分就业。
来源：光明日报